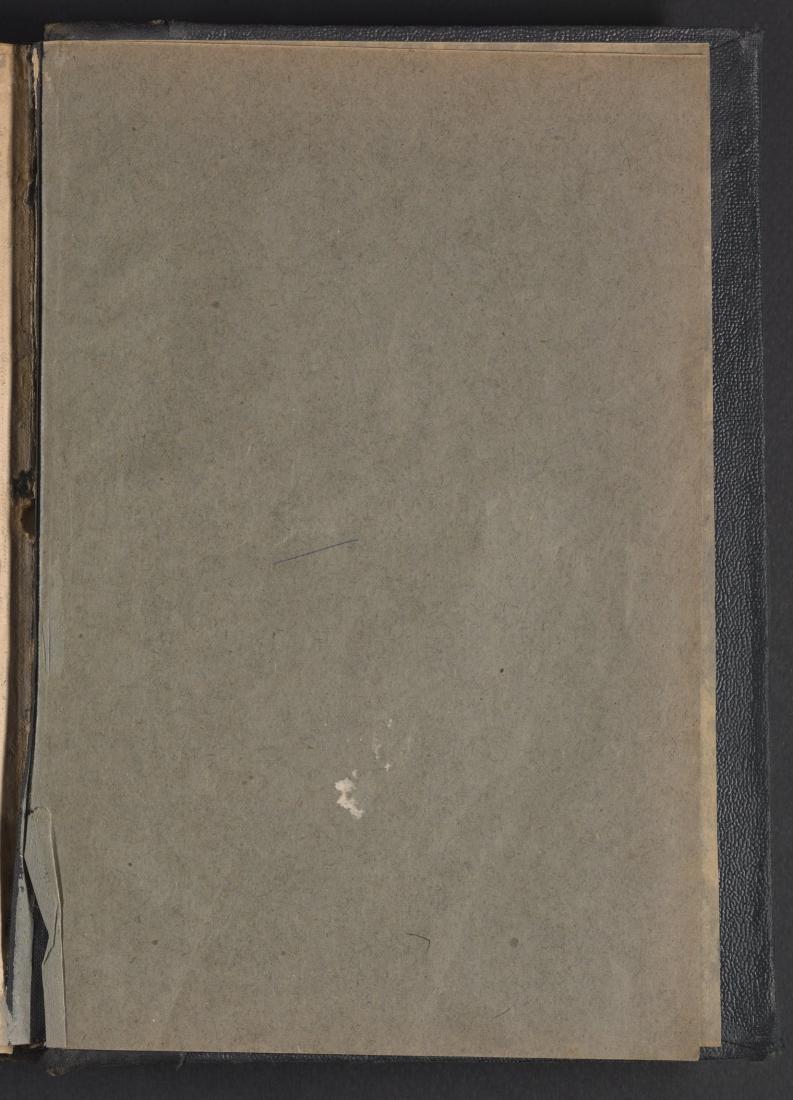


94-B69 put Jan 6th





المنظم ال

في علم البيان

تألف

الانام عندالفا بريزماني

وقف على طبعه وتصحيحه وعلق حواشيه السيد محمد رشيد رضا منشيء مجلة « للنار » الاسلامي بمصر

→·[·◆·[·**→**

وحفوق الطبع محفوظ: له

مطبع الترق بشارع على المريم مطبع الترق المراد سنة ١٣٢٠ – وصدر في محرم الحرام سنة ١٣٢٠

297/28 G-4/435 119 2 1555 - Licilialia 1 m

الرَّحمنُ علم القرآن ، خلق الانسان علمه البيان ، فله الحمد أن علم ، والشكر على ما أنهم ، ومنه الصلاة والتسليم، على نبيه الرؤف الرحيم ، الذي جاء بتوحيد الله والدين ، وجعل الكتاب والحكمة في الأمهين ، فكانوا بذلك ائمة وكانوا هم الوارثين

الانسان يمتاز بالعلم وإنما العلم بالتعلم والتعلم باللغة . واللغات تنفاضل في حقيقتها وجوهمها بالبيان وهو تأدية المعاني التي تقوم بالنفس تامة على وجه يكون اقرب الى القبول وأدعى ألى التأثير وفي صورتها وأجراس كلها بعذوبة النطق وسهولة اللفظ والالقاء والحفة على السمع. وان للغة العربية من هذه المميزات الميزان الراجح ، والجواد القارح ، يعرف ذلك من اخذها بحق ، وجرى فيها على عرق ، فكان من مفرداتها على علم ، وضرب في أساليبها بسهم، ومن آية ذلك لغير العارف ان اولئك الشراذم والأوزاع من أهلها قد حملوها الى الأمم ، التي كان للغاتها في العلوم قدم ، ولم يحملوهم عليها بالإيلزام ، ولا بالتعليم العام ، وكان من أمرها مع هذا أن نسخت بطبيعتها لغة المصر بين من مصره والرومانيين من شامهم واستعلت على بطبيعتها لغة المصر بين من مصره والرومانيين من شامهم واستعلت على

الفارسية العذبة في مهدها وموطنها وامتد شعاعها الى الأندلس في غربى أوربا بعد ماطاف ساحل افريقيا الشمالي والى جدار الصين من الشرق – كل ذلك في زمن قريب لم يعرف في التاريخ مثله للغة اخرى من لغات الفاتحين الذين يتخذون كل الوسائل لنشر لغاتهم وتعميمها بالتعليم العام وضروب الترغيب والترهيب

كانت لغة أمهين وثنهين جاهلهين فظهر فيها اكمل الاديان فكانت له آكمل مظهر، وتجلى لها العلم فكانت له خير مَجْلَى، وصارت بذلك لغة الدين والشريعة ، وعلوم العقل والطبيعة ، ولكن عدَّتْ على أهلها عواد كونية ، وطرأت عليهم امراض اجتماعية ، فضعف فيهم كل مقوم من مقومات الأمم الحية ، ومن تلك المقو مات الحقيقية اللغة فقد فسدت ملكم إفي الألسنة والتوى طريق تعليمها في المدارس ، حتى كادت تكون من اللغات الدوارس ، ظهر ضعف اللغة في القرن الحامس وكانت في ريعان شبامها وأوج عنها وشرفها، وكان اول مرض ألم بها الوقوف عند ظواهر قوانين النحو ومدلول الألفاظ المفردة والجمل المركبة والانصراف عن معاني الأساليب، ومغازي التركيب ووعدم الاحتفال بتصريف القول ومناحيه ، وضروب التجوز والكناية فيه ، وهذا مابعث عزيمة الشيخ عبد القاهر الجرجاني امام علوم اللغة في عصره الى تدوين علم البلاغة ووضع قوانين للمعاني والبيان كما وضعت قوانين النحو عند ظهور الخطأ في الاعراب فوضع هذا الكتاب في البيان ومن فاتحته يتنسم القارىء ان دولة الألفاظ كانت قد تحكمت في عصره واستبدت على المعاني وأنه يحاول بكتابه تأييد المعاني ونصرها ووتعزيز جانها وشد أسرها كتبقبل عبد القاهر في مسائل من البيان بعض البلغاء كالجاحظ وابن دريد وقدامة الكاتب ولكنهم لم يبلغوا فيما بنوه أن جعلوه فناً مرفوع القواعد مفتح الابواب كما فعل عبد القاهر من بعده فهو واضع علم البلاغة كما صرح به بعض علمائها وان لم يذكر له هذه المنقبة المؤرخون الذين رأينا ترجمته في كتبهم حتى ان ابن خلدون الذي تصدى دون القوم للإلمام بتاريخ الفنون اهمل ذكره وزعم ان الذي هذب الفن بعد اولئك الذين كتبوا في مسائل متفرقة منه هو السكاكي. وماكان السكاكي الاعيالا على عبد القاهر تلاتلوه وأخذ عنه مع المخالفة في شيء من الترتيب والتبويب ولكنه لم يسلم من التكلف في بعض عبارته ، والتعقيد في بعض منازعه فاذا جاز لنا ان نقول أنه فاق لتأخره بالترتيب المعلوم ، وبماحر ره من الحدود والرسوم ، فاننا لانسي من فضل المتقدم سلامة عبارته ، وصفاء ديباجته ، وغوصه على اسرار الكلام ، ووضع در رها في أبدع نظام ،

كان السكاكي وسطاً بين عبد القاهر الذي جمع في البلاغة بين العلم والعمل واضرابه من البلغاء العاملين وبين المتكافين من المتأخرين الذين سلكوا بالبيان مسلك العلوم النظرية، وفسروا اصطلاحاته كما يفسرون المفردات اللغوية، ثم تنافسوا في الاختصار والايجاز، حتى صارت كتب البيان اشبه بالمعميّات والالغاز، فضاعت حدوده بتلك الحدود، وَدَرَسَتْ رسومُهُ بهاتيك الرسوم، وكان من أثر فساد ذوق اللغة اختيار هده الكتب التي ملكت العجمة عليها أمرها على الكتب التي تهديك الى العلم الصحيح بمعانيها، وتهدي اليك الذوق السليم بأساليها ومناحيها، فكادت الصحيح بمعانيها، وتهدي اليك الذوق السليم بأساليها ومناحيها، فكادت كتب عبد القاهر عمى وتنسخ، وصارت حواشي السعد تطبع وتنسخ،

وهذا هو حظ العلم النافع اذا أُلقي الى الامة فى طور التدلِّي والضعف، فمثل عبد القاهر فى اسرار بلاغته ودلائل اعجازه كمشل ابن خلدون فى مقدمته والسلطان سليمان العثماني فى قوانينه

رب غذاء طيب نافع عافته النفس لمرض الم بها حتى اذا نقهت او ابلّت اشتهته وطلبته وهذا هو مثلنا امس واليوم فقد كنا متفقين على اخذ العلم من كتب علمائنا المتأخرين كما يختار المريض الغذاء الضار فظهر فينا هداة مرشدون يسعون في احياء ما اماته الجهل من آثار سلفنا ومصنفات أثمتنا ويدلوننا على العلم الحي الذي تفجر من ينابيع النفوس الحية لنفرق بينه وبين الرسوم الميتة التي سماها الجهل علما.

ولما هاجرت الى مصر في سنة ١٣١٥ لانشاء (المنار) الاسلامي الفيت امام النهضة الاسلامية الحديثة الاستاذ الحكيم الشيخ محمداً عبده رئيس جمعية احياء العلوم العربية ومفتي الديار المصرية اليوم مشتغلا في بعض وفته بتصحيح كتاب دلائل الاعجاز للامام عبد القاهر الجرجاني وقد استحضر نسخه من المدينة المنورة ومن بغداد ليقابلها على النسخة التي عنده فسألته عن كتاب (اسرار البلاغة) للامام المذكور فقال انه لا يوجد في هذه الديار فأخبرته بان في احد بيوت العلم في طرابلس الشام المذخة منه فشي على استحضارها وطبعها فطلبتها من صديقي الحميم العالم الأديب عبد القادر افندي المغربي وهي مما تركه له والده فلبي الطلب. وعلمنا ان نسخة أخرى من الكتاب في احدى دور الكتب السلطانية في دار السلطنة السنية فند بنا بعض طلاب العلم الاذكياء لمقابلة نسختنا بتلك دار السلطنة افخرج لنا من مجموعه ا نسخة صحيحة شرعنا في طبعها ووضعنا

فى ذبل المطبوع شرحا لطيفا ضبطنا فيه الكامات الغريبة وفسر نا منها ومن جمل الـكتاب مارأيناه يستحق التفسير واشرنا الى الخلاف بين النسختين ، فيما يحتمل صحةالاثنتين ،

أماكون عبد القاهر هو واضع الفن ومؤسسه فقد صرح به غير واحد من العلماء الاعلام اجلهم قدرا ، وارفعهم ذكرا ، أمير المؤمنين ، عي علوم اللغة والدين ، السيد يحيى بن حمزة الحسيني صاحب كتاب (الطراز ، في علوم حقائق الاعجاز ،) فقد قال في فاتحة كتابه هذا وهو من احسن ماكت في البلاغة بعد عبد القاهر مانصه :

« واول من اسس من هذا الفن قواعده واوضح براهينه، واظهر فوائده ورتب افانينه، الشيخ العالم النحرير علم المحققين عبدالقاهر الجرجاني فلقدفك قيد النرائب بالتقبيد، وهد من سور الشكلات بالتسوير المشيد، وفتح ازاهره من اكامها، وفتق ازراره بعد استغلاقها واستبهامها، فجزاه الله عن الاسلام افضل الجزاء، وجعل نصيبه من ثوابه اوفر النصيب والاجزا، وله من المصنفات فيه كتابان احدهم القبه بدلائل الاعجاز، والآخر لقبه بأسرار البلاغة، ولم أقف على شيء منهما، مع شغفي بحبهما وشدة اعجابي بهما، الا مانقله العلماء في تعاليقهم منهما،

وامامكانة هذا الكتاب وبيان مايمتاز به على كتب البيان فسيمن يانها عرضه على الانظار مع التنبيه على مسئلتين نافعتين (احداها) ان العلم هو صورة المعلوم مأخوذة عنه بواسطة الادراك كما توخذ الصورة الشمسية بالآلة المعروفة فان كان المعنى المنتزع من الجزئيات قانوناً كلياً يرشد اليها فهو القاعدة وان كان صورة تناسبها وتقربها من الفهم فهو المثل. (والثانية) ان القاعدة

الكلية هي صورة اجمالية للمعلومات الجزئية والامثلة والشواهد صور تفصيلية لها. والتعليم النافع الما يكون بقرن الصور المفصلة بالصورة المجملة اذ بالتفصيل تعرف المسائل وبالإجمال تحفظ في العقل وبهذه الطريقة يجمع بين العلم والعمل الذي يثبت به العلم وهي طريقة عبد القاهم, في كتابه هذا وكتاب دلائل الاعجاز على ان كلام الشيخ رحمه الله تعالى كله من آيات البلاغة فهو يعطيك علمها عمانيه، وعملها عبانيه، وبهذه المميزات يفضل هذا الكتاب جميع مابين ايدينا من كتب الفن لانها انما تقتصر على سرد القواعد والاحكام بعبارات اصطلاحية، تنكرها بلاغة الاساليب العربية، ولا تذكر من الشواهد والامثلة الا القليل النادر، الذي ادلى به السابق ولا تذكر من الشواهد والامثلة الا القليل النادر، الذي ادلى به السابق الى اللاحق والاول الى الآخر،

لهذابادر الاستاذ الامام ، مفتى الديار المصرية في هذه الاعوام ، الى تدريس الكتاب في الازهر الشريف عقيب شروعنا في طبعه فأقبل على حضور درسه مع اذكياء الطلاب كثيرون من العلماء والمدرسين واساتذة المدارس الاميرية . وقد قال احد فضلاء هؤلاء الاستاذين بعد حضور الدرس الاول « اننا قدا كتشفنا في هذه الليلة معنى علم البيان »

وقد ظهر للاستاذ في غضون التدريس والمطالعة اغلاط في الكتاب بعضها من الطبع وبعضها من تحريف النساخ في الاصل واغلاط أخرى في الهوامش فأحصيناها كلها من نسخته ووضعنا لها جدولا في آخر الكتاب اتماما للفائدة. ومما يجب التنبيه عليه ان بعض تراجم فصول الكتاب هي من وضعنا فان المصنف رحمه الله تعالى كان يكتفي في كثير منها بكامة (فصل) ونختم هذه المقدمه بملخص ترجمة المصنف رحمه الله تعالى فنقول.

آنفق المؤرخون على الثناء عليــه بالعلم والدين ولقبوه بالامام واشتهر بالنحوي من قبل ان يضع علم البلاغة على انه كان متكلما وفقيها ايضاً ، قال الحافظ الذهبي في تاريخه (دول الاسلام) : « وفي سنة احدى وسبعين واربعائة مأت امام النحاة ابو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن الجرجاني صاحب التصانيف» وقال تاج الدين السبكي في طبقات الشافعية الكبرى: « عبد القاهر بن عبدال جمن الشيخ الكبير أبو بكر الجرجاني النحوي المتكام على مذهب الاشعري الفقيه على مذهب الشافعي اخذ النحو بجرجان عن ابي الحسين محمد ابن الحسن الفارسي ابن اخت الشيخ ابي على الفارسي وصار الامام المشهور المقصود من جميع الجهات مع الدين المتين. والورع والسكون قال السلفي : كان ورعاً قانعاً دخل عليـه لصّ وهو في الصـلاة فأخذ ماوجد وعبد القاهر ينظر ولم يقطع صلاته . (ثم قال السبكي) : ومن مصنفاته كتاب المغني على شرح الايضاح في نحو ثلاثين مجلداً وكتاب المقصد فى شرح الايضاح أيضاً ثلاث مجلدات وكتاب اعجاز القرآن الصغير والعوامل المائة والمفتاح وشرح الفاتحة والعمدة في التصريف وكتاب الجمل المختصر المشهور» وفي كتاب (شذرات الذهب في أخبار من ذهب انحو ذلك وزاد من ذكر المصنفات شرح كتاب الجل. وذكر انعلى بن ابي زيدالفصيحي اخذ عنه. وذكروا له شعراً فمنه ما اورده الصلاح الكتبي في فوات الوفيات لاتأمن النفثة من شاعر مادام حياً سالما ناطقاً فان من يمد حكم كاذباً يحسن ان يهجوكم صادقاً والفقوا على أنه تو في سنة ٧١ قال السبكي «وقيل ٤٧٤ »رحمه الله تعالى محد رشد رضا منشىء مجلة (المنار)

سِ الله الرَّمزالرِّح يَ

الحمد لله رب العالمين ، وصلواته على سيدنا محمد الني وآله اجمعين. اعلم ان السكلام هو الذي يعطى العلوم منازلها، ويبيّن مراتبها، ويكشف عن صورها ، ويجني صنوف ثمرها ، ويدل على سرائرها ، ويبرز مكنون ضائرها، وبه أبان الله تعالى الانسان من سائر الحيوان، ونبة فيه على عظم الامتنان ، فقال عز من قائل « الرَّحَمْنُ علمُ القرآن . خلقَ الانسان علمه البيان » ، وفاولاه لم تكنُّ لتعدى فوائدُ العلم عالمه ، ولا صح من العاقل ان يفتق عن ازاهير العقل كائمه، ولتعطلت قوى الخواطر والافكار من معانيها، واستوت القضية في موجودها وفانيها، نعم ولوقع الحيُّ الحسَّاس في مرتبة الجماد، ولكان الادراك كالذي ينافيه من الأضداد ، ولبقيت القلوب مقفلة على ودائعها ، والمعانى مسجونة في مواضعها ولصارت القرائح عن تصرفها معقولة ، والاذهان عن سلطانها معزولة ، ولما عرف كفر من ايمان ، واساءة من احسان ، ولما ظهر فرق بين مدح وتزيين، وذم وتهجين، ثم ان الوصف الحاص به، والمعنى المثبت كنسبه ، أنه يريك المعلومات باوصافها التي وجدها العلم عليها ، ويقرّر كيفياتها التي تَنَاوَلُهُا (١) المعرفة أذا سمت اليها .

واذا كان هذا الوصف مقوم ذاته، واخص صفاته، كان اشرف انواعه ما كان فيه اجلى واظهر ، و به اولى واجدر ، ومن همنا بين للمحصل ، ويتقرّر في نفس المتأمل ، كيف ينبغي ان يحكم في تفاضل الأقوال اذا اراد ان يقسم بينها حظوظها من الاستحسان، ويعدل القسمة بصائب القسطاس والميزان ، ومن البين الجلي أن التباين في هذه الفضيلة ، والتباعد عنها الى ما ينافيها من الرذيلة ، ليس بمجرد اللفظ (٢) كيف والالفاظ لا تفيد حتى نؤلف ضرباً خاصاً من التأليف، ويُعْمَدَجا الى وجه دون وجه من التركيب والترتيب ؟ ، فلو انك عمدت الى بيت شعر او فصل نثر فعددت كلاته عدا كيف جاء واتفق، وابطلت نَضْده (٢) ونظامه الذي عليه نبي، وفيه افرغ المعنى وأجرى ، وغيرت ترتيبه الذي مخصوصيته افاد كما افاد ، و منسقه المخصوص أمان المراد ، نحو ان تقول في (قفا نبك من ذكري حبيب ومنزل) « منزل قفا ذكري من نبك حبيب » . اخرجته من كال البيان ، الى محال الهذيان ، نعم واسقطت نسبته من صاحبه ، وقطعت الرحم بينه وبين منشئه ، بل احلت ان يكون له اضافة الى قائل ، ونسب يختص بمتكلم، وفي ثبوت هذا الأصل ما تعلم به ان المعنى الذي له كانت هـذه الكلم بيت شعر او فصل خطاب ، هو ترتيبها على طريقة معلومة ، وحصولها على صورة من التأليف مخصوصة ، وهذا الحكم اعنى

⁽١) وفي نسخة تناولتها (٢) وفي نسخة الالفاظ (٣) نضد المتاع نضداً بسكون الضاد ضم بعضه الى بعض متسقاً او مركوماً وقداجراه في تركيب الكلام تجوزاً

الاختصاص في الترتيب يقع في الالفاظ مرتباً على المعاني المرتبة في النفس المنتظمة فيها على قضية العقل ، ولن يتصور في الألفاظ وجوب تقديم وتاخير، وتخصيص في ترتيب وتنزيل، وعلى ذلك وضعت المراتب والمنازل في الجمل المركبة ، واقسام الكلام المدوَّنة ، فقيل من حق هذا ان يسبق ذلك ، ومن حكم ما ههنا (١) ان يقع هنالك ، (١) كما قيل في المبتدأ والحبر والمفعول والفاعل ، حتى حظر في جنس من الكلم بعينه ان يقع الاسابقاً ، وفي آخر ان يوجد الا مبنيا على غيره وبه لاحقاً ، كقولنا ان الاستفهام له صدرالكلام، وان الصفة لا تقدم على الموصوف الا انتزال عن الوصفية -الى غيرها من الاحكام، فإذا رأيت البصير بجواهر الكلام يستحسن شعراً ، او يستجيد نشراً ، ثم يجعل الثناء عليه من حيث اللفظ فيقول : حلو رشيق، وحسن انيق، وعذب سائغ، وخَلُوبٌ رائع، فاعلم انه ليس ينبئك عن احوال ترجع الى اجراس (٢) الحروف ، والى ظاهر الوضع اللغوي ، بل اليامر يقع من المرء في فؤاده ، وفضل يقتدحه العقل من زناده عن 7 واما رجوع الاستحسان الى اللفظ من غير شرك من المعنى فيه ، وكونه من أسبابه ودواعيه ، فلا يكاد يعدو عطاً واحداً ، وهو أن تكون اللفظة مما يتعارفه الناس في أستعمالهم، ويتداولونه في زمانهم، ولايكون وحشياً غرباً ، أو عامياً سخيفاً ، سخفه في الزالته عن موضوع اللغة ، واخراجه عمَّا فرضته من الحكم والصفقا، كقول العامة « أَشْفَلَتُ » و «انفسد » وانما شرطت هذا الشرط فأنه ربما استسخف اللفظ بامر يرجع الى المعنى

⁽۱) فى نسخة هنا (۲) وفي نسخة هناك (۳) اصوات (٤) السخف بالضم مصدر كالسخافة واكثر ما يستعمل الأول في رقة العقل وضعفه . والجملة بيان للعامي السخيف

دون مجرّد اللفظ كما يحكى من قول عبيد الله بن زياد لما دُهش « افتحوالي سيقي » وذلك ان الفتح خلاف الاغلاق فحقه أن يتناول شيئاً هو في حكم المغلق والمسدود وليس السيف بمسدود واقصى احواله ان يكون كونه في الغمد بمنزلة كون الثوب في العكم (۱) والدرهم في الكيس والمتاع في الصندوق والفتح في هذا الجنس (۱) يتعدى ابداً الى الوعاء المسدود على الشيء الحاوى له لا إلى ما فيه فلا يقال افتح الثوب وانما يقال افتح العكم واخرج الثوب وافتح الكيس.

وهمنا أقسام قد يتوهم فى بدء الفكرة ، وقبل اتمام العبرة ، ان الحسن والقبح فيها لا يتعدى اللفظ والجرس ، الى ما يناجي فيه العقل النفس ، ولها اذا حقق النظر مرجع الى ذلك ، ومنصرف فيها هنالك ، منها التجنيس والحشو .

اما التجنيس فانك لا تستحسن تجانس اللفظتين الا اذا كان موقع معنيبهما من العقل موقعاً حميداً، ولم يكن مرمى الجامع بينهما مرمى بعيداً أثراك استضعفت تجنيس ابى تمام فى قوله:

دهبت بمذهبه السماحة فالتوت فيه الظنون أمذهب أم مُذْهَبُ الم مُذْهَبُ وقول واستحسنت تجنيس القائل «حتى نجا من خوفه وما نجا» (م) ، وقول المحدث (١) :

ناظراه فیما جنت ناظراه او دعانی امن بما او دعانی

⁽۱) العكم بالكسر كالعدل وزناً ومعنى والمراد بالعدل هنا الغرارة والجوالق والعكم ايضاً نمط تجعل المرأة فيه ذخيرتها (۲) وفى نسخة المعنى (۳) نجا الاولى بمعنى احدث والثانية بمعنى خلص (٤) هو ابو الفتح البستى

لأمر يرجع الى اللفظ؟ ام لانك رأيت الفائدة ضعفت عن الاول وقويت في الثانى؟ ورأيتك لم يزدك بمذهب ومذهب على ان اسمعك حروفاً مكر رة، تروم لها فائدة فلا تجدها الا مجهولة منكرة، ورأيت الآخر قد اعاد عايك اللفظة كأنه يخدعك عن الفائدة وقد اعطاها، ويوهمك كأنه لم يزدك وقد احسن الزيادة ووفاها، فبهذه السريرة صار التجنيس وخصوصاً المستوفى منه المتفق في الصورة من حلي الشعر ومذكوراً في اقسام البديع.

فقد تبين لك ان ما يعطي التجنيس من الفضيلة امر لم يتم الا بنصرة المعنى اذ لو كان باللفظ وحده لما كان فيه مستحسن ، ولما وجد فيــه الا معيب مستهجن ، ولذلك ذم الاستكثار منه والولوع به . وذلك ان المعاني لا تدين في كل موضع لما يجذبها التجنيس اليه اذ الالفاظ خدم المعاني والمصرَّفة في حكمها ، وكانت المعاني هي المالكة سياستها ، المستحقة طاعتها ، فن نصر اللفظ على المعنى كان كمن ازال الشيء عن جهته ، واحاله عن طبيعته ، وذلك مظنّة من الاستكراه، وفيه فتح ابواب العيب والتعرض للشّين، ولهذه الحالة كان كلام المتقدمين الذين تركوا فضل العناية بالسجع، ولزموا سجية الطبع، امكن في العقول، وابعدمن القلق، واوضح للمراد، وافضل عند ذوى التحصيل، واسلم من التفاوت، وأكشف عن الاغراض. وانصر للجهة التي تنحو نحو العقل ، وابعد من التعمد (١) الذي هو ضرب من الخداع بالتزويق، والرضى بأن تقع النقيصة في نفس الصورة وذات الخلقة اذا آكثر فيها من الوشم والنقش، وأثقل صاحبها بالحلي والوشي،

⁽١) التعمد التصنع

قياس الحلي على السيف الدَّدَان (١) والتوسع في الدعوى بغير برهان،

اذا لم تشاهد غير حسن شياتها واعضائها فالحسن عنك مفيت وقد تجد في كلام المتأخرين الآن كلاماً حمل صاحبه فرط شغفه بأمور ترجع الى ماله اسم في البديع الى ان ينسي انه يتكلم ليفهم، ويقول ليُين ، ويخيل اليه أنه أذا جمع بين أقسام البديع في بيت فلا ضير أن يقع ما عناه في عمياء، وان يوقع السامع من طلبه في خبط عشواء، وربما طمس بكثرة ما يتكلفه على المعنى وافسده كمن ثقل العروس (٢) باصناف الحلى حتى ينالها من ذلك مكروه في نفسها أفان اردت ان تعرف مثالاً فما ذكرت لكمن ان العارفين بجواهر الكلام لا يعرجون على هذا الفن الا بعد الثقة بسلامة المعنى وصحته والاحيث يأمنون جناية منه عليه، وانتقاصاً له وتعويقاً دونه ، فانظر الى خطب الجاحظ في اوائل كتبه . هذا -والخطب من شأنها ان يعتمد فيها الاوزان والاسجاع فأنها تروى وتتناقل تناقل الاشعار ومحلها محل النسيب والتشبيب من الشعر الذي هو كأنه لا يراد منه الا الاحتفال في الصنعة والدلالة على مقدار شوط القريحة والاخبار عن فضل القوة والاقتدار على التفنن في الصفة. قال في اول كتاب الحيوان:

« جنبّاك الله الشبهة ، وعصمك من الحيرة ، وجعل بينك وبين المعرفة سبباً ، وبين الصدق نسبا . وحبّب اليك التثبت ، وزين في عينك

⁽١) في نسخة بالسيف والدّدان الكهام وزناً ومعنى ويطلق على ضده وهو القطاع ٢ وفي نسخة على العروس

الانصاف ، واذاقك حلاوة التقوى ، إواشه و قابك عن الحق و واودع صدرك برد اليقين ، وطرد عنك ذل اليأس ، وعرفك مافي الباطل من الزلة ، وما في الجهل من القلة ».

فقد ترك اولاً ان يوفق بين الشبهة والحيرة في الاعراب، ولم ير ان يقرن الخلاف الى الانصاف، ويشفع الحق بالصدق، ولم يعن بأن يطلب لليأس قرينة تصل جناحه، وشيئاً يكون رديفاً له، لانه وأى التوفيق بين المعانى احق، والموازنة فيها احسن، ورأى العناية بها حتى تكون اخوة من اب وام، ويذرها على ذلك تتفق بالوداد، على حسب اتفاقها بالميلاد، اولى من ان يدعها لنصرة السجع، وطلب الوزن، اولاد علَّة عسى ان لا يوجد بينها وفاق الا في الظواهر، فاما ان يتعدى ذلك الى الضائر، ويخلص الى العقائد والسرائر، فني الاقل النادر.

وعلى الجملة فانك لا تجد تجنيساً مقبولاً، ولا سجعاً حسناً، حتى يكون المعنى هو الذي طلبه واستدعاه وساق نحوه، وحتى تجده لا تبتغى به بدلاً، ولا تجدعنه حولاً، ومن همنا كان الحلى تجنيس تسمعه واعلاه، واحقه بالحسن واولاه، ما وقع من غير قصد من المتكلم الى اجتلابه، وتأهب لطابه، او ما هو لحسن ملاءمته – وان كان مطلوبا – بهذه وتأهب لطابه، او ما هو لحسن ملاءمته – وان كان مطلوبا – بهذه المنزلة، وفي هذه الصورة، وذلك كما يمثلون به ابداً من قول الشافعي رحمه الله تعالى وقد سئل عن النبيذ فقال: « الجمع اهل الحرمين على تحريمه».

فى سؤدد أرباً لغير اريب على ايدي العشيرة والقلوب

يعشى عن المجدالغي ولن ترى وقوله: فقد اصبحت أغلَبَ تغلبياً

ومما هو شبیه به قوله: وهوًی هوی بدموعه فتبادرت نسقاً یطأن تجلُّداً مغلوباً

وقوله:

ما زلت تقرع باب بابل بالقنا وتزوره فى غارة شعواء وقوله:

ذهب الاعالى حيث تذهب مقلة فيه بناظرها حديد الاسفل (۱) ومثال ما جاء من السجع هذا الحجيء وجرى هذا الحجرى في لين مقادته، وحل هذا المحل من القبول قول القائل: اللم هب لى حمداً، وهب لى مجداً فلا مجداً فلا مجداً لا بفعال)، (۱) ولافعال الا بمال. وقول ابن العميد: فان الابقاء على خدم السلطان عدل الابقاء على ماله، والاشفاق على حاشيته وحشمه، عدل الاشفاق على ديناره ودرهمه. ولست تجد هذا الضرب يكثر في شيء ويستمر كثرته واستمراره في كلام القدماء كقول خالد: ما الانسان لولا اللسان الاصورة ممثلة، وبهيمة مهملة. وقول الفضل بن عيسى الرَّقَاشي: سل الارض فقل من شق انهارك، وغرس اشجارك، وجني ثمارك، فان لم تجبك حواراً، اجابتك اعتباراً، وان انت

(١) البيت في وصف فرس وقبله

جذلان ينقض عذرة في غرق يقق تسيل حجوله في جندل كالرائح النشوان اكثر مشيه عرضاً على السنن البعيد الاطول ذهب الأعالى حيث تذهب مقلة فيه بناظرها حديد الاسفل

العرض بالضم مشى محمود في الخيل مذموم فى الابل والعذرة علامة تعلق على ناصية الفرس وينقضها يحل فتلها من نشاطه وخفة حركته (٢) فعال بالفتح الكرم ويؤيده ما بعده

تتبعته من الاثر وكلام النبي صلى الله عليه وسلم تثق كل الثقة بوجو دك له على الصفة التي قدمت وذلك كقول النبي عليه السلام « الظلم ظلمات يوم القيامة » وقوله صلوات الله عليه « لا تزال امتى بخير ما لم تر الغني مغنما ، والصدقة مغرماً » وقوله « يا ايها الناس افشوا السلام ، واطعموا الطعام ، وصلوا الارحام، وصلوا بالليل والناس نيام، تدخلوا الجنة بسلام، » فانت لا تجد في جميع ما ذكرت لفظاً اجتلب من اجل السجع وترك له ما هو احق بالمعنى منه وابر" به ، واهدى الى مذهبه ، ولذلك أنكر الاعرابي حين شكا الى عامل ألماً بقوله: «حَلَّات ركابي (١) ، وشققت ثيابي ، وضربت صحابي ، فقال له العامل ويسجع ايضاً ، انكار (٢) العامل السجع حتى قال «فكيف اقول» ؟ وذاك انه لم يعلم اصلح لما اراد من هذه الالفاظ ولم يره بالسجع مخلاً بمعنى او محدثاً في الكلام استكراهاً اوخارجاً الى تكانب واستعمال لما ليس بمعتاد في غرضه. وقال الجاحظ: لانه لو قال حَّلات ابلی او جمالی او نوقی او بُمرانی اوصرمتی لکان لم یعبر عن خفی معناه وانما حائت ركابه فكيف يدع الركاب الى غير الركاب. وكذلك قوله وشققت ثیابی وضربت صحابی.

فقد تبين من هذه الجملة ان المعنى المقتضى اختصاص هذا النحو بالقبول هو ان المتكلم لم يَقَدُ المعنى نحو التجنيس والسجع بل قاده المعنى اليهما وعبر به الفرق عليهما (م) حتى انه لو رام تركهما الى خلافهما مما لا تجنيس فيه ولا سجع لدخل من عقوق المعنى وادخال الوحشة عليه في شبيه بما

⁽۱) منعتها ورودالمآء (۲) انكار مفعول لأ نكر الاعرابي (۴) الفرق بالتحريك الخوف ومن معانيه بالكسر الموجة

ينسب اليه المتكلف للتجنيس المستكرة، والسجع النافر.

الا ولن تجد أيمن طائرا، واحسن أولاً وآخراً، واهدى الى الاحسان واجلب للاستحسان، من أن ترسل المعانى على سجيتها وتدعها تطلب لأنفسها الالفاظه فانها اذا تركت وما تريد لم تكتس الا مايليق بها، ولم تلبس من المعارض الا ما يزينها (())، فأما ان تضع في نفسك انه لابد من النبس من المعارض الا ما يزينها (())، فأما ان تضع في نفسك انه لابد من ان تجنس او تسجع بلفظين مخصوصين فهوالذى انت منه بعرض الاستكراه وعلى خطر من الخطأ والوقوع في الذم، فان ساعدك الجد كما ساعد في قوله: (أو دعاني امت بما او دعاني» وكما ساعد ابا تمام في نحو قوله: وانجدتم من بعد إتهام داركم فيادمع انجدني على ساكني نجد

هن الجمام فات كسرت عيافة من حائهن فانهن عمام فذاك . والا اطلقت ألسنة العيب ، وافضى بك طلب الاحسان من حيث لم يحسن الطاب ، الى افحش الاساءة واكبر الذب ، ووقعت فيما ترى من ينصرك لايرى أحسن من ان لايرويه لك ، ويود لو قدر على نفيه عنك ، وذلك كما تجده لابى تمام اذا سلم نفسه للتكلف ، ويرى انهان من على اسم موضع يحتاج الى ذكره ، او يتصل قصة يذكرها في شعره ، من دون ان يشتق منه تجنيساً ، او يعمل فيه بديعاً ، فقد باء باثم ، واخل بفرض حتم ، من نحو قوله :

سيف الأنام الذي سمته هيئته لل تخريم اهل الارض مخترماً ان الخليفة لما صال كنت له خليفة الموت فيمن جار او ظلما

⁽١) المعارض جمع معرض كمنبر ثوب تجلي فيه الحارية ليلة العرس

بالاشترين عيون الشرك فاصطلما

عة أنها اوقى ردآء ص معاً ومن أوقار دآء

. يعصره من بلَّه بالله وكل فعاله برا بوجه بشره بشر (۱)

فـرنجع عـوت او زوال أليس الموت يزوي ما زوى لي

قرّت بقرّان عين الدين واشتترت(١) وكقول بعض المتأخرين:

البس جلابيب القنا يجيك من داء الحري

وكقول ابي الفتح البستي :

جفوا فما في طينهم للذي وقوله: اخ لي لفظه درُّ تلقانی فیانی لم يساعدها حسن التوفيق كما ساعد في نحو قوله:

> وڪل غني لليه به غني " وهب جدي طوى لي الارض طراً

منزلتي تحفظ من زلتي وباحتي تكرم ديباجتي واعلم ان النكتة التي ذكرتها في التجنيس وجعلتها العلة في استيجابه الفضيلة وهي حسن الأفادة ، مع ان الصورة صورة التكرير والاعادة ، وان كانت لا تظهر الظهور التام الذي لا يمكن دفعه الا في المستوفي المتفق الصورة منه كقوله:

ما مات من كرم الزمان فانه يحيا لدى يحيى بن عبد الله او المرفوّ الجاري هذا المجرى كتموله « اودعاني امت بما اودعاني »

⁽١) الشترانقلاب الحفن من اعلى واسفل واستر خاؤه وقران والاشترين مواضع

⁽٢) البشر بالتحريك جمع بشرة وهي ظاهر الجلد وسكن الشين لضرورة السجع

فقد (۱) يتصور في غير ذلك من اقسامه ايضاً فما يظهر ذاك فيه ماكان نحو قول ابي تمام:

عدون من ايدٍ عواص عواصم تصول باسيا ف مواض قواض عواصب عواصم وقول البحتري:

لئن صدفت عنا فرُبّت انفس صواد الى تلك الوجوه الصوادف وذلك انك تتوهم قبل ان يرد عليك آخر الكاهة كالميم من عواصم والبآء من قواضب انها هي التي مضت وقد ارادت ان تجيئك ثانية ، وتعود اليك مؤكدة ، حتى اذا تمكن في نفسك تمامها ، ووعى سمعك آخرها ، اليك مؤكدة ، حتى اذا تمكن في نفسك تمامها ، ووعى سمعك آخرها ، انصرفت عن ظنك الاول ، وزلت عن الذي سبق من التخيل ، وفي ذلك ما ذكرت لك من طلوع الفائدة بعد ان يخالطك اليأس منها ، وحصول الربح بعد ان تُغالَط فيه حتى ترى انه رأس المال .

الرج بعاد في التجانس فيه على العكس من هذا وذلك ان تختلف فأما ما يقع التجانس فيه على العكس من هذا وذلك ان تختلف الكلمات من أوّلها كقول البحتري :

بسيوف إيماضها اوجال للاعادى ووقعها آجال وكذا قول المتأخر:

وكم سبقت منه الى عوارف شائى من تلك العوارف وارف وكم غرر من بره ولطائف لشكرى على تلك اللطائف طائف وذاك ان زيادة عوارف على وارف بحرف اختلاف من مبدا لكامة في الجملة فانه (٢) لا يبعد كل البعد عن اعتراض طرف من هذا التخيل فيه (٢) وان كان لا يقوى تلك القوة كأنك ترى ان اللفظة اعيدت

⁽١) جواب وان (٢) جواب اما (٣) وفي نسخة التخييل

عليك مبدلاً من بعض حروفها غيره او محذوفاً منها. ويبتى في تتبع هذا الموضع كلام حقه غير هذا الفصل وذلك حيث يوضع.

فصل في قسمة التجنيس وتنويعم

فالذي يجب عليه الاعتماد في هذا الفن ان التوهم على ضربين ضرب يستحكم حتى يبلغ ان يصير اعتقاداً وضرب لا يبلغ ذلك المبلغ ولكنه شيء يجرى في الخاطر وانت تعرف ذلك و تتصور وزنه اذا نظرت الى الفرق بين الشيئين يشتبهان الشبه التام والشيئين يشبه احدها بالآخر على ضرب من التقريب فاعرفه. واما الحشو فانما كره وذم، وانكر ورد ، لانه خلا من التقريب فاعرفه . واما الحشو فانما كره وذم ، وانكر ورد ، لانه خلا من الفائدة ، ولم يحل منه بعائدة (۱) ، ولو افاد لم يكن حشوا ، ولم يدع لغوا ، وقد تراه مع اطلاق هذا الاسم عليه واقعاً من القبول احسن موقع ، ومدركاً من الرضي اجزل حظ ، ذلك لافادته اياك على مجيئه مجي مالا يعول في الافادة عليه ، ولا طائل للسامع لديه ، فيكون مثله مثل الحسنة تأتيك من حيث لم ترقبها ، والنافعة اتتك ولم تحتسبها ، وربما رزق الطفيلي ظرفاً من حيث لم ترقبها ، والنافعة اتتك ولم تحتسبها ، وربما رزق الطفيلي ظرفاً يحظى به حتى يحل محل الاضياف الذين وقع الاحتشاد لهم ، والاحباب الذين وثق بالانس منهم وبهم .

واما التطبيق والاستعارة وسائر اقسام البديع فلاشبه ان الحسن

⁽۱) هو من حلی «کرضی» بمعنی تزین

والقبح لا يعترض الكلام بهما الا من جهة المعانى خاصة من غير ان يكون للالفاظ في ذلك نصيب ، او يكون لها في التحسين او خلاف التحسين تصعمد وتصو س .

الم الاستعارة فهي ضرب من التشبيه ، ونمط من التمثيل ، والتشبيه فياس ، والقياس يجرى فيما تعيه القلوب ، وتدركه العقول ، وتُستفتى فيه الافهام والاذهان ، لا الاسماع والآذان .))

واما التطبيق فامره ابين، وكونه معنوياً اجلى واظهر، فهو مقابلة الشيء بضده، والتضاد بين الالفاظ المركبة محال، وليس لاحكام المقابلة ثم عجال، فذ اليك الآب بيت الفرزدق الذي يضرب به المثل في تعسف اللفظ:

وما مثله في الناس الا مملكاً ابو امه حي ابوه يقاربه فانظر أتتصور ان يكون ذلك للفظه من حيث انك انكرت شيئاً من حروفه اوصادفت وحشياً غريباً ، او سوقياً ضعيفاً ، ام ليس الا لانه لم يرتب الالفاظ في الذكر ، على موجب ترتيب المعانى في الفكر ، فكد وكدر ، ومنع السامع ان يفهم الغرض الأبان يقدم ويؤخر ، ثم اسرف في ابطال النظام ، وابعاد المرام ، وصاركن رمى باجزاء تتألف منها صورة ولكن بعد ان يراجع فيها باباً من الهندسة لفرط ما عادى بين اشكالها ، وشدة ما خالف بين اوضاعها .

واذا وجدت ذلك امراً بيناً لا يعارضك فيه شك، ولا يملكك معه امتراء، فانظر الى الاشعارالتي اثنوا عليها من جهة الالفاظ، ووصفوها بالسلامة، ونسبوها الى الدماثة، وقالوا كأنها الماء جرياناً، والهواء لطفاً، ل

إلى والرياض حسناً ، وكأنها النسيم ، وكأنها الرحيق مزاجها التسنيم ، وكأنها الديباج الحسرواني في مرامي الابصار ، ووشى اليمن منشوراً على اذرع التجار ، كقوله :

ولما قضينا من مني كل حاجة ومستح بالأركان منهو ماسح وشدت على ده الماري رحالنا ولم ينظر الغادي الذي هو رائح اخذنا باطراف الاحاديث بيننا وسالت بأعناق المطي الاباطح ثم راجع فكرتك، واشحذ بصيرتك، واحسن التأمل ودع عنك التجوز في الرأى، ثم انظر هل تجدلاستحسانهم وحمدهم، وثنائهم ومدحهم، ? منصر فأ الا إلى استعارة وقعت موقعها ، واصابت غرضها ، اوحسن ترتيب ؟ تكامل معه البيان حتى وصـل المعنى الى القلب، مع وصـول اللفظ الى السمع ، واستقر في الفهم ، مع وقوع العبارة في الأذن ، والا الى سلامة الكلام من الحشو غير المفيد، والفضل الذي هو كالزيادة في التحديد،)) لا وشيء (١) داخل المعاني المقصودة مداخلة الطفيلي الذي يستثقل مكانه، والاجنبيّ الذي يكره حضوره ١١ وسلامتِه من التقصير الذي يفتقر معـه السامع الى تطلب زيادة بقيت في نفس المتكلم فلم يدل عليها بلفظها الخاص بها ، واعتمد دليل حال غير مفصح ، او نيابة مذكور ليس لتلك النيابة بمستصلح ، وذلك أن أول ما يتلقاك من محاسن هذا الشعر أنه قال « ولما قضينا من مني كل حاجة » فعبر عن قضآء المناسك باجمعها والخروج من فروضها وسننها من طريق امكنه ان يقصر معه اللفظ وهوطريقة العموم ثم نبه بقوله « ومسح بالاركان من هو ماسح » على طواف الوداع الذي

⁽١) معطوف على الحشو غير المفيد

هو آخر الامن ودليل المسير الذي هو مقصوده من الشعر ثم قال «اخذنا بأطراف الاحاديث بيننا » فوصل بذكر مسح الاركان ، ما وليه من زم" الركاب وركوب الركبان، ثم دل بلفظة الأطراف على الصفة التي يختص بها الرفاق في السفر من التصرف في فنون القول وشجون الحديث او ما هو عادة المتطرفين من الاشارة والتلويح والرمز والايمآء وانبأ بذلك عن طيب النفوس، وقوة النشاط، وفضل الاغتباط، كما توجبه الفة الاصحاب، وأنسة الاحباب، وكما يلين كال من وفق لقضآء العبادة الشريفة ورجا حسن الإياب، وتنسم روائح الاحبة والاوطان، واستماع التهاني والتحايا من الخلان والاخوان، ثم زان ذلك كله باستعارة لطيفة طبق فيهامفصل التشبيه، وافاد كثيراً من الفوائد بلطف الوحي والتنبيه ، فصرّح اولا بما أوماً اليه في الاخذ باطراف الاحاديث من انهم تنازعوا احاديثهم على ظهو رالرواحل، وفي حال التوجه الى المنازل، واخبر بَعْدُ بسرعة السُّيْر، ووطآءة الظهر، اذ جعل سلاسة سيرها بهم كالمآء تسيل به الاباطح وكان في ذلك ما يؤكد ما قبله لان الظهور اذا كانت وطيئة وكان سيرها السير السهل السريع زاد ذلك في نشاط الركبان ومع ازدياد النشاط يزداد الحديث طيباً في قال « باعناق المطيّ » ولم يقل بالمطيّ لأن السرعة والبطء يظهران غالباً في اعناقها ، ويين امرها من هواديها وصدورها ، وسائرٌ اجزائها تستند الها في الحركة، وتتبعها في الثقل والحفة ، ويعبر عن المَرَح والنشاط اذا كانا في انفسها بإفاعيل لها خاصة في العنق والرأس ، ويدلّ علمهما بشمائل مخصوصة في المقاديم. فقل الآن هل بقيت عليك حسنة تحيل فيها على لفظة من الفاظها حتى ان فضل الحسنة يبقى لتلك اللفظة ولو ذكرت على الانفراد

وازيلت عن موقعها من نظم الشاعر ونسجه وتاليفه وترصيفه وحتى تكون في ذلك كالجوهرةالتي هي وان ازدادت حسناً عصاحبة اخواتها ، واكتست رونقاً عضامة اترابها ، فأنها اذا جلَّيت للعين فردة ، وتركت في الخيط فَذَّة ، لم تعدم الفضيلة الذاتية، والبهجة التي في ذاتها مطوية، والشذرة من الذهب تراها بصحبة الجواهر لها في القلادة ، واكتنافها لها في عنق الغادة ، وصلتها مَر بقَ حمرتها ، والتهاب جوهرها ، بأنوار تلك الدرر التي تجاورها ، ولألآء اللالئ التي تناظرها، تزداد جمالاً في العين، ولطف موقع من حقيقة الزين، ثم هي ان حرمت صحبة تلك العقائل، وفرق الدهر الحؤن بينها وبين هاتيك النفائس ، لم تعر من بهجتها الاصلية ، ولم تذهب عنها فضيلة الذهبية ، كذا ليس هذا نقياس الشعر الموصوف بحسن اللفظ، وان كان لا يبعد ان يخيله من لا ينعم النظر ، ولا يتم التدبر ، بل حق هذا المثل ان يوضع في نصرة بعض المعاني الحكمية والتشبيهية بعضاً ، وازدياد الحسن منها بان يجامع شكل منها شكلاً ، وان يصل الذكر بين متدانيات في ولادة العقول اياها ، ومتجاورات في تنزيل الافهام لها .

واعلم ان هذه الفصول التي قدمتها وان كانت قضايا لا يكاد يخالف فيها من به طرق () فانه قد يذكر الامر المتفق عليه ، ليبني عليه المختلف فيه ، هذا ورب وفاق من موافق قد بقيت عليه زيادات اغفل النظرفيها ، وضروب من التاخيص والتهذيب لم يبحث عن اوائلها وثوانيها ، وطريقة في العبارة عن المغزى في تلك الموافقة لم يمهدها ، ودقيقة في الكشف عن الحجة على مخالف - لوعرض من المتكلفين - لم يجدها ، حتى تراه يطلق الحجة على مخالف - لوعرض من المتكلفين - لم يجدها ، حتى تراه يطلق

⁽١) الطرق بالفتح ضعف العقل وبالكسرمن معانيه القوة وهوالمراد

فى عرض كلامه مابرز منه وفاقاً فى معرض خلاف ، ويعطيك انكاراً وقد هم باعـتراف ، ورب صديق والاك قلبه ، وعاداك فعله ، فتركك مكدوداً لا تشتني من دائك بعلاج ، وتبقى منه فى سوء مزاج .

﴿ المقصد ﴾

واعلم ان غرضي في هذا الكلام الذي ابتدأته، والاساس الذي وضعته ، ان اتوصل الى بيان امر المعانى كيف تتفق وتختاف ، ومن اين تجتمع وتفترق ، وافصل اجناسها وانواعها ، واتتبع خاصها ومشاعها ، وابين احوالها في كرم منصبها من العقل وتمكنها في نصابه وقرب رحمها منه، او بعدها حين تنسب عنه ، وكونها كالحليف الجاري مجرى النسب او الزنيم الملصق بالقوم لا يقبلونه، ولا يمتعضون له ولا يذبون دونه، وان (من الكلام (ما هو كما هو شريف في جوهره كالذهب الابريز الذي تختلف عليه الصور، وتتعاقب عليه الصناعات، وجلُّ المعوَّل في شرفه على ذاته، وان كان التصوير قد يُزيد في قيمته ويرفع في قدره. ومنه ما هو كالمصنوعات العجيبة من موادّ غير شريفة فلها مإداهت الصورة محفوظة علمها لم تنتقض ، واثر الصنعة باقياً معها لم يبطل الرقيمة تغلو ، ومنزلة تعلو ، وللرغبة اليها انصباب ، وللنفوس بها اعجاب ، حتى اذا خانت الايام فيها اصحابها، وضامت الحادثات اربابها، وفجعتهم فيها بما يسلب حسنها المكتسب بالصنعة ، وجمالها المستفاد من طربق العرض ، فلم يبق الا المادة العارية من التصوير ، والطينة الخالية من التشكيل ، سقطت قيمتها ، وانحطت رتبتها ، وعادت الرغبات التي كانت فيها زهداً ، واوسعتها عيون كانت تطمح اليها اعراضاً دونها وصداً، وصارت كمن اخطأه الجد بغير

فضل كان يرجع اليه في نفسه ، وقدمه البخت من غير معنى يقضي بتقدمه ، وقلة ثم أفاق فيه الدهر عن رقدته ، وتنبه لغلطته ، فاعاده الى دقة اصله ، وقلة فضله ، وهذا غرض لا ينال على وجهه ، وطلبة لا تدرك كما ينبغي ، الا بعد مقدمات تقدم ، واصول تمهد ، واشياء هي كالادوات فيه حقها ان تجمع ، وضروب من القول هي كالمسافات دونه يجب ان يسار فيها بالفكر ويقطع .))

واول ذلك واولاه ، واحقه بان يستوفيه النظر و تقصاه ، القول على التشبيه والتمثيل والاستعارة فان هذه اصول كثيرة كان جل محاسن الكلام ان لم نقل كلها متفرعة عنها ، وراجعة اليها ، وكانها اقطاب تدور عليها المعاني في متصرفاتها ، واقطار تحيط بها من جهاتها ، ولا مثل قولهم « الفكرة فخ العمل» وقوله « وعُرّ يَ افراس الصبأ ورواحله» وقوله « السفر ميزان القوم » وقول الاعرابي «كانوا اذا اصطفوا سفرت بينهم السهام ، واذا تصافحوا بالسيوف قفز الحمام». والتمثيل كقوله « فانك كالليل الذي هو مدركي » ويؤتى بامثلة اذا حُقق النظر في الاشياء يجمعها الاسم الاعم (اوينفرد كل منها بخاصة من لم يقف عليها كان قصير الهمة في طلب الحقائق، ضعيف المنة في البحث عن الدقائق (١) قليل التوق الى معرفة اللطايف، يرضى بالجمل والظواهر()) ، ويرى ان لا يطيل سفر الحاطرا ا ولعمرى ان ذلك اروح للنفس، واقل للشغل، الا ان من طلب الراحة ما يعقب بعباً ، ومن اختيار ما تقل معه الكلفة ، ما يفضي الى اشد الكافة ، وذلك ان الامور التي تلتقي عند الجملة وتتباين لدي التفصيل ، وتجتمع في وحدة

⁽١) المنة بالضم القوة (٢) الجمل بالفتح الجمع

ثم يذهب بها التشعب ويقسمها قبيلاً بعد قبيل ، اذا لم تعرف حقيقة الحال في تلاقيها حيث التقت ، وافتراقها حيث افترقت بركان قياس من يحكم فيها اذا توسط الامر قياس من اراد الحكم بين رجلين في شرفها وكرم اصلهما وذهاب عرقهما في الفضل ليعلم ايهما اقعد في السؤدد واحق بالفخر وارسخ في ارومة الحجد وهو لا يعرف من نسبتهما آكثر من ولادة الاب الاعلى والجد الاكبر لجواز ان يكون واحد منها قرشياً او تميمياً فيكون في العجز عن ان ببرم قضية في معناهما ، ويبين فضلاً او نقصاً في منتماهما ، في حكم من لا يعلم أكثر من ان كل واحد منهم آدمي أذكر ، او خلق مصور ١٠) واعلم أن الذي يوجبه ظاهر الامر وما يسبق اليه الفكر أن ببدأ بجملة من القول في الحقيقة والمجاز ونتبع ذلك القول في التشبيه والتمثيل ثم ننسق ذكر الاستعارة عليهما ، ونأتى بها في اثرهما ، وذلك ان الحِاز أعمُّ من الاستعارة والواجب في قضايا المراتب ان نبدأ بالعام قبل الحاص والتشبيه كالاصل في الاستعارة وهي شبيه بالفرع له اوصورة مقتضبة من صوره. الا ان ههنا اموراً اقتضت ان تقع البداية بالاستعارة وبيان صدر منها والتنبيه على طريق الانقسام فيها حتى اذا عرف بعض ما يكشف عن حالها ، ويقف على سعة مجالها ، عطف عنان الشرح الى الفصلين الآخرين فوفي حقوقهما، وبين فروقهما، ثم ننصرف الى استقصاء القول في الاستعارة.

(تعريف الاستعارة)

اعلم ان الاستعارة في الجملة ان يكون لفظ الاصل في الوضع اللغوي معروفاً تدل الشواهد على انه اختص به حين وضع ثم يستعمله الشاعر

او غير الشاعر في غير ذلك الاصل وينقله اليه نقلاً غير لازم فيكون هناك كالعارية .

(تقسيم الاستعارة)

ثم انها تنقسم اولاً قسمين أحدها ان لا يكون لنقله فائدة والثانى لا ان يكون له فائدة وانا ابدأ بذكر غير المفيد فانه قصير الباع ، قليل الاتساع ، ثم اتكام على المفيد الذى هو المقصود . وموضع هذا الذى لا يفيد نقله حيث يكون اختصاص الاسم بما وضع له من طريق اريد به التوسع فى اوضاع اللغة والتنوق (۱) فى مراعاة دقائق فى الفروق فى المعانى المدلول عليها كوضعهم للعضو الواحد اسامي كثيرة بحسب اختلاف اجناس الحيوان نحو وضع الشفة للانسان والمشفر للبعير والجحفلة للفرس وما شاكل ذلك من فروق ربما وجدت فى غير لغة العرب وربما لم توجد . فاذا استعمل الشاعر شيئاً منها فى غير الجنس الذى وضع له فقد استعاره منه و نقله عن اصله وجاز به موضعه كقول العجاج «وفاهماًومَ سنامُسَرَّجا» عليه الرسن وقال الآخر يصف إبلاً:

تسمع للمآء كصوت المسحل بين وريدها وبين الجحفل (٢) وقال آخر (والحشو من حَفَّانها كالحنظل) (٢) فاجرى الحفَّان على صغار الابل وهو موضوع لصغار النعام وقال آخر:

⁽۱) التنوق في الامر التأنق فيه والاسم منه النيقة وفى المثل خرقاً وذات نيقة يضرب للجاهل بالامر ومع جهله يدعى المعرفة ويتأنق فى الارادة (۲) المسحل بالحاء حمار الوحش له حشرجة يشبهون بها كثيراً والمسحل آلة السحل وهي المبرد (۳) الحشو صغار الابل ورذال الناس

فبتنا جلوساً لدى مهرنا ننزع من شفتيه الصُّفارا(١) فاستعمل الشفـة في الفرس وهي موضوعة للانسان. فهذا ونحوه لا يفيدك شيئًا لو لزمت الاصلى لم يحصل لك فلا فرق من جهة المعنى بين قوله من شفتيه وقوله من جحفلتيه لو قاله انما يعطيك كلا الاسمين العضو المعلوم فحسب، بل الاستعارة همنا بأن تنقصك جزءًا من الفائدة اشبه وذلك ان الاسم في هذا النحو اذا نفيت عن نفسك دخول الاشتراك عليه بالاستعارة دل ذكره على العضو وما هو منه فاذا قلت الشفة دلت على الانسان اعنى تدل على انك قصدت هذا العضو من الانسان دون غيره فاذا توهمت جري الاستعارة في الاسم زالت عنها هـذه الدلالة بانقلاب اختصاصها الى الاشتراك. فاذا قلت الشفة في موضع قد جرى فيه ذكر الانسان والفرس دخل على السامع بعض الشبهة لتجويزه ان تكون استعرت الاسم للفرس. ولو فرضنا ان تعدم هذه الاستعارة من اصلها وتحظر لما كان لهذه الشبه طريق على المخاطب فاعرفه.

واماً المفيد فقد بان لك باستمارته فائدة ومعنى من المعانى وغرض من الاغراض لولا مكان تلك الاستعارة لم يحصل لك وجملة تلك الفائدة وذلك الغرض التشبيه الا ان طرقه تختلف حتى تفوت النهاية ، ومذاهبه تشعب حتى لا غاية ، ولا يمكن الانفصال منه الا بفصول جمةً (٢) ، وقسمة بعد قسمة ، وأنا أرى أن اقتصر الآن على اشارة تعرف صورته على الجملة بقدر ماتراه وقد قابل خلافه الذي هو غير المفيد فيتم تصورك للغرض والمراد

⁽۱) الصفار بالضم القراد وما بقى فى اصول اسنان الدابة من تبن ونحوه وهو المراد هنا (۲) وفى نسخة الانتصاف بدل الانفصال

(فان الاشيآء تزداد بياناً بالاضداد) ومثاله قولنا: رأيت اسدا وانت تعني رجلاً شجاعاً وبحرا تريد رجلاً جوادا وبدراً وشمساً تريد إنساناً مضيء الوجه متهاللاً وسلات سيفاً على العدو تريد رجلا ماضياً في نصرتك او رأيا نافذاً وماشاكل ذلك. فقد استعرت اسم الاسد للرجل ومعلوم انك افدت بهذه الاستعارة ما لولاها لم يحصل لك وهو المبالغة في وصف المقصود بالشجاعة وإنقاعك منه في نفس السامع صورة الاسد في بطشه واقدامه وأسه وشدته وسائر المعاني المركوزة في طبيعته مما يعود الى الجرأة. وهكذا افدت باستعارة البحر سعته في الجود وفيض الكف وبالشمس والبدر مالها من الجمال والهاء والحسن المالئ للعيون والباهر للنواظر. واذ قد عرفت المثال في كون الاستعارة مفيدة على الجملة وتبين لك مخالفة هذا الضرب للضرب الأول الذي هو غير المفيد فاني اذكر بقية قول مما يتعلق به اعنى بغير المفيد ثم اعطف على اقسام المفيد وانواعه وما يتصل به ويدخل في جملة من فنون القول بتوفيق الله عزَّ وجل واسأله عن اسمه المعونة ، وابرأ اليه من الحول والقوة ، وارغب اليه في ان يجعل كل ما ينصرف فيه منصر فأ الى مايتصل برضاه ، (١) ومصروفاً عمَّا يؤدى الى سخطه.

اعلم انه اذا ثبت أن اختصاص المرسن بغير الآدمي لا يفيد اكثر مما يفيده الانف في الآدمي وهو فصل هذا العضو مرف غيره ولم يكن باستعارته للآدمي مفيداً مالا يفيد بالأنف لم يتصور (1) ان يكون استعارة من جهة المعنى واذا كان مدار امره على اللفظ لم يتصور ان يكون في غير

⁽١) وفي نسخة الى مايرضاه (٢) قوله لم يتصور جواب اذا ثبت

لغة العرب بلى ان وجد فى لغة الفرس مراعاة نحو هذه الفروق ثم نقلوا الشيء من الجنس المخصوص به الى جنس آخر كانوا قد سلكوا فى لغتهم مسلك العرب فى لغتها وليس كذلك المفيد فان الكثير منه تراه فى عداد ما يشترك فيه اجيال الناس ويجرى به العرف فى جميع اللغات فقولك رأيت أسداً تريد وصف رجل بالشجاعة وتشبيهه بالاسد على المبالغة امريستوى فيه العربي والعجمي وتجد، فى كل جيل ، وتسمعه من كل قبيل ، كان قولنا فيه العربي والعجمي أن أننا اذا فيه المتعملنا هذا النحو من الاستعارة فقد عمدنا الى طريقة فى المعقولات لا يعرفها غير العرب او لم تنفق لمن سواهم لان ذلك بمنزلة ان تقول ان تركيب الكلام من الاسمين او من الاسم والفعل يختص بلغة العربوان الحقائق التي تذكر فى اقسام الخبر ونحوه مما لا نعقله الا من لغة العرب وان وذلك مما لا يخفى فساده .

فاذا ذكر المجاز واريد ان يعد هذا النحو من الاستعارة فيه فالوجه ان يضاف الى العقلاء جملة ولا تستعمل لفظة توهم انه من عُرْف هذه اللغة وطرقها الحاصة بها كما تقول مثلاً فيما يختص باللغة العربية من الاحكام نحو الاعراب بالحركات والصرف ومنع الصرف ووضع المصدر مشلا موضع اسم الفاعل نحو رجل صوم وضيف وجمع الاسم على ضروب نحو جمع السلامة والتكسير وجمع الجمع واعطاء الاسم الواحد في التكسير عدة امثلة نحو فرخ وافرخ وفراخ وفروخ وكالفرق بين المذكر والمؤنث في الحطاب وجملة الضمائر وماشاكل ذلك . ولاغفال هذا الموضع والنجوز في العبارة عنه دخل الغلط على من جعل الشيء من هذا الباب سرقة في العبارة عنه دخل الغلط على من جعل الشيء من هذا الباب سرقة

واخذاً حتى نعى عليه وبين أنه من المعانى العامية والامور المشتركة التي لا فضل فيها للعربي على العجمي ولا اختصاص له بجيل دون جيل على ما ترى القول فيه — أن شاء الله تعالى — في موضعه وهو تعالى ولي المن بالتوفيق له بفضله وجوده.

ولو ان مترجماً ترجم قوله (والا النَّعام وحفانه) ففسر الحفان باللفظ المشترك الذي هو كالاولاد والصغار لانه لا يجد في اللغة التي بها يترجم لفظاً خاصاً لكان مصيباً ومؤدياً للكلام كما هو . ولو انه ترجم قولنا رأيت اسدًا يريدرجلا شجاعاً فذكر ما معناه معنى قولك «شجاعاً شديداً » وترك ان يذكر الاسم الخاص في تلك اللغة بالاسد على هذه الصورة لم يكن مترجماً للكلام بل كان مستأنفاً من عند نفسه كلاماً. وهذا باب من الاعتبار يحتاج اليه فحقه ان يحفظ وعسى ان يجيء له زيادة بسط فيما يستقبل. فاعلم انك قد تجد الشيء يخلط بالضرب الاول الذي هو استعارة من طريق اللفظ ويعدُّ في قبيله وهواذا حَقَّقْت ناظِرْ ۖ إلى الضرب الآخر فهو مستعار من جهة المعنى وجار في سبيله فمن ذلك قولهم « انه لغليظ الجحافل وغليظ المشافر » و ذلك أنه كلام يصدر عنهم في مواضع الذم فصار عنزلة ان يقال كأن شفته في الغلظ مشفر البعير وجحفلة الفرس وعلى ذلك قول الفرزدق:

فلوكنت ضبياً عرفت قرابتي ولكن ونجياً غليظ المشافر فهذا يتضمن معنى قولك «ولكن ونجياكانه جمل لا يعرفنى ولا يمتدى لشرفى» وهكذا ينبغى ان يكون القول فى قولهم «انشب فيه مخالبه» لأنَّ المعنى على ان يجعل له فى التعلق بالشيء والاستيلاء عليه حالة كالة

الاسد مع فريسته والبازي مع صيده وكذا قول الحُطيئة: قرَوْا جارك العيمان لما جفوته وقاصعن برد الشراب مشافره (۱) حقه اذا حققت ان يكون في القبيل المعنوى وذلك انه وان كان عنى نفسه بالجار فقد يجوز ان يقصد الى وصف نفسه بنوع من سوء الحال ويعطيها صفة من صفات النقص ليزيد بذلك في التهم بالزبرقان ويؤكد ما قصده من رميه باضاعة الضيف واطراحه واسلامه لاضر والبؤس وليس ببعيد من هذه الطريقة من ابتدأ شعراً في ذم نفسه ولم يرض في نفسه ولم يرض في نفسه ولم يرض في وصف وجهه بالتقبيح والتشويه ، الا بالتصريح الصريح دون الاشارة والتنبه .

واما قول مُزَرّد (٢) :

فا رقد الولدان حتى رأيته على البكريم يمريه بساق وحافر (أ) فقد قالوا انه اراد ان يقول بساق وقدم فلما لم تطاوعه القافية وضع الحافر موضع القدم وهو وان كان قد قال بعد هذا البيت ما يدل على قصده ان يحسن القول في الضيف و تباعده من ان يكون قصدالزراية عليه او يحول حول الهزء به والاحتقار له (أ) وذلك قوله:

فقلت له اهلاً وسهلاً ومرحباً بهذا المحيّاً من محيّ وزائر فليس بالبعيد ان يكون فيه شوب مما مضى وان يكون الذى افضى به الى ذكر الحافر قصده ان يصفه بسوء الحال في مسيره وتقاذف نواحي

⁽۱) العيمان العطشان الى اللبن اشد العطش وقلص يستعمل لازماً ومتعدياً (۲) من شعراء الصحابة رضى الله عنهم (۳) معنى يمريه يستخرج ما عنده من الجرى (٤) يجول اى يحرك

الارض به وان يبالغ فى ذكره بشدة الحرص على تحريك بكره واستفراغ مجهوده فى نفسه ويؤنس بذلك ان تنظر الى قوله قبل:

واشعث مسترخي العلابي طوحت

به الارض من بادٍ عريض وحاضر (١)

فابصر نارى وهى شقراء اوقدت بعلياء نَشْزِ للعيون النواظر (٢) وبعده (فما رقد الولدان) فاذا جعله اشعث مسترَّخي العلابي فقد قربت المسافة بينه وبين ان يجعل قدمه حافراً ، ليعطيه من الصلابة وشدة الوقع على جنب البكر حظاً وافراً ، وهكذا قول الآخر:

سأمنعها او سوف اجعل امرها الى ملك اظلافه لم تشقق هو فى حد التشبيه والاستعارة لان المعنى على ان الاظلاف لمن تزياً بالملك عن مشابه كأنه قال اجعل امرها الى ملك لا الى عبد جاف متشقق الاظلاف. ويدل على ذلك أن ابا بكر بن دريد قال فى اول الباب الذى وضعه للاستعارة « (تقولون للرجل اذا عابوه جاءنا حافياً متشقق الاظلاف» أثم انشد البيت. فاذا كان من شروط هذه الاستعارة ان يؤتى الاظلاف » أثم انشد البيت. فاذا كان من شروط هذه الاستعارة ان يؤتى بها فى موضع العيب والنقص فلا شك فى انها معنوية وكذا قوله: وذات هذم عار نواشرُها تُصمتُ بالماء تَوْلباً جَدعا (٢)

⁽۱) العلابي جمع علباء بالكسر وهي عصبة صفراء في صفحة العنق وهما علباوان بينهما منبت العرف (۲) النشز المكان المرتفع (۳) البيت لاوس بن حجر والهدم بالكسر الثوب البالى او المرقع والنواشر جمع ناشرة وهي عصب في الذراع من داخل وخارج وقيل عروق وعصب في باطن الذراع وتصمت تسكت ولدها بالصمتة وهي (بالضم) ما يسكت به والجدع السيء الغذاء

فاجرى التولب على ولد المرأة وهو لولد الحمار في الاصل وذلك لانه يصف حال ضر وبؤس ويذكر امرأة بائسة فقيرة والعادة في مثل ذلك الصفة باوصاف البهائم ليكون ابلغ في سوء الحال وشدة الاختلال ومثله سواء قول الآخر:

وذكرت اهلي بالعرا قوطجة الشعث التوالب كأنه قال الشعث التي لو رأيتها حسبتها توالب لما بها من الغبرة وبذاذة الهيئة (۱) والجدع في البيت بالدال غير معجمة . حكى شيخنا رحمه الله قال انشد المفضل « تصمت بالماء تولباً جَذَعا » بالذال المعجمة فانكره الاصمعي وقال انما هو « تصمت بالماء تولباً جدعا » وهو السيئ الغذاء . قال فجعل المفضل يصيح فقال الاصمعي : (لو نفخت في الشبور ما نفعك (۱) تكلم بكلام الحكل واصب (۱)

واما قول الاعرابي «كيف الطّلا وامه» (*) فمن جنس المفيد ايضاً لانه اشار الى شيء من تشبيه المولود بولد الظبي . ألا تراه قال ذاك بعدان انصرف عن السخط الى الرضى وبعد ان سكن عنه فورة الجوع الذي دعاه الى ان قال « اما اصنع به آكله ام اشر به » حتى قالت المرأة « غرثان فار بكوا له » (*) واما قوله :

⁽۱) بذاذة الهيئة رئاتها (۲) الشبور البوق او النفير معرب شوفر عبرانية (۳) الحيكل ما لا يسمع له صوت كالذر وتكلم كلام الحيكل اي كلاماً لا يفهم . ومنه سمى سلمان عليه السلام نبى الحيكل (٤) الطلا ولد الظبي ساعة يولد او الولدالصغير من كل شيء (٥) اصل المثل ان ابن لسان الحمرة دخل على اهله وهو جائع عطشان فبشروه بمولود واتوه به فقال ما ادري أآكله أم أشربه فقالت امرأته (غرثان فاربكوا له) من الربيكة وهو شيء من حسا واقط وفي رواية فابكلوا له من البكيلة

اذ أصبح الديك يدعو بعض اسرته عند الصباح وهم قوم معازيل فاستعارة القوم ههذا وان كانت في الظاهر لا تفيد آكثر من معنى الجمع فانها مفيدة من حيث اراد ان يعطيها شبها مما يعقل على ان هذا اذا حققنا في غير ما نحن فيه وبصدده في هذا الفصل وذلك انه لم يجتلب الاسم المخصوص بالا دميين حتى قدَّم تنزيلها منزلتهم فقال (هم) فاتي بضهير من يعقل واذا كان الامر كذلك كان القوم جارياً مجرى الحقيقة و وظيره انك تقول « اين الاسود الضارية » وانت تعنى قوماً من الشجعان فيلزم في الصفة حكم ما لا يعقل فتقول « الضارون » البتة في الصفة حكم ما لا يعقل فتقول « الضارية » ولا تقول « الضارون » البتة في الصفة حكم ما لا يعقل فتقول « الضارية » ولا تقول « الضارون » البتة في الطريقة ينبغي ان يجرى بيت المتنى :

زحل على أن الكواكب قومه لوكان منك لكان اكرم معشراً وان لم يكن معنا اسم آخر سابق يثبت حكم ما يعقل للكواكب كالضهير في قوله « وهمقوم » وذلك ان ما يفصح به الحال من قصده أن يدعى للكواكب هذه المنزلة يجرى مجرى التصريح بذلك (۱) ألا ترى انه لا يتضح وجه المدح فيه الا بدعوى احوال الآدميين ومعارفهم للكواكب لانه يفاضل بينه وبينها في الاوصاف العقلية بدلالة قوله « لكان اكرم معى معشراً » ولن يتحصل ثبوت وصف شريف معقول لها ولا الكرم على الوجه الذي يتعارف في الناس حتى تجعل كأنها تعقل وتميز ولوكانت المفاضلة الوجه الذي يتعارف في الناس حتى تجعل كأنها تعقل وتميز ولوكانت المفاضلة

وهيأقط يات بسمن فلما طع وشرب قال (كيف الطلا وامه) فارسلها مثلا يضرب لمن ذهب همه وتفرغ لغيره (١) قوله ان يدعى فى تأويل مصدر مفعول تصده وجملة يجري هى خبر أن

فى النور والبهاء وعلمو المحل وما شاكل ذلك لكان لا يلزم حينئذ ما ذكرت وحق القول فى هذا القبيل اعنى ما يدعى فيه لما يعقل العقل فصل يفرد به ولعله يجيء فى موضعه بمشيئة الله وتوفيقه .

→ <+>>

القول في الاستعارة المفيلة

اعلم ان الاستعارة في الحقيقة هي هذا الضرب دون الاول وهي آمَدُ ميدانا، واشدُ افتنانا، وآكبُر جريانا، وأعجب حسناً واحساناً، واوسع سعة وابعد غورا، وأذهب نجدا في الصناعة وغورا، من ان تجمع شعبها وشعوبها، وتحصر فنونها وضروبها، نعم واسحر سحراً، واملاً بكل ما يملاً صدراً، ومعتم عقلا، ويؤنس نفساً، ويوفر أنسا، واهدى الى ان تهدى اليك عَذَارى قد تُخير لها الجمال، وعني بها الكمال، وان تخرج لك من بحرها جواهم ان باهتُها الجواهي مدت في الشرف والفضيلة باعاً لا يقصر، وأبدت من الاوصاف الجليلة محاسن لا تنكر، وردّت تلك بصفرة الحجل، ووكلتها الى نسبتها من الحجر، وان تثير من معدنها تبراً لم تر مثله، ثم تصوغ فيها طلى نسبتها من الحجر، وان تثير من معدنها تبراً لم تر مثله، ثم تصوغ فيها طيأتس اليها الدين والدنيا، وشرائف الحلي الحقيقي، وأن تأتيك على الجلة بعقائل يأنس اليها الدين والدنيا، وشرائف ("كها من الشرف الرتبة العايا، وهي اجل من ان تأتي الصفة على حقيقة حالها، وتستوفي جلة جمالها.

⁽١) اى املك واكفل (٢) وفى نسخة وفضائل بدل وشرائف

ومن الفضيلة الجامعة فها أنها تبرز هذا البيان الدا في صورة مستجدة تزيد قدره نبلا، وتوجب له بعدالفضل فضلا، وانك أتجداللفظة الواحدة قد اكتسبت فيها فوائد حتى تراها مكررة في مواضع ولها في كل واحد من تلك المواضع شأن مفرد، وشرف منفرد، وفضيلة مرموقة، وخلابة موموقة، ومن خصاً أصها التي تذكر بها، وهي عنوان مناقبها، أنها تعطيك الكثير من المعانى باليسير من اللفظ ، حتى تخرج من الصَّدَفة الواحدة عدة من الدرر ، وتجنى من الغصن الواحد أنواعاً من الثمر ، واذا تأملت أقسام الصنعة التي ما يكون الكلام في حد البلاغة ، ومعها يستحق وصف البراعة ، وجدتها تفتةر الى ان تعيرها حلاها، وتقصر عن ان تنازعها مداها، وصادفتها نجوماً هي بدرها، وروضاً هي زهرها، وعرائس مالم تعرها حليها فهي عواطل ، وكواعب مالم تحسنها فايس لها في الحسن حظ كامل ، فانك لترى بها الجماد حياً ناطقاً ، والاعجم فصيحاً ، والاجسام الخرس مبينة ، والمعانى الخفية ، بادية جلية ، وإذا نظرت في امر المقاييس وجدتها ولا ناصر لها اعز منها، ولا رونق لها ما لم تزنها، وتجد التشبيهات على الجملة غير معجبة مالم تكنها، أن شئت أرتك المعاني اللطيفة التي هي من خبايا العقل كأنها قد جسمت حتى رأتها العيون . وان شئت لطَّفت الاوصاف الجسمانيـة حتى تعود روحانية لاتنالها الاالظنون، وهذه اشارات وتلويحات في بدائعها. وانما ينجلي الغرض منها ويبين اذا تكلم على التفاصيل، وأفرد كل فن بالتمثيل ، وسترى ذلك ان شآء الله ، واليه الرغبة في ان نُوفق للبلوغ اليه ، والتوفر عليه ، واذقد عرفتك ان لها هذا المجال الفسيح ، والشأو البعيد ، فاني أضع لك فصلا بعد فصل ، واجتهد بقدر الطاقة في الكشف والبحث. وهذا فصل قسمة الله قسمة عامية - ومعنى العامية انك لا تجد في هذه الاستعارة قسمة الاستعارة قسمة الاستعارة من حيث المعقول المتعارف في طبقات الناس واصناف اللغات وما تجد وتسمع ابداً نظيره (١) من عوام كما تسمع من خواصهم.

اعلم ان كل لفظة دخلتها الاستعارة المفيدة فاتها لا تخلو من ال تكون اسها او فعلا فاذا كانت اسها فانه يقع مستعاراً على قسمين احدها ان تنقله عن مسماه الاصلى الى شيء آخر ثابت معلوم فتجريه عليه وتجعله متناولا له تناول الصفة مثلا للموصوف وذلك قولك رأيت اسداً وانت تعنى رجلا شجاعاً ورَنَت لنا ظبية (٢) وانت تعنى امرأة وابديت نوراً تعنى هدى وبياناً وحجة (١) وما شاكل ذلك فالاسم في هذا كله كا تراه متنا ولا شيئاً معلوماً يمكن ان ينص عليه فيقال انه عني بالاسم وكُني به عنه و نقل عن مسماه الاصلى فجعل اسهاً له على سبيل الاستعارة والمبالغة في التشبيه.

والثانى ان يؤخذ الاسم عن حقيقته ويوضع موضعاً لا يبين فيه شيء يشار اليه فيقال هذا هوالمراد بالاسم والذي استعير له وجعل خليفة لاسمه الاصلى ونائباً منابه ومثاله قول لبيد:

(وغداة ريح قد كشفت وقرة اذ أصبحت بيد الشمال زمامها) وذلك انه جعل للشمال يداً ومعلوم انه ليس هناك مشار اليه ، يمكن ان تجرى اليد عليه ، كاجراء الاسد والسيف على الرجل في قولك انبرى لى أسد يزأر ، وسلات سيفاً على العدو لا يفل ، والظباء على النساء في

⁽۱) نظير مفعول تجد والضمير المضاف اليه يعود الى ما تجد (۲) وفي نسخة وعنت (۳) وفي نسخة وانت تعني

قوله «من الظباء الغيد » والنور على الهدى والبيان في قولك « الديت نوراً ساطعاً » وكاجراء اليد نفسها على من بعز مكانه كقولك « اتنازعني في يد ما ابطش ، وعين بها ابصر » تريد انسانًا له حكم اليد وفعلها ، وغَنَاؤها ودفعها، وخاصة العين وفائدتها، وعنة موقعها، ولطف موضعها، لأن معك في هذا كله ذاناً ينص عليها، وترى مكانها في النفس، اذا لم بجد ذكرها في اللفظ ، وليس لك شيء من ذاك في بيت لبيد بل ليس اكثر من ان تخيل الى نفسك ان الشمال في تصريف الغداة على حكم طبيعتها كالمدير المصرّف لما زمامه بيده ومقادته في كفه وذلك كله لا يتعدى التخيل والوهم والتقدير في النفس من غير ان يكون هناك شيء بحس وذات تتحصل. ولا سبيل لك الى ان تقول كني باليد عن كذا واراد باليد هذا الشيء او جعل الشيء الفلاني بدأ كاتقول كني بالاسد عن زيد وعني به زيداً وجعل زيداً اسداً. وإنما غايتك التي لا مطلع وراءها ان تقول اراد ان يثبت للشمال في الفداة تصرفاً كتصرف الانسان في الشيء يقلُّبه فاستعار لها اليد حتى يبالغ في تحقيق التشبيه وحكم الزمام في استعارته للغداة حكم اليد في استعارتها للشمال اذ ليس هناك مشار اليه يكون الزمام كناية عنه ولكنه وفي المبالغة شرطها من الطرفين فجعل على الغداة زماماً ليكون أتم من في اثباتها مصرَّفة كما جعل للشمال بدأ ليكون ابلغ في تصييرها مصرّفة . ويفصل بين القسمين انك اذا رجعت في القسم الأول الى التشبيه الذي هو المغزى من كل استعارة تفيد وجدته يأتيك عفواً كقولك في رأيت اسداً رأيت رجلاً كالاسد ورأيت مثل الاسد او شبيهاً بالاسد. وان رمته في القسم الثاني وجدته لا يواتيك تلك المواتاة اذ

لا وجه لان يقول « اذ اصبح شيء مثل اليد للشمال » او « حصل شبيه باليد للشمال » وانما يتراءي لك التشبيه بعد ان تخرق اليه ستراً ، وتعمل تأملاً وفكراً، وبعد ان تغير الطريقة وتخرج عن الحد الاول (١) كقولك اذ اصبحت الشمال ولها في قوة تأثيرها في الغداة شبه المالك تصريفَ الشيء سده ، واجراءه على موافقته ، وجذبه نحو الجهة التي نقتضها طبيعته ، وتنحوها ارادته ، فانت كما ترى تجد الشبه المنتزع هؤنا اذا رجعت الى الحقيقة ووضعت الاسم المستعار في موضعه الاصلى لا يلقاك من المستعار نفسه بل ممايضاف اليه ألا ترى انك لم ترد ان تجعل الشمال كاليد ومشهة باليد ، كاجعلت الرجل كالاسد ومشهأ بالاسد ، ولكنك اردت ان تجعل الشمال كذي اليد من الاحياء. فانت تجعل في هذا الضرب المستعارله وهو نحو الشمال ذاشيء وغرضك ان تثبت له حكم من يكون له ذلك الشيء في فعل او غيره لا نفس ذلك الشيء فاعرفه. وهكذا قول زهير « وعُرَّى افراس الصبا ورواحله» لاتستطيع ان تثبت ذواتاً أو شبه الذوات تتناولها الافراس والرواحل في البيت على حد تناول الاسد الرجل الموصوف بالشجاعة والبدر الموصوف بالحسن او البهاء والسحاب المذكور بالسخاء والسماحة والنور العلم والهدى والبيان وليس الا انك اردت ان الصبا قد ترك واهمل ، وفقد نزاع النفس اليه وبطل ، فصار كالامر يُنصرف عنه فتعطل آلاته، وتطرح اداته، وكالجهة من جهات المسير نحو الحج او الغزو او التجارة يقضى منها الوطر فتحط عن الحيل التي كانت تركب اليها لبودها ، وتلقى عن الأبل التيكانت تحمل لهاقتو دها(١) ،

⁽١) وفي نسخة الحذو الاول (٢) جمع قتد بالتحريك وبالكسرخشب الرحل

وقد يجئ وان كان كالتكلف ان تقول ان الافراس عبارة عن دوائي النفوس وشهواتها ، وقواها في لذاتها ، او الاسباب التي تفتل في حبل الصبا ، وتنصر جانب الهوى ، وتلهب اريحية النشاط ، وتحرك من الشباب كما قال «إونع مطية الجهل الشباب » وقال « كان الشباب مطية الجهل » وليس من حقك ان تتكلف هذا في كل موضع فانه ربما خرج بك الى مايضر المعنى وينبو عنه طبع الشعر . وقد يتعاطاه من يخالطه شيء من طباع التعمق فتجد ما يفسد اكثر مما يصلح ولو انك تطلبت للطية في بيت الفرزدق :

لعمرى لئن قيدت نفسي لطالما سعيت واوضعت المطية في الجهل مثلَ هذا التأول تباعدت عن الصواب، وعدلت عما يسبق الى القاب، وذَلك أن المعنى على قولك « لطالما سعيت في الباطل وقديماً كنت في الاسراع الى الجهل بصورة من يوضع المطية في سفره». وهذا الموضع يتجلَّى تمام التجلى اذا تُكلم على الفرق بين التشبيه والتمثيل وسيأتيك ذلك ان شاء الله تعالى . وكذا قولهم (هو مرخيُّ العنان ومُلْقَى الزمام) لاوجه لان تتوقع الا ان تجرى العنان عليه ويتناوله المعنى على انتزاع المشبه من الفرس في حال ما يرخى عنانه وان ينظر الى الصورة التي توجد من حاله تلك في العقل ، ثم يجآء بها فيعار لها الرسجل ، ويتصور بمقتضاها في النفس ويتمثل ، ولو قات ان العنان ههنا يمعني النهي وان المراد ان النهي قد ابعد عنه ونحو ذلك إدخات في ظاهر من التكلف واتعبت نفسك في غير جدوى وعادت زيادتك نقصاناً وطلبك الاحسان اسآءة واعلم ان اغفال هذا الاصل الذي عرفتك من ان الاستعارة تكون

على هذا الوجه الثانى كما تكون على الأول مما يدعو الى مثل هذا التعمق وانه نفسه قد يصير سبباً الى ان يقع قوم فى التشبيه وذلك انهم اذا وضعوا في انفسهم ان كل اسم يستعار فلا بد ان يكون هناك شيء يمكن الاشارة اليه يتناوله فى حال الحجاز كما يتناول مسماه فى حال الحقيقة ثم نظروا فى مخرج قوله تعالى « ولتصنع على عينى » « واصنع الفلك باعيننا » فلم يجدوا للفظة العين ما يتناوله على حد تناول النور مشلا للهدى والبيان ارتبكوا فى الشاك و حاموا حول الظاهر وهماوا انفسهم على لزومه حتى يفضى بهم الى الضلال البعيد ، وارتكاب ما يقدح فى التوحيد ، ونعوذ بالله من الحذلان

وطريقة اخرى في بيان الفرق بين القسمين وهو ان الشبه في القسم الاول الذي هو نحو رأيت اسداً تريد رجلا شجاعاً وصف موجود في الشيء الذي له استعرت واليد ليست توصف بالشبه ولكنه صفة تكسبها اليدصاحبها وتحصل له بها وهي التصرف على وجه مخصوص وكذا قولك افراس الصبا ليس الشبه الذي استعرت له الافراس موجوداً في الافراس بل هو شبه يحصل لما يضاف اليه الافراس حيث يراد الحقيقة نحو قولنا «عرى افراس الغزو . واجمعت خيل الجهاد » وذلك ما يوجبه الفعل الواقع على الافراس نحو أن وقوع الفعل الذي هو عُرَّي على افراس الغزو يوجب الامساك عن الغزو والترك له وعلى هذا القياس

واذا تقرر أمر الاسم في كون استعارته على هذين القسمين فمن حقنا ان ننظر في الفعل هل يحتمل هذا الانقسام. والذي يجب العمل عليه ان الفعل لا يتصور فيهان يتناول ذاتشيء كما يتصور في الاسم ولكن

شأن الفعل ان يثبت المعنى الذي اشتق منه للشيء في الزمان الذي تدل صيغته عليه فاذا قلت ضرب زيد اثبت الضرب لزيد في زمان ماض واذا كان كذلك فاذا استعير الفعل لما ليس له في الأصل فانه يثبت باستعارته له وصفاً هو شبيه بالمعنى الذي ذلك الفعل مشتق منه.

مان ذلك ان تقول نطقت الحال بكذا واخبرتني اسارير وجهه عما في ضميرة وكلتني عيناه عما محوى فلبه فتجد في الحال وصفاً هو شبيه بالنطق من الانسان وذلك ان الحال تدل على الأمر ويكون فها امارات معرف ما الشيء كما ان النطق كذلك. وكذلك العين فها وصف شبيه بالكلام وهو دلالتها بالعلامات التي تظهر فيها وفي نظرها وخواص اوصاف تحدد بها ما في القلوب من الانكار والقبول. الاترى الى حديث الجمحي: حكى عن بعضهم قال اتيت الجمحي استشيره في امرأة اردت التزوج بها فقال أقصيرة هي ام غير قصيرة ؟ قال فلم افهم ذلك فقال لي كأنك لم تفهم ما قلت اني لاعرف في عين الرجل اذا عرف واعرف فيها اذا انكر واعرف اذا لم يعرف ولم ينكر. أما اذا عرف فأنها تخاوص واذا لم يعرف ولم ينكر فانها تسجو واذا انكر فانها تجحظ (١) اردت بقولي قصيرة اي هي قصيرة النسب تعرف بايها أو جدها . قال الشيخ ابوالحسن وهذا من قول النسابة البكري لرؤبة بن العجاج لما اتاه فقال رؤبة قصرت وعرفت قال وعلى هذا المعنى قول رؤية:

⁽١) تخاوص مضارع من تخاوص اذا غض من بصره قليلا مع تحديق كمن يقوم سهماً وتسجو تسكن وتجحظ من جحظت العين اذا عظمت مقلتها ونتأت وجآء « جحظ اليه » بالتشديد اي جدد النظر اليه

قد رفع العجاج باسمى فادعنى باسمى اذ الانساب طالت يكفنى وامر العين اظهر من ان تحتاج فيه الى دليل ولكن اذا جرى الشيء في الكلام هو دعوى في الجملة كان الآنس للقارئ ان يقترن به ماهو شاهد فيه فلم يُرَ شيء احسن من ايصال دعوى ببرهان.

واذاكان أمر الفعل في الاستعارة على هذه الجملة رجع بنا التحقيق الى ان وصف الفعل بأنه مستعار حكم يرجع الى مصدره الذي اشتق منه . فاذا قلنا في قولهم « نطقت الحال » ان نطق مستعار فالمعنى ان النطق مستعار واذا كأنت الاستعارة تنصرف الى المصدر كان الكلام فيه على ما مضى .

ومما تجب مراعاته ان الفعل يكون استعارة مرة من جهة فاعله الذي رفع به ومثاله ما مضى ويكون اخرى استعارة من جهة مفعوله وذلك نحو قول ابن المعتز:

جمع الحق لنا في امام قتل البخل واحيي السماحا فقتل واحيي انما صارا مستعارين بأن عديا الى البخل والسماح ولو قال قتل الاعداء واحيى لم يكن « قتل » استعارة بوجه ولم يكن « أحيى » استعارة على هذا الوجه وكذا قوله :

وأقرى الهموم الطارقات حزامة (١)

هو استعارة من جهة المفعولين جميعاً فاماً من جهة الفاعل فهو محتمل المحقيقة وذلك ان تقول: اقرى الاضياف النازلين اللحم العبيط (٢) ومثله

⁽۱) اقرى للمتكام من قرى الضيف وحزامة مفعوله وهو مصدر حزم فهو بمعنى الحزم اى اقرى الطارقات حزماً (۲) العبيط الطرى

قوله: « قرى الهم اذ ضاف الزَّماع » (١) وقد يكون الذي يعطيه حكم الاستعارة احد المفعولين دون الآخر كقوله:

نقريهم لهذميات نَقَدُّ بها ماكان خاط عليهم كل زرَّاد

→> ←

فصل

اعلم ان الاستعارة كما علمت تعتمد التشبيه أبداً وقد قلت ان طرقه تختلف ووعدتك الكلام فيه وهذا الفصل يعطى بعض القول فى ذلك باذن الله تعالى وأنا اريد أن ادرجها من الضعف إلى القوة وأبدأ في تنزيلها ثم بما يزيد في الارتفاع لان التقسيم اذا ارتفع في خارج من الاصل فالواجب ان يبدأ بما كان اقل خروجاً منه وادنى مدى في مفارقته) واذا كان الامركذلك فالذي يستحق بحكم هذه الجملة ان يكون اولاً من ضروب الاستعارة ان يرى معنى الكلمة المستعارة موجوداً في المستعار له من حيث عموم جنسه على الحقيقة الا أن لذلك الجنس خصائص ومراتب في الفضيلة والنقص والقوة والضعف فانت تستعير لفظ الافضل لما هو دونه ومثاله استعارة الطيران لغير ذي الجناح اذا اردت السرعة وانقضاض الكواكب لافرس اذا اسرع في حركته من علو والسباحة له أذا عدا عدواً كان حاله فيه شبيها بحالة السابح فى الماء ومعلوم ان الطيران والانقضاض والسباحة والعدو كلها جنس واحد من حيث الحركة على الاطلاق الا انهـم نظروا الى خصائص الاجسام في حركتها فأفردوا حركة كل نوع منها باسم ثم انهم

⁽١) المعنى أنه أذا نزل به الهم يقريه الشجاعة والمضآء لأن هذا هو معنى الزماع

اذا وجدوا في الشيء في بعض الاحوال شبهاً من حركة غير جنسه استعاروا له العبارة من ذلك الجنس فقالوا في غير ذي الجناح طار كقوله (وطرت بمنصلي في يعملات) وكما جاء في الخبر «كلماسمع هيعة طار اليها» وكما قال: لو يشاطار به ذو ميعة لاحق الاطال نهد ذو خصل (الموات ومن ذلك ان (فاض) موضوع لحركة الماء على وجه مخصوص وذلك ان يفارق مكانه دفعة فينبسط ثم انه استعير للفجر كقوله:

ع يفارق مهل له دينجه دينجه على المعاملة الفير الفجر الفور (كالفجر فاض على نجوم الغيرب)

لان للفجر انبساطاً وحالة شبيهة بانبساط الماء وحركته في فيضه

فأما استعارة فاض بمعنى الجود فنوع آخر غير ما هو المقصود همنا لان القصد الآن الى المستعار الذى توجد حقيقة معناه من حيث الجنس فى المستعار له وكذلك قول ابى تمام:

وقد نشرتهم روعة ثم احدقوا به مثلها ألَّفت عقداً منظما وقول المتنبي:

نشرتهم فوق الاحيدب نشرة كانشرت فوق العروس الدراهم الستعارة لان النشر في الأصل للاجسام الصفار كالدراهم والدنانير والجواهم والحبوب ونحوها لان لها هيئة مخصوصة في التفرق لا تأتى في الاجسام الكبار ولان القصد بالنشر ان تجتمع اشياء في كف او وعاء ثم يقع فعل تتفرق معه دفعة واحدة والاجسام الكبار لا يكون فيها ذلك

⁽١) البيت لامرأة من بنى الحارث والميعة اول جري الفرس وانشطه والآطال جمع اطل بكسر فسكون وبكسرتين وهي الخاصرة والمراد ضامر الحنبين والنهد بالفتح الفرس العظيم المشرف وخصل الشعر معروفة

لكنه لما اتفق في الحرب تساقط المنهزمين على غير ترتيب ونظام كما يكون في الشيء المنثور عبر عنه بالنثر ونسب ذاك الى المهدوح اذكان هو سبب ذلك الانتثار فالتفرق الذي هو حقيقة النثر من حيث جنس المعنى وعمومه موجود في المستعار له بلا شبهة . ويبينه ان النظم في الاصل لجمع الجواهر وماكان مثلها في السلوك ثم لما حصل في الشخصين من الرجال ان يجمعها الحاذق المبدع في الطعن في رمح واحد ذلك الضرب من الجمع عبر عنه بالنظم كقولهم « انتظمها برمحه » وكقوله :

(قالوا أينظم فارسين بطعنة)

وكان ذلك استعارة لان اللفظة وقعت في الاصل لما يجمع في السلوك من الحبوب والاجسام الصغار اذكانت تلك الهيئة في الجمع تخصها في الغالب وكان حصولها في اشخاص الرجال من النادر الذي لا يكاد يقع والا فلو فرضنا ان يكثر وجوده في الاشخاص الكبيرة لكان لفظ النظم اصلا وحقيقة فيها كما يكون حقيقة في نحو الحبوب وهذا النحو لشدة الشبه فيه يكاد يلحق بالحقيقة ومن هذا الحد قوله:

وفي يدك السيف الذي امتنعت به صفاة الهدى من ان ترق فتخرقا وذلك ان اصل الحرق ان يكون في الثوب وهو في الصفاة استعارة لانه لما قال « ترق » قربت حالها من حال الثوب وعلى ذلك فانا نعلم ان الشق والصدع حقيقة في الصفاة ونعلم ان الحرق يجامعها في الجنس لان الكل تفريق وقطع ولو لم يكن الحرق والشق واحداً لما قات « شققت الثوب . والشق عيب في الثوب . وتشقق الثوب » قول من لا يستعير ولكن لو قلت «خرق الحشمة » لم يكن من الحقيقة في شيء وكان خارجاً

من هذا الفن الذي نحن فيه لانه ليس هناك شق. ولو جاء شق الحشمة او صدع مثلاكان كذلك اعنى لا يكون له اصل في الحقيقة ولاشبه بها.

ومن هذا الضرب قوله تعالى « ومز قناهم كل مز ق » يعد استعارة من حيث ان التمزيق للثوب في اصل اللغة الا انه على ذاك راجع الى الحقيقة من حيث انه تفريق على كل حال وليس يحسن غيره الا انهم خصوا ماكان مثل الثوب بالتمزيق كما خصوه بالحرق والا فأنت تعلم ان تمزيق الثوب تفريق بعضه من بعض . ومثله ان القطع اذا اطلق فهو لازالة الاتصال من الاجسام التي تلتزق اجزاؤها واذا جاء في تفريق الجماعة وابعاد بعضهم من بعض كقوله تعالى « وقطّ عالم في الارض أثماً » كان شبه الاستعارة وان كان المعنى في الموضعين على ازالة الاجماع ونفيه . فان قلت « قطع عليه كلامه » او قلت « قطع الوقت » بكذا كان نوعاً آخر

ومن الاستعارة القريبة من الحقيقة قولهم « اثرى فلان من المجد وافلس من المروءة » . وكقوله :

ان كان اغناها السلو فاننى امسيت من كبدى ومنها معدماً وذلك ان حقيقة الاثراء من الشيء كثرته عندك ووصف الرجل بانه كثير المجد او قليل المرفة في كونه حقيقة. وكذلك اذا قلت أثرى من الشوق او الوجد او الحزن كما قال:

وفى الركاب حريب من الغرام ومثري (۱) فهو كقولك كثر شوقه وحزنه وغرامه . واذا كان كذلك فهو في

⁽۱) الحريب المحروب اى مسلوب المال يقال حربه ماله اى سلبه اياه و تركه بلا شيء

انه نقل الى شيء جنسه جنس الذى هو حقيقة فيه بمنزلة «طار» او «طر » امراً منه . وكذا معنى اعدم من المال انه خلا منه وان المال يزول عنه فاذا اخبران كبده قد ذهبت عنه فهو في حقيقة من ذهب ماله وعدمه والعدم في المال وفي غير المال بمنزلة واحدة لا تتغير له فائدة والمعدم موضوع لمن عدم ما يحتاج اليه فالكبد مما يحتاج اليه وكذلك الحبوبة فانما تقع هذه العبارة في نفسك موقع النريب من حيث ان العرف جرى في الاعدام بأن يطلق على من عدم ما جنسه جنس المال . ويؤنسك بما قلت انك لو قلت عدم كبده لم يكن مجازاً ولم تجد بينه وبين خلا من كبده وزالت عنه كبده كبير فرق . الاتراك تقول النرس عادم للطحال تريد ليس له طحال وهذا كلام لا استعارة فيه كما انك لو قات الطحال معدوم في الفرس كان كذلك

ومن اللائق بهذا الباب البيّن أمره ما انشده ابوالعباس في الكامل من قول الشاعر:

لم تلق قوماً هم شر لاخوتهم مناعشية يجرى بالدم الوادى نقريهم لهـ ذميات نقد بها ماكان خاط عليهم كل زرّاد قال : لأن الخياطة تضم خرق القميص والزراد يضم حلق الدرع افلا تراه بيّن ان جنسهما واحد وأن كلاً منهما ضم ووصل وانما يقع الفرق من حيث ان الخياطة ضم اطراف الخرق بخيط يسلك فيها على الوجه المعلوم والزّرد فم حلق الدرع بمداخلة توجد بينها الا ان الشكاك (۱) الذي

⁽۱) الشكاك ككتاب البيوت او الخيام المصطفة ولكنه هنا ما به الشك ونظم اشيآء متعددة في نظام واحد

يلزم احد طرفى الحلقة الآخر بدخوله فى ثقبتهما فى صورة الخيط الذى يذهب فى منافذ الابرة. واستقصآء القول فى هذا الضرب والبحث عن السراره لا يمكن الابعد ان تقرار الضروب المخالفة له من الاستعارة فأقتصر منه على القدر المذكور واعود الى القسمة

«ضرب النه» يشبه هذا الضرب الذي مضي وان لم يكن إباه وذلك ان يكون الشبه مأخوذاً من صفة هي موجودة في كل واحد من المستعار له والمستعار منه على الحقيقة وذلك قولك « رأيت شمساً » تريد انساناً يتهلل وجهه كالشمس فهذا له شبه باستعارة « طار » لغير ذي الجناح وذلك ان الشبه مراعي في التلائل وهو كما يعلم موجود في نفس الانسان المتهلل لأنرونق الوجه الحسن من حس البصر (۱ مجانس لضوء الأجسام النيرة . وكذلك اذا قات « رأيت اسداً » تريد رجلاً فالوصف الجامع بينهما هو الشجاعة وهي على حقيقتها موجودة في الانسان وانما يقع الفرق بينه وبين السبع الذي استعرت اسمه له فيها من جهة القوة والضعف والزيادة والنقصان وربما ادعي لبعض الكماة والبهم (۱ مساواة الأسد في حقيقة الشجاعة التي عمود صورتها انتفاء المخافة عن القلب حتى لا يخامي و تفرق خواطره و تخلل عزيمته في الاقدام على الذي يباطشه و يريد قهره ، وربما خواطره و تخلل عزيمته في الاقدام على الذي يباطشه و يريد قهره ، وربما

⁽۱) وفي نسخة « في حس » (۲) الكماة جمع كمي على عبر قياس وقيل جمع كام وجعلوه لكمى لأن فاعلاً وفعيلاً يشتركان كثيراً كعالم وعليم والكمى الشجاع او لابس السلاح وهو الذي يشهد له الاشتقاق لأن كمي وكمي بمعنى ستر والكمى يستر نفسه بالدرع والبيضة والبهم بالضم جمع بهمة (كغرفة) وهو الشجاع الذي يستبهم على اقرائه مأناه

كف الشجاع عن الاقدام على العدو لا لخوف يملك قلبه ويسلبه قواه ولكن كما يكف المنهى عن الفعل لا تخونه في تعاطيه قوة وذلك ان العاقل من حيث الشرع منهي أعن ان يهلك نفسه الا ترى ان البطل الكمي اذا عدم سلاحاً يقابل به (۱) فلم ينهض الى العدوكان فاقدا شجاعته وبأسه ومتبر أمن النجدة التي يعرف بها

ثم ان الفرق بين هذا الضرب وبين الاول أن الاشتراك هبنا في صفة توجد في جنسين مختلفين مثل ان جنس الانسان غير جنس الشمس وكذلك جنسه غير جنس الأسد وايس كذلك الطيران وجرئ الفرس فأنهما جنس واحد بلاشبه وكلاهما مروروقطع للمسافة وانما يقع الاختلاف بالسرعة وحقيقة السرعة قلة تخلل السكون للحركات وذلك لايوجب اختلافًا في الجنس. فان قلت: فأذَنْ لا فرق بين استعارة (طار) للفرس وبين استعارة الشفة للفرس فهالأعددت هذا في القسم اللفظي غير المفيد؛ ثم انك ان اعتذرت بأن في (طار) خصوص وصف ليس في (عَدا) و (جَرى) فكذلك في الشفة خصوص وصف ليس في الجحفلة. فالجواب اني لم اعداً ه في ذلك القسم لأجل ان خصوص الوصف الكائن في (طار) يراعى في استعارته للفرس الاتراك لا تقوله في كل حال بل في حال مخصوصة وكذا السباحة لأنك لا تستعيرها للفرس في كل احوال جريه نعم وتأبي ان تعطيها كل فرس فالقطوف (٢) البليد لا يوصف بأنه سأبح. واما استعارة اسم لعضو نحو الشفة والأنف فلم يراع فيه خصوص الوصف ألا ترى ان العجاج لم يرد بقوله « ومرسناً مسرجاً » ان يشبه انف المرأة بانف نوع

⁽١) كذا في الأصل ولعله يقاتل (٢) القطوف سيء السير بطيئه

من الحيوان لأن هـذا العضو من غير الانسان لا يوصف بالحسن كما يكون ذلك في العين والجيد. وهكذا استمارة الفرسن للشاة في قول عائشة رضى الله عنها: « ولو فرسن شاة » وهو للبعير في الاصل ليس لان يشبه هذا العضو من الشاة به من البعير كيف ولا شبه هناك وليس إذَن في مجيء الفرسن بدل الظلف امر اكثر من العضو نفسه

(ضرب ثالث) وهو الصميم الخالص من الاستعارة وحدّه ان يكون الشبه مأخوذاً من الصور المقلية وذلك كاستعارة النورللبيان والحجة الكاشفة عن الحق المزيلة للشك النافية للريب كما جاء في التنزيل من نحو قوله عن وجل « واتْبَعُوا النور الذي أنزل معـه » وكاسـتعارة الصراط للدين في قوله تعالى: « إهدنا الصراط المستقيم »: « وإنك لتهدي الى صراط مستقيم » فانت لا تشك في انه ليس بين النور والحجة ما بين طيران الطائر وجري الفرس من الاشتراك في عموم الجنس لان النور صفة من صفات الاجسام محسوسة والحجة كلام وكذا ليس بينها ما بين الرجل والاسد من الاشتراك في طبيعة معلومة تكون في الحيوان كالشجاعة فليس الشبه الحاصل من النور في البيان والحجة ونحوهما الا ان القاب اذا وردت عليه الحجة صار في حالة شبيهة بحال البصر اذا صادف النور ووجهت طلائعه تحوه وجال في معارفه وانتشر وانبث في المسافة التي يسافر طرف الانسان فيها وهذا كم تعلم شبه لست تحصل منه على جنس ولا على طبيعة وغريزة ولا على هيئة وصورة تدخل في الحلقة وانما هو صورة عقلية

واعلم ان هذا الضرب هو المنزلة التي تبلغ عندها الاستعارة غاية

شرفها، ويتسع لها كيف شآءت المجال في تفننها وتصرُّفها، وهمنا تخلص لطيفة روحانية، فلا يبصرها الا ذوو الاذهان الصافية، والعقول النافذة، والطباع السليمة، والنفوس المستعدَّة لان تعي الحكمة، وتعرف فصل الحطاب. ولها همنا اساليب كثيرة، ومسالك دقيقة مختلفة. والقول الذي يجرى مجرى القانون والقسمة يغمض فيها الا ان ما يجب ان تعلم في معنى التقسيم لها انها على اصول

(احدها) ان يؤخذ الشبه من الاشيآء المشاهدة والمدركة بالحواس على الجملة للمعانى المعقولة. (والثاني) ان يؤخذ الشبه من الاشياء المحسوسة لمثلها الا ان الشبه مع ذلك عقلي . و (الاصل الثالث) ان يؤخذ الشبه من المعقول للمعقول. فمثال ما يجرى على الاصل الاول ما ذكرت لك من استعارة النور للبيان والحجة فهذا شبه اخذ من محسوس لمعقول. الأترى ان النور مشاهد محسوس بالبصر والبيانُ والحجةُ مما يؤديه اليك العقل من غير واسطة من العين او غيرها من الحواس وذلك ان الشبه ينصرف الى المفهوم من الحروف والاصوات ومدلول الالفاظ هو الذي ينور القاب لا الالفاظ. هذا والنور يستعار للعلم نفسه ايضاً والإيمان وكذلك حكم الظلمة اذا استعيرت للشبهة والجهل والكفر لانه لاشبهة في ان الشبهة والشكوك من المعقول. ووجه التشبيه ان القاب يحصل بالشبهة والجهل في صفة البصر اذا قيده دجي الليل فلم يجد منصر فأ وان استميرت للضلالة والكفر فلان صاحبهما كمن يسعي في الظلمة فيذهب في غير الطريق وربما دفع الى هلك وتردى في أهوية (١) ومن ذلك استعارة

⁽١) في نسخة وقع بدل دفع والاهوية بضم الهمزة وتشديد الياء الوهدة العميقة

القسطاس للعدل ونحو ذلك من المعانى المعقولة التى تعطى غيرها صفة الاستقامة والسداد كما استعاره الجاحظ فى فصل يذكر فيه علم الكلام فقال: « وهو الهيار على كل صناعة ، والزمام على كل عبارة ، والقسطاس الذي به يستبان نقصان كل شىء ورجحانه ، والراووق الذي به يعرف صفآء كل شىء وكدره ، » وهكذا اذا قيل فى النحو انه ميزان الكلام ومعياره فهو اخذ شبه من شىء هو جسم يحس ويشاهد لمعنى يعلم ويعقل ولا يدخل فى الحاسة وذلك اظهر وابين من ان يحتاج فيه الى فضل بيان. واما تفننه وسعته وتصرفه من ممني ومسخوط ومقبول ومرذول فق الكلام فيه بعد ان يقع الفراغ من تقرير الاصول

ومثال الاصل الثاني وهو اخذ الشبه من المحسوس للمحسوس ثم الشبه عقلي قول النبي صلى الله عليه وسلم: «اياكم وخضراء الدمن» الشبه مأخوذ للمرأة من النبات كما لا يخفي وكلاهما جسم الا انه لم يقصد بالتشبيه لون النبات وخضرته ولا طعمه ولا رائحته ولا شكاه وصورته ولا ما شاكل ذلك ولا ما يسمى طبعاً كالحرارة والبرودة المنسوبتين في العادة الى العقاقير وغيرها مما يسخن بدن الحيوان ويبرد بحصوله فيه ولا شيء من هذا الباب بل القصد شبه عقلي بين الرأة الحسناء في المنبت السوء وبين تلك النابته على الدمنة وهو حسن الظاهر في رأى العين مع فساد الباطن وطيب الفرع مع خبث الاصل كما أنهم اذا قالوا:

هو عسل اذا ياسرته وان عاسرته فهو صعاب كا قال: عسل الاخلاق ما ياسرته فاذاعاسرتذقتالسَّاعًا⁽¹⁾

⁽١) السلع بالتحريك شجر من ويقال أنه ضرب من الصبر

فالتشبيه عقلى اذ ليس الغرض الحلاوة والمرارة اللتين تصفها لك المذاقة ويحسها الفم واللسان وانما المعنى انك تجد منه فى حالة الرضى والموافقة ما يملأك سروراً وبهجة حسب ما يجد ذائق العسل من لذة الحلاوة ويهجم عليك فى حالة السخط والاباء ما يشدد كراهتك ويكسبك كراً ويجعلك فى حال من يذوق المر الشديد المرارة وهذا اظهر من أن يخفى . ومن هذا الاصل استعارة الشمس للرجل تصفه بالنباهة والرفعة والشرف والشهرة وما شاكل ذلك من الاوصاف العقلية الحضة التي لا تلابسها الا بغريزة العقل ولا تعقلها الا بنظر القاب

ويظهر مر. ههنا اصل آخر وهو ان اللفظة الواحدة تستعار على طريقين مختلفين ، ويذهب بها في القياس والتشبيه مذهبين ، (احدها يفضي الى ما تناله الميون ، والآخر يومئ الى ما تمثَّاه الظنون)، ومثال ذلك قولك: « نجوم الهدى » تعنى اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ورضى عنهم فانهاستعارة توجب شبهاً عقاياً لان المعنى ان الخلق بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم اهتدوا بهم في الدين كما يهتدي السارون بانجوم. وهذا الشبه باق لهم الى يوم القيامة فبالرجوع الى علومهم وآثارهم وفعالهم وهديهم تنال النجاة من الضلالة ومن لم يطاب الهدى من جهتهم فقد حرم الهدى ووقع في الضلال كما ان من لم ينظر الى النجوم في ظلام الليل ولم يتلق دلالتها على المسالك التي تفضى الى العارة ومعادن السلامة وخالفها وقع في غير الطريق وصار بتركه الاهتداء بها الى الضلال البعيد ، والهلك المبيد، فالقياس على النجوم في هذا ليس على حد تشبيه المصابيح بالنجوم او النيران في الاماكن المتفرقة لان الشبه هناك من حيث الحسّ والمشاهدة لان القصد الى مقتضى ضوء النجوم وحكمه وعائدته ثم ما فيها من الدلالة على القصد الى مقتضى ضوء النجوم وحكمه وعائدته ثم ما فيها من الدلالة على المنهاج والامن من الزيغ عنه والاعوجاج والوصول بهذه الجملة منها الى دار القرار ومحل الكرامة نسأل الله تعالى ان يرزقنا ذلك ويديم توفيقنا للزوم ذلك الاهتداء والتصرف في هدذا الضياء انه عن وجل ولي ذلك والقادر عليه

ومما لايكون الشبه فيه الاعقلياً قولنا في اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم (ملح الأنام) وهو مأخوذ من قوله عليه السلام: «(مثل اصحابي كمثل الملح في الطعام لا يصلح الطعام الا بالملح)» قالوا فكان الحسن رحمة الله عليه يقول: فقد ذهب ملحنا فكيف نصنع. فانت تعلم أن لأوجه ههنا للتشبيه الا من طريق الصورة العقلية وهو أن الناس يصلحون بهم كما يصلح الطعام بالملح والشبه بين صلاح العامة بالخاصة وبين صلاح الطعام بالملح لا يتصور ان يكون محسوساً . وينطوى هذا التشبيه على وجوب موالاة الصحابة رضي الله عنهم وان تمزج محبتهم بالقلوب والارواح كما يمزج الملح بالطعام فباتحاده به ومداخلته لاجزائه بطيب طعمه وتذهب عنه وخامته ويصير نافعاً مغذياً كذلك بمحبة الصحابة رضي الله عنهم تصاح الاعتقادات وتنتفي عنها الاوصاف المذمومة وتطيب وتغذو القلوب وتنمي حياتها وتحفظ صحتها وسلامتها وتقيها الزيغ والضلال والشك والشبهة والحيرة. واما حكمه في حال القلب (١) من حيث العقل في كم الفساد الذي يعرض لمزاج البدن من اكل الطعام الذي لم يصلح بالملح ولم تنتف عنها المضار التي من

⁽١) القلب هنا مصدر قاب اي العكس وهو عدم المحبة بدل المحبة

شأن الملح ان يزيلها وعلى ذلك جاء في صفتهم ان حبهم ايمان و بغضهم نفاق هذا ولا معنى لصلاح الرجل بالرجل الاصلاح نيته واعتقاده ومحال ان تصاح نيتك واعتقادك بصاحبك وانت لا تراه معدن الحير ومعانه (١) ، وموضع الرشد ومكانه ، وأمن علمته كذلك مازجتك محبته لا محالة وسيط ودُّه المحمك ودمك (٢) (وهل تحصل من الحبة الاعلى الطاعة والموافقة في الأرادة والاعتقاد ﴾ وقياسه قياس المهازجة بين الاجسام. ألا تراك تقول فلان قريب من قلبي تريد الوفاق والحبة. وعلى هـذه الطريقة جرى تمثيلهم النحو بالملح في قولهم: « النحو في الكلام ، كالملح في الطعام ، » إذ المعنى ان الكلام لا يستقيم ولا تحصل منافعه التي هي الدلالات على المقاصد الا بمراعاة احكام النحو فيه من الإعراب والترتيب الحاص كما لا يجدى الطعام ولا تحصل المنفعة المطلوبة منه وهي التغذية ما لم يصلح بالملح. فأما ما يتخيلونه من ان معنى ذلك ان القليل من النحو يغني وان الكثير منه يفسد الكلام كما يفسد الملح الطعام اذاكثر فيه فتحريف وقول بما لا يتحصل على البحث وذلك أنه لا تتصور الزيادة والنقصان في جريان احكام النحو في الكلام. ألا ترى انه اذاكان من حكمه في قولنا «كان زيد ذاهباً » ان يوفع الاسم وينصب الخبر لم يخل هذا الحكم من ان يوجد او لا يوجد فان وجد فقد حصل النحو في الكلام وعدل من اجه به ونفي عنه الفساد وأن يكون كالطعام الذي لا يغذو البدن (٢) وان لم يوجد

⁽۱) المعان المبآءة والمنزل (۲) سيط خلط وينسب لعلي كرم الله و جهه من ابيات وبنت محمد سكنى وعرسى مسوط لحمها بدمى ولحمي (۳) جملة وان يكون عطف على الفساد اي ونفي عنه كونه كالطعام الخ

فيه فهو فاسد كائن بمنزلة طعام لم يصلح بالملح فسامعه لا ينتفع به بل يستضر لوقوعه في عمياً ، وهجوم الوحشة عليه كما يوجبه الكلام الفاسد العارى من الفائدة وايس بين هاتين المنزلتين واسطة يكون استعمال النحو فيها مذموماً وهكذا القول في كل كلام. وذلك ان اصلاح الكلام الأول باجرآئه على حكم النحو لا يغني عنه في الكلام الثاني والثالث حتى يتوهم ان حصول النحو في جملة واحدة من قصيدة او رسالة يصلح سآئر الجل وحتى يكون افراد كل جملة بحكمها منه تكريراً له وتكثيراً لأجزائه فيكون مثله مثل زيادة اجزآء الملح على قدر الكفاية . وكذلك لا يتصور في قولنا «كان زيد منطلقاً » ان يتكرر هذا الحكم ويتكثر على هذا الكلام فيصير النحوكذلك موصوفاً بأن له كثيراً هو مذموم وان المحمود منه القليل وانما وزانه في الكلام وزان وقوف لسان الميزان حتى ينبئ عن مساواة ما في احمدي الكفتين الاخرى ﴿ فكما لا يتصور في تلك الصفة زيادة ونقصان حتى يكون كشيرها مذموماً وقليلها مجموداً كذلك الحكم في الصفة التي تحصل للكلام باجرائه على حكم النحو ووزنه بميزانه. فقول أبي بكر الخوارزي: « والبغض عندي كثرة الاعراب » كلام لا نحصل منه على طائل لأن الاعراب لا يقع فيه قلة وكثرة ان اعتبرنا الكلام الواحد والجملة الواحدة واناعتبرنا الجمل الكثيرة وجعلنا إعراب هذه الجملة مضموما الى اعراب تلك فهي الكثرة التي لا بد منها ولاصلاح مع تركها والخليق بالبغض من ذميًا. وإن كان اراد نحو قول الفرزدق:

وما مثله في الناس الا مملكاً ابو أمه حي ابوه يقاربه وما كان من الكلام معقداً موضوعاً على التأويلات المتكلفة فليس

ذلك بكثرة وزيادة في الاعراب بل هو بأن يكون نقصاً له ونقضاً اولي لأن الاعراب هو ان يعرب المتكلم عما في نفسه ويبيّنه ويوضح الغرض ويكشف اللبس والواضع كلامه على الجازفة في التقديم والتأخير زائل عن الاعراب ، زائغ عن الصواب ، متعرّض لاتلبيس والتعمية ، فكيف يكون ذلك كثرة في الاعراب، انما هو كثرة عناء على من رام ان يردُّه الى الاعراب لا لكثرة الاعراب ، وهذا هو كالاعتراض على طريق شجون الحديث ويحتاج اليه في اصل كبير وهو ان من حق العاقل ان لا يتعدَّى بالتشبيه الجهة المقصودة ولا سيا في العقليات. وأرجع الى النسق « مثال الاصل الثالث » وهو اخذ الشبه من المعقول للعقول. أوَّل ذلك وأعمَّهُ تشبيه الوجود من الشيء مرة بالعدم والعدم مرة بالوجود أما الاوَّل فعلى معنى انه لما قلَّ في المعاني التي بها يظهر للشيء قدر ، ويصير له ذكر ، إصار وجوده كلاً وجود ﴿ وأما الثاني فعـلى معنى ان الفاني كان موجوداً ثم فقدَ وعدم الا انه لما خلف آثاراً جميلة تحيي ذكره ، وتديم في الناس اسمه ، صار لذلك كأنه لم يعدم). وأما ماعداهما من الاوصاف فيجيء فيها طريقان احدهما هذا وذلك في كل موضع كان موضوع التشبيه فيه على ترك الاعتداد بالصفة وان كانت موجودة لخاوّها مما هو ثمرتها والمقصود منها والذي اذا خلت منه لم تستحق الشرف والفضل تفسير هذا انك وصفت الجاهل بأنه ميت وجعلت الجهل كأنه

⁽۱) نظم هذا المعنى بعضهم فقال: خلقوا وما خلقوا لمكرمة فكأنهم خلقوا وما خلقوا رزقوا وما رزقوا سهاح يد فكأنهم رزقوا وما رزقوا

موت على معنى ان فائدة الحياة والمقصود منها هو العلم والاحساس فمتى عدمها الحي فكأنه قد خرج عن حكم الحي ولذلك جعل النوم موتاً اذ كان النائم لا يشعر بما بحضرته كما لا يشعر الميت

والدرجة الاولى في هذا ان يقال: فلان لا يعقل وهو بهيمة وحمار وما اشبه ذلك مما تحطه عن معانى المعرفة الشريفة ثم ان يقال: فلان لا يعلم ولا يفقه ولا يحس فينفى عنه العلم والاحساس جملة لضعف امره فيه، وغلبة الجهل عليه، ثم تجعل التعريض تصريحاً فيقال هو ميت خارج من الحياة وهو جماد توكيداً وتناهياً في إبعاده عن العلم والمعرفة وتشدُّداً في الحكم بأن لا مطمع في انحسار غياية الجهل عنه (۱) وإفاقته مما به من سكرة الغي والغفلة وان يؤثر فيه الوعظ والتنبيه.

ثم لما كان هذا مستقرًى في العادة اعنى جعل الجاهل ميتاً خرج منه ان يكون المستحق لصفة الحياة هو العالم المتيقظ لوجه الرشد ثم لما لم يكن علم اشرف وأعلا من العلم بوحدانية الله تعالى وبما نزله على النبي صلى الله عليه وسلم جعل من حصل له العلم بعد ان لم يكن كأنه انما وجد الحياة وصارت صفة له مع وجود نور الإيمان في قلبه وجعل حالته السابقة التي خلا فيها من الإيمان كحالة الموت التي تعدم معه الحياة وذلك قوله تعالى «أومن كان ميتاً فأحييناه» واشباه ذلك

ومن هذا الباب قولهم « فلان حي القاب » يريدون انه ثاقب الفهم حيد النظر مستعد لتمييز الحق من الباطل فيما يرد عليه بعيد من الغفلة التي كالموت ويذهبون به في وجه آخر وهو انه حَرك نافذ في الامور غير

⁽١) الغياية كل ما اظل الانسان من فوق رأسه كالسحابة والغبرة

بطى النهوض وذلك انهذه الاوصاف من امارات الصحة واعتدال المزاج وتوقد نار الحياة وهذا يصلح في الانسان والبهيمة لانه تعريض بالقدرة والقوة . والمذهب الاول اشارة الى العلم والعقل وكاتا الصفتين اعنى القدرة والعلم مما يشرف به الحي ومما يضاده الموت وينافيه ولما كان الامر كذلك صار اطلاق الحياة من عبارة عن العلم واخرى عن القدرة واطلاق الموت اشارة الى عدم القدرة وضعفه اخرى . والقول الحامع في هذا ان تنزيل الوجود منزلة العدم اذا اريد المبالغة في حط الشيء والوضع منه وخروجه عن ان يعتد به كقولهم هو والعدم سوآء معروف متمكن في العادات وربما دعاهم الايغال وحب السرف الى ان يطلبوا بعد العدم منزلة هي ادون منه حتى يقعوا في ضرب من التهوس كقول ابي تمام : هوانت انزر من لا شيء في العدد *(۱) وقول ابن نباتة (۱):

ما زلت اعطف ايامي فتمنحني نيلا ادق من المعدوم في العدم ويتفرع على هذا اثبات الفضيلة للمذكور باثبات اسم الشيء له ويكون

⁽١) المصراع الأول من البيت (أفي تنظم قول الزو, والفند) وفي نسخة زيادة وهي . وقال ايضاً :

هب من له شيء يريد حجابه ما بال لا شيء عليه حجاب والبيت الاول من ابيات في هجو محمد بن يزيد . والشاني من قصيدة في هجو موسى بن ابراهيم الرافعي

⁽۲) هو ابو نصر عبد العزيز بن عمر بن محمد بن احمد الماقب بالسعدى ينتهى نسبه الى زيد مناة من تميم . كان شاعراً مجيداً جمع بين حسن السبك وجودة المعنى ومدح الملوك والوزراء والرؤساء كسيف الدولة بن حمدان وغيره وطاف البلاد . ولد سنة ٣٢٧ و توفى سنة ٥٠٠ في بغداد و هو غير ابن نباتة الخطيب وابن نباتة المصرى

ذلك على وجهين (احدهما) أن يريد المدح وأثبات المزية والفضل على غاية المبالغة حتى لا محصل عليه من بدأ فاذا اردت ذلك جعلت الاثبات كأنه مقصور عليه لا يشارك فيه وذلك قولك «هذا هو الشيء وما عداه فليس بشيء » اي ان ما عداه اذا قيس اليه صغر وحقر حتى لا بدخل في اعتداد وحتى يكون وجدانه كفقدانه فقد نزلت الوجود فيمن عدا المذكور منزلة العدم. واما ان يكون التفضيل على توسط ويكون القصد الاخبار بأنه غير ناقص على الجملة ولا ملغي منزل منزلة المعدوم وذلك قواك « هذا شي اي داخل في الاعتداد . وفي هذه الطريقة أيضا تفاوت فانك تقول مرة «هذا اما لاشيء» تريد ان تقول ان الآخر ليس بشيء ولا اعتداد به اصلاً. وتقول اخرى « هذا شيء » تريد شيء له قدر وخطر وبجري لك هذه الوجوه في اسماء الاجناس كلما تقول: « هذا هو الرجل ومن عداه فليس من الرجولية في شيء. وهذا هو الشعر فحسب » تبالغ في التفضيل وتجعل حقيقة الجنسية مقصورة على المذكور. وتقول « هذا رجل » تريد كامل من الرجال لا أن من عداه فليس برجل على الكهال وقد تقول « هذا اما لا رجل » تر مد يستحق ان يعد في الرجال ويكون قصدك ان تشير الى ان هناك واحداً آخر لا يدخل في الاعتداد اصلاً ولا يستحق اسم الرجل

واذا كان هذا هو الطريق المهيع (۱) في الوضع من الشيء وترك الاعتداد به والتفضيل له والمبالغة في الاعتداد به فكل صفتين تضادتا ثم اريد نقص الفاضلة منهما عبر عن نقصها باسم ضدها فجعلت الحياة العارية من

⁽١) أى الواسع وهومن الهيع بمعنى الانبساط على وجه الارض لامن الهيوع - الحين

فضيلة العلم والقدرة موتاً . (والبصر والسمع اذا لم ينتفع صاحبهما عا يسمع ويبصر فلم يفهم معنى المسموع ولم يعتبر بالمبصر اولم يعرف حقيقتَهُ عمى وصما وقيل للرجل «هو اعمى اصمةً» - يزاد انه لا يستفيد شيئاً مما يسمع ويبصر فكانه لم يسمع ولم يبصر. وسواء عبرت عن نقص الصفة بوجود ضدها او وصفها بمجرد العدم (١) وذلك ان في أنبات احد الضدين وصفاً للشيء ونفياً للضد الآخر لاستحالة ان يوجدا معاً فيه فيكون الشخص حياً ميتاً معاً اصم مميعاً في حالة واحدة . فقولك في الجاهل هوميت بمنزلة قولك ليس بحي وان الوجود في حياته بمنزلة العدم. هـذا هو ظاهر المذهب في الأمر والحيم اذا اطلق القول. فأما اذا قيّدَ كقوله: « اصمُّ عما سآءه سميع » فَتَثْبُتُ له الصفتان معاً على الجملة . الا ان مرجع ذلك الى ان يقال انه كان يفقد السمع في حال ويعود اليه في حال او انه في حق هذا الجنس فاقد الادراك مسلوبه وفيا عداه كائن على حكم السميع فلم يثبت له الصمم على الجملة الا للحكم بأن وجود سمعه كالعدم الا أن ذلك فى شيء دون شيء وعلى التقييد دون الأطلاق.

فقد تبين إِذَنْ اناصل هذا الباب تنزيل الموجود منزلة المعدوم لكونه بحيث لا يعتد به وخلوه من الفضيلة.

« والطريق الثانى » فى شبه المعقول من المعقول ان لا يكون على تنزيل الوجود منزلة العدم ولكن على اعتبار صفة معقولة يتصور وجودها معضد ما استعرت اسمه . فمن ذلك ان يراد وصف الامر بالشدة والصعوبة والبلوغ فى كونه مكروها الى الغاية القصوى فيقال « لتى الموت »

⁽۲) وفي نسخة «أو وصفتها»

يريدون اتى الامر الاشد الصعب الذي هو في كراهة النفس له كالموت. ومعلوم ان كون الشيء شديداً صعباً مكروهاً صفة معلومة لا تنافي الحياة ولا يمنع وجودها معه كما يمنع وجود الموت مع الحياة. الا ترى ان كراهة الموت موجودة في الانسان قبل حصوله. كيف و(اكره ما يكون الموت اذا صفت مشارع الحياة ، وخصبت مسارح اللذات ، فكلم كانت الحياة امكن واتم ، كانت الكراهة للموت افوى واشد ما ولم تخفَّ كراهته على العارفين الا لرغبتهم في الحياة الدائمة الصافية من الشوائب بعد ان تزول عنهم هذه الحياة الفانية ويدركهم الموت فيها فتصوَّرُهم لذة الأمن منه قلل كراهتهم له كما ان ثقة العالم عا يعقبه الدواء من الصحة يهون عليه مرارته فقد عبرت ههنا عن شدة الامر بالموت واستعرته له من اجلها. والشدة ومحصولها الكراهة موجودة في كل واحد من المستعار له والمستعار منه فليس التشبيه اذن من طريق الحكم على الوجود بالعدم وتنزيل ما هو موجودكأنه قد خلع صفة الوجود وذلك ان هذا الحكم انما جرى في تشبيه الجهل بالموت وجعل الجاهل ميتاً من حيث كان للجهل ضد ينافي الموت ويضاده وهو العلم فلما اردت ان تبالغ في نفي العلم الذي يجب مع نفيه الجهل جعلت الجهل موتاً لتؤيس من حصول العلم للمذكور وليس لك هذا في وصف الأمر الشديد المكروه بأنه موت الا ترى ان قوله: لا تحسبن الموت موت البلي وانما الموت سؤال الرجال لا يفيد أنَّ للسؤال ضداً ينافي الموت او يضاده على الحقيقة وان هذا القائل

لا يفيد أنَّ للسؤال ضداً ينافى الموت او يضاده على الحقيقة وان هذا القائل قصد بجعل السؤال موتاً نفي ذلك الضد وان يؤيس من وجوده وحصوله بل اراد ان فى السؤال كراهة ومرارة مثل ما فى الموت وان نفس الحر

تنفر عنده كما تنفر نفوس الحيوان جملة من الموت وتطاب الحياة ما امكن في الخلاص منه فان قلت: المعنى فيه ان السؤال يكسب الذل وينفي العز والذليل كالميت لفقد القدرة والتصرف فصار كتسميتهم خمول الذكرموتا والذكر بعد الموت حياة كما قال امير المؤمنين على رضى الله عنه «مات خُزّان المال والعلماء باقون مابقي الدهر . اعيانهم مفقودة ، وامثالهم في القلوب موجودة ، » قات انى آنس انهم لم يقصدوا هذا المعنى في السؤال وانما ارادوا الكراهة ولذلك قال بعد البيت الذي كتبته:

كلاهما موت ولكن ذا اشدمن ذاك لذل السؤال() هذا وليس كل ما يعبر عنه بالموت لانه يكره ويصعب ولا يستسلم له العاقل الا بعد ان تعوزه الحيل فانه يحمل هذا المحمل وينقاد لهذا التأويل أترى المتنى في قوله:

وقد مت امس بها موتة ولا يشتهي الموت من ذاقه وان اراد شيئاً غير انه لتي شدة . واماً العبارة عن خمول الذكر بالموت فانه وان كان يدخل في تنزيل الوجود منزلة العدم من حيث يقال ان الحامل لما لم يذكر ولم بين منه ما يتحدث به صار كالميت الذي لا يكون منه قول بل ولا فعل يدل على وجوده فليس دخوله فيه ذلك الدخول وذلك ان الجهل ينافى العلم ويضاده كما لا يخنى والعلم اذا وجد فقد وجدت الحياة حماً واجباً وليس كذلك خمول الذكر والذكر لأنه ليس اذا وجد الذكر فقد وجدت الحياة على الحياة في حال الحياة في على الحياة على الحقيقة ولا يتصور العلم ولا حياة على الحياة في على الحقيقة ولا يتصور العلم ولا حياة على الحياة في على الحقيقة ولا يتصور العلم ولا حياة على

⁽١) وفي نسيخة: اشد من ذاك على كل حال

الحقيقة. وهكذا القول في الطرف الآخر وهو تسمية من لا يعلم ميتاً وذلك ان الموت ههذا عبارة عن عدم العلم وانتفائه. وعدم العلم على الاطلاق حتى لا يوجد منه شيء اصلاً وحتى لا يصح وجوده يقتضى وجود الموت على الحقيقة. ولا يمكن ان يقال ان خمول الذكر يوجب الموت على الحقيقة. فانت إذن في هذا تنزل الوجود منزلة العدم على وجه لا ينصرف الى الحقيقة ولا يضير اليها وانما عثل ويخيل. واما في الضرب الأول وهو جعل من لا يعلم ميتاً ومن يعلم هو الحي فانك تلاحظ الحقيقة وتشير اليها وتحطب في حبلها فاعرفه.

واما قولهم في الغني " اذا كان بخيلاً لا ينتفع بماله « ان غناه فقر » فهو في الضرب الأول اعني تنزيل الوجود منزلة العدم لتعري الوجود مما هو المقصود منه . وذلك ان المال لا يراد لذاته وأنما يراد للانتفاع به في الوجوه التي تعدها العقلاء انتفاعاً فاذا حرم مالكه هذه الجدوي وهذه الفائدة فلكه له وعدم الملك سوآء. والغني اذا صرف الى المال فلا معنى له سوى ملك الانسان الشيء الكثير منه ألا تراه يذكر مع الثروة فيقال « غني مشر مكثر » فاذا تبين بالعلة التي مضت انه لا يستفيد علكه هذا المال معنى وان لا طآئل له فيه فقد ثبت ان غناه والفقر سواء لأن الفقر أن لا يملك المال الكثير. واما قول اللؤمآء ان انتفاعه في اعتقاده انه متى شآء انتفع به وما يجد في نفسه من عزة الاستظهار وانه بهاب ويكرم من اجله فمن أضاليل المني . وقد يهان ويذل ويعذب بسببه حتى تنزع الروح دونه. ثم ان هذا الكلام وضعه العقلاء الذين عرفوا ما الانتفاع وهذا المخالف لا ينكر ان الانتفاع لو عدم كان ملكه الآن لمال وعدم

ملكه سوآء وانما جآء يتطلب عذرا، ويرخي دون لؤمه ستراً، ونظير هذا انك (ترى الظالم المجترئ على الافعال القبيحة يدي لنفسه الفضيلة بأنه مديد الباع طويل اليد وانه قادر على ان يلجئ غيره الى التطامن له ثم لا يزيده احتجاجه الا خزياً وذلاً عند الله وعند الناس) وترى المصدق له في دعواد اذم له واهجى من المكذب لأن الذى صدقه أيس من ان ينزع الى الانسانية بحال والذى كذب رجا ان ينزع عند التنبيه والكشف عن القبيح.

واما قولهم في القناعة إنها الغني كـقوله « ان القنوع الغني لاكثرة المال » بريد القناعة وكما قال الآخر :

ان القناعة فاعلنَّ غنى والحرص يورث اهله الفقرا وجعلهم الكثير المال اذا كان شرها حريصاً على الازدياد فقيراً فها يرجع الى الحقيقية المحضة وان كان في ظاهر الكلام كالتشبيه والتمثيل. وذلك ان حقيقة الغنى هو انتفآء الحاجة والحاجة أن تريدالشيء ولا تجده والكثير المال اذا كان الحرص عليه غالباً، والشرة له ابداً صاحباً، وكان حاله كحال من به كلب الجوع يأكل ولا يشبع، او من به البغر يشرب ولا يروى (۱) فكما ان اصابته من الطعام والشراب القدر الذي يشبع ويروي – اذاكان المزاج معتدلاً والصحة صحيحة - لا تنفي عنه صفة الجائع والظان لوجود الشهوة ودوام مطالبة النفس وبقاء لهيب الظمأ وجهد العطش كذلك الكثير المال لا تحصل له صفة الغني ولا تزول عنه صفة الفقر مع بقاء حرصه الذي يديم له القرم والشهوة والحاجة والطلب والضجر حين يفقد

⁽١) البغر بالغين المعجمة محركاً عطش يصيب الأبل فتشرب ولا تروي

الزيادة التي يريدها وحين يفوته الربح من تجاراته، وسائر متصرفاته، حتى لا يكاد يفصل بين حاله وقد فاته ما طلب، وبينها وقد أخذ بعض ماله وغصب، ومن اين تحصل حقيقة الغني لذي المال الكثير وقد تراه من بخله وشحه كالمقيد دون ما ملكه والمغلول اليد يموت صبراً ويعاني بؤساً ولا تمتد يده الى ما يزعم انه يملكه فينفقه في لذة نفس او فيما يكسب حمداً اليوم وأجراً غداً عذاك لأنه عدم كرماً يبسط أنامله، وجوداً ينصر آمله، وعقلاً ينصره، وهمة تمكنه مما لديه، وتسلطه عليه، كما قال البحترى:

وواجد مال اعوزته سجية تسلطه يوماً على ذلك الوجد فقو لهم إذَنْ « ان القناعة هي الغني لأكثرة المال » اخبارٌ عن حقيقة نَفَذَتْ ما قضايا العقول وصححها الخبرة والعبرة ولكن رب قضية من العقل نافذة قد صارت كأنها من الامور المتجوز فيها او دون ذلك في الصحة لغلبة الجهل والسفه على الطباع وذهاب من يعمل بالعقل ويذعن له ويطرح الهوى ويصبو الى الجميل ويأنف من القبيح ولذهاب الحياء وبطلانه ، وخروج الناس من سلطانه ، ويأس العاقل من أن يصادف عندهم أن نَبَّه أو ذَكَّر سمعاً يمي ، وعقلاً يراعي ، فجرئ الغني على كثرة المال والفقر على قلتـــه مما يزيله العرف عن حقيقته في اللغة . ولما كان الظاهر من حال الكثير المال انه لا يعجز عن شيء يريده من لذاته وسآئر مطالبه سمّى المال الكثير غني وكذلك لمَّا كان من قل ماله عجز عن ارادته سُمِّي قلة المال فقراً فهو مرخ جنس تسمية السبب باسم المسبب والا فحقيقة الغنى انتفآء الاحتياج وحقيقة الفقر الاحتياج والله تعالى الغنيُّ على الحقيقة لاستحالة الاحتياج عليــ م جلّ وتعالى عن صفات المخلوقين . وعلى ذاك ما جاء في الحبر من أن رسول الله

صلى الله عليه وسلم قال « الدرون ماالمفاس » قالوا المفلس فينا يا رسول الله من لا درهم له ولا متاع قال : « المفلس من امتى من يأتى يوم القيامة بصلاته وزكاته وصيامه فيأتى وقد شتم هذا واكل مال هذا وقذف هذا وضرب هذا وسفك دم هذا فيعطى هذا من حسناته وهذا من حسناته فان فنيت حسناته قبل ان يفنى ما عليه من الخطايا أخذ من خطاياهم فطرحت عليه ثم طرح فى النار» وذاك انه صلى الله عليه وسلم بين الحركم فى الآخرة فلم كان الانسان انما يعد غنياً فى الدنيا بماله لانه يجتاب به المسرة ويدفع المضرة وكان هذا الحركم فى الآخرة للعمل الصالح ثبت لا محالة ان يكون الحالى من المال فى الدنيا مفلساً وهو ما يوصله الى الحير والنعيم ويقيه الشرّ الخالى من المال فى الدنيا مفلساً وهو ما يوصله الى الحير والنعيم ويقيه الشرّ والعذاب نسأل الله التوفيق لما يؤمن من عقابه.

واذاكان البحث والنظر يقتضى ان الغنى والفقر في هذا الوجه دالاً ن على حقيقة هذا التركيب في اللغة (١) كقولك غنيت عن الشيء واستغنيت عنه اذا لم تحتج اليه وافتقرت الى كذا اذا احتجت اليه وجب ان لا يعدواها همنا في المستعار والمنقول عن اصله.

→> <>

فصل

ان قال قائل ان تنزيل الوجود منزلة العدم أو العدم منزلة الوجود ليس من حديث التشبيه في شيء لان التشبيه ان يثبت لهذا معنى من

⁽١) حقيقة هذا التركيب اى الحاجة الى الشيء او عدم الحاجة اليه

ممانى ذاك او حكماً من احكامه كاثباتك للرجل شجاعة الاسد وللحجة حكم النور في إنك تفصل ما بين الحق والباطل كاتفصل بالنور بين الاشيآء.) واذا قات في الرجل القايل المعاني هو معدوم او قات هو والعدم سوآء فاست تأخذ له شبها من شيء ولكنك تنفيه وتبطل وجوده كما انك اذا قات ليس هو بشيء او ليس برجل كان كذلك. وكما لا يسمى احد نحو قولنا « ليس بشيء » تشبيها كذلك بنبغي ان لا يكون قولك وانت تقال الشيء اخبرت عنه (معدوم") تشبيهاً. وكذلك اذا جملت الممدوم موجوداً كقولك مثلا للمال بذهب ويفني وغمر صاحبه ذكراً جميلاً وثناء حسناً (انه باق لك موجود) لم يكن ذلك تشبيهاً بل انكاراً لقول من نفي عنـــه الوجود حتى كانك تقول عينه باقية كماكانت وانما استبدل بصورة صورة فصار جمالاً ، بعد ماكان مالاً ، ومكارم ، بعد ان كان دراهم ، واذا ثبت هذا في نفس الوجود والعدم ثبت في كل ما كان على طريق تنزيل الصفة الموجودة كأنها غيرموجودة نحو ماذكرت من جعل الوت عبارة عن الجهل فلم يكن ذلك تشبيهاً لانه اذا كان لا يراد بجعل الجاهل ميتاً الا نفي الحياة عنه مبالغة ونفي العلم والتمييز والاحساس الذي لا يكون الا مع الحياة كان محصوله انك لم تعتدُّ بحياته وتركُ الاعتداد بالصفة لا يكون تشبيها أنما هو نفي لها وانكار لقول من اثبتها . فالجواب أن الأم كاذكرت ولكن تتبعت فيما وضعته ظاهر الحال و نظرت الى قولهم «موجو دكالمعدوم. وشيء كلا شيء ووجود شبيه بالعدم » فان ابيت ان تعمل على هذا الظاهر لم اضايق فيه الا ان من حقك ان تعلم انه لا غنى بك عن حفظ الترتيب الذي رتبته في اعطآء المعقول اسم معقول آخر اعنى لا بد من ان تعلم انه

يجيء على طريقين (احدها) تنزيل الوجود منزلة العدم كما مضى من ان جعل الموت عبارة عن الجهل وايقاع اسمه عليه يرجع الى تنزيل حياته الموجودة كأنها معدومة . و (الثاني) ان لا يكون هذا المعنى ولكن على ان لاحدالمعنيين شبها من الآخر نحو ان السؤال يشبه في كراهته وصعوبته على نفس الحر الموت

واعلم اني ذكرت لك في تمثيل هذه الاصول الواضح الظاهر، القريب المتناول ، الكائن من قبيل المتعارف في كل لسان ، وما تجد اعترافاً به وموافقة عليه من كل انسان، او ما يشابه هذا الحدويشاكله، وبداخل هذا الضرب ويشاركه ، ولم اذكر ما يدق ويغمض ، وياطف ويغرب ، وما هو من الاسرار التي آثارتها الصنعة ، وغاصت علمها فكرة الافراد من ذوي البراعة في الشعر ، لأن القصد اذا كان لتمهيد الاساس ، ووضع قواعد للقياس ، كان الأولى ان يُعمد الى ما هو اظهر واجلى من الامثلة لتكون الحجة بها عامة لا يصرف وجهها بحال ، والشهادة تامة لا تجد من السامعين غير قبول واقبال ، حتى اذا تمهدت القواعد ، وأحكمت العرى والمعاقد، أخذ حينئذ في تتبع ما اخترعته القرآئح، وعمد الى حل المشكلات عن ثقة بان هيئت المفاتح ، هذا – وفي الاستعارة بعدُ من جهة القوانين والاصول شغل الفكر ومذهب القول وخفايا ولطائف تبرز من حجبهابالرفق والتدريج والتلطف والتأني. ولكني اظن ان الصواب ان انقل الكلام الي القول على التشبيه والتمثيل وحقيقتهما والمراد منهما خصوصاً في كالام من يتكلم على الشعر و نتعر ف أهما متساويان في المعنى او مختلفان ام جنسهما واحد الا أن احدها اخص من الآخر وانا اضع لك جملة من القول نبين بها هذه الأمور.

التشبس والتمثيل

« التشمه واقسامه »

اعلم ان الشيئين اذا شبه احدهما بالآخركان ذلك على ضربين احدهم ان يكون منجهة امر بين لا يحتاج فيه الى تأوّل والآخر ان يكون الشبه محصلاً بضرب من التأول. فشال الاول تشبيه الشيء بالشيء من جهة الصورة والشكل نحوان يشبّه الشيء اذا استدار بالكرة في وجه وبالحلقة في وجه آخر وكالتشبيه من جهة اللون كتشبيه الخدود بالورد والشعر بالليل والوجه بالنهار وتشبيه سقط النار بعين الدبك وما جرى في هذا الطريق او جمع الصورة واللون كتشبيه الثريابعنقود الكرم المنثور والنرجس عداهن در حشوهن عقيق. وكذلك التشبيه من جهة الهيئة نحو أنه مستو منتصب مديد كتشبيه القامة بالرمح والقد اللطيف بالغصر. ويدخل في الهيئة حال الحركات في اجسامها كتشبيه الذاهب على الاستقامة بالسهم السديد ومن تأخذه الا رُيحيَّة فيهتز بالفصن تحت البارح (١) ونحو ذلك. وكذلك كل تشبيه جمع بين شيئين فيما يدخل تحت الحواس نحو تشبيهاك صوت بعض الاشيآء بصوت غيره كتشبيه اطيط الرحل باصوات الفراريج كا قال: كأن اصوات من إيغالهن بنا اواخر الميس إنقاضُ الفراريج (٢) تقدير البيت: كأن اصوات اواخر الميس اصوات الفراريج من ايغالهن بنا . ثم فصل بين المضاف والمضاف اليه بقوله « من ايغالهر · ي (١) الاريحية بسكون الرآء حالة يرتاح معها الى البذل والبارح الريح الشديدة

⁽٢) الميس شجر تخذ منه الرحال ويطلق على الرحال نفسها وهو المراد هنا

وكتشبيه صريف أنياب البعير بصياح البوازي كما قال:
كأن على أنيابها كل سحرة صياح البوازي من صريف اللوائك واشباه ذلك من الاصوات المشبهة له . وكتشبيه بعض الفواكه الحلوة بالعسل والسحور وتشبيه اللين الناعم بالخز والحشن بالمسح او رائحة بعض الرياحين برائحة الكافور او رائحة بعضها ببعض كما لا يخفى . وهكذا التشبيه من جهة الغريزة والطباع كتشبيه الرجل بالاسد في الشجاعة والذئب في النكر . والاخلاق كلها تدخل في الغريزة نحو السخآء والكرم واللؤم . وكذلك تشبيه الرجل بالرجل في الشدة والقوة وما مصل مها .

فانشبه في هذاكله بيّن لا يجرى فيه التأول ولا يفتقر اليه في تحصيله. وايُّ تأوّل يجري في مشابهة الخد للورد في الحمرة وانت تراها ههناكما تراها هناك وكذلك تعلم الشجاعة في الأسدكما تعلمها في الرجل.

و(مثال الثانى) وهو الشبه الذى يحصل بضرب من التأول كقولك هذه حجة كالشمس في الظهور وقد شبهت الحجة بالشمس من جهة ظهورها كا شبهت فيما مضى الشيء بالشيء من جهة ما اردت من لون او صورة او غيرها الا انك تعلم ان هذا التشبيه لا يتم لك الا بتأوّل وذلك ان تقول حقيقة ظهور الشمس وغيرها من الاجسام ان لا يكون دونها حجاب ونحوه مما يحول بين العين وبين رؤيتها ولذلك يظهر الشيء لك ولا يظهر لك اذا كنت من ورآء حجاب أو لم يكن بينك وبينه ذلك الحجاب فيما يدرك بالعقول لأنها تمنع تقول ان الشبهة نظير الحجاب فيما يدرك بالعقول لأنها تمنع القلب رؤية ما هي شبهة فيه كما يمنع الحجاب العين ان ترى ما هو من

ورآئه ولذلك توصف الشبهة بأنها اعترضت دون الذي يروم القلبُ ادراكه ويصرف فكره للوصول اليه من صحة حكم او فساد فاذا ارتفعت الشبهة وحصل العلم بمعنى الكلام الذي هو الحجة على صحة ما ادّى من الحكم قيل هذا ظاهر كالشمس اي ليس ههنا مانع عن العلم به ولا للتوقف والشك فيه مساغ وان المنكر له اما مدخول في عقله او جاحد مباهت ومسرف في العناد كما ان الشمس الطالعة لا يشك فيها ذو بصر ولا ينكرها الا من لا عذر له في انكاره. فقد احتجت في تحصيل الشبه الذي اثبته بين الحجة والشمس الى مثل هذا التأول كما ترى.

ثم ان ما طريقه التأول يتفاوت تفاوتاً شديداً فمنه ما يقرب مأخذه ويسهل الوصول اليه ويعطى المقادة طوعاً حتى انه يكاد يداخل الضرب الأول الذي ليس من التأول في شيءوهو ما ذكرته لك. ومنه ما يحتاج فيه الى قدر من التأمل. ومنه ما يدق ويغمض حتى يحتاج في استخراجه الى فضل روية ولطف فكرة

فها يشبه الذي بدأت به في قرب المأخذ وسهولة المأتي قولهم في صفة الكلام « الفاظه كالمآء في السلاسة وكالنسيم في الرقة وكالعسل في الحلاوة » يريدون ان اللفظ لا يستغلق ولا يشتبه معناه ولا يصعب الوقوف عليه وليس هو بغريب وحشيّ يستكره لكونه غير مألوف او ما ليس في حروفه تكرير وتنافر يكدُّ اللسان من اجلهما() فصارت لذلك كالمآء الذي يسوغ في الحلق والنسيم الذي يسرى في البدن ويتخلل المسالك اللطيفة منه ويهدى الى القلب رَوْحاً ويوجد في الصدر انشراحاً ويفيد اللطيفة منه ويهدى الى القلب رَوْحاً ويوجد في الصدر انشراحاً ويفيد

⁽١) الكدّ الاتعاب ويقال كدّ لسانه تجوزاكما في الاساس

النفس نشاطاً وكالعسل الذي يلذ طعمه وتهش النفس له ويميل الطبع اليه ويحب وروده عليه. فهذا كله تأوّل ورَدُّ شيء الى شيء بضرب مرن التلطف وهو ادخل قليلاً في حقيقة التأول واقوى حالاً في الحاجة اليه من تشبيه الحجة بالشمس

واما ما تقوى فيه الحاجة الى التأول حتى لا يعرف المقصود من التشبيه فيه بديهة السماع فنحو قول كب الأشقري وقد اوفده المهلب على الحجاج فوصف له بنيه وذكر مكانهم من الفضل والبأس فسأله في آخر القصة قال فكيف كان بنو المهاب فيهم ؟ (۱) قال كانوا حماة السرح نهاراً فاذا ألْيلُوا فقرسان البيات. قال فايهم كان أنجد ؟ قال «كانوا كالحلقة المفرغة لا يدرى اين طرفاها »(۱) فهذا كا ترى ظاهر الأمر في فقره الى فضل الرفق به والنظر ألا ترى انه لا يفهمه حق فهمه الا من له ذهن ونظر يرتفع به عن طبقة العامة . وليس كذلك تشبيه الحجة بالشمس فانه كالمشترك البين الاشتراك حتى يستوى في معرفته اللبيب اليقظ والمضعوف المغفل .

وهكذا تشبيه الالفاظ بما ذكرت قد تجده في كلام العامي . فأما

⁽۱) أي في القوم المحاربين (۲) هـذا المثل من كلام فاطمة بنت الخرشب (بضم فسكون فضم) الانمارية احدى المنجبات في الجاهلية وهي ام الكملة من بني عبس – الربيع وعمارة وانس الفوارس واخوتهم . سألها ابو سفيان حين قدمت عليه مكة حاجة في الجاهلية « اى بنيك افضل ؟ » فقالت الربيع لا بل عمارة لا بل انس الفوارس تكلتهم ان كنت ادرى ايهم افضل هم كالحلقة المفرغة الح فقد اخذه كعب الاشقرى ووصف به بني المهلب

ما كان مذهبه في اللطف مذهب قوله « هم كالحلقة » فلا تراه الا في الآداب والحكم المأثورة عن الفضلاء وذوي العقول الكاملة

« الفرق بين التشبيه والتمثيل »

واذ قد عرفت الفرق بين الضربين فاعلم ان انتشبيه عام والتمثيل اخص منه فكل تمثيل تشبيه وليس كل تشبيه تمثيلاً فأنت تقول في قول قيس بن الخطيم:

وقدلاح في الصبح الثريا لمن رأى كعنقود مُلاَّحيَّةٍ حين نو ّرا(١) انه تشبيه حسن ولا تقول هو تمثيل. وكذلك تقول: ابن المعتز حسن التشبيهات بديعها لأنك تعنى تشبيهه المبصرات بعضها ببعض وكل ما لا يوجد التشبيه فيه من طريق التأوّل كقوله:

كأن عيون النرجس الغضّ حولها مداهن ذرّ حشوهن عقيق

قدم تبدت من ثباب حداد وارى الثريا في السمآء كأنها في الغروب مراما كاد يلقي اللجاما(٢) كانكباب طمر

وقوله:

بشر سقم الهلال بالعيد قد انقضت دولة الصياموقد

(١) الملاحي بضم المم وتشديد اللام وتخفيفها عنب أبيض طويل ونور الزرع ادرك والتمر خلق فيه النوى (٢) الطمر بكسرتين ورآء مشدّدة الفرس الجواد او المستعد للوثب والعدو

يتلو الثريا كفاغر شرهٍ يفتح فاد لأكل عنقود وقوله:

لما تعرّى افق الضيآء مثل ابتسام الشفة الاميآء وشمِطَتُ ذوائب الظلمآء قُدنا لعين الوحش والظبمآء داهية محيذورة اللقماء ويعرف الزجرمن الدعآء بأذرن ساقطة الارجاء كوردة السوسنة الشهباء (۱) ذا برثن كمثقب الحيداًء ومقلة قليلة الاقذآء فا برثن كمثقب الحيداًء ومقلة قليلة الاقذآء شمافية كقطرة من مآء * (۱)

(١) فى رواية الشهلاء بدل الشهباء (٢) هذا ما وجد فى الكتاب باتفاق النسختين والذي فى ديوان ابن المعتز بعد قوله «داهية محذورة اللقآء» هو:

شائلة كالعقرب السمر آ، مرهفة مطلقة الاحشاء كمدة من تلم سود آ، او هدبة من طرف الرد آ، تحملها أجنحة الهو آ، تستلب الخطو بلا ابطآء تمشي الانكب في الرمضآء اسرع من جفن الى اغضآ، ومخطفاً ، وثق الاعضآء خالفها بجلدة بيضاء كأثر الشهاب في السمآء

وللكلام تمة أيضاً بعد ما أورده المصنف وهي:

ينساب بين أكم الصحر آء مثل انسياب حية رقطاً ، آنس بين السفح والفضاء سرب ظبآء رتع الاطلاء في عازب منو رخلاء أحوى كبطن الحبة الخضراء فيه كنقش الحية الرقشاء كأنها ضفائر الشمطاء يصطاد قبل الاين والعناء خسين لا تنقص في الاحصاء

الرجز فى الصيد ووصف كلبة وكلب من جوارحه واللميآء اللعسآء أي الموشومة . وقوله « وشمطت » الح الشمط محركة اختلاط الشعر الاسود والابيض يريد أول ظهور نور الفجر . والعين بكسر العين جمع أعين وهو اسم لثور بقر الوحش غلب عليه لاتساع عينه وسوادها والانثى عيناً ، . وقوله « داهية » شروع في وصف

وماكان من هذا الجنس ولا تريد نحو قوله: (٢)
اصبر على مضض الحسو د فان صبرك قاتله وفالنار تأكل نفسها ان لم تجدما تأكله وذلك ان احسانه في النوع الاول اكثر وهو به اشهر. وكل ما لا يصح ان يسمى تمثيلا فلفظ المثل لايستعمل فيه ايضا فلا يقال: ابن المعتز حسن الامثال تريد به نحوالا بيات التي قدمتها وانما يقال صالح بن عبد القدوس كثير الامثال في شعره براد نحو قوله:

وانَّ من ادبته فی الصبا کالعود یُستی المَآء فی غرسه حتی تراه مورقاً ناضراً بعد الذی ابصرت من ببسه وما اشبهه مما الشبه فیه من قبیل ما یجری فیه التأوّل ولکن ان قلت فی

الكلبة والشائلة التى تشول بذنبها أي ترفعه والعقرب شائلة دائماً والناقة الشائل والشائلة ما أتى على حبابها او وضعها سبعة أشهر فارتفع ضرعها وخف لبنها . وقوله تمشي الانكب اي تمشى تمشى الانكب وهو البعير ذو النكب وهو بالتحريك الظلع في المشية وقيل دآء عنه الظلع . وهكذا تمشي الكلاب السلوقية وهذا الوصف لا ينافي السرعة فيه . وقوله « ومخطفاً » شروع في وصف الكلب وهو بضم الميم وفتح الطآء منطوي الاحشآء . وموثق الاعضاء بالتشديد محكمها . وخالفها أي خالف الكلبة . ومثقب الحذآء وهو الاسكاف) معروف . و آنس أبصر والرتع الراعية والاطلاء جمع طلا بالفتح وهو ولد الظبي ساعة يولد والعازب الكلا في فلاة لا زرع فيها ولا تصل اليه الماشية والمنور اسم فاعل من نور الزرع بمعنى أدرك والاحوى الضارب الى السواد من شدة خضرته . والأين الأعيآء

(۱) « وماكان » عطف على « تشبيه المبصرات وكل ما لا يوجد الح » وقوله « ولا تريد » عطف على « تعني تشبيه »

قول ابن المعتز:

فالنار تأكل نفسها ان لم تجد ما تأكله انه تمثيل فمثل الذي قلت ينبنى ان يقال لان تشبيه الحسود اذا صبر عليه وسكت عنه و ترك غيظه يتردد فيه بالنار التي لا يُمَدُّ بالحطب حتى يأكل بعضها بعضاً مما حاجته الى التأول ظاهرة بينة.

فقد تبين بهذه الجملة وجه الفرق بين التشبيه والتمثيل. وفي تتبع ما اجملت من امرهما وسلوك طريق التحقيق فيهما ضرب من القول ينشط له من يأنس بالحقائق.

فصل

اعلم ان الذي اوجب ان يكون في التشبيه هذا الانقسام ان الاشتراك في الصفة يقع مرة في نفسها وحقيقة جنسها ومرة في حكم لها ومقنضي فالحدُّ يشارك الورد في الحمرة نفسها وتجدها في الموضعين بحقيقتها واللفظ يشارك العسل في الحلاوة لامن حيث جنسه بل من جهة حكم وامر يقتضيه وهو ما يجده الذائق في نفسه من اللذة والحالة التي تحصل في النفس اذا صادفت بحاسة الذوق ما يميل اليه الطبع ويقع منه بالموافقة فلها كان اذا صادفت بحاسة الذوق ما يميل اليه الطبع ويقع منه بالموافقة فلها كان هذا التشبيه ليس من جهة الحلاوة نفسها وجنسها ولكن من مقتضي لها وصفة تجدد في النفس بسبها وان القصد ان يخبر بان السامع يجد عند

وقوع هذا الله ظ في سمعه حالة في نفسه شديمة بالحالة التي يجدها الذائق للحلاوة من العسل حتى لو تمثّلت الحالتان للعيون لكانتا تريان على صورة واحدة ولوجدتا من التناسب على حد من الحمرة من الحد والحمرة من الورد. وليس ههنا عبارة اخص بهذا البيان من التأوّل لان حقيقة قولنا «تأولت الشيء» انك تطلبت مايؤول اليه من الحقيقة او الوضع الذي يؤول اليه من العقل لان «اوَّلت وتأوَّلت» – فمّات وتفعّلت من آل الامراليه من العقل لان «اوَّلت وتأوَّلت» على الله والمآل المرجع وليس قول من جعل اوَّلت وتأوَّلت «من اوّل» بشيء لان ما فاؤه وعينه من موضع واحد ككوكب وحدد نلا يصرّف منه فعل و «اوّل» أفعل بدلالة قولنا «اول منه» كقولنا «المناسبق منه واقدم» فالواو الأولى فآء والثانية عين وليس هذا موضع الكلام في ذلك فيستقصى .

واما الضرب الاول فاذا كان المثبت من المشبه في الفرع من جنس المثبت في الاصل كان اصلاً بنفسه وكان ظاهر امره وباطنه واحداً وكان حاصل جمعك بين الورد والحد الله وجدت في هذا وذاك حمرة والجنس لا تتغير حقيقته بان يوجد في شيئين وانما يتصور فيه التفاوت بالكثرة والقلة والضعف والقوة نحو ان حمرة هذا الشيء اكثر واشد من حمرة ذاك واذا تقررت هذه الجملة حصل من العلم بها ان التشبيه الحقيق الاصلي هو الضرب الاول وان هذا الضرب فرع له ومرتب عليه . ويزيد ذلك بياناً ان مدار التشبيه على انه يقتضي ضرباً من الاشتراك في نفس الصفة اسبق في التصور من الاشتراك في مقتضي الصفة كما ان الصفة نفسها مقدمة في الوهم على مقتضاها فالحلاوة أولاً

ثم انها تقتضي اللذة في نفس الذائق لها. واذا تأملنا متصرّف (١) تركيبه وجدناه يقتضي ان يكون الشيئان من الاتفاق والأشـ تراك في الوصف يحيث يجوز ان يتوهم ان احدهما الآخر وهكذا تراه في الدرف والمعقول فان المقلاء بؤكدون أبداً امر المشامة بأن يقولوا لا يمكنك ان تفرق بينه ا ولو رأيت هذا بعد ان رأيت ذاك لم تعلم انك رأيت شيئاً غير الاول حتى تستدل بأمر خارج عن الصورة ومعلوم ان هذه القضية انما توجد على الاطلاق والوجود الحقيقي في الضرب الاول. وأما الضرب الثاني فأنما يجيء فيه على سبيل التقدير والتنزيل فأما أن لا تجد فصلاً بين ما يقتضيه العسل في نفس الذائق وما يحصل باللفظ المرضيّ والكلام المقبول في نفس السامع فما لا يمكن ادعاؤه الاعلى نوع من المقاربة او الحجازفة فأمَّا على التحقيق والقطع فلا . فالمشابهات المتأولة التي ينتزعها العقل من الشيء للشيء لا تكون في حد المشام ات الاصلية الظاهرة بل الشبه العقلي كأن الشيء مه يكون شبها بالمشبه (۲)

فصل

ثم ان هذا الشبه العقلى ربما انتزع من شيء واحدكما مضى من انتزاع الشبه للفظ من حلاوة العسل. وربما انتزع من عدة امور يجمع بعضها الى بعض ثم يستخرج من مجموعها الشبه فيكون سبيله سبيل الشيئين يمزج

⁽۱) وفي نسخة منصرف بالنون (۲) وفي نسخة «كادالشيء» بدل كأن الشيء

احدها بالآخر حتى تحدث صورة غير ماكان لهما في حال الافراد لاسبيل الشيئين يجمع بنهما وتحفظ صورتهما . ومثال ذلك قوله عز وجل «مثل الذين حمّلوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفاراً » الشبه منتزع من احوال الحمار وهو انه يحمل الاسفار التي هي اوعية العلوم ومستودع ثمر العقول ثم لا يحس بما فيها ولا يشعر بمضمونها ولا يفرق بينها وبين سائر الاحمال التي ليست من العلم في شيء ولا من الدلالة عليه بسبيل فليس له مما يحمل حظ سوى انه يثقل عليه ويكد جنبيه فهو كما ترى مقتضي امور محموعة و نتيجة لاشياء ألفت وقرن بعضها الى بعض

بيان ذلك انه احتيج الى ان يراعي من الحمار فعل مخصوص وهو الحمل وان يكون المحمول شيئاً مخصوصاً وهو الاسفار التي فيها امارات تدل على العلوم وان شِلَّت ذلك بجهل الحمار ما فيها حتى يحصل الشبه المقصود. ثم انه لا عصل من كل واحد من هذه الامور على الانفراد ولا يتصور ان يقال انه تشبيه بعد تشبيه من غير ان يقف الاول على الثاني ويدخل الثاني في الاول لانالشبه لا يتعلق بالحمل حتى يكون من الحمار ثم لا يتعلق أيضاً بحمل الحمار حتى يكون المحمول الاسفار ثم لا يتعلق بهذا كله حتى يقترن به جهل الحمار بالاسفار المحمولة على ظهره فما لم تجمله كالحيط الممدود ولم يمزج حتى يكون القياس قياس أشياء يبالغ في من اجها حتى تحد وتخرج عن ان تعرف صورة كل واحد منها على الأنفراد بل تبطل صورتها المفردة التي كانت قبل المزاج وتحدث صورة خاصة غير اللواتي عهدت وبحصل مذاقها حتى لو فرضت حصولها لك في تلك الأشياء من غير امتزاج فرضت ما لا يكون لم يتم المقصود ولم تحصل النتيجة المطاوبة وهي الذم بالشقاء في شيء

يتعلق به غرض جليل وفائدة شريفة مع حرمان ذلك الغرض وعدم الوصول الى تلك الفائدة واستصحاب ما يتضمن المنافع العظيمة والنعم الخطيرة من غير ان يكون ذلك الاستصحاب سبباً الى نيل شيء من تلك المنافع والنعم. ومثال ما يجيء فيه التشبيه معقوداً على امرين الا انهما لا يتشابكان هذا التشابك قولهم« هو يصنو ويكدر ويمر ويحلو ويشج ويأسو ويسرج ويلجم» لانك وان كنت اردت ان تجمع له الصفتين فليست احداهما ممتزجة بالأخرى لأنك لو قلت هو « يصفو » ولم تتعرض لذكر الكدر او قلت « محلو » ولم يسبق ذكر « عر » وجدت المعنى في تشبهك له بالماء في الصفاء وبالمسل في الحلاوة بحاله وعلى حقيقته وليس كذلك الأمر في الآية لأنك لو قلت كالحمار يحمل اسفاراً ولم تعتبر ان يكون جهل الحمار مقروناً محمله وان يكون متعدياً إلى ما تعدى اليه الحمل لم يتحصل لك المغزى منه . وكذلك لو قلت هم كالحمار في أنه يجهل الاسفار ولم تشرط ان يكون همله الاسفار مقروناً بجهله لها لكان كذلك . وكذلك لو ذكرت الحمل والجهل مطلقين ولم تجعل لهما المفدول المخصوص الذي هو الاسفار فقلت هو كالحمار في أنه يحمل ويجهل وقعت من التشبيه المقصود في الآية بأبعد البعد. والنكتة ان التشبيه بالحمل للاسفار انما كان بشرط ان يقترن به الجهل ولم يكن الوصف بالصفاء والتشبيه بالماء فيه بشرط ان يقترن به الكدر ولذلك لو قات يصفو ولا يكدر لم تزد في صميم التشبيه وحقيقته شيئاً وانما استدمت الصفة كقولك يصفو ابدأ وعلى كل حال

فصل

اعلم ان الشبه اذا انتزع من الوصف لم يخل من وجهين احدها ان يكون لأمر يرجع الى نفسه والآخر ان يكون لأمر لا يرجع الى نفسه فالأول ما مضى في نحو تشبيه الكلام بالعسل في الحلاوة وذلك ان وجه التشبيه هناك ان كل واحد منهم يوجب في النفس لذة وحالة محمودة ويصادف منها قبولاً وهذا حكم واجب للحلاوة من حيث هي حلاوة او للعسل من حيث هو عسل

وأما الثانى وهو ما ينتزع منه التشبيه لامر لا يرجع الى نفسه فمثاله ان يتعدى الفعل الى شيء مخصوص يكون له من اجله حكم خاص نحو كونه واقعاً فى موقعه وعلى الصواب او واقعاً غيير موقعه كقولهم «هو كالقابض على المآء والراقم فى الماء» فالشبه همنا منتزع مما بين القبض والماء وليس بمنتزع من القبض نفسه وذلك ان فائدة قبض اليد على الشيء ان يحصل فيها فاذا كان الشيء مما لا يتماسك فقعلك القبض فى اليد لغو وكذلك القصد فى الرقم ان يبقى اثر فى الشيء واذا فعلته فيما لا يقبله كان فعلك كلا فعل . وكذلك قولهم « يضرب فى حديد بارد وينفخ فى غير فم »

واذا ثبت هذا فكل شبه كان هذا سبيله فانك لا تجد بين المعنى المذكور وبين المشبه اذا افردته ملابسة البتة . الا تراك تضرب الرقم فى الماء والقبض عليه لأمور لاشبه بينها وبينها البتة من حيث هما رقم وقبض واذ قد عرفت هذا فالحمل فى الاية من هذا القبيل ايضاً لانه تضمن الشبه

من اليهود لا لامر يرجع الى حقيقة الحمل بل لأمرين آخرين احدها تعديه الى الاسفار والآخر افتران الجهل الاسفار به واذا كان الامركذلك كان قطعك الحمل عن هذين الأمرين في ألبعد من النرض كقطعك القبض والرقم عن الماء في استحالة ان يعقل منها ما يعقل بعد تعديهما الى الماء بوجه من الوجوه فاعرفه

فان قلت ففي اليهود شبه من الحمل من حيث هو حمل على حال وذلك ان الحافظ للشيء بقلبه يشبه الحامل للشيء على ظهره وعلى ذلك يقال : حملة الحديث وحملة العلم كما جاء في الاثو « يحمل هذا العلم من كل خلف عدو ورب حامل فقه الى من هو أفقه منه » فالجواب : ان الأمر وان كان كذلك فان هذا الشبه لم يقصد همنا وانما قصد مايوجبه تدى الحمل الى الاسفار مع اقتران الجهل بهابه وهو العناء بلا منفعة. يبين ذلك انك قد تقول لارجل يحمل في كمه ابداً دفاتر علم وهو بليد لا يفهم اوكسلان لا يتعلم: ان كان يحمل كتب العلم فالحمار ايضاً قد يحمل تريد ان تبطل دعواه ان له في حمـله فائدة وان تسوّى بينه وبين الحمار في فقد الفائدة مما يحمل فالحمل همنا نفسه موجود في المشبه بالحمار ثم التشبيه لا ينصرف اليه من حيث هو حمل وانما ينصرف الى ماذكرت لك من عدم الجدوى والفائدة وانما يتصور ان يكون الشبه راجعاً الى الحمل من حيث هو حمـل حيث يوصف الرجل مثلاً بكـ ثرة الحفظ للوظائف او جهد النفس في الاشغال المتراكة وذلك خارج عن الغرض مما نحن فيه

ومن هذا الباب قولهم « اخذ القوس باريها » وذلك ان المعنى على وقوع الاخذ في موقعه ووجوده من اهله فلست تشبه من حيث الأخذ

نفسه وجنسه ولكن من حيث الحكم الحاصل له بوقوعه من بارى القوس على القوس . وكذلك قولهم «ما زال يفتل منه فى الذروة والغارب » الشبه مأخوذ بين الفتل وما تعدى اليه من الذروة والغارب ولو افردته لم تجد شبهاً بينه وبين ما يضرب هـ ذا الكلام ه ثلاً له لا نه يضرب فى الفعل او القول يصرف به الانسان عن الاهتناع الى الاجابة وعن الاباء عليك فى مرادك الى موافقتك والمصير الى ما تريد منه . وهـ ذا لا يوجد فى الفتل من حيث هو فتل وانما يوجد فى الفتل اذا وقع فى الشعر من ذروة البعير وغاربه

واعلم ان هذا الشبه حكمه واحد سوآء اخذته ما بين الفعل والمفدول الصريح او ما يجرى مجرى المفعول. فالمفعول كالقوس في قولك « اخذ القوس باريها » وما يجرى مجرى المفعول الجارُّ مع المجرور كقولك «كالرقم في الماء . وهو كمن يخط في الماء » وكذلك الحال كقولهم: «كالحادى وليس له بعير » فقولك: وليس له بعير جملة من الحال وقد احتاج الشبه اليها لأنه مأخوذ ما بين المعنى الذي هو الحدو وبين هـذه الحال كما كان مأخوذاً بين الرقم والماء وما بين الفتل والذروة والغارب. وقد تجد بك حاجة الى مفعول والى الجار مع المجرور كقولك: وهل يجمع السيفان في الغمد وانت كمن يجمع السيفين في غمد . ألا ترى اناجمع فيه لا يغني بتعديه الى السيفين حتى يشترطكونه جمعاً لهما في الغمد فمجموع ذلك كله يحصل الغرض وهكذا نحو قول العامة: هو كثير الجور على إلفه وقولهم: «كمبتني الصيد في عر يسة الأسد » لأن الصيد مفعول وفي عريسة جار مع المجرور

فاذا ثبت هذا ظهر منه انه لا بد الك في هذا الضرب من الشبه من جملة صريحة او حكم الجملة . فالجملة الصريحة قولك : اخذ القوس باريها . وحكم الجملة ان تقول : هذا منك كالرقم في الماء والقبض على الماء فتأتى بالمصدر او تقول : كالراقم في الماء وكالقابض على الماء فتأتي باسم الفاعل . وذاك ان المصدر واسم الفاعل ليسا بجملتين صريحاً ولكن حكم الجملة قائم فيهما وهو انك اعملتهما عمل الفعل ألا ترى انك عديتها على حسب ما تعدي الفعل . وخصائص هذا النوع من التمثيل اكثر من ان تضبط وقد وقفتك على الطريقة

فهذا احد الوجوه التي يكون الشبه العقلي بها حاصلاً لك من جملة من الكلام واظنه من اقوى الاسباب والعلل فيه

وعلى الجملة فينبغى ان تعلم ان المثل الحقيق والتشبيه الذى هو الاولى بأن يسمى تمثيلاً لبعده عن التشبيه الظاهر الصريح ما تجده لايحصل لك الا من جملة من الكلام او جملتين او اكثر حتى ان التشبيه كلما كان اوغل في كونه عقلياً محضاً كانت الحاجة الى الجملة اكثر . ألا ترى الى نحو قوله عن وجل « إنها مثل الحياة الدنيا كاء انزلناه من السماء فاختلط به نبات لارض مما يأكل الناس والانعام حتى اذا اخذت الارض زخر فهاواز يَّنت وظن اهلها انهم قادرون عليها أتاها امرنا ليلاً او نهاراً فجملناها حصيداً كأن لم تَعْن بالأ مس » كيف كثرت الجمل فيه حتى انك ترى في هذه كأن لم تعن بالأ مس » كيف كثرت الجمل فيه حتى انك ترى في هذه كأن لم تعشر جمل اذا فصلت . وهي وان كان قد دخل بعضها في بعض حتى كأنها جملة واحدة فان ذلك لا يمنع من ان تكون صورة الجمل معنا حاصلة تشير اليها واحدة واحدة . ثم ان الشبه منتزع من مجموعها من غير ان

يمكن فصل بعضها عن بعض وافراد شطر من شطر حتى انك لو حذفت منها جملة واحدة من اي موضع كان أخل ذلك بالمغزى من التشبيه . ولا ينبغي ان تعد الجمل في هذا النحو بعد التشبيهات التي يضم بعضها الى بعض والإعراض الكثيرة التي كل واحد منها منفرد بنفسه بل بعد جمل تنسق ثانية منها على أوّلة وثالثة على ثانية وهكذا . فان ماكان من هذا الجنس لم نترتب فيه الجمل ترتيباً مخصوصاً حتى يجب ان تكون هذه سابقة وتلك تالية لها والثالثة بعدها . ألا ترى انك اذا قات زيد كالأسد بأسا والبحر جوداً والسيف مضاء والبدربهاء لم يجب عليك ان تحفظ في هذه التشبيهات نظاماً مخصوصاً بل لو بدأت بالبدر وتشبيهه به في الحسن واخرت تشبيهه بالاسد في الشجاعة كان المعنى محاله وقوله :

النَّشُرُ مسك والوجوه دنا نير واطراف الاكف عنم (۱) الما يجب حفظ هذا الترتيب فيها لاجل الشعر فاما ان تكون هذه الجمل متداخلة كتداخل الجمل في الآية وواجباً فيها ان يكون لها نسق مخصوص كالنسق في الاشياء اذا رتبت ترتيباً مخصوصاً كان لمجهوعها صورة خاصة فلا (۱) وقد يجيء الشيء من هذا القبيل يُتوهم فيه ان احدى الجماتين اوالجمل تنفر د وتستعمل بنفسها تشبيهاً وتمثيلاً ثم لا يكون كذلك عند حسن

التأمل مثال ذلك قوله:

كَمَا أَبِرِقَتْ قُوماً عَطَاشاً عُمَامة فَلَمَا رأُوها اقشعت وتجلت (٢)

⁽۱) النشر الريح الطيبة او اعم والعنم شجرة حجازية لها ثمرة حمر آء يشبه بها البنان المخضوب (۲) وفى نسخة زيادة لفظ (مقررة) بعد خاصة (۳) وفى رواية النسخة الاخرى (رجوها) بدل رأوها

هذا مثل في ان بظهر للمضطر الى الشيء الشديد الحاجة اليه أمارة وجوده ثم يفوته ويبقي لذلك بحسرة وزيادة ترح. وقد عكن ان يقال ان قولك « ابرقت قوماً عطاشاً غمامة » تشبيه مستقل منفسه لا حاجة به الى ما بعده من تمام البيت في افادة المقصود الذي هو ظهور أمر مطمع لمن هو شديد الحاجة الا أنه وان كان كذلك فان حقنا ان ننظر في مغزى المتكلم في تشبيه. ونحن نعلمان المغزى ان يصل ابتداء مطمعاً بانتهاء مؤيس وذلك يقتضي وقوف الجملة الأولة على ما بعدها من تمام البيت. ووزان هـ ذا ان الشرط والجزآء جملتان ولكنا نقول ان حكمها حكم جملة واحدة من حيث دخل في الكلام معني يربط احداها بالاخرى حتى صارت الجملة لذلك عنزلة الاسم المفرد في امتناع ان تحصل به الفائدة. فلو قلت « ان تأتني » وسكت مل يفدكم لا يفيد اذا فلت « زيد » وسكت فلم تذكر اسماً آخر ولا فعلاً ولا كان منويًّا في النفس معلوماً من دليل الحال. ثم ان الامر وان كان كذلك فقد يجوز ان يخرج الكلام عن الجزآء فتقول « تأتيني » فتمود الجملة على الافادة لاغنائك لها عن ان ترتبط باخري وإزالتك المعنى الذي اوجب فقرها الى صاحبة لها . الا ان الغرض الاول يبطل والمعنى يتبدل فكذلك الاقتصار على الجملة التي هي « ابرقت قوماً عطاشاً غمامة » تخرج عن غرض الشاعر

فان قات فهذا يلزمك في قولك « هو يصفو و يكدر » وذلك ان الاقتصار على احد الامرين يبطل غرض القائل وقصده ان يصف الرجل بانه يجمع الصفتين وان الصفاء لايدوم . فالجواب : ان بين الموضعين فرقاً وان كان يغهض قليلاً وهو ان الغرض في البيت ان يثبت ابتداء مطمعاً

مؤنساً ادًى الى انتهاء مؤيس موحش وكون الشيء ابتداء لا خرهو له انتهاء معنى زائد على الجمع بين الامرين والوصف بأن كل واحد منها يوجد في المقصود . وليس لك في قولك يصفو ويكدر اكثر من الجمع بين الوصفين . ونظير هذا ان تقول هو كالصفو بعد الكدر في حصول معنى يجب معه (۱) ربط احد الوصفين بالآخر في الذكر ويتعين به الغرض حتى لوقلت يكدر ثم يصفو فجئت بثم التي توجب الثاني مرتباً على الاول وان احدها مبتدأ والآخر بعده صرت بالجملة الى حد ما نحن عليه من الارتباط ووجوب ان يتعلق الحكم بمجموعهما ويوجد الشبه ان شبهت ما بينها على النشابك والتداخل دون التباين والتزايل

ومن الواضح في كون الشبه معلقاً بمجموع الجملتين حتى لا يقع في الوهم تميز احدها على الاخرى قوله « بلغني انك تقدم رجلاً وتؤخر اخرى فاذا اتاك كتابي هذا فاعتمد على ايهما شئت والسلام » وذلك ان المقصود من هذا الكلام التردُّد بين الامرين و ترجيح الرأي فيهما ولا يتصور التردد والترجيح في الشيء الواحد فلو جهدت وهمك ان تتصور لقولك « تقدم رجلاً » معنى وفائدة ما لم تقل « وتؤخر اخرى » او تنوه في قلبك كلفت نفسك شططاً

وذكر ابو احمد المسكري ان هذا النحو من الكلام يسمى الماثلة. وهذه التسمية توهم انه شيء غير المراد بالمثل والتمثيل وليس الامركذلك. كيف وانت تقول «مثلك مثل من يقدم رجلا ويؤخر اخرى » ووزان هذا انك تقول زيد الأسد فيكون تشبيها على الحقيقة وان كنت لم تصرح

⁽١) وفي نسخة يوجب بدل يجب

بحرف التشبيه . ومثله انك تقول : انت ترقم في المآء وتضرب في حديد بارد وتنفخ في غير فحم فلا تذكر ما يدل صريحاً على انك تشبه ولكنك تعلم ان المعنى على قولك انت كمن يرقم في المآء وكمن يضرب في حديد بارد وكمن ينفخ في غير فحم وما اشبه ذلك مما تجيء فيه بمشبه به ظاهر تقع هذه الافعال في صفة اسمه او صفته

واعلم ان المثل قد يضرب بجمل لا بد فيها من ان يتقدمها مذكور يكون مشبهاً به ولا يمكن حذف المشبه به والاقتصار على ذكر المشبة ونقل الكلام اليه حتى كأنه صاحب الجملة الا انه مشبة بمن صفته وحكمه مضمون تلك الجملة

بيان هذا ان قول النبي صلى الله عليه وسلم « الناس كابل مائة لا تكاد تجد فيها راحلة » لا بد فيه من المحافظة على ذكر المشبه به الذي هو الابل. فلو قلت الناس لا تجد فيهم راحلة او لا تجد في الناس راحلة كان ظاهر التعسق. وههنا ما هو اشدُّ اقتضاء للمحافظة على ذكر ما تعلق الجملة به وتسند اليه وذلك مثل قوله عن وجل: « إنما مثل الحياة الدنيا كما و انزلناه من السماء » الآية. لو اردت ان تحذف الماء الذي هو المشبه به وتنقل الكلام الى المشبه الذي هو الحياة اردت ما لا تحصل منه على كلام يعقل لأن الافعال المذكورة الحديث بها عن الماء لا يصح اجراؤها على الحياة فاحفظ هذا الأصل فانك تحتاج اليه وخصوصاً في الاستعارة على ما يجيء القول فيه ان شاء الله تعالى

والجملة اذا جآءت بعد المشبه به لم تخل من ثلاثة اوجه (احدها) ان يكون المشبه به معبراً عنه بلفظ موصول وتكون الجملة صلة كقولك: انت الذى من شأنه كيت وكيت كقوله تعالى: « مثلهم كمثل الذى استوفد نارا فلماً اضاءت ما حوله » (و الثانى) ان يكون المشبه به نكرة تقع الجملة صفة له كقولنا: انت كرجل من أمره كذا وكذا وقول النبي صلى الله عليه وسلم « الناس كا إبل ما ئة لا تجد فيها راحلة » واشباه ذلك « والثالث » ان تجىء الجملة مبتدأة و ذلك اذا كان المشبه به معرفة ولم يكن هناك الذي كقوله تعالى « كمثل العنكبوت اتّخذت بيتاً »

فصل

«في مواقع التمثيل و تأثيرد»

واعلم ان مما اتفق العقلاء عليه ان التمثيل اذا جاء في اعقاب المعاني او برزت هي باختصار في معرضه (١) ، ونقلت عن صورها الاصلية الى

(١) يقول ان للتمثيل مظهرين . ويتجلى للانظار في ثويين . احدها ان يجيء المعنى ابتدآء في صورة التمثيل وهو النادر القليل . ولكنه على قلته في كلام البلغاء كثير في القرآن العزيز فمنه قوله تعالى « مثلهم كمثل الذي استوقد ناراً » الآية . وقوله بعدها « او كصيب من السهآء » الآية . وقوله عن وجل « ومثل الذين كفروا كمثل ينعق بما لا يسمع الادعآء وندآء » وقوله تبارك وتعالى « مثل الذين اتخذوا من دون الله اولياء كمثل العنكبوت اتخذت بيتا » الآية وقوله تبارك اسمه « انزل من السهآء مآء فسالت اودية بقدرها فاحتمل السيل زبداً رابياً وممايوتدون عليه في النار ابتغاء حلية او مناع زبد مثله » الآية . وغير ذلك . (وثانيما) ما يتأثر المعاني ويجيء في اعقابها لايضاحها وتقريرها في النفوس وايداعها التأثير المعاني ويجيء في اعقابها لايضاحها وتقريرها في النفوس وايداعها التأثير المعاني رجلاً فيه شركاء متشاكسون ورجلا سلماً لرجل هل يستويان مثلاً البة مثلاً رجلاً فيه شركاء متشاكسون ورجلا سلماً لرجل هل يستويان مثلاً

صورته، كساها ابهة، وكسبها منقبة، ورفع من اقدارها، وشبّ من نارها، وضاعف قواها في تحريك النفوس لها، ودَعا القلوب اليها، واستثار لها من اقاصي الافئدة صبابة وكلفاً، وقسر الطباع على ان تعطيها عبة وشغفاً،

فان كان مدحاً كان ابهى وافخم، وانبل في النفوس واعظم، واهرَ للعطف، واسرع للإلف، واجلب للفرح، واغلب على الممتدَح، واوجب شفاعة للهادح، واقضى له بغرُ المواهب والمنائح، واسير على الالسن وأذكر، واولى بأن تعلقه القلوب واجدر،

وان كان ذمًّا كان مسَّهُ اوجع ، وميسمه ألذع ، ووقعه اشد ، وحدُّه

الحمد لله بل اكثرهم لا يعلمون » فقد اورده بعد ما قرر امر التوحيد من اول السورة وشنع على الذين اتخذوا من دونه اوليآء يقربونهم اليه زلني ونصب الدلائل على نفى هذا الشرك وذكر الجزآء. ومثاله من الشعر ما يجيء فى ضروب الكلام الآتية

(١) مثاله من القرآن قوله تعالى فى وصف الصحابة « ومثلهم فى الأنجيل كزرع اخرج شطأه فآزره فاستغلظ فاستوى على سوقه يعجب الزراع » ومن الشعر قولنا فى المقصورة:

وان قسا وديده لان وان يكدر عليه راق ورداً وصفا لم يخش منه الطيش في شرّته والحلم والاغضاء منه يرتجي تواضع عن شمم ورفعة ورقة من غير عجز ووني الم تر الهوآء في رقته ولطفه لديه شدة القوى يزاحم النجوم في اذلاكها على وكم يمسى يصافح الثرى والمراد بمزاحمة النجوم المبالغة في الارتفاع . ومنها قول بعضهم:

فقي عيش في معروفه بعد موته كما كان بعد السيل مجراه مم تعا

وان كان حجاجاً كان برهانه انور، وسلطانه اقهر، وبيانه ابهر (۱) وان كان افتخاراً كان شأوه ابعد، وشرفه اجد، ولسانه الد"، (۱) وان كان اعتداراً كان الى القبول اقرب، وللقلوب اخلب، وللسخائم اسل"، ولغرب الغضب افل، وفي عقد العقود انفث، وعلى حسن وللسخائم اسل"، ولغرب الغضب افل، وفي عقد العقود انفث، وعلى حسن

(۱) مثاله من القرآن قوله تعالى فى الذى اوتى الآيات فانساخ منها « فمثله كمثل الكاب ان تحمل عليه يلهث او تتركه يلهث» وقوله تعالى « انا جعلنا فى اعناقهم اغلالاً فهى الى الأذقان فهم مقمحون.وجعلنا من بين ايديهم سداً ومن خلفهم سداً فاغشيناهم فهم لا يبصرون » ومن الشعر قوله:

رأيتكم تبدون للحرب عدة ولا يمنع الاسلاب منكم مقاتل فانتم كمثل النخل يشرع شوكه ولا يمنع الخراف ما هو حامل

ومنه المثل:

ولو لبس الحمار ثياب خزر لقال الناس يا لك من حمار (٢) مثاله من القر آن ما تقدم من الآيات في بيان طريقتي التمثيل ومن الشعر قول ابي العتاهية:

ترجوالنجاة ولم تسلك مسالكها ان السفينة لا تجرى على اليبس وقول غيره:

ونار لو نفخت بها اضآءت ولكن انت تنفخ في رماد ومن الأمثال « ان العوان لا تعلم الخرة » و «كدابغة وقد حلم الأديم » اي افسده الحلم وهو دود صغير

(٣) ما يجيء في القرآن من بيان عظمة الله تعالى وكماله لا يسمى افتخاراً ومثال هذا الضرب من الكلام العزيز وان اختافت التسمية قوله « وما قدروا الله حق قدره والارض جميعاً قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بمينه سبحانه وتعالى عما يشركون » ومثاله من الشعر قول عبد المطلب:

لا يُنزل الحجـد الا في منازلنا كالنوم ليس له مأوى سوى المقل

الرجوع ابعث ا

وان كان وعظاً كان اشفى للصدر ، وادعى الى الفكر ، وابلغ فى التنبيه والزجر ، واجدر بأن يجلّى الغيابة ، ويبصّر الغاية ، وببرى العليل ، ويشفى الغليل ، (٢)

(۱) الاعتذار لا يوجد في القرآن الاحكاية عن اصحاب المعاذير الكاذبة ليكون الاعتذار حجة عليهم فهو اعتذار في الظاهر واحتجاج في المعنى واثره ما ذكر في الاحتجاج دون ما ذكر هنا كقوله تعالى « وقالوا قلوبنا في اكنة مما تدعونا اليه وفي آذاننا وقر ومن بيننا وبينك حجاب » واما امثلته في الشعر فكثيرة منها: لا تحسبوا ان رقصي بينكم طرب فالطير يرقص مذبوحاً من الألم

ومنها في الاعتدار عن صدود الحبيب:

بأبي حبيباً زارني في غفلة فبدا الوشاة له فولي معرضاً فكأنبي وكأنه وكأنها امل ونيل حال بينهما القضا ومن الاعتذار بذكر التمثيل ما وقع لابي تمام في قصيدة يمدح بها احمد ابن المعتصم قيل أنه كان ينشده أياها فبلغ قوله:

اقدام عمرو في سماحة حاتم في حلم احنف في ذكآء اياس فلامه بعض الناس قائلاً قد شبهت ابن عم النبي صلى الله عليه وسلم باجلاف العرب (او ما هذا معناه) فاطرق هنهة وقال ولم يكونا من القصيدة:

لا تنكروا ضربي له من دونه مثلاً شروداً في الندى والباس فالله قد ضرب الأقل لنوره مثلاً من المشكاة والنبراس

ومما يصلح للاعتذار من الامثال قولهم «كل امرى، في بيته صبي » يعتذر به عن الدعابة والاسترسال في المباسطة في الخلوة. وقولهم «لو ترك القطا ليلاً لنام »

(٢) مثاله من القرآن الكريم قوله تعالى في وصف نعيم الدنيا «كمثل غيث اعجب الكفار نباته ثم يهيج فتراه مصفراً ثم يكون حطاهاً » الكفار الزراع لانهم يكفرون الحب اى يسترونه بالتراب وقوله تعالى « ألم تر ان الله انزل من السهاء مآء فساكه بينابيع في الارض ثم يخرج به زرعاً مختلفاً ألوانه » الآية وقوله تعالى «انا عرضنا الامانة على السموات والأرض والحبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الانسان انه

وهكذا الحكم اذا استقريت فنون القول وضروبه، وتتبعت ابوابه وشعوبه، (۱) وان اردت ان تعرف ذلك وان كان تقل الحاجة فيه الى التعريف،

كان ظلوماً جهولا» وقوله عن وجل «لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعاً متصدّعاً من خشية الله وتلك الامثال نضربها للناس لعلهم يتفكرون » وقوله سبحانه « فما لهم عن التذكرة معرضين . كأنهم حمر مستنفرة فرت من قسورة » وقوله « مثل الذين ينفقون اموالهم في سبيل الله كثل حبة انبت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة » وقوله في الآية الأخرى « كمثل جنة بربوة اصابها وابل فاتت اكلها ضعفين فان لم يصبها وابل فطل » وقوله في تمثيل من يحبط عمله الصالح بالايذآء او الرياء « أيود احد كم ان تكون له جنة من نحيل واعناب تجري من تحتها الإنهار له فيها من كل الثمرات واصابه الكبر وله ذر ية ضعفا عفاصابها اعصار فيه نار فاحترقت » له فيها من كل الثمرات واصابه الكبر وله ذر ية ضعفا عاصابها اعصار فيه نار فاحترقت » وفي معناه قوله تعالى « مثل الذين كفروا بربهم اعمالهم كرماد اشتدت به الريح في يوم عاصف لا يقدرون مما كسبوا على شيء ذلك هو الضلال البعيد »

ومن الأمَّنال حديث « ان المنبت لا ارضاً قطع ولا ظهراً ابقى » وحديث « حفت الحنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات » . ومن الشعر قول ابن النبيه الناس للموت كيل الطراد فالسابق السابق منها الحواد

وقول غيره

وغير تقى يأم الناس بالتقى طبيب يداوي والطبيب مريض (١) يشيرالمصنف الى سائر مناحي الكلام كالغزل والرثاء والوصف والشكوى وهي مع الذي ذكروشائج متشابكة وامشاج متمازجة . واعمها الوصف فهو الطويل الذيل . المتدفق السيل . ومن امثلته في القرآن قوله تعالى : «ثم استوى الى السماء وهي دخان فقال لها وللأرض اتيا طوعاً اوكرهاً قالتا اتينا طائعين » ومثله قوله تعالى « وقيل يا أرض ابلعي مآءك ويا سماء أقلمي »الآية ومن ذلك الرؤى فانها تمثيل للواقع الذي تعبر به كالرؤى المذكورة في سورة يوسف عليه السلام . ومنها قوله تعالى الذي تعبر به كالرؤى المذكورة في سورة يوسف عليه السلام . ومنها قوله تعالى « ألم تركيف ضرب الله مثلاً كله طيبة كشجرة طيبة اصلها ثابت وفرعها في السماء تؤتى اكلها كل حين باذن ربها » وقوله بعدها « ومثل كلة خيثة كشجرة خيثة اجتثت من فوق الارض ما لها من قرار » وهكذا الحق يثبت والباطل يزهق . ومثاله من الشعر قول ابن النده :

ويستغنى فى الوقوف عليه عن التوقيف، فانظر الى نحو قول البحترى: دان على ايدى العفاة وشاسع عن كل ندفى الندى وضريب

والليل تجرى الدراري في مجرّته كالروض تطفو على نهر ازاهره وقول بعضهم في وصف الكاس يعلوها الحباب والساقي: (اوهذامن تعدد التشبيه) وكأنها وكأنها اذ قام يجلوها على الندمآء شمس الضحى رقصت فنقط وجهها بدر الدجى بكواكب الجوزآء وفي وصف الأمير والحيش:

يهز الحيش حولك جانبيه كما نفضت جناحيها العقاب ومنه قولنا في المقصورة في وصف الوفاق:

لم نحتاف في مبتدا مسألة الا وكان للوفاق المنتهى كمن على المحيط من دائرة أتنى تفارقا فبعد ملتقى

ومنها في وصف روضة:

والشمس تبدو من خلال دوحها آونة تخفى وطوراً تجتلى كالمحادة وضاحة قد أتلعت من خلل السجوف ترنو والكوى تلقى على الروض عروساً تجتلى ومنها:

والباسقات رفعت اكفها تستنزل الغيث وتطلب الندى ثبت في العلوم الطبيعية ان الاشجار تكون سبباً لنزول المطر فمثلت هذا بحال المستسقين يجاب دعاؤهم

وقول ابن دريد في وصف النوق:

يرسبن في بحر الدجى وفي الضجى يطفون في الآل اذا الآل طف ومن احسن ما يدخل في باب الغراميات قول المجنون

وقد كنت اعلو حبّ ليلي فلم يزل بي النقض والأبرام حتى علانياً وقوله:

كأن القلب ليلة قيل يغدى بليكى العامرية او يراح قطاة عزها شرك فباتت تجاذبه وقد علق الجناح

كالبدر افرط في العلووضوء العصبة السارين جدّقريب (۱) وفكر في حالك وحال المعنى معك وانت في البيت الاول لم تنته الى الثانى ولم تندبر نصرته إياه ، وتمثيله له فيما يملى على الانسان عيناه ، ويؤدى اليه ناظراه ، ثم قسهما على الحال وقد وقفت عليه ، وتأملت طرفيه ، فانك تعلم بعد مابين حالتيك ، وشدة تفاوتهما في تمكن المعنى لديك ، وتحببه اليك ، ونبله في نفسك ، وتوفيره لأنسك ، وتحكم لى بالصدق فيما قلت ، والحق فيما ادعيت ، (۱)

وكذلك فتعهد الفرق بين ان تقول : فلان يكد نفسه في قراءة الكتب ولا يفهم منها شيئاً وتسكت . وبين ان تتلو الآية (٢) وتنشد قول الشاعر :

زوامل للأشعار لاعلم عندهم بجيدها الا كعلم الأباعل لعمر ك ما يدرى البعير اذاغدا بأوساقه او راح ما فى الغر آئر والفصل بين ان تقول « ارى قوماً لهم بهاء ومنظر ، وليس هناك مخبر ،

وقول بعضهم:

ويلاه ان نظرت وانهي اعرضت وقع السهام ونزعهن أليم وقول الآخر:

انی وایاك كالصادی رأی نهلاً ودونه هو"ة یخشی بها التلفا رأی بعینیه مآء عن مورده ولیس یملك دونالمآء منصرفا

ومن الامثال التي تدخل من باب الشكوى « ليس لها راع ولكن حلبة » حلبة التحريك جمع حالب والمثل يضرب للامة المظلومة . و « لو كويت على د آء لم اكره» يضرب لمن يعاقب على غير ذنب . و « سال بهم السيل و جاش بنا البحر »

(۱) أى بالغ الغاية في القرب (۲) مثال المدح ويتلوه مثال الذم (۳) يريد قوله تعالى « مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل اسفارا »

بل فى الاخلاق دقة ، وفى الكرم ضعف وقلة ، » وتقطع الكلام . وبين ان تتبعه نحو قول الحكيم : « اما البيت فحسن واما الساكن فردى » وقول ابن لَنْكك :

فی شجرالسرو منهم مثل له روان وما له ثمر وقول ابن الرومی:

فغدا كالخلاف يورق للعين ن ويأبي الأثمار كل الاعباء وقول الآخر:

فان طُرَّة راقتك فانظر فر بما أمَّ مذاق العود والعود اخضر وانظر الى المعنى فى الحالة الثانية كيف يورق شجره ويثمر، ويفتر ثغره ويبسم، وكيف تشتار الأرى من مذاقته ه (۱) كما ترى الحسن فى شارته وانشد قول ابن لنكك:

اذا اخوالحسن اضحى فعله سمجاً رأيت صورته من اقبح الصور وتبين المعنى واعرف مقداره ثم انشد البيت بعده:

وهبك كالشمس في حسن الم ترنا تفريَّ منها اذا مالت الى الضرر وانظر كيف يزيد شرفه عندك. وهكذا فتأمل بيت ابي تمام: (۱) واذا اراد الله نشر فضيلة طويت أتاح لها لسان حسود مقطوعاً عن البيت الذي يليه ، والتمثيل الذي يؤديه ، واستقص في تعرّف قيمته على وضوح معناه ، وحسن من يته (۱) ثم اتبعه إياه : لولا اشتعال النار فيما جاورت ما كان يعرف طيب عن في العود

⁽۱) الأري العسل واشتياره اجتناؤه (۲) شروع في مثال الحجاج (۳) وفي نسخة بزسته

وانظر هل نشر المعنى تمام حلته ، واظهر المكنون من حسنه وزينته ، وعطرك بعرف عوده ، واراك النضرة في عوده ، وطلع عليك من مطلع سعوده ، واستكمل فضله في النفس ونبله ، واستحق التقديم كله ، الابالييت الاخير ، ومافيه من التمثيل والتصوير ،

وكذلك فرق في بيت المتنبي:

ومن يك ذا فم مُر مريض يجد مُراً به الماء الزلالا لوكان سلك بالمعنى الظاهر من العبارة كقولك: ان الجاهل الفاسد الطبع يتصور المعنى بغير صورته ويخيل اليه في الصواب انه خطأ. هل كنت تجد هذه الروعة ؟ وهل كان يبلغ من وقم الجاهل ووقذه (۱) وقعه وردعه والتهجين له والكشف عن نقصه ما بلغ التمثيل في البيت وينتهي الى حيث انتهى

(⁷⁾ وان اردت اعتبار ذلك في الفن الذي هو اكرم واشرف فقابل بين ان تقول. ان الذي يعظ ولا يتعظ يضر بنفسه من حيث ينفع غيره. وتقتصر عليه وبين ان تذكر المثل فيه على ما جاء في الخبر من ان النبي صلى الله عليه وسلم قال « مثل الذي يعلم الخير ولا يعمل به مثل السراج الذي يضيء للناس ويحرق نفسه » ويروى « مثَلُ الفتيلة تضيء للناس وتحرق نفسها». وكذا فوازن بين قولك للرجل وانت تعظه «إنك لا تجزّى على السيئة حسنة فلا تغرّ نفسك » وتُمسك. وبين ان تقول في اثره « إنك لا تجنى من الشوك العنب وانما تحصد ما تزرع » واشباه ذلك. وكذا بين

⁽١) وقم الرجل قهره واذله ورده عن حاجته اقبح الرد. والوقد الضرب ويسند للكلام تجوزاً (٢) شروع في امثلة الوعظ ولم يمثل للافتخار والاعتذار

ان تقول: لا تكام الجاهل بما لا يعرفه ونحوه . وبين ان تقول « لا تنثر الدرّ قداً م الحنازير . او لا تجهل الدر في افواه الكلاب » وتنشد نحو قول الشافعي رحمه الله: «أأنثر دراً بين سارحة الغنم» : وكذا بين ان تقول : الدنيا لا تدوم ولا تبقى . وبين ان تقول « هي ظل زائل . وعارية تستردوو ديعة تسترجع » وتذكر قول النبي صلى الله عليه وسلم : « مَنْ في الدنيا ضيف وما في يديه عارية والضيف مرتحل والعارية مؤداة » وتنشد قول لبيد : وما المال والأهلون الا ودائع ولا بد يوماً ان ترد الودائع وقول الآخر :

انما نعمة قوم متعة وحياة المرء ثوب مستعار فهذه جملة من القول تخبر عن صيغ التمثيل وتخبر عن حال المعنى معه. فأما القول في العلة والسبب لم كان للتمثيل هـذا التأثير ؟ وبيان جهته ومأتاه ، وما الذي اوجبه واقتضاه ، فغيرها . واذا بحثنا عن ذلك وجدنا له اسباباً وعللاً كل منها يقتضي ان يُفخم المهني بالتمثيل وينبل ، ويشرف ويكمل ، فأوَّلُ ذلك واظهره ان أنس النفوس موقوف على ان تخرجها من خق إلى جلي ، وتأتيها بصريح بعد مكني ، وان تردها في الشيء تعلمها عن العقل الاحساسي وعما يعلم بالفكر الى ما يعلم بالاضطرار والطبع لأن العلم المستفاد من طرق الحواس او المركوز فيها من جهة الطبع وعلى حد الضرورة يفضل المستفاد من جهة النظر والفكر في القوة والاستحكام ، الضرورة يفضل المستفاد من جهة النظر والفكر في القوة والاستحكام ، وبلوغ الثقة فيه غاية التمام ، كما قالوا « ليس الحبر كالمعاينة (") ولا الظن

⁽١) هذه الجملة حديث رويناه مسلسلا بالأشراف

كاليقين » فلمذا يحصل بهذا العلم هذا الأنس اعنى الأنس من جهة الاستحكام والقوة وضرب آخر من الأنس وهو ما يوجبه تقدم الألف كا قيل: * ما الحب الاللحبيب الأول *

ومعلوم ان العلم الأول اتى النفس اولاً من طريق الحواس والطباع ثم من جهة النظر والرَّوية فهو اذَنْ أمس بها رحماً ، واقوى لديها ذعماً ، واقدم لها صحبة ، وآكد عندها حرمة ، واذا نقاتها فى الشيء بمثله عن المدرك بالعقل الحض وبالفكرة فى القلب الى ما يدرك بالحواس او يعلم بالطبع وعلى حد الضرورة فانت كمن يتوسل اليها للفريب بالجميم ، وللجديد الصحبة بالحبيب القديم ، فأنت اذن مع الشاعر وغير الشاعر اذا وقع المعنى فى نفسك غير ممثل ثم مثله كمن يخبر عن شيء من ورآء حجاب ثم يكشف عنه الحجاب ويقول ها هو ذا فابصره تجده على ما وصفت يكشف عنه الحجاب ويقول ها هو ذا فابصره تجده على ما وصفت

فان قلت ان الانس بالمشاهدة بعد الصفة والخبر انما يكون لزوال الريب والشك في الأكثر أفتقول ان التمثيل انما أنس به لأنه يصحح المعنى المذكور والصفة السابقة ويثبت ان كونها جائز ووجودها صحيح غير مستحيل حتى لا يكون تمثيل الا كذلك ؟ فالجواب ان المعانى التي يجيء التمثيل في عقبها على ضربين غريب بديع يمكن ان يخالف فيه ويدتعى امتناعه واستحالة وجوده وذلك نحو قوله:

فان تفق الانام وانت منهم فان المسك بعض دم الغزال وذلك انه اراد انه فاق الانام وفاتهم الى حد بطل معه ان يكون بينه وبينهم مشابهة ومقاربة بل صاركاً نه اصل بنفسه وجنس برأسه وهذا أمر غريب وهو ان يتناهى بعض اجزآء الجنس في الفضائل الخاصة به الى

ان يصير كأنه ليس من ذلك الجنس وبالمدعى له حاجة الى ان يصحح دعواه في جواز وجوده على الجملة الى ان يجىء الى وجوده في الممدوح فاذا قال « فان المسك بعض دم الغزال » فقد احتج لدعواه وابان ان لما ادعاه أصلاً في الوجود وبرأ نفسه من صفة الكذب وباعدها من سفه المقدم على غير بصيرة ، والمتوسع في الدعوى من غير البينة . وذلك ان المسك قد خرج عن صفة الدم وحقيقته حتى لا يعد في جنسه اذ لا يوجد في الدم شيء من الوجاه الشريفة الحاصة بوجه من الوجوه لا ما قل ولا ما كثر ولا في المسك شيء من الاوصاف التي كان لها الدم دما البية

والضرب الثانى ان لا يكون المعنى الممثل غريباً نادراً يحتاج فى دعوى كونه على الجملة الى بينة وحجة واثبات. نظير ذلك ان ينفي عن فعل من الافعال التى يفعلها الانسان الفائدة ويدعى انه لا يحصل منه على طائل ثم يمشله فى ذلك بالقابض على المآء والراقم فيه فالذى مثلت ليس بمنكر مستبدع اذ لا ينكر خطأ الانسان فى فعله او ظنه وأمله وطلبه. ألا ترى ال المغزى من قوله: (۱)

فاصبحت من ليلى الغداة كقابض على الماء خانته فروج الاصابع انه قد خاب في ظنه انه يتمتع بها ويسعد بوصلها وليس بمنكر ولا عجيب ولا ممتنع في الوجود ، خارج من المعروف المعهود ، ان يخيب ظن الانسان في اشباه هذا من الامور حتى يُستشهَدَ على امكانه ، وتقام البينة على صدق المدعى لوجدانه

واذا ثبت ان المعانى الممثلة تكون على هذين الضربين فان فائدة التمثيل

⁽١) وفي نسخة المغزى في قوله

وسبب الانس في الضرب الاول بيّن لائح لانه يفيد فيه الصحة وينفي الريب والشك ويؤمن صاحبه من تكذيب المخالف وتهجم المنكر وتهكم المعترض وموازنته بحالة كشف الحجاب عن الموصوف المخبر عنه حتى يرى ويبصر ويعلم كونه على ما اثبته عليه موازنة ظاهرة صحيحة

وأما الضرب الثاني فان التمثيل وان كان لا يفيد فيه هذا الضرب من الفائدة فهو يفيد امراً آخر يجرى مجراه وذلك ان الوصف كما يحتاج الى اقامة الحجة على صحة وجوده في نفسه وزيادة التثبيت والتقرير في ذاته واصله فقد يحتاج الى بيان المقدار فيه ووضع قياس من غيره يكشف عن حده ومبلغه في القوة والضعف والزيادة والنقصان. واذا اردت ان تعرف ذلك فانظر اولا الى التشبيه الصريح الذي ليس بتمثيل كهياس الشيء على الشيء في اللون مثلا «كحنك الغراب» تريد ان تعرف مقدار الشدة لا أن تعرف نفس السواد على الاطلاق

واذا تقرر هذا الاصل فان الاوصاف التي ترد السامع فيها بالتمثيل من العقل الى العيان والحس وهي في انفسها معروفة مشهورة صحيحة لا تحتاج الى الدلالة على انها هل هي ممكنة موجودة ام لا فانها وان غنيت من هذه الجهة عن التمثيل بالمشاهدات والمحسوسات فانها تفتقر اليه من جهة المقدار لان مقاديرها في العقل تختلف وتتفاوت فقد يقال في الفعل انه من حال الفائدة على حدود مختلفة في المبالغة والتوسط فاذا رجعت الى ما تُبصِرُ وتحس عرفت ذلك بحقيقته وكما يوزن بالقسطاس فالشاعر لما قال : «كقابض على الماء خاشه فروج الاصابع» اراك رؤية لا تشك معها ولا ترتاب انه بلغ في خيبة ظنه و بوار سعيه الى اقصى المبالغ وانتهى معها ولا ترتاب انه بلغ في خيبة ظنه و بوار سعيه الى اقصى المبالغ وانتهى

فيه الى ابعد الغايات حتى لم يحظ لا بما قل ولا ما كثر

فهذا هو الجواب. ونحن بنوع من التسهيل والتسامح نقع على ان الأنس الحاصل بانتقالك في الشيء عن الصفة والخبر الى العيان ورؤية البصر ليس له سبب سوى زوال الشك والريب

فأما اذا رجعنا الى التحقيق فانا نعلم ان المشاهدة نؤثر في النفوس مع العلم بصدق الخبر كما اخبر الله تعالى عن ابراهيم عليه الصلاة والسلام في قوله « قال بلى ولكن ليطمئن قلبي » والشواهد في ذلك كثيرة والامرفيه ظاهر . ولولا ان الامركذلك لما كان لنحو قول الى تمام:

وطول مقام المرء في الحي مخلق لديباجتيه فاغترب يتجدد فاتى رايت الشمس زيدت محبة الى الناس أن ليست علمم سرمد معنى . وذلك ان هذا التجدد لا معنى له ان كانت الرؤية لا تفيد أنساً من حيث هي رؤية وكان الأنس لنفيها الشك والريب او لوقوع العلم بأمر زائد لم يعلم من قبل. واذا كان الامركذلك فأنت اذا قلت للرجل: انت مضيع للحزم في سعيك ومخطئ وجه الرشاد وطالب لما لا تناله اذا كان الطلب على هذه الصفة ومن هذه الجهة ثم عقبته فولك « وهل بحصل في كف القابض على المآء شيء مما يقبض عليه » فلو تركنا حديث تعريف المقدار في الشدة والمبالفة ونفي الفائدة من اصلها جانباً بقي لنا ما تقتضيه الرؤية للموصوف على ما وصف عليه من الحالة المتجددة مع العلم بصدق الصفة. يبين ذلك أنه لوكان الرجل مشلاً على طرف نهر في وقت مخاطبة صاحبه واخباره له بانه لا يحصل من سعيه على شيء فأدخل يده في الماء وقال أنظر هل حصل في كفي من المآء شيء ؟ فكذلك انت في امرك _

كان لذلك ضرب من التأثير زآئد على القول والنطق بذلك دون الفعل (1) ولو ان رجلاً اراد ان يضرب لك مثلاً في تنافي الشيئين فقال : هذا وذاك هل يجتمعان ؛ واشار الى مآء و نار حاضرين وجدت لتمثيله من التأثير ما لا تجده اذا اخبرك بالقول فقال : هل يجتمع المآء والنار ؛ وذلك الذي تفعل المشاهدة من التحريك للنفس والذي يجب بها من تمكن المعنى في القلب اذا كانت مستفادة من العيان ومتصرفة حيث تتصرف العينان والا فلا حاجة بنا في ان المآء والنار لا يجتمعان الى ما يؤكده من رجوع الى مشاهدة واستيثاق بحربة

ومما يداك على ان التمثيل بالمشاهدة يزيد انسا وان لم يكن بك حاجة الى تصحيح المعنى او بيان لمقدار المبالغة فيه أنك قد تعبر عن المعنى بالعبارة التى تؤديه وتبالغ وتجتهد حتى لا تدع فى النفوس منزءاً نحو ان تقول وانت تصف اليوم بالطول: يوم كأطول ما يتوهم وكانه لا آخر له . وما شاكل ذلك من نحو قوله:

فى ليل صول تناهى العرض والطول كانما ليله بالحشر موصول (٢) فلا تجدله من الانس ما تجده لقوله:

ويوم كظل الرمح قصَّر طوله (٢) على ان عبارتك الاولى اشدُّ واقوى في المبالغة من هذا فظلُّ الرمح على كل

⁽۱) جملة كان لذلك الخ جواب «اذا قلت للرجل» الخ (۲) البيت لحند جالمرى وصول بالضم بلدة ابراهيم الصولي المشهور والرواية الصحيحة في الشطر الشانى: «كانما ليله بالليل موصول» اي كان لا نهار بين لياليه (۳) البيت لبشرمة بن الطفيل و تمامه: «دم الزق عنا واصطفاف المزاهر» ويروى واصطكاك

حال متناه تدرك العين نهايته وانت قد اخبرت عن اليوم بانه كانه لا آخر له وكذلك تقول: يوم كاقصر ما يتصور وكانه ساعة وكلمح البصر و «كلاً ولا » فتجد هذا مع كونه تمثيلا لا يؤنسك ايناس قولهم: ايام كاباهيم القطا. وقول ابن المعتز:

بدِّلت من يوم كظل حصاة ليلاً كظل الرمح غير موات وقول آخر:

ظللنا عند باب ابی نعیم بیوم مثل سالفة الذباب وقصر وكذا تقول فلان اذا هم بالشیء لم یُزل ذاك عن ذكره وقلبه وقصر خواطره علی امضاً عزمه ولم یشغله شیء عنه فتحتاط للمعنی بأبلغ ما یمکن ثم لا تری فی نفسك له هز ق ولا تصادف لما تسمعه أریحیة وانما تسمع حدیثاً ساذجاً و خبراً غَفُلاً " حتی اذا قلت:

اذا هم التي بين عينيه عنمه (١)

امتلأت نفسك سروراً وأدركتك طربة - كما يقول القاضى ابو الحسن - لا تملك دفعها عنك. ولا تقل ان ذَلك لمكان الايجاز فانه وانكان يوجب شيئاً منه فليس الاصل له بل لأن اراك العزم واقفاً بين العينين (م) وفتح الى مكان المعقول من قلبك باباً من العين ،

وههنا اذا تأمانا مذهب آخر في بيان السبب الموجب لذلك هو

⁽۱) الغفل بالضم يوصف به ما يخلو من سمات كاله وحسنه يقال: فلاة غفل أى لاعلم بها ورجل غفل لم تسمه التجارب و مصحف غفل اذا جرد عن العواشر ونحوها من الحسنات وكتاب غفل لم يسم واضعه . والكلام الغفل هنا ماليس فيه من الحسن مايؤثر في النفس ويحرك الوجدان (۲) الشطر لسعد بن ناشب و تمامه « و نكب عن ذكر العواقب جانباً » (۳) وفي نسخة (واقعاً)

الطف مأخذاً وامكن في التحقيق وأولى بأن يحيط باطراف الباب. وهو التصور الشبه من الشيء في غير جنسه وشكله والتقاط ذلك له من غير محلته واجتلابه اليه من النيق البعيد (۱) باباً آخر من الظرف واللطف ومذهباً من مذاهب الاحسان لا يخفي موضعه من العقل. وأحضر شاهداً لك على هذا ان تنظر الى تشبيه المشاهدات بعضها ببعض فان التشبيهات سوآء كانت عامية مشتركة ام خاصية مقصورة على قائل دون قائل تراها لا يقع بها اعتداد ولا يكون لها موقع من السامعين ولا تهز ولا تحرك حتى يكون الشبه مقرراً بين شيئين مختلفين في الجنس فتشبيه العين بالنرجس عامي مشترك معروف في اجيال الناس جار في جميع العادات وانت تنظر الى بعد ما بين العينين وبينه من حيث الجنس والوشاح الثريا بما شبهت به من عنقود الكرم المنور واللجام المفضض والوشاح المفصل واشباه ذلك خاصي والتباين بين المشبه به في الجنس على ما لا يخفي .

وهكذا اذا استقريت التشبيهات وجدت التباعد بين الشيئين كلما كان اشدكانت الى النفوس اعجب، وكانت النفوس لها اطرب، وكان مكانها الى ان تحدث الأريحية أقرب، وذلك ان موضع الاستحسان، ومكان الاستظراف، والمثير للدفين من الارتياح، والمتألف للنافر من المسرة، والمؤلف لاطراف البهجة، أنك ترى بها الشيئين مثلين ممثلين، ومؤتلفين عتلفين، وترى الصورة الواحدة في السهاء والارض، وفي خلقة الانسان وخلال الروض، وهكذا طرآئف تنثال عليك اذا فصلت هذه الجلة،

⁽١) النيق بالكسر ارفع موضع في الحبل

وتتبعت هذه الله حة ، ولذلك تجد تشبيه البنفسج في قوله (۱) ولازوردية تزهو بزرقتها بين الرياض على حمر اليواقيت كأنها فوق قامات ضعفن بها اوائل النارفي اطراف كبريت

اغرب واعجب واحق بالولوع واجدر من تشبيه النرجس بمداهن در حشوهن عقيق لانه اذ ذاك مشبة لنبات غض يرف (۱) واوراق رطبة ترى المآء منها يشف ، بلهب بار مستول عليه اليبس ، وباد فيه الكلف ، ومبنى الطباع ، وموضوع الجبلة ، على ان الشيء اذا ظهر من مكان لم يعهد ظهوره منه ، وخرج من موضع ليس بمعدن له ، كانت صبابة النفوس به اكثر ، وكان بالشغف منها اجدر ، فسوآء في اثارة التعجب ، واخراجك الى روعة المستغرب ، وجودك الشيء من مكان ليس من امكنته ، ووجود ثيء لم يوجد ولم يعرف من اصله في ذاته وصفته ، ولو انه شبه البنفسج بعض النبات ، او صادف له شبهاً في شيء من المتلونات ، لم تجد له هذه الغرابة ، ولم ينل من الحسن هذا الحظ ،

واذا ثبت هذا الاصل وهو ان تصوير الشبه بين المختلفين في الجنس مما يحرك قوى الاستحسان ، ويثير الكامن من الاستظراف ، فان التمثيل اخص شيء بهذا الشأن ، وأسبق جارٍ في هذا الرهان ، وهـذا الصنيع

⁽۱) ای ابن المعتن ویروی البیتان هکذا

بنفسج جمعت اوراقه فحكى كحلاً تشرّب دمعاً يوم تشتيت كانه وضعاف القضب تحمله اوائل النار في اطراف كبريت ويروى الشطر الثالث هكذا مع تأنيث الضميرين كما في الرواية الاولى (٢) رف لونه رفاً ورفيفاً برق وتلالا ورف النبات اهتز واضطربت اغصانه

صناعته التي هو الامام فيها، والبادئ لها والهادى الى كيفيتها، وامره فى ذلك انك اذا قصدت ذكر ظرائفه، وعد محاسنه في هذا المعنى، والبدع التي يخترعها بحدقه، والتأليفات التي يصل اليها برفقه، ازد حمت عليك، وغمرت جانبيك، فلم تدرأيها تذكر، ولا عن ايها تعبّر، كما قال: اذا اتاها طالب يستامها تكاثرت في عينه كرامها

وهل تشك في انه يعمل عمل السحر في تأليف المتباينين حتى يختصر بعد مابين المشرق والمغرب، ويجمع مابين المُشئم والمُعْرِق (۱)، وهو يريك للمعانى الممثلة بالاوهام شبها في الاشخاص الماثلة، والاشباح القائمة، وينطق لك الاخرس، ويعطيك البيان من الاعجم، ويريك الحياة في الجماد، ويريك التئام عين الاضداد، فيأتيك بالحياة والموت مجموعين، والماء والنار مجتمعين، كما يقال في الممدوح هو حياة لاوليا فه، موت لأعدائه، ويجعل الشيء من جهة مآء ومن أخرى ناراً كما قال:

انا نار في مرفقي نظر الحا سد مآن جار مع الاخوان وكما يجعل الشيء حلواً مراً، وصاباً عسلاً، وقبيحاً حسناً، كما قال: حسن في وجوه اعدائه أق بح من ضيفه رأته السوام ويجعل الشيء أسود أبيض في حال كنحو قوله

له منظَرَ في العين أُبيض ناصع ولكنه في القلب اسود اسفع (1) ويجعل الشيء كالمقلوب الى حقيقة ضده كما قال:

⁽١) المشمّم من اتى الشام والمعرق من اتى العراق

⁽٢) الاسفع الاسود المشرب بحمرة والاسم السفعة بالضم

غُرُّةُ بُهُمَةُ أَلاَ إِنَمَا كُن تَ أَغَرَّا اليام كنت بهيما (١) ويجعل الشيء قريباً بعيداً معاً كقوله: «دان على ايدى العُفاة وشاسع » وحاضراً وغائباً كما قال:

أَيَاعَائبًا حاضراً في الفؤا دِ سلام على الحاضر الغائب ومشرقاً مغرباً كقوله:

لَهُ اليكم نفسُ مشرّفة ان غابَ عنكم مغرّبا بدئه وسائراً مقيماً كما يجيء في وصف الشعر الحسن الذي يتداوله الرواة وتهاداه الألسن كما قال القاضي ابو الحسن:

وجوّابة الافق موقوفة تسير ولم تبرح الحضرة وهل يخفى تقريبه المتباعدين، وتوفيقه بين المختلفين، وانت تجد إصابة الرجل في الحجة وحسن تخليصه للكلام وقد مثيّلت تارة بالهنآء ومعالجة الإبل الجرْبي به (۲) واخرى بحزّ القصاب اللحم واعماله السكين في تقطيعه وتفريقه في قولهم: « يضع الهنآء مواضع النُقُب (وهو الجرب) ويطبق المفصل » (۲) فانظر هل ترى مزيداً في التناكر والتنافر على ما بين طلا القطران، وجنس القول والبيان، ثم كرر النظر وتأمل كيف حصل طلا القطران، وجنس القول والبيان، ثم كرر النظر وتأمل كيف حصل

⁽۱) يصف الشيب بأنه غرة شديدة وأنما كان أغر في الوقت الذي كان فيه بهيماً أي اسود الشعر وفي رواية ابي هلال مرة بدل بهمة

⁽٢) الهناء بالكسر القطران والنقب كصرد الجرب قال عبد الباقى: وما الهنا منكم بمشف نقبا وطالما اشغى الهنآء النقبا

⁽٣) يقال طبق السيف اذا أصاب المفصل قال الشاعر في وصف سيف: « يصمم احياناً وحيناً يطبق » ويقال للبليغ: قد طبق المفصل. ويقال ايضاً: يضع الهذاء مواضع النقب. يعنون انه ماهر هصيب

الائتلاف وكيف جآء من جمع احدهما الى الآخر ما يأنس اليه العقل ويحمده الطبع. حتى انك لربما وجدت لهذا المثل اذا أورد عليك (') في اثناً ، الفصول ، وحين تبين الفاضل في البيان من المفضول ، قبولاً ولا ما بجد عند فوح المسك ونشر الفالية (١) وقد وقع ذكر الحز والتطبيق منك موقع ما ينفي الحزازات عن القاب، ويزيل اطباق الوحشة عن النفس، وتكلُّفُ القول في ان للتمثيل في هـ ذا المعنى المدَّى الذي لا يجاري اليه ، والباع الذي لا يطاول فيه ، كالاحتجاج للضرورات. وكفي دايلاً على تصرُّفه فيه باليد الصَّاع ، وإيفائه على غايات الابتداع ، أنه يريك العدم وجوداً والوجود عدماً ، والميت حيًّا والحيُّ ميتاً ، اعنى جعلهم الرجل اذا بقي له ذكر جميل وثنآء حسن بعد موته كأنه لم يمت وجعْل الذكر حياة له كما قال: « ذكرة الفتي عمره الثاني » وحكمهم على الجامل الساقط القدر الجاهل الدني بالموت. وتصييرهم اياه حين لم يكن ما يؤثر عنه ويمرف به كأنه خارج عن الوجود الى العدم او كأنه لم يدخل في الوجود

ولطيفة اخرى له في هذا المعنى هي اذا نظرت اعجب، والتعجب بها احق ومنها اوجب، وذلك جعل الموت نفسه حياة مستأنفة حتى يقال انه بالموت استكمل الحياة في قولهم: «فلان عاش حين مات» يراد الرجل تحمله النفس الأبية وكرم النفس والأنفة من العار على ان يسخو بنفسه في الجود والبأس ففعل ما فعل كعب بن مامة في الاتيان على نفسه . او مايفعله الشجاع المذكور من القتال دون حريمه والصبر في مواطن الإباء، والتصميم في قتال الاعداء ، حتى يكون له يوم لا يزال يذكر ، وحديث والتصميم في قتال الاعداء ، حتى يكون له يوم لا يزال يذكر ، وحديث

⁽٣) وفي نسخة اذا وردعليك . (٤) النشر الراعجة الطيبة والغالية طيب معروف

يعاد على من الدهور ويُشْهَر ، كما قال ابن نباتة:

بأبی وامی کل ذی نفس تعاف الضیم مر ه یرضی بأن یرد الردی فیمیتها ویعیش ذکره

وانه ليأتيك من الشيء الواحد باشباه عدة ، ويشتق من الاصل الواحد اغصاناً في كل غصن ثمر على حدة ، نحو ان الزند بايرائه يعطيك شبه الجواد ، والذكي الفطن وشبه النجح في الامور والظفر بالمراد ، وباصلاده شبه البخيل الذي لا يعطيك شيئا ، والبليد الذي لا يكون له خاطر ينتج فائدة ويخرج معنى ، وشبه من يخيب سعيه ونحو ذلك . ويعطيك من القمر الشهرة في الرجل والنباهة والعز والرفعة . ويعطيك الكمال عن النقصان والنقصان بعد الكمال . كقولهم : «هلال نما فعاد بدرا » يراد بلوغ النجل الكريم المبلغ الذي يشبه اصله من الفضل والعقل بدرا » يراد بلوغ النجل الكريم المبلغ الذي يشبه اصله من الفضل والعقل وسائر معاني الشرف كما قال ابو تمام :

له في على تلك الشواهد منهما لو أمهلت حتى تصير شمائلا لفدا سكونهما حجى وصباها كرماً وتلك الأريحية نائلا (۱) ان الهـ للل اذا رأيت نموه ايقنت أن سيصير بدراكاملا وعلى هذا المثل بعينه يضرب مثلا في ارتفاع الرجل في الشرف والعز من طبقة الى اعلى منها كما قال البحترى:

⁽۱) يروى حلماً بدل كرماً وقبل البيت الاخير ولأعقب النجم المرذ بديمة ولعاد ذاك الطل جوذاً وابلاً والرثاء لولدين لعبد الله بن طاهر مانا في يوم احدها هوى من سطح والآخر تردى في بئر

شرف تزيّد بالعراق الى الذى عهدوه بالبيضاء او ببلنجرا مثل الهلال بدا فلم ببرح به صوغ الليالى فيه حتى الهرا ويعطيك شبه الانسان فى نشأته ونمائه الى ان يبلغ حد التمام ثم تراجعه اذا انقضت مدة الشباب كما قال:

المرء مثل هلال حين تبصره يبدو ضئيلاً ضعيفاً ثم يتسق يزداد حتى اذا ما تم اعقبه كر الجديدين نقصاً ثم ينمحق وكذلك يتفرع من حالتي تمامه و نقصانه فروع لطيفة فمن ذلك قول ابن بابك:

وأعرت شطر الملك شطر كاله والبدر في شطر المسافة يكمل (۱) قاله في الاستاذ ابن على وقد استوزره فخر الدوله بعد وفاة الصاحب وأبا العباس الضبي وخلع عليهما (۱) . وقول ابي بكر الخوارزمي: اراك اذا ايسرت خيمت عندنا مقياً وان اعسرت زرت لماما فما انت الا البدر ان قل صوفه أغب وان زاد الضياء اقاما المعنى لطيف وان كانت العبارة لم تساعده على الوجه الذي يحب فان الاغباب ان يتخلل وقتى الحضور وقت يخلو منه . وانما يصلح لأن يراد ان القمر اذا نقص نوره لم يوال الطلوع كل ليلة بل يظهر في بعض الليالي ويمتنع من الظهور في بعض وليس الامركذلك لانه على نقصانه يظهر ويمتنع من الظهور في بعض وليس الامركذلك لانه على نقصانه يظهر

⁽١) يروى ثوب كما له (٢) وابو العباس الضبي هو احمد بن ابراهيم الضبي ولاه الوزارة فخر الدولة اولاً ولقب بالرئيس ثم ولى بعده الاستاذ ابا على الجليل وهجاهما احد الشعراء من بيت المنجم فقال:

والله والله لا أفلحتم أبدا بعد الوزير أبن عباد بن عباس أن جاء منكم جليل فاجلبوا اجلى أو جاءمنكم رئيس فاقطعوا راسي

كل ليلة حتى يكون السّرَار . وقال ابن بابك في نحوه :

كذا البدر بسفر في تمة فان خاف نقص المحاق انتقب وهكذا ينظر الى مقابلته الشمس واستمداده من نورها والى كون ذاك سبب زيادته ونقصه وامتلائه من النور والائتلاق، وحصوله في المحاق، وتفاوت حاله في ذلك فيصاغ منه امثال ويبين اشباه ومقاييس. فن لطيف ذلك قول ان نباتة:

ن ويونان في العصور الخوالي وُجدوا في سوائر الامثال وصفها لم يجده في الاقوال حك كانت نهامة في الكمال ع وضاعت فيهضياع المحال فهو كالشمس بُعدها علا البد روفي قربها مِحاق الهلال

قد سمعنا بالعز من آل ساسا والملوك الاولى اذاضاع ذكر مكرمات اذا البليغ تماطي واذا نحن لم نضفها الى مد ان جمعناها أضر بها الجم وغير ذاك من احواله كنحو ماخرج من الشبه من بعده وارتفاعه ، وقرب

ضوئة وشعاعه ، في نحو ما مضى من قول البحترى : « دان على الدى العناة » البيتين . ومن ظهوره بكل مكان ، ورؤيته في كل موضع كقوله : كالبدر من حيث التفتُّ رأيته يهدي الى عينيك نوراً ساطعاً في امثال كذاك تكثر . ولم اعرض لما يشبه به من حيث المنظر وما تدركه العين نحو تشبيه الشيء بتقويس الهلال ودقته ، ولوجه بنوره وبهجته ، فانا في ذكر ماكان تمثيلا وكان الشبه فيه معنوياً

﴿ فَصُلَّ آخِر ﴾ وانكان مما مضى الآ ان الأسلوب غيره. وهو ان المعنى اذا اتاك ممثلا فهو في الاكثر نجلي لك بعد ان يحوجك الي طلبه بالفكرة وتحريك الخاطر له والهمة في طلبه . وما كان منه الطف ، كان امتناعه عليك آكثر ، وإباؤه اظهر ، واحتجابه اشد .

ومن المركوز في الطبع ان الشيئ اذا نيل بدد الطلب له او الاشتياق اليه ، ومعاناة الحنين نحوه ، كان نيله احلى ، وبالميزة اولى ، فكان موقعه من النفس اجل والطف ، وكانت به أَضَنَ واشغف ، وكذلك ضرب المثل لكل ما لطف موقعه ببرد المآء على الظمأ كما قال :

وهُنَّ ينبذُن من قول يُصبن به مواقع المآء من ذى الغُلَّة الصادى واشباه ذلك مما ينال بعد مكابدة الحاجة اليه، وتقدم المطالبة من النفس به، فان قلت فيجب على هذا ان يكون التعقيد والتعمية وتعمد ما يكسب المعنى غموضاً مشرِّ فاً له وزائداً في فضله وهذا خلاف ما عليه الناس. الا تراهم قالوا: ان خير الكلام ماكان معناه الى قلبك، اسبق من لفظه الى سمعك، فالجواب انى لم ارد هذا الحدمن الفكر والتعب وانما اردت القدر الذي يحتاج اليه في نحو قوله: « فان المسك بعض دم الغزال » وقوله: وما التأنيث لاسم الشمس عيب ولا التذكير فحر الهلال

رأيتك في الذين ارى ملوكاً كأنك مستقيم في محال وقوله النابغة:
فانك كالليل الذي هو مدركي وان خلت ان المنتأى عنك واسع

فانك كالليل الذي هو مدركي وان خلت ان المنتأى عنك واسع وقوله:

فانك شمس والملوك كواكب اذا طلعت لم يبد منهن كوكب وقول البحتري:

ضوك الى الابطال وهو يروعهم وللسيف حد حين يسطو ورونق وقول امرىء القيس: « بمنجردٍ قيدِ الأوابدِ هيكل » (١) وقوله:

ثم انصرفت وقداصبت ولم أصب جذع البصيرة قارح الاقدام فانك تعلم على كل حال ان هذا الضرب من المعاني كالجوهر في الصدف لا يبرز لك الا ان تشقه عنه ؟ وكالعزيز المحتجب لا يريك وجهه حتى تستأذن عليه ، ثم ماكل فكر يهتدي الى وجه الكشف عما اشتمل عليه ولاكل خاطر يؤذن له في الوصول اليه ، فما كل احد يفاح في شق الصدفة ويكون في ذلك من اهل المعرفة ، كما ليس كل من دنا من ابواب الملوك فتحت له وكان :

من النَّهُرَ البيض الذين اذا اعتزوا وهاب رجال حلقة الباب قعقعوا اوكما قال:

تفتح ابواب الملوك لوجهه بغير حجاب دونه او تملق واما التعقيد فانما كان مذموماً لاجل ان اللفظ لم يرتب الترتيب الذي بمثله تحصل الدلالة على الغرض حتى احتاج السامع ان يطلب المعنى بالحيلة ويسمى اليه من غير الطريق كقوله:

وكذا اسم اغطية العيون جفونها من انها عملَ السيوف عوامل

⁽۱) المنجرد من الخيل الاجرد وهو قصير شعر الجلد وذلك تمدوح فيها والاوابد جمع آبدة للوحش والطيور التي تقيم في مكان واحد لا تظعن صيفاً ولا شتآء ويستعار لفظ (قيد الاوابد) للفرس الجوادكانه لسرعة عدوه وادراكه لها قيد يمنعها الفرار حتى كانها مقيدة به

وانما ذم هذا الجنس لأنه احوجك الى فكر زآئد على المقدار الذي يجب فى مثله وكدّك بسوء الدلالة واودع المعنى لك فى قالب غير مستو ولا مملس، بل خشن مضر س، حتى اذا رمت اخراجه منه عسر عليك واذا خرج عشوته الصورة ناقص الحسن

هذا – وإنما يزيد الطلب فرحاً بالمهني وأنساً به وسروراً بالوقوف عليه اذا كان لذلك اهلاً. فأما اذا كنت معه كالغائص في البحر محتمل المشقة العظيمة ويخاطر بالروح ثم يخرج الخرز فالاس بالضد مما بدأت يه. ولذلك كان احق اصناف التعقد بالذم ما يتعبك ثم لا يجدى عليك ، ويؤرقك ثم لا يَرُوق لك ، وما سبيله الا سبيل البخيل الذي يدوه لؤم في نفسه، وفساد في حسه، إلى أن لا يرضي بضعته في نخله، وحرمان فضله ، حتى يأبي التواضع ولين القول فيتيه ويشمخ بانفه ، ويسوم المتعرّض له باباً ثانياً من الاحتمال تناهياً في شخفه ، او كالذي لا يؤيسك من خيره في اول الامر فتستريح الى اليأس ولكنه يطمعك ويسحب على المواعيـــد الكاذبة حتى اذا طال العنآء وكثر الجهد يكشف عن غير طائل ، وحصلت منه على ندم لتعبك في غير حاصل ، وذلك مثل ما تجده لابي عمام من تعسفه في اللفظ وذهامه مه في نحو من التركيب لا يهتدى النحو الي إصلاحه ، وإغراب في الترتيب يعمى الاعراب في طريقه ، ويضل في تعريفه كقوله:

ثانيه في كبد السماء ولم يكن لاثنين ثانِ اذهما في الغار (١)

⁽۱) البيت من قصيدة في مدح المعتصم وقيل المأمون وفي رواية « لاثنين ثاني» ورواية اخرى « ثانياً » بالنصب مع تسهيل همزة (اذ) والرواية الرابعة « لاثنين

وقوله

بدى لمن شآء رهن من بذق جرُعاً من راحتيك درى ما الصَّابُ والعسل (١) ولوكان الجنس الذي يوصف به من المعاني باللطافة ويعدّ في وسائط العقود (٢) لا يحوجك إلى الفكر ولا يحرك من حرصك على طلبه بمنع جانبه وسعض الادلال عليك واعطائك الوصل بعد الصد ، والقرب بعد البعد ، لكان « باقلي حارّ » وبيتُ معنى هو عين القلادة وواسطة العقد واحداً (٢) ولسقط تفاضل السامعين في الفهم والتصور والتبيين. وكان كل من روى الشعر عالما به وكل من حفظه – اذًا كان يعرف اللغة على الجملة - ناقداً في تمبيز جيده من رديثه . وكان قول من قال :

زوامل للاشعار لاعلم عندهم بجيدها الاكعلم الاباعن

ثالثاً » وقبل البيت قوله:

واعلم بانك انما تلقهم في بعض ما حفروا من الآبار لو لم يكد للسامري قبيله ما خار عجلهم بغير خوار وثمود لو لم يدهنوا في ربهم لم ترم ناقته بسهم قدار ولقدشفا الاحشاء من برحامًا أن صار بابك جار مازيار

وبعده البيت. والبرحاء شدة الأذي وبابك ومازيار علما رجلين

(١) البيت من قصيدة يمدح بها المعتصم أيضاً وقبل البيت كان امواله والبذل يمحقها نهب تعسفه التبذير والنفل شرست بل لنت بل قانيت ذاك بذا فأنت لا شك فيه السهل والجبل

وفي الديوان المطبوع « تقسمه التبذير او نفل » والنفل بالتحريك الغنيمة والهبة والزيادة وفيه أيضاً « فيك السهل والجبل » بكاف الخطاب (٢) الوسائط جمع واسطة ما كان من الجوهر في وسط العقد وهو أجوده (٣) الباقلي ويمد الفول اي لكان ندآء بائع الفول السخن بهذه الكلمة (باقلي حار) وبيت شعرهو بحيث وصفه من الحسن متساويين لا تفاضل بنهما

وكقول ابن الرومي:

قلت لمن قال لى عرضت على الأَخْ فش ما قلته فها حمده (۱) قصرت بالشعر حين تعرضه على مُبين العمى اذا انتقده ما قال شعراً ولا رواه فلا ثعلبه كان لاولا أسدَه فان يَقل اننى رويت فكالدَّفْ تر جهلا بكل ما اعتقده وما اشبه ذلك دعوى غير مسموعة ولا مؤهلة للقبول فانما ارادوا بقولهم «ماكان معناه الى قلبك ، اسبق من لفظه الى سمعك » ان يجتهد المتكلم في ترتيب اللفظ وتهذيبه وصيانته من كل ما اخل بالدلالة ، وعاق دون الابانة ، ولم يريدوا ان خير الكلام ماكان غَفْلاً مثل ما يتراجعه الصبيان

ويتكلم به العامة في السوق

هذا – وليس اذا كان الكلام في غاية البيان وعلى ابلغ ما يكون من الوضوح اغناك ذاك عن الفكرة اذا كان المعنى لطيفاً فان المعانى الشريفة اللطيفة لا بد "فيها من بنآء ثان على اول ، ورد " تال الى سابق . أفلست تحتاج في الوقوف على النرض من قوله : «كالبدر افرط في العلو" » الى ان تعرف البيت الاول فتنصور حقيقة المراد منه ووجه الحجاز في كونه دانياً شاسعاً وترقم ذلك في قلبك ثم تعود الى مايعرض البيت الثانى عليك من حال البدر ثم تقابل احدى الصورتين بالاخرى وترد البصر من هذه الى تلك و تنظر اليه كيف شرط في العلو" الافراط ليشا كل قوله «شاسع » لان الشسوع هو الشديد من البعد ثم قابله بما لا يشاكله من مم اعاة لان الشسوع هو الشديد من البعد ثم قابله بما لا يشاكله من مم اعاة

⁽۱) يريد على بن سليم الاخفش والابيات من قصيدة طويلة مطلعها: رقاب اهل الحلوم معتمدة مقصودة بالهوان معتمدة

التناهي في القرب فقال « جدُّ قريب » . فهذا هو الذي اردت بالحاجة الي الفكر وبأن المعنى لا يحصل لك الابعد انبعاث منك في طلبه واجتهاد في نيله هـذا – وأن توقفت في حاجتك ايها السامع للمعنى الى الفكر في تحصيله فهل تشك في ان الشاعر الذي ادّاه اليك، ونشر بَزّه لديك، قد تحمل فيه المشقة الشديدة ، وقطع اليه الشُّقّة البعيدة ، وانه لم يصل الى دُرّه حتى غاص ، وانه لم ينل المطلوب حتى كابَدَ منه الامتناع والاعتياص؟؟ ، ومعلوم ان الشيء اذا علم أنه لم ينل في اصله الا بعد التعب ، ولم يدرك الا باحتمال النصب ، كان للعلم بذلك من اصره من الدعاء الى تعظيمه ، واخذ الناس بتفخيمه ، ما يكون لمباشرة الجهد فيه ، وملاقاة الكرب دونه ، واذا عثرت بالهوينا على كنز من الذهب لم تخرجك سهولة وجوده الى ان تنسى جملة انه الذي كدَّ الطالب ، وحمّل المتاعب ، حتى ان لم تكن فيك طبيعة من الجود تتحكم عليك ، ومحبة لاثناء تستخرج النفيس من يديك ، كان من اقوى حجيج الظن الذي يخام الانسان ان تقول « ان لم يكدّني فقد كد من عيرى » كما يقول الوارث للهال المجموع عفواً اذا ليم على بخله به ، وفرط شتحه عليه ، : ان لم يكن كسي وكدى ، فهوكسب والدى وجدى ، ولئن لم ألق فيه عناء لقد عاني سلفي فيه الشدائد ، ولقوا في جمعــه الامراً بن ، (١) أفأضيع ما تمرُّوه ، وافرق ماجمعوه ، واكون كالهادم لما انفقت الاعمارُ في بنائه ، والمبيد لما قُصِرت الهمم على إنمائه ،

وانك لا تكاد تجد شاعراً يعطيك في المعاني الدقيقة من التسهيل

⁽۱) لقي منه الامرين . ونزل به الامرّان . مثل يضرب في لقآء الشروعظائم الامور . والامرّان الهرم والمرض او الفقر والهرم

والتقريب، ورد البعيد الغريب الى المألوف القريب، ما يعطى البحتريُّ و سلغ في هذا مبلغه. فأنه ليروض لك المهر الأرنَ رياضة الماهر (١) حتى يُعنق من تحتك اعناق القارح المذلّل (٢) وينزع من شماس الصعب الجامح ، حتى يلين لك لين المنقاد المطيع ، ثم لا يمكن ادعاء ان جميع شعره في قلة الحاجة الى الفكر ، والغني عن فضل النظر ، كـقوله

فؤادى منك ملان وسرى فيك إعلان

وقوله: « عن ايّ ثغر تبتسم »

وهل ثقل على المتوكل قصآئده الجياد حتى قل نشاطه لهما واعتناؤه بها الألانه لم يفهم معانيها كما فهم معاني النوع النازل الذي أنحطّ له اليه . اتراك تستجيز ان تقول ان قوله : « منى النفس في اسماً ، لو تستطيعها » (٢) من جنس المعقد الذي لا يحمد وان هذه الضعيفة

(١) الأرن البطر المرح (٢) اعنق الفرس اسرع وسار العنق وهو بالتحريك سير فسيح واسع للابل والدواب. والقارح ما قرح نابه اى طلع (٣) مطلع قصيدة من غرر قصائده في مدح المتوكل قال

منى النفس في اسماء لو تستطيعها بها وجدها من غادة وولوعها وقد راعني منها الصدود وانما تصد لشيب في عذاري يروعها ومنها في المدح

ولما رعى سرب الرعية ذادها علمت يقيناً مذ توكل جعفر

وفرسان هيجاء نجيش صدورها تقتل من وتر اعن نفوسها اذا احتربت يوماً ففاضت دماؤها

عن الجدب مخضر التلاع مريعها على الله فها أنه لا يضيعها

باحقادها حتى تضيق دروعها علما بأيد ما تكاد تطعها تذكرت القربى ففاضت دموعها

الأُسْر، (الواصلة الى القلوب من غير فكر اولى بالحمد واحق بالفضل ؟ مهذا – والمعقد من الشعر والكلام لم يذم لانه مما تقع حاجة فيه الى الفكر على الجملة بل لان صاحبه يُعثر فكرك في متصرفه (اله ويشيك طريقك الى المعنى (٣) ويوعر مذهبك نحوه . بل ربما قدم فكرك وشعب ظنك (٤) حتى لاتدرى من ابن تتوصل وكيف تطلب

واما الملخص فيفتح لفكرتك الطريق المستوى ويمهده وان كان فيه تعاطف اقام عليه المنار ، واوقد فيه الانوار ، حتى تسلكه سلوك المتبين لوجهته ، وتقطعه قطع الواثق بالنجح في طيّه ، فترد الشريعة زرقاء ، والروضة غناء ، فتنال الرّي " ، و تقطف الزهر الجني ، وهل شيء أحلى من الفكرة اذا استمرت وصادفت نهجاً مستقياً ، ومذهباً قوياً ، وطريقة تنقاد ، وتبينت لها الغاية فيما ترتاد ، فقد قيل : قرّة العين ، وسعة الصدر وروح القلب ، وطيب النفس ، من اربعة امور – الاستبائة للحجة ، والانس بالاحبة ، والثقة بالعدة ، والمعاينة للغاية . وقال الجاحظ في اثناء فصل يذكر فيه ما في الفكر والنظر من الفضيلة : « واين تقع لذة البهيمة بالعلوفة ، ولذة السبّع بلَطْع الدم (°) واكل اللحم ، من سر ورالظفر بالاعداء ،

شواجر ارماح تقطع بينهم شواجر ارحام ملوم قطوعها فلولا امير المؤمنين وطوله لعادت جيوب والدماء دروعها والقصيدة كلها محاسن ولكن ينقل عن المتوكل انه قال ما زال يقول «عها عها» حتى كدنا نقيء وهذا هو مراد المصنف بقوله: لانه لم يفهم معانيها الخ (١) الأسر احكام الخلقة ومنه: « نحن خلقناهم وشددنا اسرهم » (٢) عثره واعثره جعله يعثر (٣) اشاك الطريق ادخل الشوك فيه (٤) من شعب الشيء اذافرقه (٥) لطع الدم شربه

ومن انفتاح باب العلم بعد إدمان قرعه ، وبعد فاذا اعدت الحلبات لجري الجياد ، ونصبت الاهداف تعرف فضل الرماة فى الابعادوالسدّاد، فرهان العقول التي تستبق و نضالها الذى يمتحن قواها فى تعاطيها هو الفكر والروية والقياس والاستنباط »

ولن يبعد المدى في ذلك ولا يدق المرمى الا بما تقدم من تقرير الشبه بين الاشيآء المختلفة. فإن الاشيآء المشتركة في الجنس، المتفقة في النوع ، تستغنى بثبوت الشبه بينها ، وقيام الاتفاق فيها ، عن تعمّل وتأمل في إيجاب ذلك لها، وتثبيته فيها، وأنها لصنعة تستدعي جودة القريحة والحذق ، الذي يلطف ويدق ، في ان يجمع اعناق المتنافرات المتباينات في ربقة ، ويعقد بين الأجنبيات معاقد نسب وشبكة ، وما شرفت صنعة ولا ذكر بالفضيلة عمل الا لانهما محتاجان من دقة الفكر ولطف النظر ونفاذ الخاطر الى ما لا يحتاج اليه غيرها ويحتكمان على من زاولها والطالب لهما من هذا المعنى ما لا يحتكم ما عداهما . ولا يقتضيان ذلك الا من جهة إبجاد الأنتلاف في المختلفات وذلك بَيِّنْ لك فيما تراه من الصناعات وسائر الاعمال التي تنسب الى الدقة. فانك تجد الصورة المعمولة فيها كلا كانت اجزاؤها اشدّ اختلافاً في الشكل والهيئة ، ثم كان التلاؤم بينها مع ذلك اتم، والائتلاف ابين ، كان شأنها اعجب، والحذق الصورها اوجب، واذاكان هذا ثابتاً موجوداً ، ومعلوماً معهوداً ، من حال الصور المصنوعة ، والاشكال المؤلفة ، فاعلم أنها القضية في التمثيل واعمل عليها واعتقد صحة ما ذكرت لك من اخذ الشبه للشيء مما يخالفه في الجنس وينفصل عنه من حيث ظاهر الحال حتى يكون هذا شخصاً علا المكان،

وذاك معنى لا يتعدى الافهام والأذهان وحتى ان هذا انسان يعقل ، وذاك جماد او موات لا يتصف بأنه يعلم أو يجهل ، وهذا نور شمس يبدو في السمآء ويطلع ، وذاك معنى كلام يوعى ويسمع ، وهذا روح يحيى به الجسد ، وذاك فضل ومكرمة تؤثر وتحمد ، كما قال :

ان المكارم ارواح يكون لها آل المهلب دون الناس اجساداً وهـ ذا مقال متعصب منكر للفضل حسود ، وذاك نار تلتهب في عُود ، وهذا مخلاف ، وذاك ورق خلاف ، كما قال ابن الرومي :

بَذَل الوعد للأخلاء سَمَحاً وابي بعد ذاك بذل العطآء فغدا كالخلاف يورق للعين ن ويأبي الاثماركل الابآء وهـذا رجل يروم العدو تصغيره والإزرآء به فيأبي فضله الاظهورا، وقدره الاسمواً. وذاك شهاب من نار تصوّب وهي تعلو، وتخفض وهي ترتفع ، كما قال ايضاً:

ثم حاولت بالمثيقيل تصغير ري فما زدتني سوى التعظيم كالذي طأطأ الشهاب ليخفي وهو ادنى له الى التضريم وأخذ هذا المعنى من كلام في حكم الهند وهو ان الرجل ذا المروءة والفضل ليكون خامل المنزلة غامض الأمم فما تبرح به مروءته وعقله حتى يستبين ويعرف كالشعلة من النار التي يصوّبها صاحبها وتأبي الا ارتفاعاً.

هذا هو الموجب للفضيلة والداعى الى الاستحسان والشفيع الذى أحظى التمثيل عند السامعين، واستدعى له الشغف والولوع من قلوب العقلاء الراجعين، ولم تأتلف هذه الاجناس المختلفة للتمثل، ولم تتصادف هذه الاشيآء المتعادية على حكم المشبّة، الالأنه لم يراع ما يحضر العين،

ولكن ما يستحضر العقل، ولم يعن بما تنال الرؤية، بل بما تعلق الروية، ولم ينظر الى الاشياء من حيث تُوعَى فتحويها الأمكنة؛ بل من حيث تعيها القلوب الفطنة، ثم على حسب دقة المسلك الى ما استخرج من الشبه ولطف المذهب وبعد التصعد الى ما حصل من الوفاق استحق مدرك ذلك المدح واستوجب التقديم واقتضاك العقل ان تنوة بذكره، وتقضى بالجنى في نتائج فكره (۱)، نم وعلى حسب المراتب في ذلك اعطيته في بلجني في نتائج فكره (۱)، نم وعلى حسب المراتب في ذلك اعطيته في بعض منزلة الحاذق الصنع (۱)، والملهم المؤيد، والالمعي المحدث (۱)، الذي سبق الى اختراع نوع من الصنعة حتى يصير اماماً ويكون من بعده تبعاً له وعيالاً عليه، وحتى تعرف تلك الصنعة بالنسبة اليه، فيقال صنعة فلان وعمل فلان ووضعته في بعض موضع المتعلم الذي والمقتدى المصيب في اقتدائه الذي يحسن التشبة بمن اخذ عنه ويجيد حكاية العمل الذي استفاد، ويجهد ان نرداد،

واعلم انى لست اقول لك انك متى الفت الشيء ببعيد عنه فى الجنس على الجلة فقد اصبت واحسنت. ولكن اقوله بعد تقييد وبعد شرط وهو ان تصيب بين المختلفين فى الجنس وفى ظاهر الأمر شبهاً صحيحاً معقولاً، وتجد للملائمة والتأليف السوى بينهما مذهباً واليهما سبيلاً، وحتى يكون ائتلافهما الذى يوجب تشبيهك من حيث العقل والحدس، فى وضوح اختلافهما من حيث العين والحس، فاما ان تستكره الوصف وتروم ان

⁽١) الحبني بالفتح مصدر حبى الثمرة والثمرة نفسها وكل ما يجبى ما دام غضاً

⁽٢) يقال صنع اليدين و صنعهما بكسر النون و بالتحريك اى حاذق ماهم (٣) الألمعي الذكي المتوقد و المحدث بالفتح والتثقيل الصادق الحدس كأنما حدث بما ظن

تصوره حيث لا يتصور فلا . لأنك تكون في ذلك بمنزلة الصانع الأخرق يضع في تأليفه وصوغه الشكل بين شكلين لا يلائمانه ولا يقبلانه حتى تخرج الصورة مضطربة وتجيء فيها نتو (١) ، ويكون للعين عنها من تفاوتها نبو ، وانما قيل شبهت ولا تعني في كونك مشبها ان تذكر حرف التشبيه او تستعير انما تكون مشبها بالحقيقة بأن ترى الشبه وتبيته ولا يمكنك بيان ما لا يكون ، وتمثيل ما لا تمثله الأوهام والظنون .

ولم ارد بقوليان الحذق في إيجاد الائتلاف بين المختلفات في الاجناس انك تقدر ان تحدث هناك مشامة ليس لها اصل في العقل ، وانما المعنى أن هناك مشابهات خفية بدق المسلك المها فاذا تغلغل فكرك فادركها فقد استحققت الفضل ، ولذلك بشبه المدقق في المعاني كالغائص على الدر . ووزان ذلك أن القطع التي يجيء من مجموعها صورة الشُّنف (٢) والخاتم او غيرهما من الصور المركبة من اجزآء مختلفة الشكل لو لم يكن بينها تناسب أمكن ذلك التناسب أن يلائم بينها الملائمة المخصوصة ويوصل الوصل الخاص لم يكن ليحصل لك من تأليفها الصورة المقصودة. الا ترى انك لوجئت بأجزآء مخالفة لها في الشكل ثم اردتها على ان تصير الى الصورة التي كانت من تلك الأول طلبت ما يستحيل فاغما استحققت الاجرة على الغوص واخراج الدر لا ان الدركان بك واكتسى شرفه من جهتك. ولكن لما كان الوصول اليه صعباً وطلبه عسيراً ثم رزقت ذلك وجب ان يجزل لك ويكبر صنيعك . الا ترى ان التشبيه الصريح اذا وقع بين شيئين متباعدين

⁽١) قوله «فيها نتو» حال من ضميرتجيء (٢) الشنف بالفتح القرط الأعلى ج شنوف

فى الجنس ثم لطف وحسن لم يكن ذلك اللطف وذلك الحسن الالاتفاق كان ثابتاً بين المشبه والمشبه به من الجهة التي بها شبهت الاانه كان خفياً لا ينجلي الا بعد التأنق في استحضار الصور وتذكرها وعرض بعضها على بعض والتقاط النكتة المقصودة منها وتجريدها من سائر ما يتصل بها نحو ان يشبه الشيء بالشيء في هيئة الحركة فتطلب الوفاق بين الهيئة والهيئة والهيئة عردة من الجسم وسآئر ما فيه من اللون وغيره من الاوصاف كما فعل ابن المعتز في تشبيه البرق حيث قال:

وكأن البرق مصحت قار فانطباقا مرة وانفتاحا لم ينظر من جميع اوصاف البرق ومعانيه الاالى الهيئة التى تجدها العين له من البساط يعقبه انقباض وانتشار يتلوه انضام ثم فكر في نفسه عن هيئات الحركات لينظر ايها اشبه بها فاصاب ذلك فيما يفعله القارىء من الحركة الحاصة في المصحف اذا جعل يفتحه من ويطبقه اخرى ولم يكن اعجاب هذا التشبيه لك وايناسه اياك لان الشيئين مختلفان في الجنس اشد الاختلاف فقط بل لان حصل بازآء الاختلاف اتفاق كاحسن ما يكون واتمه فبمجموع الامرين – شدة ائتلاف في شدة اختلاف حلا وحسن ، وراق وفتن .

ويدخل في هـذا الموضع الحـكاية المعروفة في حديث عدي بن الرِّقاع قال جرير انشدني عدى: « عرف الديارَ توهما فاعتادها » (١) فلما بلغ الى قوله: « تُزْجى أَغْنَ كَأُنَّ إِبرة رَوْقِهِ » (٢) رحمته وقلت قد وقع ما

⁽١) تمام البيت: « من بعد ما شمل البلى ابلادها » والابلاد قطع الأرض عامرة او غامرة او الآثار في قول بعضهم (٢) الازجاء السوق والأغن ذو الغنة

عساه يقول وهو اعرابي جلف جاف ؛ فلما قال : « قام اصاب من الدواة مدادَها « استحالت الرحمة في الاولى والحسد في الثانية الا انه رآه حين افتتح التشبيه قد ذكر مالا يحضر له في اول الفكر وبديهة الخاطر وفي القريب من محل الظن شبة (۱) وحين أتم التشبيه وأدّاه صادفه قد ظفر باقرب صفة من ابعد موصوف ، وعثر على خبيء مكانه غير معروف ، وعلى ذلك استحسنوا قول الخليل ، في انقباض كف المخيل : في معالك لم يخلقا للندى ولم يك بخلهما بد عه فكف عن الخير مقبوضة كما نقصت مائة سبعه فكف عن الخير مقبوضة كما نقصت مائة سبعه وكف ثلاثة آلافها وتسع مئيها لها منعه وذلك انه اراك شكلاً واحداً في اليدين ، مع اختلاف العددين ، ومع اختلاف الم رستة العشرات اختلاف المرتبين في العدد ايضاً لأن احدها من مرتبة العشرات اختلاف المرتبين في العدد ايضاً لأن احدها من مرتبة العشرات

وهي صوت يتردد بين اللهاة والانف كنون (منك) وكذلك صوت الظبي ولذلك غلب عليه لقب الأول الخرم ومناها انه قابض كلتا يديه وبيانه في حل مسئلة العقد وهي ان البمني التي الأول الخرم ومناها انه قابض كلتا يديه وبيانه في حل مسئلة العقد وهي ان البمني التي يعقدون بها للآحاد والعشرات اذا اردت ان تعقد بها ٩٣ وهي المائة تنقصها سبعة تقبض الحنصر والبنصر والوسطى بحيث تكون الاظافر في باطن الكف وهي عقدة الثلاثة وتقبض السبابة وتجعل ظفرها ظاهراً (لأن ظهور الاظافر للعشرات واخفاءها للآحاد) وتضع الابهام على ظهرها وهي عقدة التسعين فتلك ٩٣ ما حصلت الالله من قبض الكف واما اليسرى التي يعقد بها للمئين والالوف فتكون مقبوضة بعقد من قبض الكف واما اليسرى التي يعقد بها للمئين والالوف فتكون مقبوضة بعقد وتحلق علمهابالابهام (كعقدة ٩٠ في البيني) وهي عقدة ٩٠ و فتلك ١٩٠٠ و حصلت بقبض اليد اليسرى ايضاً .

والآحاد والآخر من مرتبة المئين والألوف. فلما حصل الاتفاق كأشد

ما يكون في شكل اليد مع الاختلاف كابلغ ما يوجد في المقدار والمرتبة من العدد كان التشبيه بديعاً. قال المرزباني: وهذا مما ابدع فيه الحليل لأنه وصف انقباض اليدين بحالين من الحساب مختلفين في العدد متشاكلين في الصورة. وقوله هذا اجمال ما فصلته.

وثما ينظر الى هذا الفصل ويداخله ويرجع اليه حين تحصيله للجنس الذي يراد فيه كون الشيء من الافعال سبباً لضده كقولنا: احسن من حيث قصد الاسآءة ونفع من حيث اراد الضر. اذا لم يقنع التشاغل بالعبارة الظاهرة والطريقة المعروفة وصور في نفس الاسآءة الاحسان وفي البخل الجود وفي المنع العطآء وفي موجب الذم موجب الحمد وفي الحالة التي حقها ان تعد على الرجل حكم ما يعتد له والفعل الذي هو بصفة ما يعاب وينكر ، صفة ما يقبل المنة ويشكر ، فيدل ذلك بما يكون فيه من الوفاق الحسن مع الحلاف البين على حذق شاعره وعلى جودة طبعه وحدة خاطره وعلى مصعده وبعد غوصه اذا لم يفسده بسوء العبارة ولم يخطئه التوفيق في تاخيص الدلالة وكشف تمام الكشف عن سرو المعنى وسر"ه (۱) بحسن البيان وسحره ، مثال ما كان من الشعر بهذه الصفة قول ابي العتاهية:

عنى لخفته على ظهري فعلت ونزاه قدره قدري الألا يضيق لشكره صدري احنو عليه بأحسن العذر

جُزيَ البخيل علي صالحة أعلى واكرم عن يديه يدي ورزقت من جدواه عافية وغنيت خلواً من تفضله

ما فاتنى خيرُ امرى وضعت عنى يداه مؤنة الشكر ومن اللطيف مما يشبه هذا قول الآخر:

اعتقني سوء ماصنعت من الرم ق فيا بردها على كبدى فصرتُ عبداً للسوء فيك وما احسن سوم في قبلي الى أحد

→-j-\$-\$-j-**→**

فصل

« هذا فن آخر من القول يجمع التشبيه والتمثيل جميعاً »

اعلم ان معرفة الشيء من طريق الجملة غيرمعرفته من طريق التفصيل فنحن وان كنا لا يشكل علينا الفرق بين التشبيه الغريب وغير الغريب اذا سمعنا بهما فان لوضع القوانين وبيان التقسيم في كل شيء وتهيئة العبارة في الفروق فائدة لا ينكرها المميز . ولا يخفي ان ذلك اتم للغرض واشفي للنفس . والمعنى الجامع في سبب الغرابة ان يكون الشبّة المقصود من الشيء مما لا ينزع اليه الحاطر ولا يقع في الوهم عند بديهة النظر الى نظيره الذي يشبه به بل بعد تثبت وتذكر وفكر للنفس عن الصور التي تعرفها وتحريك يشبه به بل بعد تثبت وتذكر وفكر للنفس عن الصور التي تعرفها وتحريك ألوهم في استعراض ذلك واستحضار ما غاب منه .

بيان ذلك انك كما ترى الشمس ويجرى في خاطرك استدارتها و نورها تقع في قلبك المرآة المجلوة و يترآءى لك الشبه منها فيها . وكذلك اذا نظرت الى الوشي منشوراً و تطلبت لحسنه و نقشه واختلاف الاصباغ فيه شبها حضرك ذكر الروض ممطوراً مفتراً عن ازهاره ، متبسماً عن انواره ،

وكذلك اذا نظرت الى السيف الصقيل عند سلّه وبريق متنه وعلى هذا القياس لم يتباعد عنك ان تذكر انعقاق البرق (۱) وان كان هذا اقل ظهوراً من الاول وعلى هذا القياس. ولكنك تعلم ان خاطرك لا يسرع الى تشبيه الشمس بالمرأة في كف الاشل كقوله: « والشمس كالمرآة في كف الاشل » هذا الاسراع ولا قريباً منه ولا الى تشبيه البرق باصبع السارق كقول خُشاجم:

أُرِقْتُ ام نمت لضوء بارق مؤتلق مشل فؤاد الغاسق كانه اصبع كفّ السارق

وكقول ابن بأبك (٢):

ونضنض فى حصنى سحائل بارق له جذوة من زبرج اللاذلامعه تعو ّجُ فى اعلى السحاب كانها بنانُ يد من كلة اللاذ ضارعه ولا الى تشبيه البرق فى انبساطه وانقباضه، والتماعه وائتلاقه، بانفتاح المصحف وانطباقه، فيما مضى من قول ابن المعتز:

وكأن البرق مصحف قار فانطباقا مرَّة وانفتاحا ولا الى تشبيه سطور الكتاب باغصان الشوك في قوله:

بلفظ يأخذ الحرف المحلّى كان سطوره اغصان شوك ولا الى تشبيه الشقيق باعلام ياقوت على رماح زبرجد كـ قول الصنوبرى:

⁽۱) انعق البرق تسر بفي السحاب، ومن معانى العقيقة ما يبقى في السحاب من شعاعة وبه تشبه السيوف فتسمى عقائق (۲) نضنض تحرك ويستعمل متعدياً والسحائل جمع سحيل وهو الحبل على قوة واحدة (اى طاق واحد) شبه به خيوط ضوء البرق الرقيقة . والزبرج السحاب الرقيق فيه حمرة واللاذ جمع لاذة وهي ثوب من حرير احمر . والكلة بالكسر الحجلة (الناموسية) والستر الرقيق

وكأن محمر الشقي ق اذا تصو ب او تصعد اعلام ياقوت نشر ن على رماح من زبرجد ولا الى تشبيه النجوم طالعات فى السماء مفترقات مؤتلفات فى اديمها وقد مازجت زرقة لونها بياض نورها بدر منثور على بساط ازرق كقول ابى طالب الر قى :

وكأن اجرام النجوم لوامعاً دررٌ نثرن على بساط ازرق ولا ما جرى في هذا السبيل. وكان من هذا القبيل. بل تعلم ان الذي سبقك ألى اشباه هذه التشبيهات لم يسبق الى مدى قريب بل احرز غاية لاينالها غير الجواد. وقرطس في هدف لا يصاب الا بعد الاحتفال والاحتهاد (۱)

واعلم الله على الذكر أبداً وبعضه كالغائب عنه وبعضه كالبعيدعن الحضرة بعض الشبه على الذكر أبداً وبعضه كالغائب عنه وبعضه كالبعيدعن الحضرة لا ينال الا بعد قطع مسافة اليه . وفضل يعطف بالفكر عليه . فان همنا ضربين من العبرة يجب ان تضبطهما اولاً ثم ترجع في امر التشبيه فانك حينئذ تعلم السبب في سرعة بعضه الى الفكر وابآء بعض ان يكون له ذلك الاسراع . فاحدى العبرتين انا نعلم ان الجملة ابداً اسبق الى النفوس من التفصيل . وانك تجد الرؤية نفسها لا تصل بالبدية الى التفصيل ولكنك ترى بالنظر الاول الوصف على الجملة ثم ترى التفصيل عند اعادة النظر ولذلك قالوا النظرة الاولى حمقاء . وقالوا لم ينم النظر ولم يستقص التأمل . وهكذا الحكم في السمع وغيره من الحواس فأنك تتبين من

⁽١) قرطس اصاب القرطاس اي الغرض

تفاصيل الصوت بأن يعاد عليك حتى تسمعه مرة ثانية مالم تتبينه بالسماع الاول. وتدرك من تفصيل طعم الذوق بأن تعيده الى اللسان مالم تعرفه في الذوقة الأولى. وبادراك التفصيل يقع التفاضل بين رآء ورآء وسامع وسامع وهكذا. فأما الجمل فتستوى فيها الاقدام. ثم تعلم انك في ادراك تفصيل ما تراه وتسمعه او تذوقه كمن ينتقي الشيء من بين جملة وكمن يميز الشيء مما قد اختلط به فانك حين لا يهمك التفصيل كمن يأخذ الشيء حزافا وحرفا.

واذا كانت هذه العبرة ثابتة في المشاهدة وما بجري مجراها مما تناله الحاسة فالامر في القلب كذلك تجد الجمل ابداً هي التي تسبق الي الأوهام وتقع في الخاطر اوّلاً وتجد التفاصيل مغمورة فيما بينها وتراها لا تحضرالا بعد اعمال الرويّة واستعانة بالتذكر. ويتفاوت الحال في الحاجة الي الفكر بحسب مكان الوصف ومرتبته من حد الجملة وحد التفصيل وكلما كان اوغل في التفصيل كانت الحاجة الى التوقف والتذكر أكثر والفقر الى التأمل والتمهُّل اشد .

واذ قد عرفت هذه العبرة فالاشتراك في الصفة اذا كان من جهة الجملة على الاطلاق بحيث لا يشوبه شيء من التفصيل نحو أن كلا الشيئين اسود او احمر فهو يقل عن ان يحتاج فيه الى قياس وتشبيه فان دخل في التفصيل شيئا نحو انهذا السواد صاف براق والحمرة رقيقة ناصعة احتجت تقدر ذلك الى ادارة الفكر . وذلك مشل تشبيه حمرة الخد ، مجمرة التفاح والورد، فإن زاد تفصيله بخصوص تدق العبارة عنه ويتعرَّف بفضل تأمل ازداد الام قوة في اقتضاء الفكروذلك نحو تشبيه سقط النار بعين الديك

فى قوله: وسقط كعين الديك عاورت صحبتى (١) وذلك ان ما فى عينه مر ن تفصيل وخصوص يزيد على كون الجمرة

(۱) الشطر من قصيدة لغيلان و عام البيت « أباها و هيأنا لموضعها وكرا » والصحبة اسم جمع صاحب وعاورتهم تناوبت و عهم وفي رواية « نازعت » والبيت في وصف السقط الذي يكون من الزند . ومن عادتهم عند ما يريدون استخراج النار انهم كانوا يأتون بالعودين فيضعون احدهما اسفل ويسمونه الأثنى ويفرضون فيه فرضاً ويجر ون فيه عوداً آخر يسمونه الأب واحياناً ينقرون نقراً في العود الاول ويبرمون فيه الثاني وهو قائم فاذا طال زمن العمل ولم تخرج النار تناوب العود الذكر وهو الاب جماعته الواحد بعد الآخر بحركة حتى تخرج . والمراد من الوكر ما تودع فيه النار بعد كالحشب والفحم ونحوهما . ومطلع القصيدة والمراد من الوكر ما تودع فيه النار بعد كالحشب والفحم ونحوهما . ومطلع القصيدة لقد حشأت نفسي عشية وشرف ويوم لوا حزوى فقلت لها صبراً وبعد الدت المستشهد به

مشهرة لم نمكن الفحل أمها اذا هي لم يمسك بأطرافها قسراً قد انتتجت من جانب من جنوبها عواناً ومن جنب الى جنبه بكرا ابوها اخوها والضوى لا يضيره وساق ابها امهاً عقرت عقرا

والكلام في وصف السقط يحاجي بذكرها والأم هي العود الاسفل والفحل هو العود المسمى بالاب ولا بد من امساك طرف العود الاسفل حتى يمكن تحريك الاعلى فيه . ثم يقول انها « انتتجت » اى اكتسبت من بعض الجوانب «عواناً » اي بعد أن عمل فيه قوم سابقون وذلك ان القوم كانوا يستخرج ون النار من اسفل شجرة فيأتى غيرهم ويستخرجها من حيث استخرج الاولون فشبه هذا باارأة العوان ومن بعض الجوانب اقتدحت « بكراً » اى من حيث لم يسبق لاحد اقتداح فهو كالبكر . و « ابوها » وهو العود الاعلى « اخوها » لانهما من شجرة واحدة « والضوى لا يضيره » لانه كلا رق كان افضل « وساق ابها امها » يشير بذلك الى ما يحصل من الاقتداح في ساق الشجرة . و من هنا يفهم الغاز ابن دريد في المقصورة وهو ومن المناه المها » يشير بذلك الى ما يحصل من الاقتداح في ساق الشجرة . و من هنا يفهم الغاز ابن دريد في المقصورة وهو المناه المها » يشير بذلك الى ما يحصل من الاقتداح في ساق الشجرة . و من هنا يفهم الغاز ابن دريد في المقصورة وهو ومن هنا يفهم الغاز ابن دريد في المقصورة وهو ومن هنا يفهم الغاز ابن دريد في المقصورة وهو ومن هنا يفهم الغاز ابن دريد في المقصورة وهو ومن هنا يفهم الغاز ابن دريد في المقصورة وهو ومن هنا يفهم الغاز ابن دريد في المقصورة وهو ومن هنا يفهم الغاز ابن دريد في المقصورة وهو ومن هنا يفهم الغاز ابن دريد في المقصورة وهو ومن هنا يفهم الغاز ابن دريد في المقصورة وهو ومن هنا يفهم الغاز ابن دريد في المقصورة وهو ومن هنا يفهم الغاز ابن دريد في المقصورة وهو ومن هنا يفهم الغاز ابن دريد في المقصورة وهو ومن هنا يفهم الغاز ابن دريد في المقصورة وهو ومن هنا يفهم الغاز ابن دريد في المقصورة وهو ومن هنا يفهم الغاز ابن دريد في المقصورة وهو ومن هنا يفهم الغاز ابن دريد في المقصورة وهو ومن هناك المناه عن ولد يورى به ويشتورك المناه المنا

رقيقة ناصعة والسواد صافياً بر"اقا . وعلى هذا تجد هذا الحد من المرتبة التي لا يستوى فيها البليد والذكي والمهمل نفسه والمتيقظ المستعد للفكر والتصور فقوله:

كأن على انيابها كل سحرة صياح البوازى من صريف اللوائك أرفع طبقة من قوله:

كأن صليل الْمَرُو حين تُشدِه صليل زيوف يُنتقدن بعبقرا (۱) لان التفصيل والخصوص في صوت البازي ابين واظهر منه في صليل الزيوف. وكما أن قوله يصف الفرس

وللفؤاد وَجيبُ تحتَ ابْهَرَه لَدْمَ الغلام ورآء الغيب بالحجر (1) لا يستوى بتشبيه وقع الحوافر بهزمة الرعد وتشبيه الصوت الذي يكون لغليان القدر نخو ذلك كقوله:

لها لَغَطُّ جنح الظلام كانه عجارف غيث رائع مَتُهَزَّم (٢) لان هناك من التفصيل الحسن ما تراه . وليس في كون الصوت من جنس اللفط تفصيل يُعتدُّ به وانما هو كالزيادة والشدّة في الوصف . ومثال

⁽۱) البيت لامر، القيس والمرو الحجارة البيض الرقاق وتشذه تنحية وعبقر قيل بلدة في البين مشهورة بتزييف النقود وقيل هي ترية للجن ينسبون اليها كل عجيب في الحسن او القبح (۲) البيت انشده الاصمعي لابن مقبل والأبهر عرق مستبطن في الصاب والقلب متصل به فاذا انقطع لم تكن معه حياة والوجيب تحرك القلب تحت ابهره واللدم الضرب والغيب ما كان بينك وبينه حجاب يريدان للفؤاد صوتاً يسمعه ولايراه كما يسمع صوت الحجر الذي يرمي به الصي ولا براه ، وخص الغلم لان الصبيان كثيراً ما يلعبون برمي الحجارة اه لسان العرب (۳) عجارف المطر والغيث شدته والمتهزم المصوت . يقال : تهزمت القوس وتهزم الرعد اى صوتا

ذلك مثال ان يكون جسم اعظم من جسم في انه لا يتجاوز مرتبة الجمل كبير تجاوز. فاذا رأى الرجل شخصاً قد زاد على المعتاد في العظم والضخامة لم يحتج في تشبيهه بالفيل او الجبل او نحو ذلك الى شيء من الفكر بل يحضره ذلك حضور ما يعرف بالبديهة. والمقابلات التي تريك الفرق بين الجملة والتفصيل كثيرة. ومن اللطيف في ذلك ان تنظر الى قوله:

يتابع لا يبتنى غيره بأبيض كالقبس الملتهب (١) ثم تقابل به قوله:

جمعت رُدَينيًّا كأن سنانه سنا لهب لم يتصل بدخان فانك ترى بينهما من التفاوت في الفضل ما تراه مع ان المشبه به في الموضعين شيء واحد وهو شعلة النار وما ذاك الا من جهة ان الثاني قصد الى تفصيل لطيف وم "الأول على حكم الجمل. ومعلوم ان هذا التفصيل لا يقع في الوهم في اول وهلة بل لابد فيه من ان تتثبت وتوقف وتروًى وتنظر في حال كل واحد من الفرع والاصل حتى يقوم حينئذ في نفسك ان في الاصل شيئاً يقدح في حقيقة الشبه وهو الدخان الذي يعلو رأس السنان ما يشبه ذلك وانه اذا كان كذلك كان التحقيق وما يؤدي الشيء كما هو أن تستثني الدخان وتنفي و تقصر التحقيق وما يؤدي الشيء كما هو أن تستثني الدخان وتنفي و تقصر

⁽۱) البيت لعنترة العبسى وهو حماسى والضمير في يتبابع لورد بن حابس ومفعول يتابع محذوف والضمير في غيره لنضلة الاسدى وكان ورد بن حابس طلب نضلة الاسدى بوتر له . وموضع « لا يبتغي » نصب على الحال . والبآء في قوله بأبيض يجوز ان تتعلق بيتابع وان تتعلق بلا يبتغي . والمعنى يتابع ورد بن حابس نضلة الاسدى غير مبتغ غيره بسيف ابيض كالنار الملتهبة ومعنى لا يبتغي غيره ان همته كانت منصرفة اليه دون سواه من الناس أو دون الغنائم والاموال

التشبيه على مجرد السنا وتصوّر السنان فيه مقطوعاً عن الدخات. ولو فرضت ان يقع هذا كله على حد البديمة من غيران يخطر بالكماذكرت لك قدرت محالا لا يتصوركما انك لو قدرت ان يكون تشبيه الثريا بعنقود ملاحية حين نو ر عنزلة تشبيهما بالنور على الاطلاق او تفتّح نور فقط ا قال:

(1) كان الثريا في اواخر ليلها تَفَتَّح نَوْر حتى ترى حاجتهما الى التأمل على مقدار واحد وحتى لا يحوج احدهما من الرجوع الى النفس وبحثها عن الصور التي تعرفها الا الى مثل ما يحوج اليه الآخر اسرفت في المجازفة ونقصت بدا بالصواب والتحقيق (١)

والعبرة الثانية أن مما يقتضي كون الشيء على الذكر وثبوت صورته في النفس ان يكثر دورانه على العيون ويدوم تردّده في مواقع الابصار وان تدركه الحواس في كل وقت او في اغلب الاوقات وبالعكس وهو ان من سبب بعد ذلك الشيء عن ان يقع ذكره بالخاطر وتعرض صورته في النفس قلَّة رؤيته وانه مما يُحسُّ بالفيئة بعدالفيئة وفي الفُرُّطِ بعدالفرط (٦) وعلى طريق الندرة . وذلك ان العيون هي التي تحفظ صورة الاشيآء على النفوس وتجدد عهدها بها وتحرسها من ان تدثر وتمنعها ان تزول ولذلك قالوا: من غاب عن العين فقد غاب عن القلب. وعلى هـ ذا المعنى كانت المدارسة والمناظرة في العلوم وكرورها على الاسماع سبب سلامتها من النسيان والمانع لها من التفلت والذهاب

واذا كان هذا امراً لا يشكفيه بان منهان كل شبه رجع الى وصف

⁽١) البيت غيرتام في الاصل (٢) قوله ونقصت يدا اى قدرة عايه (٣) الفرط بالفتح الحين

او صورة او هيئة من شأنها ان ترى و بصر ابداً فالتشبيه المعقود عليه نازل مُبتذَل وماكان بالضد من هذا وفي الغاية القصوى من مخالفته فالتشبيه المردود اليه غريب نادر بديع. ثم تتفاضل التشبيهات التي تجيء واسطة لهذين الطرفين بحسب حالها منهما فماكان منها الى الطرف الاول اقرب، فهو ادنى وانزل، وماكان الى الطرف الثانى اذهب، فهو اعلى وافضل، وبوصف الغريب اجدر.

واعلم ان قولنا « التفصيل » عبارة جامعة ومحصولها على الجملة ان معك وصفين او اوصافاً فأنت تنظر فيها واحداً واحدا وتفصل بالتأمل بعضها من بعض وقد ارتك في الجملة حاجة الى ان تنظر في اكثر من شيء واحد وان تنظر في الشئ الواحد الى اكثر من جهة واحدة ثم انه يقع على اوجه (احدها) وهو الاولى والاحق بهذه العبارة ان تفصل بأن تأخذ بعضا وتدع بعضا كما فعل في اللهب حين عن الدخان عن السنا وجرد دوكا فعل الآخر حين فصل الحدق عن الجفون واثبتها منردة فيما شبه وذلك قوله: لها حدق لم تتصل بجفون ويقع في هذا الوجه من التفصيل لطائف فهها قول ابن المعتز:

بطارح النظرة في كل افق ذى منسراة بي اذاشك خرق ومقلة تصدقه اذا رمق كأنها نرجسة بلا ورق (١)

⁽۱) ما اورده هنا مختزل من غير ترتيب و الاصل في الخروج بالبازى سحر اً الى الصيد وهو غدوت في ثوب من الليل خلق بطارح النظرة في كل افق ذى منسر اقنى اذا شك خرق مختضب في كل يوم بعلق وكل عظم مفصل اذا علق ومقلة تصدقه اذا رمق كانها نرجسة بلا ورق تنشب في الديباج حتى ينفتق

وقوله:

تكتب فيه ايدى المزاج لنا ميات سطر بغير تعريق (١) (والثاني) أن يفصل بأن تنظر من المشبه في أموره لتعتبرها كلها وتطلبها فيما يشبه به وذلك كاعتبارك في تشبيه الثريا بالعنقود الانجم نفسها والشكل منها واللون وكونها مجتمعة على مقدار في القرب والبعد. فقد نظرت في الامور واحداً واحداً وجعلتها بتأملك فصلاً فصلاً ثمجمعتها في تشبيهك وطلبت للميئة الحاصلة من عدة اشخاص الأنجم والاصناف التي ذكرت لك من الشكل واللون والتقارب على وجه مخصوص هيئة اخرى شبيه بها فأصبتها في العنقود المنور من الملاحية ولم يقع لك التشبيه بينهما الا بان فصلت ايضاً اجزاء العنقود بالنظر وعمات انها خُصَلَ بيض (٢) وان منها شكل استدارة النجم ثم الشكل الى الصغر ما هو كما ان شكل انجم الثريا كذلك وان هذه الخصل لا مجتمعة اجتماع النظام والتلاصق ولا هي شديدة الافتراق بل لها مقادير في التقارب والتباعد على نسبة قريبة مما تجده في رأى العين بين تلك الأنجم بذلك على ان التشبيه موضوع على مجموع هذه الاوصاف حتى أنا لوفرضنا في تلك الكواكب أن تفترق وتتباعد تباعداً اكثر مما هي عليه الآن او قدر في العنقود أن ينثر لم يكن

⁽۱) الكلام فى القدح وفى رواية « يكتب فيه كف المزاج » والتعريق من عرق الشراب اذا جعل فيه عرقاً من المآء بمعنى انه مزجه ولم يبالغ فيه وعرق فى الآناء جعله دون الملء وفى الدلو استسقى فيها دون الملء. وقبل البيت

لا شيء يسلى همي سوى قدح تدمى عليه اوداج ابريق (٢) الخصل جمع خصلة وهي بالفتح والضم العنقود والعامة تطلقها على الحزء يقتطع من العنقود وعلى العنقود الصغير كالحزء

التشبيه كاله.

وكذلك الحكم في تشبيه الثريا باللجام المفضض لأنك راعيت الهيئة الخاصة من وقوع تلك القطع والاطراف بين اتصال وانفصال وعلى الشكل الذي يوجبه موضوع اللجام ولوفرضت ان تركب مثلاً على سنن واحد طولا في سير واحد مثلاً ويلصق بعضها ببعض بطل التشبيه . وكذا قوله :

قَرَبُّضَ أَنْنَا عَالُوشًا ح المفصل (1)

وقد اعتبر فيه هيئة التفصيل في الوشاح والشكل الذي يكون عليه الحرز المنظوم في الوشاح فصار اعتبار التفصيل اعجب تفصيل في التشبيه (والوجه الثالث) ان تفصل بأن تنظر الى خاصة في بعض الجنس كالتي تجدها في صوت البازي وعين الديك فأنت تأبي ان تمر على جملة ان هذا صوت وذاك حمرة ولكن تفصل فتقول فيهما ما ليس في كل صوت وكل حمرة

واعلم ان هذه القسمة في التفصيل موضوعة على الاغلب الاعرف والا فدقائقه لا تكاد تضبط. فما يكثر فيه التفصيل ويقوى معناه فيه ما كان من التشبيه مركبا بين شيئين او اكثر وهو ينقسم قسمين:

(احدهما) ان يكون شيئاً بقدر المشبه وبصفته او لا يكون. ومثال ذلك تشبيه النرجس بمداهن درِّ حشوهن عقيق. وتشبيه الشقيق باعلام

⁽۱) عجز بيت لامر، القيس وصدره: « اذا ما الثريا في السمآء تعرضت » وقبله: تجاوزت أحراساً واهوال معشر علي حراصاً لو يسرون مقتلي قال ابو عمر والثريا لا تتعرض وانماعني الحوز آء . وقال ابن سلام الثريا تتعرض عند السقوط كما ان الوشاح اذا طرح تلقاك بناحية واثناء الوشاح جوانبه . والمفصل الذي فصل ما بين كل خرزتين منه بلؤلؤة

ياقوت نشرت على رماح من زبرجد. لأنك في هذا النحو تحصل الشبه بين شيئين يقدر اجتماعها على وجه مخصوص وبشرط معلوم فقد حصله في النرجس من شكل المداهن والعقيق بشرط ان تكون المداهن من الدر وان يكون العقيق في الحشو منها. وكذلك اشترط هيئة الاعلام وان تكون من الياقوت وان تكون منشورة على رماح من زبرجد ، فبك حاجة في ذلك الى مجموع امور لو اخلات بواحد منها لم يحصل الشبه وكذلك لو خالفت الوجه المخصوص في الاجتماع والاتصال بطل الفرض فكما بك حاجة الى أن يكون الشكل شكل المُدْهُن وان يكون من الدرّ وان يكون معه العقيق فبك ايضاً فقر الى ان يكون العقيق في حشو المداهن وعلى هذا القياس و (القسم الثاني) أن تعتبر في التشبيه هيئة تحصل من اقتران شيئين ذلك الاقتران مما يوجد ويكون. ومثاله قوله:

غدا والصبح تحتّ الليل بادٍ كطِرْفٍ أشهب ملقى الجلال قصد الشبه الحاصل لك اذا نظرت الى الصبح والليل جميعاً وتأملت حالهما معاً واراد ان يأتي بنظير للميئة المشاهدة من مقارنة احــدهما الآخر ولم يرد أن يشبه الصبح على الأنفراد والليل على الأنفراد كما لم يقصدالاول ان يشبه الدائرة البيضاء من النرجس عدهن الدر ثم يستأنف تشبيها للثانية بالعقيق بل اراد ان يشبه الهيئة الحاصلة من مجموع الشكلين ، من غير ان يكون بَيْنُ في البَيْن، ثم ان هذا الاقتران الذي وضع عليه التشبيه مما يوجد ويعهد اذ ليس وجود الفرس الأشهب قد التي الجلَّ من المعوز فيقال انه مقصور على التقديروالوهم.

فاما الاول فلا يتعدى التوهم وتقدير ان يصنع ويعمل فليس في العادة

ان تخذ صورة اعلاها ياقوت على مقدار العلم وتحت ذلك الياقوت قطع مطاولة من الزبرجد كهيئة الأرماح والقامات وكذلك لا يكون همنا مداهن تصنع من الدرّثم يوضع في اجوافها عقيق . وفي تشبيه الشقيق زيادة معنى تباعد الصورة من الوجو دوهو شرطه ان يكون اعلاما منشورة والنشر في الياقوت وهو حجر لا يتصور موجودا .

وبقى ان تعلم ان الوجه فى القاء الجُلّ ان تريد انه اداره عن ظهره وازاله عن مكانه حتى تكشف اكثر جسده لا أنه رمى به جملة حتى انفصل منه لأنه اذا اراد ذلك كان قد قصد الى تشبيه الصبح وحده من غير ان يفكر فى الليل ولم يشاكل قوله فى اول البيت «والصبح تحت الليل باد». واما قوله:

اذا تبدى البرق منها خلته بطن شجاع فى كثيب يضطرب وتارة تبصره كأنه أبلق مال جلّه حين وثب فلا شبه فيه ان يكون القصد الى تشبيه البرق وحده ببياض البلق دون ان يدخل لون الجل فى التشبيه حتى كأنه يريد ان يريك بياض البرق فى سواد النهام بل ينبغى ان يكون الغرض بذكر الجل ان البرق يلمع بغتة ويلوح للعين فجأة فصار لذلك كبياض الأبلق اذا ظهر عندو ثوبه وميل جله عنه . وقد قال ابن بابك فى هذا المعنى :

للبرق فيها لهب طائش كما يعرّى الفرس الأَبلق الا ان لقول ابن المعتز «حين وثب » من الفائدة ما لا يخفى. وقد عني المتقدمون ايضا بمثل هذا الاحتياط ألا تراه قال:

وترى البرق عارضاً مستطيلاً مرَحَ البُلْقِ جُلْن في الاجلال

فجعلها تمرح وتجول ليكون قد راعى ما به يتم الشبه وهو معظم الغرض من تشبيهه وهو هيئة حركته وكيفية لمعه.

ثماعلم ان هذا القسم الثاني الذي يدخل في الوجود يتفاوت حاله فمنه ما يتسع وجوده ومنه ما يوجد في النادر ويبين ذلك بالمقابلة فأنت اذا قابلت قوله:

والنج و مصائها در رنش على بساط ازرق (۱) بقول ذى الرّمة: «كانهافضة قد مسهّا ذهب » (۱) علمت فضل الثانى على الاول في سعة الوجود و تقدُّم الاول على الثانى في غربته وقلته وكونه نادر الوجود فان الناس يرون ابداً في الصياعات فضة قداجرى فيها ذهب وطليت به ولا يكاد يتفق ان يوجد درُّ قد نشر على بساط ازرق.

فاذا عرفت انقسام المركب من التشبيه الى هذين القسمين فاعتبر موضعها من العبرتين المذكورتين فانك تراهما بحسب نسبتهما منهما وتحققهما بهماقد اعطتاهما لطف الغرابة و نفضتا عليهما صبغ الحسن وكستاهما روع الاعجاب فتجد المقدر الذي لا يباشر الوجود نحو قوله:

اعــ لام ياقوتٍ أَشْرُ ن على رماح من زبرجد

⁽۱) هكذا جآء في الاصل ناقصاً والبيت لابي طالب الرقي وهو:
وكان اجرام النجوم لوامعاً درر نثرن على بساط ازرق
واما رواية المصنف في صدر البيت فلم نقف عليها . (۲) اول البيت: «كحلاء في
برج صفراء في نعج » والبرج بالتحريك ان يكون بياض العين محدقاً بالسواد كله
لا يغيب عن سوادها شيء والنعج البياض الخالص بريد انه يشوب صفرتها بياض خالص
وهو محمود عندهم

وكقوله في النيّلوفر:

كلّنا باسط اليد نحو نيلوفر نَدِي كدبابيس عسجد قُضْبُهَا من زبرجد

قد اجتمع فيها العبرتان جميعاً . وتجد العبرة الثانية قد اتت فيه على غاية القوة لانه لا مزيد في بعد الشيء عن العيون على ان يكون وجوده ممتنعاً اصلاحتى لا يتصور الا في الوهم . واذا تركت هذا القسم ونظرت الى القسم الثاني الذي يدخل في الوجود نحو قوله :

درر نثرن على بساط ازرق

وجدت العبرة الثانية لا تقوى فيه تلك القوة لا نه اذاكان مما يعلم انه يوجد ويعهد بحال وانكان لا يتسع بل يندر ويقل فقد دنا من الوقوع في الفكر والتعرض للذكر دنوا لا يدنوه الأول الذي لا يطمع ان يدخل تحت الرؤية للزومه العدم، وامتناعه ان يجوز عليه التوهم، ولا جرم لما كان الامر كذلك كان للضرب الأول من الروعة والحسن، ولصاحبه من الفضل في قوة الدهن، ما لم يكن ذلك في الثاني. وقوي الحكم بحسب قوة العلة وكثر الوصف الذي هو الغرابة بحسب الجالب له.

وفى هـ ذا التقرير ما تعـ لم به الطريق الى التشبيه من اين تَفاوَت فى كونه غريباً ولم تفاضل فى مجيئه عجباً وبأى سبب وجدت عند شىء منه من الهزة مالم تجده عندغيره علماً يخرجك عن نقيصة التقليد ويرفعك عن طبقة المقتصر على الاشارة ، دون البيان والافصاح بالعبارة ،

واعلم ان العبرة الثانية التي هي مرور الشيء على العيون هومعني واحد لا يتكثر ولكنه يقوى وبضعف كما مضي . واما العبرة الاولى وهي التفصيل

فانها في حكم الشيء يتكثر وينضم فيه الشيء الى الشيء . ألا ترى ان احد التفصيلين يفضل الآخر بأن تكون قد نظرت في احدهما الى ثلاثة أشياء أو ثلاث جهات وفي الآخر الى شيئين او جهتين والمثال في ذلك قول الشاعر:

وأسيافنا ليل تَهاوَى كواكبه كأن مثار النقع فوق رؤسنا مع قول المتنبي:

اسنَّتُه في جانبها الكواكب يزورالأعادي في سماء عجاجة او قول عمر بن كاثوم:

تبنى سنابكها من فوق أرْؤسهم سقفاً كواكبه البيض المباتير التفصيل في الابيات الثلاثة كانه شيء واحد لان كل واحد منهم يشبّه لمعان السيوف في الغبار بالكواكب في الليل الا أنك تجد لبيت بشار من الفضل ومن كرم الموقع ولطف التأثير في النفس ما لا يقل مقداره ، ولا يمكن انكاره ، وذلك لانه راعى مالم يراعه غيره وهو ان جعل الكواكب تهاوى فأتم الشبه وعبر عن هيئة السيوف وقد سلت من الاغماد وهي تعلو وترسب، وتجيء وتذهب، ولم يقتصر على ان يريك لمعانها في أثناء العجاجة كما فعل الآخران. وكان لهذه الزيادة التي زادها حظ من الدقة تجعلها في حكم تفصيل بعد تفصيل. وذلك انَّا وانقلنا ان هذه الزيادة - وهي إفادة هيئة السيوف في حركاتها - انما اتت في جملة لا تفصيل فيها فان حقيقة تلك الهيئة لا تقوم في النفس الا بالنظر الى آكثر من جهة واحدة وذلك ان تعلم ان لها في حال احتدام الحرب، واختلاف الايدى بها في الضرب اضطراباشديداً وحركات بسرعة ثم الالتلك الحركات جهات مختلفة واحوالاً

تنقسم بين الأعوجاج والاستقامة والارتفاع والانخفاض وان السيوف باختلاف هذه الامور تتلاقى وتتداخل ويقع بعضها في بعض ويصدم بعضها بعضاً ثم ان اشكال السيوف مستطيلة فقد نظم هذه الدقائق كلها في نفسه ثم احضرك صورها بلفظة واحدة ونبة عليها باحسن التنبيه واكمله بكلمة وهي قوله (تهاوى) لأن الكواكب اذا تهاوت اختلفت جهات حركاتها وكان لها في تهاويها تواقع وتداخل ثم انها بالتهاوى تستطيل اشكالها فاما اذا لم تزل عن اما كنها فهي على صورة الاستدارة.

ويشبه هذا الموضع في زيادة احد التشبيهين مع ان جنسها جنس واحد وتركيبها على حقيقة واحدة بأن في احدها فضل استقصاء ليس في الآخر قول ابن المعتز:

وطاف بها ساق اديب بمِبْزَل كَيْجَر عيّارٍ صناعته الفتك وحمّل آذَرْيونَةً فوق أَذَنه كَاسعقيق في قرارتهامسك (١) مع قوله:

مداهن من ذهب فيها بقايا غاليه (۲)

(١) قبل البيتين:

وقد خفيت من صفوها فكأنها بقايا يقين كاديدركه الشك والكلام فى الخمر والمبزل ما يصفى به الشراب وهو شبه طبى (اى حلمة الضرع) فى الدن ونحوه يتبزل منه الشراب (يسيل) والآذريونة يأتى تفسيرها بعد

(٢) قبل البيت:

سقياً لروضات لنا من كل نور حاليه عيــون آذريونها للشمس فيها كايه ومعــنى كلآءة عيون الآذريون للشمس انها تــتقبلها وتدور معها حيث دارت.

الاول ينقص عن الثاني شيئًا وذلك ان السواد الذي في باطن الآذريونة الموضوع بايزاء الغالية والمسك فيه امران احدهاانه ليس بشامل لها والثاني ان هـذا السواد ليس صورته صورة الدرهم في قعرها اعني أنه لم يستدر هناك بل ارتفع من فعرالدائرة حتى اخذ شيئًا من سمكها من كل الجهات وله في منقطعه هيئة تشبه آثار الغالية في جوانب المدهن اذاكانت بقية بقيت عن الاصابع . وقوله « في قرارتها مسك » يبين الا مر الاول ويؤمن من دخول النقص عليه كما كان يدخل لو قال «ككأس عقيق فيها مسك » ولم يشترط ان يكون في القرارة. واما الثاني من الامرين فلا يدل عليه كمايدل قوله « بقايا غالية » وذاك من شأن المسك والشيء اليابس اذا حصل في شيء مستدير في القعر لا يرتفع في الجوانب الارتفاع الذي. تراه في سواد الآذريونة. واما الغالية فهي رطبة ثم هي نؤخذ بالأصابع واذا كان كذلك فلا بد في البقية منها من ان تكون قد ارتفعت عن القرارة وحصلت بقية شبيهة بذلك السواد ثم هي لنعومتها ترق فتكون كالصبغ الذي لا جرم له علك المكان وذلك اصدق للتشبيه

ومن ابلغ الاستقصاء وعجيبه قول ابن المعتز: كأنَّا وضوء الصبح يستعجل الدجى نُطيرُ غراباً ذا قوادم جُون (١)

والآذريونجم آذريونة كتمروتمرة وهي ورد له اوراق حمر في وسطه سواد له نبو وارتفاع وقد يكون اصفر واقتصر عليه صاحب القاموس. ولأختلاف لونيه يشبه بكاس من عقيق فها مسك كما قال « ككاً س عقيق » البيت . وبمدهن من ذهب فيه شيء من الغالية وهي اخلاط من الطيب (١) قوادم الطير مقاديم ريشه وهي عشرة في كل جناح الواحدة قادمة والحبون بالضم جمع جون بالفتح وهو الأبيض والأسود (ضد) والمراد هذا البيض ، شبه الليل الذي فيه تباشير الصبح بغراب له قوادم بيض

شبه ظلام الليل حين يظهر فيه الصبح بأشخاص الغربان ثم شرط ان تكون قوادم ريشها بيضاً لأن تلك الفرق من الظلمة تقع في حواشيها من حيث يلى معظم الصبح وعموده لمع نور يتخيل منها في العين كشكل قوادم اذا كانت بيضاء. وتمام التدقيق والسحر في هذا التشبيه في شيء آخر وهو ان جعل ضوء الصبح لقوة ظهوره ودفعـه لظلام الليلكاً نه يحفز الدجي ويستعجلها ولا يرضي منها بأن تتمهل في حركتها . ثم لما بدأ بذلك اولاً اعتبره في التشبيه آخراً فقال « نُطيرُ غراباً » ولم يقل غراب يطير مثلاً وذلك ان الغراب وكل طائر اذاكان واقعاً به هادئاً في مكان فأ زعج وأخيف وأطير منه اوكان قد حبس في يد او قفص فارسل كان ذلك لا محالة اسرع لطيرانه واعجل وامدُّ له وأبعد لأمده فان تلك الفزعة التي تعرض له من تنفيره او الفرحة التي تدركه وتحدث فيه من خلاصه وانفلاته مما دعته الى ان يستمر حتى يغيب عن الافق ويصير الى حيث لاتراه العيون وليس كذلك أذا طار عن اختيار لأنه يجوز حينئذ ان يصير الى مكان قريب من مكانه الأول وان لايسرع في طيرانه بل يمشي على هينة ويتحرك حركة غير الستعجل فاعرفه.

ومماحقه ان يكون على فرط الاستقصاء في التشبيه وفضل العناية بتأكيد ما بدا به قول ابن فارس في صفة البازي (۱) كأن عينيه اذا ما أَثْأَرًا فَصَان قيضاً من عقيق احمرا في هامة غلباء تهدى منسرًا كعطفة الجيم بكف اعسرا (۲)

⁽۱) الابيات لابى نواس كما ذكره ابو هلال العسكرى وغيره (۲) اثار ادرك ثأره. وقيضا شقا. وغلباً ، قوية . والمنسر كمجلس ومنبر منقار الطير الجارح

اراد أن يشبه المنقار بالجيم والجيم خطان الاول الذي هو مبدأه وهو الاعلى والثاني وهو الذي يذهب الى اليسار واذا لم توصل فلها تعريق (١) كما لا يخفى والمنقار انما يشبه الخط الاعلى فقط فلها كان كذلك قال «كعطفة الجيم » ولم يقل كالجيم ثم دقق بان جعلها بكف اعسر لأن جيم الاعسر قالوا اشبه بالمنقار من جيم الايمن. ثم أنه اراد أن يؤكد أن الشبه مقصور على الخط الأعلى من شكل الجيم فقال

يقولُ مَنْ فيها بعقل فكرَّا لو زادها عيناً إلى فاء ورا

فاتصلت بالجيم صارت جعفرا

فأراك عيانا انه عمد في التشبيه الى الخط الاول من الجيم دون تعريقها ودون الخط الاسفل. اما امر التعريف واخراجه من التشبيه فواضح لان الوصل يسقط التعريف أصلاً. وأما الخط الثاني فهو وان كان لا بدمنه مع الوصل فانه اذا قال « لو زادها عيناً الى فاء ورا » ثم قال « فاتصلت بالجيم » فقد بيَّن ان هذا الخط الثاني خارج ايضاً من قصده في التشبيه من حيث كانت زيادة هذه الحروف ووصلها هي السبب في حدوثه. وينبغي ان يكون قوله « بالجيم » يعني بالعطفة المذكورة من الجيم ولاجل هذه الدقة قال: « يقول من فيها بعقل فكرا » فهدلما اراد ان يقول و نبه على ان بالمشبه حاجة الى فضل فكر وأن يكون فكره فكرة من يراجع عقله ويستمينه على تمام البيان

⁽١) تعريق الجبم ان يعطف بالخط الاسفل الى اليمين على هيئة قوس كما هو الشأن دائماً في الجيم المفردة

او جهة واحدة فقد دخلت فى التفصيل والتركيب وفتحت باب التفاصيل. ثم تختلف المنازل فى الفضل بحسب الصورة فى استنفادك قوة الاستقصاء أو رضاك بالعفو دون الجهد

فصل

اعلم ان مما يزداد به التشبيه دقة وسحرا ان يجىء في الهيئات التي تقع عليها الحركات. والهيئة المقصودة في التشبيه على وجهين احدهما أن تقترن غيرها من الاوصاف كالشكل واللون ونحوهما. والثاني ان تجرد هيئة الحركة حتى لا يراد غيرها فمن الاول قوله:

والشمس كالمرآة في كف الاشل

اراد ان يريك مع الشكل الذي هوالاستدارة ومع الاشراق والتلألؤ على الجلة الحركة التي تراها للشمس اذا أنعمت التأمل ثم ما يحصل في نورها من اجل تلك الحركة وذاك ان للشمس حركة متصلة دائمة في غاية السرعة ولنورها بسبب تلك الحركة تموج واضطراب عب ولا يتحصل هذا الشبه الا بان تكون المرآة في يد الأشل لان حركته تدور وتتصل ويكون فيها سرعة وقلق شديد حتى ترى المرآة لا تقر في العين وبدوام الحركة وشدة القلق فيها يتموج نورالمرآة ويقع الاضطراب الذي كأنه يسجر الطرف وتلك حال الشمس بعينها حين تحد النظر وتنفذ البصر حتى تتبين الحركة العجيبة في جرمها وضوئها فانك ترى شعاعها كأنه يهم ثم بأن ينبسط حتى العجيبة في جرمها وضوئها فانك ترى شعاعها كأنه يهم ثم بأن ينبسط حتى العجيبة في جرمها وضوئها فانك ترى شعاعها كأنه يهم ثم بأن ينبسط حتى

يفيض من جوانبها ثم يبدو له فيرجع في الأنبساط الذي بدأه الى انقباض كأنه يجمعه من جوانب الدائرة الى الوسط. وحقيقة حالها في ذلك مما لا يكمل البصر لتقريره وتصويره في النفس فضلاً عن أن تكمل العبارة لتأديته ، ويبلغ البيان كنه صورته.

ومثل هذا التشبيه وان صُوّر في غير المرأة قول المهلى الوزير: الشمس من مشرقها قديدت مشرقة ليس لها حاجب كأنها يُولَقَةُ احميت يجول فيها ذهب ذائب (١) وذلك ان الذهب الذائب يتشكل باشكال البوتقة على النار فانها تحرك فيها حركة على الحد الذي وصفت لك . وما في طبع الذهب من النعومة وفي اجزائه من شدة الاتصال والتلاحم يمنعه ان يقع فيه غليان على الصفة التى تكون فى الماء ونحوه مما يخلله الهواء فيرتفع وسطه ارتفاعاً شديداً ولكن جملته كأنها تتحرك بحركة واحدة ويكون فيها ما ذكرتُ من انبساط الى الجوانب ثم انقباض الى الوسط فاعرفه

ومن عجيب ما جمع فيه بين الشكل وهيئة الحركة قول الصنوبرى: كأن في غدرانها حواجباً ظلَّت تُمطُّ (١) اراد مايبدو في صفحة الماء من اشكال كأنصاف دوائر صغار ثم انك تراها تمتد امتداداً تنقص من انحنامًا وتَحَدُّ بها كما تباعد بين طرفي القوسوتثنيهما

⁽١) الحاجب المانع من الاشراق والبوتقة ما يذيب الصائغ فيه الذهب والفضة

⁽٢) تمط على البناء للمفعول ومعناه تمد" - يصف ارضا بالطيب فيقول فها غدران تهب عليها الريح فيبدو على صفحات غدرانها اشكال كانها حواجب لها تقوس وامتداد

الى ناحية الظهر كأنك تقربها من الاستواء وتسلبها بعض شكل التقوس الذي هو إقبال احد طرفيها على الآخر. ومتى حدثت هذه الصفة في تلك الاشكال الظاهرة على متون الغدران كانت اشبه شيء بالحواجب اذا مدت لان الحاجب لا يخني تقويسه ومدّه ينقص من تقويسه

ومن لطيف ذلك ايضاً أعنى الجمع بين الشكل وهيئة الحركة قول ابن المعتز يصف وقوع القطر على الارض:

بكرَت أعير الارض ثوب شباب رحبية محمودة الاسكاب نثرت اوائلها حياً فكانه نقط على عجل ببطن كتاب واما هيئة الحركة مجردة من كل وصف يكون في الجسم فيقع فيها نوع من التركيب بل يكون للجسم حركات في جهات مختلفة نحو ان بعضها يتحرك الى يمين والبعض الى شمال وبعض الى فوق وبعض الى قدام ونحو ذلك وكلما كان التفاوت في الجهات التي تتحرك ابعاض الجسم اليها اشدكان التركيب في هيئة المتحرك آكثر . فركة الرحا والدولاب وحركة السهم لا تركيب في هيئة المتحرك آكثر . فركة الرحا والدولاب وحركة السهم لا قرائمة واحدة ولكن في حركة المصحف في قوله «فانطباقاً من وانفتاحاً » تركيب لأنه في احدى الحالتين يتحرك الى جهة غيرجهتها في الحالة الاخرى . فما جاء في التشبيه معقوداً على تجريد هيئة الحركة ثم لطف وعمف لما فيه من التفصيل والتركيب قول الاعشى يصف السفينة في الحير و تقاذف الامواج ها:

نَقِصُ السَّفِينُ بِجَانبيه كما ينزو الرُّبَاح خَلالُه كَرَعُ (١)

⁽۱) تقص السنين اي تثب والنزو الوثوب وتوقصت الركاب نزت ووثبت والرباح كر"مان ويخفف القرد اوالفصيل وكان حق التعبير «خلاله الكرع» ولكنه

الرئباح الفصيل وقيل القرد والكرع ماء السماء شبة السفينة في انحدارها وارتفاعها بحركات الفصيل في نزوه وذلك ان الفصيل اذا نزا ولا سيما في الماء وحين يعتريه ما يعترى المهر ونحوه من الحيوانات التي هي في اول النشنء كانت له حركات متفاوتة تصير لها اعضاؤه في جهات مختلفة ويكون هناك تسفل وتصعد على غير ترتيب وبحيث تكاد تدخل احدى الحركتين في الاخرى فلا يثبته الطرف مرتفعاً حتى يراه منحطاً متسفلاً ويمهوى مرة نحو الرئس ومرة نحو الذنب وذلك اشبه شيء بحال السفينة وهيئة حركاتها حين يتدافعها الموج

ونظيره قول الآخر يصف الفصيل وهو يثب على الناقة ويعلوها ويلقى نفسه عليها لأنها قد بركت فلا يتمكن من ان يرتضع فهو يفعل ذلك لتثور الناقة:

يقتاعها يفتعل من قولهم قاع البعير الناقة اذا ضربها يقوعها قوعاً اراد يقتاعها يفتعل من قولهم قاع البعير الناقة اذا ضربها يقوعها قوعاً اراد يعلوها ويثب عليها وشبه بالحبشى في هذه الحالة المخصوصة لما يكون له عند ارتفاعه في السلم من تصعد بعض اعضائه وتسفل بعض على اضطراب مفرط وغثارة شديدة . وذلك كما ترى في انه اختلاف في جهات ابعاض الجسم على غير نظام مضبوط كركات الفصيل في الماء وقد خلاله . وقد عرفتك ان الاختلاف في جهات الحركات الواقعة في ابعاض الجسم كالتركيب بين

اعتمد على فهم السامع فجعل الكرع خلال القرد اوالفصيل وهذا على رواية بعض من ضبطه فى الشواهد بكسر الحاء على انه «خلال» مضاف اما المصنف فقد رواه بفتح الحاء على ان خلا فعل ماض وله جار ومجرور متعلق به

اوصاف مختلفة اليحصل من مجموعها شبه خاص

واعلم ان هذه الجهات يغلب عليها الحكم المستفاد من العبرة الثانية. وذلك ان كل هيئة من هيئات الجسم في حركاته اذالم تحرك في جهة واحدة فن شأنها ان تقل وتعز في الوجود فيباعدها ذلك ايضاً من ان تقع في الفكر بسرعة زيادة مباعدة مضمومة الى ما يوجب حديث التركيب والتفصيل فيها. ألا ترى ان الهيئة التي اعتمدها في تشبيه البرق بالمصحف ليست تكون الا في النادر من الاحوال وبعد عمد من الانسان وخروج عن العادة ومقصد خاص اوعيب غالب على النفس غير معتاد وهكذا حال الفصل في وثوبه على امه ليثيرها وانسيابه في الماء ونزوه كما توجبه رؤيته الماء خالياً وطباع الصغير والفصيلة (١) مما لا ترى الا نادراً. وليس الامر في هذا النحو كالامر في حركة الدولاب والرحا والسهم ونحو ذلك من الحركات المعتادة التي تقع في مصارف العيون كثيراً.

ومما يقوى فيه ان يكون سبب غرابته قلة رؤية العيون له ما مضى من تشبيه الشمس بالمرآة في كف الاشل وذلك ان الهيئة التي تراها في حركة المرآة اذا كانت في كف الاشل مما ترى نادراً في الاقل فربما قضى الرجل دهره ولا يتفق له ان يرى مرآة في يد مرتعش . هذا وليس موضع الغرابة من التشبيه دوام حركة المرآة في يد الاشل فقط بل النكتة المقصودة فيما يتولد من دوام تلك الحركة من الإلماع وتموج الشعاع وكونه في صورة حركات من جوانب الدائرة الى وسطها وهذه صفة لا تقوم في نفس الرائي المرآة الدائمة الاضطراب الا ان يستأنف

⁽١) الفصيلة انثى الفصيل

تأملا، وينظر متثبتاً في نظره متمهلاً، فكأن همنا هيئتين كلتاها من هيآت الحركة. احداها حركة المرآة على الخصوص الذي يوجبه ارتعاش اليد. والثانية حركة الشعاع واضطرابه الحادث من تلك الحركة. واذاكان كون المرآة في يد الاشل مما ترى نادراً ثم كانت هذه الصفة التي هي كائنة في الشعاع الما ترى وتدرك في حال رؤية حركة المرآة بجهد وبعد استئناف أعمال للبصر فقد بعدت عن حد ما يعتاد رؤيته مرتين، ودخلت في النادر الذي لا تألفه العيون من جهتين، فاعرفه

واعلم انه كما تعتبر هيئة الحركة في التشبيه فكذلك تعتبر هيئه السكون على الجملة وبحسب اختلافه نحو هيئة المضطجع وهيئة الجالس ونحو ذلك . فاذا وقع في شيء من هيئات الجسم في سكونه تركيب وتفصيل لطف التشبيه وحسن . فمن ذلك قول ابن المعتز يصف سيلاً

فلما طغا ماؤه في البيلا دوغص به فار صد (١) نرى الثور في متنه طافيا كضجعة ذى التاج في المرقد وكقول المتنبى في صفة الكلب: « يقعي جلوس البدوي المصطلي (٢) فقد اختص هيئة البدوى المصطلي في تشبيه هيئة سكون أعضاء الكلب ومواقعها فيها ولم ينل التشبيه حظاً من الحسن الا بأنّ فيه تفصيلاً من حيث كان بكل عضو من الكلب في إقعائه موقع خاص وكان مجموع تلك الجهات في حكم اشكال مختلفة نؤلف فيجيء منها صورة خاصة .

⁽۱) هكذا في نسختنا وفي نسخة الاستانه «كل قاد قصد » وفي نسخة الديوان التي في مصر «كل راء صد » والظاهر إنها «وغص به كل واد صد» والصدي الظمآن (۲) تمامه: «باربع مجدولة لم تجدل»

ومن لطيف هذا الجنس قوله في صفة المصلوب (١) كأنه عاشق قد مدّ صفحته يوم الوداع الى توديع مرتحل اوقائم من نعاس فيه لُوثَنه مواصل لتمطيه من الكسل ولم يلطف الالكثرة ما فيه من التفصيل . ولو قال كأنه متمط من نعاس واقتصر عليه كان قريباً من المتناول لان الشبه الى هذا القدر يقع في نفس الرائى المصلوب لكونه من حد الجملة . فأما بهذا القيد وعلى هذا التقييد الذي يفيد به استدامة تلك الهيئة فلا يحضر الا مع سفر من الحاطر وقوة من التأمل وذلك لحاجته ان ينظر الى غير جهة فيقول هو كالمتمطي ثم يقول المتمطي يمد ظهره ويده مدة ثم يعود الى حالته فيزيد فيه انه مواصل لذلك ثم اذا اراد ذلك طلب علته وهي قيام اللوثة والكسل في القائم من النعاس . وهذا اصل فيا يزيد به التفصيل وهو ان يثبت في الوصف امر زائد على المعلوم المتعارف ثم يطلب له علة وسبب

ويشبه التشبيه في البيت قول الآخر وهو مذكور معه في الكتب: لم ارصفاً مثل صف الزُّطِّ تسعين منهم صلبوا في خط^(٢)

⁽١) يقول بعض شراح الشواهد أن البيتين للاخطل في صفة مصلوب

⁽۲) الزط طائفة من اهل الهند معرب (بت) تنسب اليهم الثياب الزطية . وقوله « من كل عال » اى ان ذلك الخط مؤلف من اشجار عالية الجذوع كل واحد على جذع شجرة وبالشط صفة لعال جذعه . والضمير في « كانه » للواحد من المصلوبين . « في جذعه » اى الجذع الذي صلب عليه والمشتط — الخارج عن الحد في طوله والمخامرة المخالطة والنوم فاعل خامر والمفعول ضمير محذوف يرجع على المصلوب فان نصب النوم فالفاعل ضمير يعود اليه ، وغط "النائم نخر و تردد نفسه صاعداً الى حلقه حتى يسمعه من حوله ، ولبعض شراح الشواهد تعسف في معنى الابيات لا داعى لذكره

من كل عال جذَّعُهُ بالشط كأنه في جذعه المشتط اخو نعاس جدَّ في التمطي قد خامر النوم ولم يَعْطَ فقوله «جدفي التمطي» شرط تم التشبيه كما ان قوله «مواصل» كذلك الا ان في اشتراط المواصلة من الفائدة ما ليس في هذا. وذاك انه يجوز ان يبالغ ويجتهد ويجد في تمطيه ثم يدع ذلك في الوقت ويعود الى الحالة التي يكون عليها في السلامة مما يدعو الى التمدد. وإذا كان كذلك كان المستفاد من هذه العبارة صورة التمطى وهيئته الخاصة وزيادة معنى وهو بلوغ الصفة غاية ما يمكن ان يكون عليها . وهذا كله مستفاد من الأول ثم فيه زيادة اخرى وهو أخص ما يقصد من صفة المطلوب وهي الاستمرار على الهيئة والاستدامة لها. فاما قوله بعد: « قد خام النوم ولم يغط » فهو ان كان كأنه يحاول ان يرينا هذه الزيادة من حيث يقال انه اذا اخذه النعاس فتمطى ثم خامر النوم فان الهيئة الحاصلة له من جده في التمطي تبقي له فليس بالغ مبلغ قوله « مواصل لتمطيه » وتقبيده من بعد بأنه « من الكسل » واحتياطه قبل بقوله « فيه لُوْتُنه »

وشبيه بالأول في الاستقصاء قول ابن الرومي:

كأن له في الجوّ حبلاً يبُوعُه اذاما انقضى حبل أتيح له حبل (١) يعانق انفاس الرياح مودعا وداع رحيل لا يحط له رحل فاشتراطه ان یکون له بعد الحبل الذی پنتهی ذرعه حبل آخر یخرج من بوع الأول اليه كقوله « مواصل لتمطيه من الكسل » في استيفاء الشبه والتنبيه على استدامته لانه اذا كان لا يزال يبوع حبلا لم يقبض باعه ولم

⁽١) يبوعه يقيسه بالباع كما ان يذرعه يقيسه بالذراع

برسل يده. وفي ذلك بقاء شبه المطلوب على الاتصال فاعرفه واعلم ان من حقك ان لا تضع الموازنة بين الشبهين في حاجة احدهما الى زيادة من التأمل على وقتنا هذا ولكن تنظر الى حالهما في قوى العقل ولم يسمع بواحد منهما فتعلم ان لو أرادهما مريد واتفقا له جميعاً ولم يكن قد سمع بواحد منهما ايهما كان يكون اسهل عليه واسرع اليه واعطى بيديه وأيهما يجده ادل على ذكاء من يسمعه منه وارجى ليخرج من تقوُّله (١) وذلك ان نقابل بين تشبيه النجوم بالمصابيح والمصابيح بها وبين تشبيه سل السيوف بعقائق البرق وتشبيها بسل السيوف فانك تعلم ان الاول يقع في نفس الصبي اوّل ما يحس بنفسه وان الثاني لا يجيب إجابته ، ولا يبدّل طاعته ، وكذلك تعلم ان تشبيه الثريا بنور العنقود لا يكون في قرب تشبيهها بتفتح النور وان تشبيه الشمس بالمرآة المجلوّة كما مضي يقع في نفس الغرّ (٦) العامي والصبي ولا يقع تشبيهها بالمرآة في كف الاشل الافي قلب الحصيف (١) وتشبيهها في حركتها تلك بمرآة تضطرب على الجملة من غير أن تجعل في كف الاشل قد يقع لمن لا يقع له بهذا التقييد وذلك لما مضى من حاجته الى الفكرة في حال الشمس وان حركتها دائمة متصلة ثم طاب متحرك حركة غير اختيارية وجعل المرآة صادرة عن تلك الحركة ومأسورة في حكمها دائمًا . وانما اشترط عليك هذا الشرط لانه لا يمتنع ان يسبق الأول الى تشبيه لطيف يحسن تأمله ويدل على ذكائه وحدة خاطره ثم يشيع ويتسع

⁽۱) التقول الابتداع واصله في الكذب ولكنه يراد منه هنا الاختراع الحسن (۲) الغر بالكسر من لا تجربة له من شاب وشابة (۳) الحصيف هوالقوي العقل الحيد الرأى

ويذكر ويشهر حتى يخرج الى حد المبتذل والى المشترك في اصله وحتى يجرى مع دقة تفصيل فيه مجرى المجمل الذي تقوله الوليدة الصغيرة والعجو زالورهآء (١) فانك تعلم ان قولنا « لا يُشَقُّ غباره» الآن في الابتذال كقولنا لا يلحق ولايدرك وهو كالبرق ونحو ذلك. الأأنّا اذا رجعنا الى انفسنا علمنا انه لم يكن كذلك من اصله وان هذا الابتذال اتاه بعد ان قضى زماناً بطرآءة الشباب وجدة الفتآء وبعزة المنيم ولو قَدْ منعك جانبه وطوى عنك نفسه لعرفت كيف يَشق مطلبه ويصعب تناوله. ومثل هذا واظهر منه امرا أن قولنا « أمّا بعد منسوب في الاصل الى واحد بعينه وان كان الآن في البذلة (١) كقولنا هذا بعد ذاك مثلا.

وهكذا الحكم في الطرق التي ابتدأ بها الاولون ، والعبارات التي لخصها المتقدمون ، والقوانين التي وضعوها حتى صارت في الأشــتراك كالشيء المشترك من أوله، والمبتذل الذي لم يكن الصون من شأنه، والمبذول الذي لم يعترض دونه المنع في شيء من زمانه ، ورب نفيس جُلبِ اليك من الامكنة الشاسعة ، ورُكب فيه النَّوى الشَّطون (أ) وقُطع به عرض الفيافي (١) ثم أخنى عنك فضله حتى جهلت قدره أن سهل مرامه، واتسع وجوده ، ولو انقطع مدده عنك حتى تحتاج الى طلبه من مظنّه لعلمت احسان الجائي به اليك ، والجالب المقرب نيله عليك ، ولا كثرت من شكره بعداًن أقلات ، وأخذت نفسك بتلافي ما أهملت ، وكذلك

⁽١) الورهآء الحقاء (٢) البذلة بالكسر ما يستعمل من الثياب في عامة الأوقات وينزع عند ارادة الزينة (٣) الشطون بالفتح البئر البعيدة القعر وهو بالضم مصدر شطنت الدار اذا بعدت (٤) الفيافي جمع فيفاء وتقصر وهي المكان المستوى

رب شيء نال فوق ما يستحقه من شغف النفوس به ، وأكثر مما توجبه المنافع الراجعة اليه ، لأنه لا يتسع اتساع الأول الذي فوائده اعم واكثر، ووجود العوض عنه عند الفقد اعسر ، فكسبَت عزاة الوجود هـذا عزاً لم يستحقه بفضله ، كما منعت سعة الآخر فضلاً هو ثابت له في أصله.

ويتصل بهذا الموضع حديث عبد الرحمن بن حسان وذلك انه رجع الى ابيه حسان وهو صبى يبكي ويقول « لسعنى طائر » فقال حسان صفه يا بنى فقال كأنه ملتف فى بُر دَى حبره وكأن لسعه زنبور. فقال حسان: قال ابنى الشعر ورب الكعبة. (۱) أفلا تراه جعل هذا التشبيه مما يستدل به على مقدار قوة الطبع ويجعل عياراً فى الفرق بين الذهن المستعد للشعر وغير المستعد له وسرّة ذلك من ابنه كما سره نفس الشعر حين قال فى وقت آخر:

الله يعلم أنى كنت منتبذا في دار حسان اصطاد اليعاسيبا (۱) فان قلت ان التشبيه يتصور في مكان الصبغ والنقش العجيب ولم يعجب حسان هذا وانما اعجبه قوله «ملتف» وحسن هذه العبارة اذلو قال طائر فيه كوشي الحبرة لم يكن له هذا الموقع فهو ان يكون مشبها ما أنت فيه فن حيث دلالته على الفطنة في الجملة – قيل مسلم لك ان نكتة الحسن في

⁽۱) هذه الكلمة حجة على الذين يعر فون الشعر بانه كلام مقفى موزون ولم يدخلوا فى مفهومه التخييل وقصد التأثير الذى هو روح الشعر ومثل هذا تعريفهم الصلاة بانها أقوال وأفعال ولم يذكروا خشوع القلب الذى هو روحها وهكذا كتفوا بالصورالظاهرة دون المعانى المقصودة حتى اضعنا الدين واللغة (۲) اليعاسيب جمع يعسوب ضرب من الحجلان وطائر اصغر من الحجرادة أو أعظم لا يضم جناحه اذا وقع تشبه به الخيل فى الضمر

قوله ملتف ولكن لا يسلم انه خارج من الغرض بل هو عين المراد من التشبيه وتمامه فيه . وذلك انه يفيد الهيئة الخاصة في ذلك الوشي والصبغ وصورة الزنبور في اكتسابه لهما ويؤدى الشبه كما مضى من طريق التفصيل دون الجملة فما ظننت انه يبعده عما نحن بصدده هو الذي يدنيه منه ولقد نفيت العيب من حيث اردت إثباته .

<->->-

فصل

« في التشبيه المتعدد والفرق بينه وبين المركب »

اعلم انى قد قدمت بيان المركب من التشبيه وههنا ما يذكر مع الذى عرفتك انه مركب ويقرن اليه في الكتب وهو على الحقيقة لا يستحق صفة التركيب ولا يشارك الذى مضى ذكره في الوصف الذي كان له تشبيها مركباً وذلك ان يكون الكلام معقوداً على تشبيه شيئين بشيئين فربة واحدة الا ان احدها لا يداخل الآخر في الشبه ومثاله قول امرئ القيس:

كأن قلوب الطير رطباً ويابساً لدى وكرها العناب والحشف البالى وذلك انه لم يقصد الى ان يجعل بين الشيئين اتصالاً وانما اراد اجتماعاً فى مكان فقط. كيف ولا يكون لمضامة الرطب من القلوب الى اليابس هيئة يقصد ذكرها، او يُعنى بأمرها، كا يكون ذلك لتباشير الصبح فى اثناء الظلماء، وكون الشقيقة على قامتها الخضراء، فيؤدى ذلك الشبه الحاصل

من مداخلة احدالمذكورين الآخر واتصاله به اجتماع الحشف البالى والعناب كيف ولا فائدة لأن ترى العناب مع الحشف اكثر من كونهما في مكان واحد. ولو ان اليابسة من القلوب كانت مجموعة ناحية والرطبة كذلك في ناحية اخرى لكان التشبيه بحاله. ولذلك لو فرقت التشبيه همنا فقلت كأن الرطب من القلوب عناب وكأن اليابس حشف بال لم تر احد التشبيهين موقوفاً في الفائدة على الآخر وليس كذلك الحكم في المركبات التي نقدمت.

وقد يكون في التشبيه المركب ما اذا فضضت تركيبه وجدت احد طرفيه يخرج عن إن يصلح تشبيهاً لماكان جاء في مقابلته مع التركيب . بيان ذلك أن الجلال في قوله «كَطَرْفِ اشهب ملقي الجلال » في مقابلة الليل وانت لو قلت كأن الليل جلال وسكت لم يكن شيئاً .

وقد يكون الشيء منه اذا فُضَّ تركيبه استوى التشبيه في طرفيه الا ان الحال تنغير ومثال ذلك قوله:

وكأن اجرام النجوم لوامعاً درر نثرن على بساط ازرق فأنت وان كنت اذا قلت كأن النجوم درر وكأن السماء بساط ازرق ووجدت التشبيه مقبولاً معتاداً مع التفريق فانك تعلم بعد مايين الحالتين، ومقدار الاحسان الذي يذهب من البين، وذلك ان المقصود من التشبيه ان يريك الهيئة التي تملأ النواظر عجباً ونستوقف العيون وتستنطق القلوب بذكر الله تعالى من طلوع النجوم مؤتلفة مفترقة في اديم السماء وهي زرقاء وزرقتها الصافية التي تخدع العين والنجوم تلألاً وتبرق في اثناء تلك الزرقة ومن لك بهذه الصورة اذا فرقت التشبيه وازلت عنه الجمع والتركيب وهذا

اظهر من ان يخفي.

واذ قد عرفت هـ ذه التفاصيل فاعلم ان ما كان من التركيب في صورة بيت امرىء القيس فانما يستحق الفضيلة من حيث اختصار اللفظ وحسن الترتيب فيه لا لأن للجمع فائدة في عين التشبيه . ونظيره ان للجمع بين عدة تشبيهات في بيت كقوله :

بدت قراً وماست خُوط بان وفاحت عنبراً ورنت غزالاً مكاناً من الفضيلة مرموقاً ، وشأواً ترى فيه سابقاً ومسبوقاً ، لا ان حقائق التشبيهات تنغير بهذا الجمع او ان الصور تتداخل وتتركب وتأتلف ائتلاف الشكلين يصيران الى شكل ثالث فيكون قدها خُوط البان لا يزيد ولا ينقص في شبه الغزال حين ترنو منه العينان . وهكذا الحكم في انها تفوح فوح العنبر ويلوح وجهها كالقمر . وليس كذلك بيت بشار «كأن مثار النقع » لأن التشبيه هناك كما مضى مركب وموضوع على ان يريك الهيئة التي ترى عليها النقع المظلم والسيوف في أثنائه تبرق وتومض وتعلو وتنخفض وترى لها حركات من جهات مختلفة كما يوجبه الحال حين يحمى الجلاد ، وترتكض بفرسانها الجياد ، كمان قول رؤية مثلاً :

فيهاخطوط من سوادٍ وبَلَق كأنها في الجلد توليع البَهَق (') ليس القصد فيه ان يريك كل لون على الانفراد و إنما القصد ان يرى الشبه من اجتماع اللونين. وقول البحترى:

⁽۱) اذكر ان الزمخشرى اورده فى تفسير سورة يس شاهداً على رجوعضمير المذكر الى المؤنث بتأويل ما ذكر حيث رواه «كانه فى الحبلد » الح وهما روايتان . والتوليع استطالة البلق . والبهق محركة بياض رقيق فى البشرة

ترى احجاله يصعدن فيه صعودالبرق في الغيم الجهام (۱) لا يريد به تشبيه بياض الحجول على الانفراد بالبرق بل المقصود الهيئة الخاصة الحاصلة من مخالطة احد اللونين الآخر كذلك اللون المقصود في بيت بشار بتشبيه النقع والسيوف بالكواكب من جانب. ولذلك وجب الحكم كما كنت ذكرت في موضع بأن الكلام الى قوله « وأسيافنا » في حكم الصلة للصدر وجار مجرى الاسم الواحد لئلا يقع في التشبيه تفريق ويتوهم انه كقولنا كأن مثار النقع ليل وكأن السيوف كواكب. ونصب الاسياف لا يمنع من تقدير الاتصال ولا يوجب ان يكون في تقدير الاستئناف لأن الواو فيها معنى « مع » كقوله: «فاني وقياربها لغريب» وقوله «كل رجل وضيعته» وهي اذاكانت بمعني مع لم يكرن في معطوفها الانقطاع وان يكون الكلام في حكم جملتين. ألا ترى ان قولهم « لو تركت الناقة وفصيلها لرضعها » لا يكون عنزلة ان تقول لو تركت الناقة ولو ترك فصيلها فتجعل الكلام جملتين . وكذا لا يمكنك ان تقول كل رجل كذا وضيعته كذا فتفرق الحبر عنهـما كما يجوز في قولك زيد وعمروكريمان ان تقول زيدكريم وعمروكريم. وهذا موضع غامض وللكلام فيه موضع آخر .

وأن اردت ان تزداد تبييناً لأن التشبيه اذا كان معقوداً على الجمع دون التفريق كان حال احد الشيئين مع الآخر حال الشيء في صلة الشيء و تابعاً له ومبنياً عليه حتى لا يتصور افراده بالذكر فالذي يفضي بك الى معرفة ذلك الك تجد في هذا الباب ما اذا فرق لم يصلح للتشبيه بوجه كقوله (٢):

⁽١) الخبهام السحاب لاماء فيه و يصعدن فيه اى في الفرس المحجل (٢) جملة فالذي جو اب ان

كأنما المريخ والمشترى قدامه في شامخ الرفعه منصرف بالليل عن دعوة قد اسرجت قدامه شمعه

لو قلت كأن المريخ منصر ف بالليل عن دعوة وتركت حديث المشترى والشمعة كان خلفاً من القول. وذاك ان التشبيه لم يكن للريخ من حيث هو نفسه ولكن من حيث الحالة الحاصلة له من كون المشترى امامه. وانت وان كنت تقول المشترى شمعة على التشبيه العامى الساذج في قولهم كأن النجوم مصابيح وشموع فانه لم يضع التشبيه على هذا وانما قصد الهيئة التي يكتسبها المريخ من كون المشترى امامه. وهكذا قول ابن المعتز:

كأنه وكأن الكاس في فمه هلال اول شهر غاب في شفق لم يقصد ان يشبه الكاس على الانفراد بالهلال والشفة بالشفق بل اراد ان يشبه مجموع الصورتين ألا ترى انك لو فرقت لم تحك عن التشبيه بطائل اذ لا معنى لأن تقول كأن الشفة شفق وتسكت ألاترى ان قوله:

بياض في جوانبه احمرار كما احمر تتمن الحجل الحدود يستوجب الفضل والحروج من التشبيه العامى وان يقال قد زاد زيادة لم يسبق اليها الا بالتركيب والجمع وبأن ترك ان يراعى الحمرة وحدها.

وقال القاضى ابو الحسن رحمه الله لو اتفق له ان يقول احمرار فى جوانبه بياض لكان قداستوفى الحسن وذلك لان خد الخجل هكذا يحدق البياض فيه بالحمرة لا الحمرة بالبياض الا انه لعله وجد الامر كذلك فى الوردة فشبه على طريق العكس فقال هذا البياض حوله الحمرة كالحمرة حولها البياض هناك. فانظر الآن ان فرقت كيف يتفرق عنك الحسن والاحسان، ويحضر العي ويذهب البيان، لان تشبيه البياض على الانفراد لا معنى له

واما تشبيه الحمرة واذكانت تصح على الطريقة الساذجة اعنى تشبيه الورد الاحمر بالخد فانه يفسد من حيث ان القصد الى جنس من الورد مخصوص وهو ما فيه بياض يحدق به حمرة فيجب ان يكون وصف المشبه به على هذا الشرط ايضاً

وبهذا الاختصاص وكما ذكرت لك تجداحد المشبهين في الامرالاعم الاكثر وقد ذكر في صلة الآخر ولم يعطف عليه كقوله:

« والشيب ينهض في الشباب » و « بياض في جوانبه احمرار » واشباه ذلك . فان جاءت الواوكانت واو حال كقوله :

كأنما المريخ والمشترى قدامه فى شامخ الرفعه وهى اذاكانت حالية فهي كالصفة فى كونها تابعة وبحيث لا ينفرد بالذكر بل يذكر فى ضمن الاول وعلى انه من تبعه وحاشيته.

وهكذا الحكم في الطرف الآخر ألا ترى قوله: «ليل تَهاوَى كواكبه» فتهاوى كواكبه مذكورة فتهاوى كواكبه جملة من الصفة لليل. واذا كان كذلك فالكواكب مذكورة على سبيل التبع لليل ولوكانت مستبدة بشأنها لقلت ليل وكواكب. وكذلك قوله: «ليل يصيح بجانبيه نهار»

واشد من ذلك ان يجيء كما في الطرف الثاني كقوله: «كما احمرت من الخجل الحدود» وبيت امرئ القيس على خلاف هذه الطريقة لأن احد الشيئين فيه في الطرفين معطوف على الآخر أما في طرف الحبر وهو طرف المشبه به فبين وهو قوله «العناب والحشف البالي» واما في طرف الحبر عنه وهو المشبه فانك وان كنت ترى اسماً واحداً وهو القلوب فان الجمع الذي تفيده الصيغة في المتفق يجرى مجرى العطف في المختلف فاجتماع

شيئين او اشياء في لفظ تثنية او جمع لا يوجب ان احدها في حكم التابع اللآخر كما يكون ذلك اذا جرى الثاني في صفة الاول او حاله او ما اشبه ذلك. هذا وقد صرح بالعطف في البدل وهو المقصود فقال رطباً ويابساً. واعلم انه قد يجيء في هذا الباب شيء له حد آخر وهو نحو قوله:

إِنَّى وَ تَزْيِنِي عَدْحَى مُعَشِّراً كَمُعَلِّقَ دَرًّا عَلَى خَنْرُير هو على الجملة جمع بين شيئين في عقد تشبيه الا ان التشبيه في الحقيقة لاحدها ألا ترى ان المعنى على ان فعله في التزبين بالمدح كفعل الآخر في محاولته تزبين الخنزير بتعليق الدر عليه . ووجه الجمع ان كل واحد منها يضع الزينة حيث لا يظهر لها اثر لان الشيء غير قابل للتحسين ومتى كان المشبّة به كمعاتى في البيت فلا شك ان التشبيه لا يرجع الى ذات الشيء بل الى المعنى المشتق منه الصفة. وإذا رجع اليـه رجع اليه مقروناً بصاته على نحو مامضي في نحو «ما زال يفتل في الذروة والغارب» فقد شبه تزيينه بالمدح من ليس من اهله بتعليق الدر على الخنزير هكذا بجملته لا بالتعليق غير معديًى الى الدر والخنزير فالشبه مأخوذمن مجموع المصدر وما في صلته. ولا بد للواو في هذا النحو ان تكون عمني مع واصرها فيه أبين إذ لا يمكن ان يقال اني كذا وان تزييني كذا لانه ليس معنا شيئاً ن يكون احدهما خبراً عن ضمير المتكلم في « اني » الذي هو المعطوف عليه والآخر عن «تزييني» المعطوف كما يكون في نحو بيت بشار شيئان عكن في ظاهر اللفظ ان يجعل احدهما خبراً عن النقع والآخر عن الاسياف الى ان تجيء الى فساده من جهة المعنى . فأنت في نحو « اني وتزييني » ملجاً الى جعل الواو بمعنى مع من كل وجه حتى لا تقدر على اخراج الكلام الى صورة تكون فها

الواو عارية من معنى مع ويكون تشبيها بعد تشبيه

فان قلت إِن في «مُعلق» معنى الذات والصفة معاً فيمكن أن يكون اراد ان يشبه نفسه بذات الفاعل و تزيينه بالفعل نفسه . أقول لو أريد انى كمعلق دراً على خنزير وان تزييني بمدحى معشراً كتعليق درة على خنزيركان قولاً ظاهر السقوط لما ذكرت من انه لا يتصور ان يشبه المتكلم نفسه من حيث هو زيد مثلاً بمعلق الدر على الخنزير من حيث هو عمرو وانما يشبه الفعل بالفعل فاعرفه .

فان قلت فما تقول في قوله:

وحتى حسبت الليل والصبح إذ بدا حصانين مختالين جَوْناً واشقرا فان ظاهره انه من جنس المفرق. أقول نم الا أن ثَمَّةَ شيئاً من الحسن وهوان لاقتران الحصانين الجون والاشقر في الاختيال ضرْباً من الحصوصية في الهيئة لكنه لا يبلغ مبلغ « ليل تهاوى كواكبه » ولا يبلغ قوله: « والصبح مثل غرة في ادهم » كما ان قوله:

دون التعانق ناحلين كشكلتَى في نصْبِ أَدَقَهُماوضَمَّ الشاكلُ (١) لا يكون كقوله:

انى رأيتك فى نومي تعانقنى كما تعانق لام الكانب الالفا فان هـذا قد أدَّى اليـك شكلاً مخصوصاً لا يتصور فى كل واحـد من المذكورين على الانفراد بوجـه وصورة لا تكون مع التفريق (1) واما

⁽١) قبل البيت وهو من قصيدة للمتنبي قوله

كم وقفة سجرتك شوقاً بعد ما غري الرقيب بنا ولج العاذل فدوز متعلق بوقفة وسجرتك ملأتك او ألهبتك وغري به اولع (٢) بوجه متعلق بأدى

المتنبي فاراك الشيئين في مكان واحد وشدد في الفرق بينها. وذاك انه لم يعرض لهيئة العناق ومخالفتها صورة الافتراق وانما عمد الى المبالغة في فرط النحول واقتصر من بيان حال المعانقة على ذكر الضم مطلقاً. والاول (۱) لم يعن بحديث الدقة والنحول وانما عني بأمر الهيئة التي تحصل في العناق خاصة من انعطاف احد الشكلين على صاحبه والتفاف الحبيب بمحبه كما قال:

واجاد واصاب الشبه احسن اصابة لأن خطي اللام والألف في « لا » ترى وأسيهما في جهتين وتراهما قد تماساً من الوسط وهذه هيئة المعتنقين على الامر المعروف. فاما قصد المتنبى فليس بصفة عناق على الحقيقة وانما هو تضام وتلاصق وهو بنحو قوله:

ضممته ضمة عدنا بها واحداً فلو رأتنا عيون ما خشيناها اشبه لان القصد في مثله شدة الالتصاق ، من غير تعريج على هيئة الاعتناق ، وذهب القاضى في بيت المتنبي الى انه كأنه معنى مفرد غير مأخوذ من قوله «كما تعانق لام الكاتب الالفا » وقال ولئن كان اخذه كما يقولون فليس عليه بعتب لأن التعب في نقله ليس بأقل من التعب في ابتدائه . وهذا التفضيل والتفصيل من قول القاضى ليس قادحاً في غرضى لأني اردت ان اريك مثالاً في وضع التشبيه على الجمع والتفريق واجعل اليتين معياراً فيما اردت . وائن كان المتنبي قد زاد على الاول فليس تلك الزيادة من معياراً فيما اردت . وائن كان المتنبي قد زاد على الاول فليس تلك الزيادة من في الوصف بالنحول وجمع ذلك الخلين ما عالم إصابة ، ثال له و نظير من الخط في الوصف بالنحول وجمع ذلك الخلين معاشم إصابة ، ثال له و نظير من الخط في الوصف بالنحول وجمع ذلك الخلين معاشم إصابة ، ثال له و نظير من الخط

⁽١) يريد بالأول المتقدم على المتنبي في الزمن

فاعرف ذلك ولا تظن ان قصدى المفاضلة بين البيتين من حيث القول بين السابق والمسبوق والاخد والسرقة فتحسب انى خالفت القاضى فيما حكم به .

→ ×· <<</p>

فصل

« هذا فن غير ما تقدم في الموازنة بين التشبيه والتمثيل »

اعلمانی قدعرفتك ان كل تمثیل تشبیه ولیس كل تشبیه تمثیلاً و ثبت وجه الفرق بینها . وهذا اصل اذا اعتبرته وعرضت كل واحد منهما علیه فوجدته یجی و فی التشبیه مجیئاً حسناً وینقاد القیاس فیه انقیاداً لا تعسف فیه ثم صادفته لا یطاوعك فی التمثیل تلك المطاوعة ولا یجری فی عنان مرادك ذلك الجری ظهر لك نوع من الفرق والفصل بینها غیر ما عرفت وانفتح منه باب الی دقائق و حقائق و ذلك جعل الفرع اصلا والاصل فرعاً وهو اذا استقریت التشبیهات الصریحة و جدته یکثر فیها . و ذلك نحوانهم وهو اذا استقریت التشبیهات الصریحة و جدته یکثر فیها . و ذلك نحوانهم فتری الشی و فیها بالشی و مشبها به اخری

فَن اظهر ذلك الله تقول فى النجوم كأنها مصابيح ثم تقول فى حالة اخرى فى المصابيح كأنها نجوم . ومثله فى الظهور والكثرة تشبيه الحد بالحد وتشبيه الروض المنور بالوشي المنمنم ونحوذلك . ثم تُشبه النقش والوشى فى الحلل بانوار الرياض وتشبه العيون بالنرجس ثم تُشبه

وكذلك تشبيه الثغر بالاقاحي ثم تشبيها بالثغر كقول ابن المعتز: والاقحوان كالثنايا الغرس قد صقلت انواره بالقطر

وقول التنوخي:

اقحوان معانق لشقيق كثغورتَعضُّ وردالخدود

وبعده وهو تشييه النرجس بالعيون:

وعيون من نرجس لتراءى كميون موصولة التسهيد وكما يشبهون السيوف عند الانتضاء بعقائق البروق كما قال ثم يعودون

فيشبهون البرق بالسيوف المنتضاة كما قال ابن المعتز يصف سحابة:

وسارية لا تَمَلُّ البِكا جرى دمع افي خدو دالثرى

سرت تقدح الصبح فى ليلها ببرق كهندية ننتضى

وكقول الآخر يصف نار السَّذَق (١):

وما زال يعلو عجاج الدخا ن الى أن تكوّن منه زحل

وكنا نرى الموج من فضة مُذَهبة النور حين اشتعل

شراراً يحاكي انقضاض النجوم وبرقاً كاء يماض بيض تُسلَ

ومن لطيفه قول على بن محمد بن جعفر:

دِمِنْ كأن رياضها تسكين اعلام المطارف (۱)

⁽۱) السذق ليلة الو تود عند الفرس وهي مشهورة عندهم معرب شذه (۲) التسكين هنا غير ظاهر ولعله محرف عن بسكين وهو بالتصغير اسم موضع او عن (تشكيل) اي تصوير والمطارف جمع مطرف كنبر و بضم المبم و فتح الراء قيل و هو الاصل لانه من اطرف اي جعل

وكانما غادرانها فيها عشور من مصاحف وكأنماء عاصف تها أنوارها الوصائف يلتقي ن بها الى طرر الوصائف وكأن لمع بروقها في الجو اسياف المثاقف (۱)

المقصود البيت الاخير ولكن البيت اذا قطع عن القطعة كان كالكماب تفردعن الاتراب، فيظهر فيها ذل الاغتراب، والجوهرة الثمينة مع اخواتها في العقد ابهى في العين، واملاً بالزين، منها اذا افردت عن النظائر، وبدت فذة للناظر.

ويشبهون الجواشن والدروع بالغديريضرب الريح متنه فيتكسر ويقع فيه ذلك الشُنَّج المعلوم كقوله (٢):

وبيضاء زَغْفِ نَشْلَةٍ سُلْمَيَّةٍ لها رَفْرَفُ فوق الانامل من على واشـبرَنيها الهالكيُّ كأنها غديرجرت في متنه الربح سلسل^(٣) وقال:

وسابغة من جياد الدُّرو ع تسمع للسيف فيها صليلاً

فى طرفيه العلمان ولكنهم استثقلوا الضمة فكسروه ومعناه رداء مربع من الخزفيه اعلام (۱) المثاقف الملاعب بالسلاح اسم فاعل (۲) الشنج بالتحريك التقبض واصله فى الجلد من مس نار او شدة برد (۳) الزغف بالفتح والزغفة بالفتح والتحريك الدرع الواسعة الطويلة اللينة او المحكمة . والنشلة الدرع الواسعة الطويلة والسامية نسبة سماعية الى سلمان ابن داود (علمهما السلام) والرفرف جوانب الدرع وما تدلى منها . واشبرنها اعطانها والهالكي الحداد قيل اول من صنع الحديد فى العرب الهالك بن عمرو بن اسد بن خزيمة

كمتن الغدير زهته الدَّبُورُ يجر المُدَجِجُ منها فَضُولاً (١) وقال البحترى:

يمشون في زغف كأن متونها في كل معركة متونُ نهاء (٢) وهو من الشهرة بحيث لا يخني . ثم انهم يعكسون هذا التشبيه فيشبهون الفدران والبرك بالدروع والجواشن كقول البحترى يصف البر كه: اذا زَهنَها الصبا ابدت لها حبُكاً مثل الجواشن مصقولاً حواشيها (٣) ومن فاتن ذلك وفاخره ، لاستوآء اوله في الحسن وآخره ، قول ابي فراس الجمداني:

والماء في البرك البديع (٤)
م في الذهاب وفي الرجوع عُ بيننا حلق الدروع

فغات بسّم عن نجومهاء(٥)

وشياً من النور او روضاً من العشب

انظر الى زهر الربيع واذا الرياح جرت علي نثرت على بيض الصفا وتشبه انوار الرياض بالنجوم كقوله: بكت السماء بها رَذَاذ دموعها ثم تشبه النجوم بالنوّر كقوله:

م نشبه المجوم بالمور تقوله. قد اقذف العيس في ليل كأن به

(۱) الدبور الربح الغربية والمدجج بكسر الحيم المشددة وفتحها اللابس السلاح لانه يتغطى به من دججت السماء اذا تغيمت (۲) النهآء بالكسر اصغر محابس المطر الواحدة نهاءة وبالضم ايضاً ارتفاع الماء (۲) زهتها علتها « ومضارع الفعل بهذا المعنى بالألف » والصب الريح الشرقية . والحبك بضمتين جمع حبيكة وهي الطريقة في الرمل ودرع الحديد والجواشن الدروع . (٤) البرك جمع بركة (بالكسر فيهما) وهي الحوض ومستنقع الماء . (٥) الرذاذ المطر الضعيف

وكقول ابن المعتز:

كأن الثريا في أواخر ليلها تَفَتَّح نَوْرِ إولجام مُفَضَّضُ (١) قال:

وتوقّد المريخ بين نجومها كبهارة فى روضة من نرجس وكذلك تشبه غرة الفرس الادهم بالنجم او الصبح ويجعل جسمه كالليل كما قال ابن المعتز:

جاء سليلاً من اب وام أدهم مصقول ظلام الجسم قد سمُرِّت جبهته بنجم (٢)

وكما قال كاتب المأمون يصف فرساً:

قد بعثنا بجواد مشله ليس يرام فرس يُزهى به لا حسن سرج ولجام وجهه صبح ولكن سائر الجسم ظلام والذي يصلح للمو لى على العبد حرام

وقال ابن نباتة:

وادهم يستمدُّ الليل منه وتطلع بين عينيه الثريا ثم يعكس فيشبه النجم او الصبح بالغرة في الفرس كقول ابن المعتز: والصبح في طرة ليل مسفر كانه غرة مهر اشقر وتشبه الجواري في قدودهن بالسرو تشبيهاً عامياً مبتذلاً. ثم انهم قد

⁽۱) تقدم البيت ناقصاً فليكمل (۲) الذي في الديوان بعد الشطر الاول: «لا اقفلت من ولد بعقم» وقبل الاخير: « منتعل بجندلات صم » وسمرت شدت ووثقت بالمسمار وفي نسخة « شمرت » بالمعجمة

جعلوا فيه الفرع اصلاً فشبهوا السرو بهن كقوله:

حفت بسرو كالقيان ولحقت خضرالحرير على قوام معتدل (١) فكانها والريح حين يميلها تبغى التعانق ثم يمنعها الحجل المقصود من البيت الاول ظاهر وفي البيت الثاني تشبيه من جنس الهيئة المجردة من هيئات الحركة وفيه تفصيل ظريف فاتن فقد راعى الحركتين حركة النهيئ المدنو والعناق، وحركة الرجوع الى اصل الافتراق، وأدى ما يكون في الحركة الثانية من سرعة زائدة تأدية تحسب معها السمع بصرا تبييناً للتشبيه كما هو وتصويراً لأن حركة الشجرة المعتدلة في حال رجوعها الى اعتدالها اسرع لامحالة من حركتها في خروجها من مكانها من الاعتدال. وكذلك حركة من يدركه الحجل فيرتدع اسرع أبداً من حركته اذا هم بالدنو . فازعاج الحوف والوجل، ابداً اقوى من ازعاج الرجاء والامل، فمع الاول تمثل الاختبار، وسعة الحوار (١)، ومع الثاني حفز الاضطرار، وسلطان الوجوب. واعود الى الفرض

ومن تشبيه السرو بالنساء قول ابن المعتز:

ظللت بملهى خيريوم وليلة تدور علينا الكاس في فتية زهر بكف غزال ذى عدار وطرة وصد غين كالقافين في طرفي سطر لدى نرجس غض وسروكانه قدود جَوَادٍ مِلْنَ في ازْدٍ خضر وتشبيه ثدى الكواعب بالرمان كقوله:

وعما تبيت اناملي يجنين رمان النحور

⁽۱) لحف الرجل ازاره بالتثقيل جره خيلاء وليس بظاهر هذا ولعل الاصل الحفت (مجهول) اى اتخذته لحافا (۲) الحوار بالفتح ويكسر مراجعة الكلام

وقال المتنبى:

وقابلني رمانتا غصن بانة عيل به بدر ويمسكه حقف

وقوله:

يخطّطن بالعيدان في كل منزل ويجنين رمان الثُّدِيِّ النواهد ثم يقلب فيشبه الرمان بالثدى كقول القائل:

ورمانة شبهتها اذ رأيتها بندى كماب او بحُقّة مَرْمَرُ(١) منمنمة صفراء نُضِدّ حولها يواقيت هم في مُلاَءٍ مُعَصَفْرَ

وتشبه الجداول والأنهار بالسيوف يراد بياض الماء الصافى وبصيصه مع شكل الاستطالة الذي هو شكل السيف كقول ابن المعتز:

أعددت للجار وللعفاة كوم الاعالى متساميات روازقاً في المحل مطعمات (٢)

يعني نخلاً ثم قال بعد ابيات:

تُسـقى بانهار مفجرات على حصى الكافور فائضات مثل السيوف المتفر يات

ابن بابك:

فَمَا سَيِلُ تَخْلُصُهُ الْمُحَانِي كَاسُلَّتُ مِنَ الْحِلَلِ المناصل (٣)

⁽۱) الكعاب كسحاب الفتاة الناهد والحقة بالضم كالحق وعاء للطيب وغيره (۲) الكوم بالضم القطعة من الابل والتل واحدها كومة بالضم والفتح وهي القطعة من الابل والتل واحدها كومة بالضم والفتح وهي القطعة من الشيء (۳) المحاني معاطف الاودية ومحابس الماء . والخلل جمع خلة بالكسر وهي جفن السيف المغشى بالا دم او بطانة جفن السيف مطاقاً . والمناصل السيوف واحدها كمنحل

ابو فراس:

ر الروض فى الشطّين فصلا ايدى العيون عليه نصـلا ف لها سواق كالمبارد

والماء يفصل بين زه ڪبساط وشي جَرَّدت کشاجم: وتري الجداول کالسيو آخر:

والطير تسجع اهزاجاً وارمالاً (١)

وفى الجداول اسياف محادَثَة وقال ذو الرمة:

جداول امثال السيوف القواطع

فما انشق ضوء الصبح حتى تبينت ابن الرومى:

على حفافي جدول مسجور ابيض مثل المُهْرَقِ المنشور (٢) او مثل متن الصارم المشهور

ثم يقابون احد طرفي التشبيه على الآخر فيشبهون السيوف بالجداول كقوله:

وتخال ما ضربوا بهن جداولا وتخال ما طعنوا به أشطانا (٣)

⁽۱) المحادثة المجلوة المصقولة . قال الشاعر «كنصل السيف حودث بالصقال . والهزج والرمل بالتحريك ضربان من ضروب التلحين ويطلق الهزج على الصوت فيه بحج وهو محبوب وعلى مطلق الصوت المطرب واصله صوت الذبان . واهزج الشاعر وارمل جاء بالهزج والرمل وها بحران من بحر الشعر (۲) الحفاف ككتاب الجانب والحدول النهر الصغير والمسجور المملوء والمهرق بضم الميم وفتح الراء الصحيفة او ثوب حرير ابيض يستى الصمغ ويصقل ثم يكتب فيه (۲) الاشطان الحبال او الحبال التي يستقى بها خاصة

ابن بابك:

وبأساً وباعا في اللقاء ومقصلا(١) فيوحي الى الاعضاء ان تتر تلا(٢) خرقت به في ملتقي الروض جدولا

واهدى الى الغارات عزما مشيَّعا سفية مقط الطّرتين اشيمهٔ اغر کانی حین اخضب خده السرى:

توارى الشمس فيهبالحجاب جداول يطرّدن خلال غاب

وكم خرق الحجاب الى مقام كأن سيوفه بين العوالي وله ابضاً:

كأنسيوف الهند بين رماحه جداول في غابسها وتأشبًا (٣)

وتشبه الاسنة كما لا يخفي بالنجوم كما قال: واسنة زرقاً تخال نجوماً

وقال البحتري:

قراً يكرُ على الرجال بكوكب وتراه في ظلم الوغي فتخاله بعني السنان. وقال ابن المعتز:

(١) المشيع العجول والشجاع كأنه شيع قلبة بماير كب كل هول . المقصل كمنبز القطاع يوصف به السيف والجمل يحطم كل شيء بانيابه (٢) السفيه المضطرب والمقط منقطع شراسيف الفرس وهي غضاريف الضلوع والطرة بالفتح الخاصرة وبالضم الجانب يريد ان ذلك المقصل وهو الفرس او الفنيق (الفحل المكرم) مضطرب الجانيين متحرك الخاصرتين من نشاطه وخفته وهو على هذا مذلل له حتى اذا مارآه سكن اضطرابه استعداداً لركوبه اياه وما أحسن التعبير عن قصدالترتل (التمهل والترفق) بالوحي!! (٣) البيت من قصيدة في مدح الوزير المهلي وفي رواية الديوان (علاوتأشبا) ومعنى تأشب الشجر التف وتراه يُصْغِى فى القناة بكفه نجاً ونجاً فى القناة يجرُّه ومثله سواء قوله:

كأنما الحربة في كفه نجم دُجي شيَّه البدر ثم قد شبهوا الكواكب بالسنان كقول الصنوبري:

بشّر بالصبح كوكب الصبح فاض وجنح الدجى كلا جنح فهو على الفجر كالسنان هوى على رمح المعتن كما هوى على رمح ان المعتن :

شربتها والديك لم ينتبه سكران من نومته طافح ولاحت الشّعرى وجوزاؤها كمثل زُجّ جره رامح وهـنده ان اردت الحق قضية قد سبقت وقَدُمت فقد قالوا السماك الرامح على معنى ان كوكباً يتقدمه وهو رمحه ولا شك ان جل الغرض في جعل ذلك الكوك رمحاً ان يقدروه سناناً فالرمح رمح بالسنان واذا لم يكن

السنان فهو قناة ولذلك قال: * ورمحاً طويل القناة عسولا * ومن ذلك ان الدموع تشبه اذا قطرت على خدود النساء بالطل والقطرعلى ما يشبه الحدود من الرياحين كقول الناشى:

بكت للحبيب وقد راعها بكاء الحبيب لبعد الديار كأن الدموع على خدها بقية طل على جلنار وشبيه به قول ابن الرومى:

لوكنت يوم الوداع حاضرنا وهن يُطفين غُلّة الوجد لم تر الا الدموع ساكبة تقطر من مقلة على خد كان تلك الدموع قطر ندًى يقطر من نرجس على ورد

ثم يعكس كقول البحترى:

شــقائق يحملن الندى فـكأنه دموع التصابى فى خدود الخرائد ومثله قول ابن المعتز بعد قوله فى النرجس:

كأن عيون النرجس الغض حولها مداهن در حشوهن عقيق اذا بلَّهُنَّ القطر خلت دموعها بكاء عيون كملهن خلُوق وفى فن آخر منه خارج عن جنس مامضى يُشبَّه الشيخ اذا افناه الهرم وحناه القدم حتى يدخل رأسه فى منكبيه بالفرخ كما قال:

ثلاث مئين قد مضين كواملا وها انا هـذا ارتجي مراً اربع فاصبحت مثل الفرخ في العين ثاوياً اذا رام تطياراً يقال له قع وهو كثير ثم يعكس فيشبه الفرخ بالشيخ كما قال ابو نواس يرثى خلف الاحمر:

لُوكَانَ حِي وَائلاً مِن التَّلَفُ لُوئلَتَ شَغُواء فِي اعلَى شَعَفُ الْمُ فَرَيْخِ الحرزَّتِه فِي لَحْفُ مَنْ الْحَرَفُ الْالْغَادُ لَمْ يَأْنُهُ مَسْتَقَعَدُ مِنَ الْحَرَفُ (۱)

واعاده في قصيدة اخرى في مرثيته (۲)

(۱) وأل (كضرب) نجا او طلب النجاة . والشغوا، بالغين المعجمة العقاب لزيادة منقارها الاعلى على الاسفل كالسن الشغو آء والشاغية اي الزائدة على الاسنان والشعف جمع شعفة بالتحريك فيهما وهي رأس الجبل واعلى كل شيء . واللحف بالكسر اصل الجبل وحرك الحاء للضرورة الا ان تكون لغة . والمزغب الذي نبت زغبه والزغب بالتحريك معروف . والالغاد جمع لغد بالضم وهو لحمة في الحلق وقيل التي بين الحنك وصفحة العنق او منهي شحمة الأذن من اسفلها وقيل غير ذلك التي بين الحنك وصفحة العنق او السبب في ذلك ان خلفا احب ان يرثي في حياته (۲) قوله اعاده اي المعنى والسبب في ذلك ان خلفا احب ان يرثي في حياته

لا تئل العُصْم في الهضاب ولا شعواء تغذو فرخين في لحف تعنو بجؤشوشها على ضَرِم كقعدة المنحني من الحرف (١) ويشبه الظليم في حركة جناحيه مع ارسال لهما بالخباء المقوض انشد ابو العباس لعلقمة:

صَعَلْ كأن جناحيه وجُوْجُوه بيت اطافت به خرقاء مهجوم (٢) اشترط ان يتعاطى تقويضه خرقاء ليكون اشد لتفاوت حركاته وخروج اضطرابه عن الوزن . وقال ذو الرمة :

وبيض رفعنا بالضحى عن متونها سَماوة جَوْن كالحباء المقوض هَجُوم عليها نفسه غير انه متى يُرْم في عينيه بالشبحينهض قالوا في تفسيره يعنى بالبيض بيض النعام و « رفعنا » أى اثرنا عن ظهورها و « سماوة جون » أى شخص نعام جون وسماوة الشيء شخصه والجون الاسود ههنا لأنه قابل بين البياض والسواد . ثم شبه النعام في حال اثارته عن البيض بالحباء المقوض وهو الذي نزعت اطنا به لتحويل . والبيت الثاني

فرثاه تلميذه ابو نواس بالرجز الذي ذكر هنا بعضه اولاً فاعجبه وقال كنت احب ان يكون قصيداً فقال ابو نواس انا احوله الى القصيد وفعل.

⁽۱) العصم جمع اعصم وهو ما كان من الوعول والظبآء في ذراعيه او احدها بياض وسائره اسود او احمر . والغراب الاعصم هو الاحمر الرجلين والمنقار . والجؤشوش (كعصفور) والجأش الصدر . والضرم (ككتف) فرخ العقاب . ومن معانيه الجائع والفرس العدآء (۲) الظلم الصعل – الدقيق الرأس . والجؤجؤ الصدر . واطافت به ألمت والخرقاء الحمقاء والريح المختلفة الهبوب لا تدوم على جهة واحدة ويؤخذ من الأساس ان الوصف للريح مجاز وللمرأة الحمقاء حقيقة . والبيت المهجوم هو الذي حلت اطنابه

من ابيات الكتاب انشده شاهداً على إعمال فعول عمل الفعل وذلك قوله «هجوم عليها نفسه» فنفسه منصوب بهجوم على انه من هجم متعدياً نحوهجم عليها نفسه أى طرحها عليها كأنه أراد أن يصف الظليم في خوفه بأمرين متضادين بأن يبالغ في الانكباب على البيض فعل من شأنه اللزوم والثبات وان يثيره عنها الشيء اليسير نحو ان يقع بصره على الشخص من بعد فعل من كان مستوفزاً في مكانه غير مطمئن ولا موطن نفسه على السكون. وقوله « يرم في عينيه بالشبح » كلام ليس لحسنه نهاية.

وقد قال ابن المعتز فعكس هذا التشبيه فشبه حركة الخباء بالطائر الا أنه راعى ان يكون هناك صفة مخصوصة فشرط فى الطائر ان يكون مقصوصاً وذلك قوله:

ورفعنا خباء نا تضرب الري ححشاه كالجاذف المقصوص (۱) واخرجه الى هذا الشرط انه اراد حركة خباء ثابت غير مقوض الا ان الريح تقع في جوفه فيتحرك في جانبيه على توال كما يفعل المقصوص اذا جذف وذلك ان يرد جناحيه الى خلفه فيتحرك جانباه فحصل له امران احدها ان الموفور الجناح يبسط جناحيه في الاكثر وذلك اذا صف في طيرانه فلا يدوم ضربه بجناحيه والمقصوص لقصوره عن البسط يديم ضربها والثاني تحريك الجناحين الى خلف وهذا كثير جداً و تَتَبَعْهُ في كل باب ونوع من التشبيه يَشغَل عن الغرض من هذه الموازنة . وانما يمتنع هذا القلب في طرفي التشبيه لسبب يعرض في البين فيمنع أمنه ولا يكون من صميم الوصف المشترك بين الشيئين المشبة احدها بالآخر (۱)

⁽١) جذف الطائر (كضرب) اسرع (٢) الصميم بالمهملة المحض الخالص بدون عارض

فن ذلك وهو اقواد فيما اظن ان يكون بين الشيئين تفاوت شديد في الوصف الذي لأجله يشبّه ثم قصدت ان تلحق الناقص منهما بالزائد مبالغة ودلالة على انه يفضل امثاله فيه .

بيانهذاان ههنا اشياء هي اصول في شدة السواد كافية الغراب والقار ونحو ذلك فاذا شبهت شيئاً بهاكان طلب العكس في ذلك عكساً لما يوجبه العقل ونقضاً للعادة لان الواجب ان يثبت المشكوك فيه بالقياس على المعروف لا أن يتكلف في المعروف تعريف بقياسه على المجهول وما ليس بموجود على الحقيقة. فانت اذا قلت في شيء هو كافية الغراب فقد اردت أن تثبت له سواداً زائداً على ما يعهد في جنسه وأن تصحح زيادة مجهولة له واذا لم يكن ههنا ما يزيد على خافية الغراب في السواد فليت شعرى ما الذي تريد من قياسه على غيره فيه ولهذا المعنى ضعف بيت البحترى على باب قنسرين والليل لاطيخ جوانبه من ظلمة بمداد (۱) وذاك ان المداد ليس من الاشياء التي لا مزيد عليها في السواد . كيف ورب مداد فاقد اللون والليل بالسواد وشدته أحق وأحرى أن يكون ورب مداد فاقد اللون والليل بالسواد وشدته أحق وأحرى أن يكون مثلاً ألا ترى الى ابن الرومي حيث قال :

حبر ابي حفص لعاب الليل يسيل للاخوان أيَّ سيل (٢)

⁽۱) على باب متعلق بما فى البيت قبله وهو: وليلتنا والراح عجلي تحثها فنون غناء للزجاجة حاد

اى كان مع حبيبته فى ادارة الكؤوس واستماع الغناء طول الليل على باب قنسرين

⁽۲) نقل شارحشو اهدالایضاح عن دیوان ابن الرومی فی مدح جرد بن حفص الوراق : حبر ابی حفص لعاب اللیل کأنه الوان دهم الخیال یجری الی الاخوان جری السیل بغیر وزن و بغیر کیل

فبالغ فى وصف الحبر بالسواد حين شبهه بالليل وكأن البحترى نظر الى قول العامة فى الشيء الاسود هو كالنقس ثم تركه للقافية (١)

فان قات فينبغى على هذا ان لا يجوز تشبيه الصبح بغرة الفرس لاجل أن الصبح بالوصف الذى لاجله شبه الغرة به اخص وهو فيه اظهر وابلغ والتفاوت بينهما كالتفاوت بين خافية الغراب والقار وبين ما يشبه بهما . فالجواب ان الاصر وان كان كذلك فان تشبيه غرة الفرس بالصبح حيث ذكرت لم يقع من جهة المبالغة في وصفها بالضياء والا نبساط وفرط التلألؤ وانما قصد امر آخر وهو وقوع منير في مظلم وحصول بياض في سواد ثم البياض صغير قليل بالاضافة الى السواد وانت تجد هذا التشبيه على هذا الحد في الاصل فاذا عكست فقلت كأن الصبح عند ظهور اوله في الليل غرة في فرس ادهم لم تقع في مناقضة كما انك لو شبهت الصبح في الظلام بعلم بياض على ديباج اسود لم تخرج عن الصواب وعلى نحو من ذلك قول ابن المعتز :

غلت الدجى والفجر قد مد خيطه رداء موشى بالكواكب معلما فالعلم في هذا الرداء هو الفجر بلا شبهة وله وهو صريح ما اردت: والليل كالحلة السوداء لاح به من الصباح طراز غير مرقوم (۱) وان كان التفاوت في المقدار بين الصبح والطراز في الامتداد والانبساط شديداً. وكذلك تشبيه الشمس بالمرآة المجلوة وبالدينار الخارج من السكة كما قال ابن المعتز:

وكأن الشمس المنيرة دينا رجلته حدائد الضرّاب

⁽١) النقس بالكسر هو المداد الذي يكتب به (٢) به اى فيه والضمير لايل

حسن مقبول وان عظم التفاوت بين نور الشمس ونور المرآة والدينار او الجرم لأنك لم تضع التشبيه على مجرد النور والائتلاق وانما قصدت الى مستدير يتلألا ويلمع ثم خصوص في جنس اللون يوجد في المرآة المجلوة والدينار المتخلص من هي السكة كما يوجد في الشمس . فاما مقدار النور وانه زائد او ناقص ومتناه او متقاصر وللجرم أعظيم هو أم صغير فلم تعرض له ويستقيم لك العكس في هذا كله نحو ان تشبه المرآة بالشمس . وكذلك لو قلت في الدينار كأنه شمس او قلت كأن الدنانير المنثورة شموس صغار لم تتعد .

وجملة القول انه متى لم يقصد ضرب من المبالغة في اثبات الصفة للشيء والقصد الى ايهام في الناقص انه كالزائد واقتصر على الجمع بين الشيئين في مطلق الصورة والشكل واللون او جمع وصفين على وجه يوجد في الفرع على حدة او قريب منه في الاصل فان العكس يستقيم في التشبيه ومتى اريد شيء من ذلك لم يستقم.

وقد يقصد الشاعر على عادة التخييل ان يوهم في الشيء هو قاصر عن نظيره في الصفة انه زائد عليه في استحقاقها واستيجاب ان تجعل اصلاً فيها فيصح على موجب دعواه وشوقه الى ان يجعل الفرع اصلاً وان كنا اذا رجعنا الى التحقيق لم نجد الامر يستقيم على ظاهر ما يضع اللفظ عليه .

ومثاله قول محمد بن وهيب:

وبدا الصباح كأن غرته وجه الخليفة حين يمتدح (١)

⁽١) قبل البيت:

فهذا على أنه جعل وجه الخليفة كأنه اعرف واشهر واتم وآكمل فى النور والضياء من الصباح فاستقام له بحكم هذه النية أن يجعل الصباح فرعاً ووجه الخليفة أصلاً.

واعلم ان هـ نده الدعوى وان كنت تراها تشبه قولهم: لا يُدرى أوجهه انور أم الصبح وغرته اضوأ أم البدر. وقولهم اذا أفرطوا: نور الصباح يخفي في ضوء وجهه او نور الشمس مسروق من جبينه وما جرى في هذا الأسلوب من وجوه الاغراق والمبالغة فان في الطريقة الاولى خلابة وشيئاً من السحر وهو انه كان يستكثر للصباح ان يشبه بوجه الخليفة ويوهم انه قد احتشد له واجبهد في طلب تشبيه يفهم به امره. وجهته الساحرة أنه يوقع المبالغة في نفسك من حيث لا تشعر ويفيدكها من غير ان يظهر ادعاؤه لها لانه وضع كلامه وضع من يقيس على اصل متفق عليه ويرجى الخبر عن امر مسلم لا حاجة فيه الى دعوى ولا اشفاق من خلاف مخالف وانكار منكر وتجهم معترض وتهكم قائل « لم »و « من اين لك ذلك ». والمعانى اذا وردت على النفس هذا المورد كان لها ضرب من السرور خاص وحدث بها نوع من الفرح عجيب فكانت كالنعمة لم تكدرها المنة والصنيعة لم ينفصها اعتداد الصطنع لها.

وفى هـذا الموضع تشديه بالنكتة التي ذكرتها في التجنيس لانك في الموضعين تنال الربح في صورة رأس المال وترى الفائدة قد ملأت يدك من حيث حسبتها قد جازتك واضلتك وتجد على الجملة الوجود من حيث توهمت العدم.

ولطيفة اخرى وهي ان من شأن المدح اذا ورد على العاقل ان يقفه

بين امرين يصعب الجمع بينهما وتوفيـة حقهما معرفة حق المادح على ما احتشد له من تزيينه وقصده من تفخيم شأنه في عيون الناس بالاصغاء اليه والارتياحله والدلالة بالبشر والطلاقة على حسن موقعه عندهم وملك النفس حتى لا يقلبها السرور عليه (١) ويخرج بها إلى العجب المذموم والى ان يقول « انا » فيقع في ضعة الكبر من حيث لا يشعر ، ويظهر عليه من أمارته ما يذم لأجله ويحقر، في كبر احد في نفسه الا اغان الكبر عقله، وفسخ عقده مَنْ أُجلُّه . وهــذا موقف تزل فيه الاقدام بل تخفُّ عنده الحلوم حتى لا يسلم من جزع النفس هناك الافراد الرجال والا من ادام التوفيق صحبته ومن اين ذلك وأني ؟ . فاذا كان المدح على صورة قوله « وجه الحليفة حين يمتدح » خف عنه الشطر من تكاليف هذه الخصلة. واذ قد تبين كيف يكون جعل الفرع اصلاً والاصل فرعاً في التشبيه الصريح فارجع الى التمثيل وانظر هل تجيء فيه هذه الطريقة على هذه السعة والقوة ثم تأمل ما حمل من التمثيل عليها كيف حكمه وهل هو مساو لما رأيت في التشبيه الصريح وحاذ حذوه على التحقيق أم الحال على خلاف ذلك ؟ . والمثال فيما جاء من التمثيل مردوداً فيه الفرع الى موضع الاصل والاصل الى محل الفرع قوله:

وذاك ان تشبيه السنن بالنجوم بين دجاها سنن لاح بينهن ابتداع وذاك ان تشبيه السنن بالنجوم تمثيل والشبه عقلي وكذلك تشبيه خلافها من البدعة والضلالة بالظلمة ثم انه عكس فشبه النجوم بالسنن كما يفعل فيما مضى من المشاهدات الا انا نعلم انه لا يجرى عجرى قولنا : كأن النجوم مصابيح

⁽١) قوله وملك عطف على معرفة وهو ثاني الأمرين وقلما حوَّها

تارة، وكان المصابيح نجوم اخرى . ولا يجرى مجرى قولك : كان السيوف برق تَنْعَقَ ، وكان البروق سيوف تُسكّ من اغمادها فتبرق ، ونظائر ذاك فيما مضى وذلك أن الوصف هناك لا يختلف من حيث الجنس والحقيقة وتجده العين في الموضعين وليس هو في هذا مشاهداً محسوساً وفي الآخر معقولاً متصوّراً بالقلب ممتنعاً فيه الاحساس. فانت تجد في السيوف لمعاناً على هيئة مخصوصة من الاستطالة وسرعة الحركة تجده بعينه او قرباً منه في البروق. وكذلك تجد في المداهن من الدر حشوهن عقيتي من الشكل واللون والصورة ما نجده في النرجس حتى يتطرق ان يشتبه الحال في الشيء من خلل فيظن ان احدهما للآخر (١) فلو ان رجلا رأى من بعيد بريق سيوف تنتضي من الغمود لم يبعد ان يفلط فحسب ان بروقاً انعقت وما لم يقع فيه الغلط كان حاله قريباً مما يجوز وقوع الغلط فيه. ومحال ان يكون الام كذلك في التمثيل لأن السين ليست بشيء يتراءي في العين فيشتبه بالنجوم ولا ههنا وصف من الاوصاف المشاهدة يجمع السنن والنجوم وانما يقصد بالتشبيه في هذا الضرب ما تقدم من الاحكام المتأولة من طريق المقتضى فلها كانت الضلالة والبدعة وكل ماهو جهل تجعل صاحبها في حكم من يمشى في الظلمة فلا يهتدي إلى الطريق ولا يفصل الشيء من غيره حتى يتردى في مهواة ويعـ شر على عدو قاتل وآفة مهلكة لزم من ذلك ان تشبه بالظلمة . ولزم على عكس ذلك ان تشبه السنة والهدى والشريعة وكل ما هو علم بالنور .

واذا كان الام كذلك علمت ان طريقة العكس لا تجيء في التمثيل

⁽١) الخلل الخطأ

على حدها في التشبيه الصريح وانها اذا سلكت فيه كان مبنياً على ضرب من التأول والتخيّل يخرج عن الظاهر خروجاً ويبعد عنه بعداً شديداً. فالتأويل في البيت انه لما شاع وتعورف وشهر وصف السنَّة ونحوها بالبياض والاشراق والبدعةُ بخلاف ذلك كما قال النبي صلى الله عليه وسلم « الليكم بالحنيفية البيضاء ليلها كنهارها » وقيل هذه حجة بيضاء وقيل للشبهة وكل ما ليس بحق انه مظلم وقيل سواد الكفر وظلمة الجهل يخيل أن السنن كاما جنس من الاجناس التي لها اشراق ونور وابيضاض في العين وان البدعة نوع من الانواع وان لها فضل اختصاص بسواد اللون فصار تشبيه النجوم بين الدجى بالسنن ببن الابتداع على قياس تشبيههم النجوم في الظلام ببياض الشيب في سواد الشباب او بالانوار وائتلاقها بين النبات الشديد الخضرة. فهذا همنا كأنه ينظر الى طريقة قوله: «وبدا الصباح كأن غرته» في بناء التشبيه على تأويل هو غير الظاهر الا أن التأويل هناك انه جعل في وجه الخليفة زيادة من النور والضياء يبلغ بها حال الصباح او يزيد. والتأويل همنا انه خيّل ما ليس بمتلون كأنه متلون ثم بني على ذلك .

ومن هذا الباب قول الآخر:

ولقد ذكرتك والزمان كأنه يوم النوى وفؤ ادمن لم يعشق لما كانت الاوقات التي تحدث فيها المكاره توصف بالسواد فيقال: اسود النهار في عيني واظلمت الدنيا على جعل يوم النوى كأنه اعرف واشهر بالسواد من الظلام فشبه به ثم عطف عليه فؤاد من لم يعشق تظرّفاً واتماماً للصفة وذلك ان الغزل يدعى القسوة على من لم يعرف العشق والقلب القاسى يوصف بشدة السواد فصار هذا القلب عنده اصلاً في الكدرة

والسواد فقاس عليه. وعلى ذلك قول العامة: ليل كقلب المنافق او الكافر. الا ان في هذا شوباً من الحقيقة من حيث يتصور في القلب اصل السواد ثم يدعى الافراط ولا يدعى في البدعة نفس السواد لانها ليس مما يتلون لان اللون من صفات الجسم فالذي يساويه في الشبه المساواة الثابتة قولهم: أظلم من الكفركما قال ابن العميد في كتاب يداعب فيه ويظهر التظلم من هلال الصوم ويدعو على القمر فقال « وارغب الى الله تعالى في النظم من هلال الصوم ويدعو على القمر فقال « وارغب الى الله تعالى في ان يقرب على القمر دوره وينقص مسافة فلكه » ثم قال بعد فصل « ويسمعنى النعرة في قفا شهر رمضان ويعرض علي هلاله اخفي من السحر واظلم من الكفر ».

وان تأولت في قوله: «سنن لاح بينهن ابتداع» انه اراد معنى قوطم ان سواد الظلام يزيد النجوم حسناً وبهاء كان له مذهب. وذلك انه لما كان وقوف العاقل ، على بطلان الباطل ، واطلاعه على عوار البدعة ، وخرقه الستر عن فضيحة الشبهة ، يزيد الحق نبلاً في نفسه ، وحسناً في مرآة عقله ، جعل هذا الاصل من المعقول مثالاً للشاهد المبصر هناك الا أنه على ذلك لا يخرج من ان يكون خارجاً عن الظاهم ان يمثل المعقول في ذلك بالمحسوس كما فعل البحتري في قوله:

وقدزادها افراطحسن جوارُها خلائق أصفار من المجدخيّب (۱) وحسن دراريّ النجوم بأن يُرى طوالع في داج من الليل غيهب فبك مع هذا الوجه حاجة الى مثل ما مضى من تنزيل السنة والبدعة منزلة ما يقبل اللون ويكون له في رأي العين منظر المشرق المتبسم ، والاسود

⁽١) الأصفار جمع صفر بمعنى الخالى ومن المجد متعلق به باعتبار المعنى

الاقتم ، حتى يراد أن لون هذا يزيد في بريق ذاك وبهانه ، وحسنه وجماله ، وفي القطعة التي هذا البيت منها غيرها مما مذهبه المذهب الاول وهو:

رُبَّ ليل قطعته كالصدود وفراق ما كان فيه وَداع موحش كالثقيل تقذى به العين ن وتأبي حديثه الاسماع

وكأن النجوم - البيت وبعده:

مشرقات كأنهن حجاج يقطع الخصم والظلام انقطاع ومماحقه ان يعد في هذا الباب قول القائل:

كأنَّ انتضاء البدر من تحت غيمه نجاء من البأساء بعد وقوع (۱) وذلك ان العادة ان يشبه المتخلص من البأساء بالبدر الذي ينحسر عنه الغمام والشبه بين البأساء والغمام والظلماء من طريق العقل لا من طريق الحسّ واوضح منه في هذا قول ابن طباطبا

صحو وغيم وضياء وظلم مثل سرورشا به عارض غم ومن حد ما يقع في هذا الباب قول التنوخي في قطعة وهي قوله:

اما ترى البرق قد وافت عساكره وعسكر الحركيف انصاع منطاقا فالارض تحت ضريب الثلج تحسبها قد ألبست حبكاً اوغشيت ورقا (٢) فانهض بنار الى في كأنهما في العين ظلم وإنصاف قد اتفقا جاءت ونحن كقلب الصب حين سلا برداً فصر نا كقلب الصب اذعشقا عامت ونحن كقلب الصب حين سلا برداً فصر نا كقلب الصب اذعشقا

المقصود فانهض بنار الى فيم فانه لما كان يقال فى الحق انه منير واضح لائح فتستعار له اوصاف الاحسام المنيرة وفى الظلم خلاف ذلك تخيلهما شيئين لهما ابيضاض واسوداد وإنارة واظلام فشبه النار والفحم بهما

⁽١) النجاء كالنجاة (٢) الضريب الثلج والجليد وتقدم تفسير الحبك

ومن هذا الباب قول ابن بابك:

وارض كاخلاق الكريم قطعتها وقد كل الليل السماك فابصرا لما كانت الاخلاق توصف بالسعة والضيق وكثر ذلك واستمر توهمه حقيقة فقابل بين سعة الارض التي هي سعة حقيقة واخلاق الكريم. ومثله قول ابي طالب المأموني:

وفلاً كآمال يضيق بها الفتى لا تصدق الاوهام فيها قيلا أقريتها بشملة تقرى العلا عنقاً وتقريها الفلاة نحولا (۱) قاس الفلا في السعة وهي حقيقة فيها على الآمال وهي اذا وصفت بالسعة كان مجازاً بلا شبهة ولكن لماكان يقال: آمال طوال وآمال لا نهاية لها واتسعت آماله واشباه ذلك صارت هذه الاوصاف كأنها موجودة فيهامن طريق الحس والعيان. وعلى ذكر الامل فن لطيف ما جاء في التشبيه به على هذا الحد وان لم يكن في معنى السعة والامتداد، ولكن في الظلمة والاسوداد، قول ابن طباطبا:

رب ليل كأنه أملي في كوقدرحت عنك بالحرمان جُنْتُه والنجوم تنعش في الاف قوتطر فن كالعيون الزواني (٦) هارباً من ظلام فعلك في نح وضياء الفتي الاغراله جان (٩) لما كان يقال في الامر لا يرجى له نجاح: قد اظلم علينا هذا الامر وهذا امر فيه ظلمة ثم اراد ان يبالغ في التباس وجه النجح عليه في امله تخيل كأن امله فيه ظلمة ثم اراد ان يبالغ في التباس وجه النجح عليه في امله تخيل كأن امله

⁽۱) الشمله الناقة السريعة والعنق بالتحريك سير مسبطر فسيح واسع للابل والدواب وهو اسم من اعنق (۲) نعش طرفه بالمثاثة رفعه لينظر (۳) الهجان ككتاب الخيار من كل شيء ورجل هجان كريم الحسب

شخص شديد السواد فقاس ليله به كأنه يقول: تفكرت فيما اعلمه من الاشياء السود فرأيت صورة املي لك زائدة على جميعها في شدة السواد فحعلته قياساً في ظلمة ليلي الذي جبته

ومن الباب وهو حسن قول ابن المعتز:

لا تخلطوا الدوشاب في قدح بصفاء ماء طيب البرد (١) لا تجمعوا بالله ويحجم غلظ الوعيد ورقة الوعد لما كان يقال: اغلظ له القول ويوصف الجافي وكل من أساء وقال ما يكره بالغلظ ويوصف كلام المحسن ومن يَعْمد الى الجميل باللطافة جعل الوعيــد والوعد اصلاً في الصفتين وقاس عليهما. فأما قول الآخر:

شربت على سلامة فتكين شراباً صفوه صفو اليقين فهو على الحقيقة لا يدخل في تشبيه الحقيقة بالمجاز لان الصفاء خلوص الشيء وخلوته من شيء يغيره عن صفته الاأنه من حيث يقع في الاكثر لماله بريق وبصيص كان كأنه حقيقة في الحسوسات ومجاز في المعقولات. وأما قولهم: هو ارق من تشاكي الاحباب فمن الباب لأن الرقة في الهوى حقيقة وفي التشاكي مجاز . وهكذا قول ابي نواس في خلاعته : « حتى هي في رقة ديني » لان الرقة من صفات الاجسام فهي في الدين مجاز ومما كأنه مدخل في هذا الجنس قول المتنبي:

يترشقن من في رشفات هن فيه احلى من التوحيد وابعد ما يكون الشاعر من التوفيق اذا دعته شهوة الإغراب إلى ان يستعير

⁽١) الدوشاب نبيذ التمر معرب. او الاسودكما في شرح ديوان ابن الرومي. وقال السمعاني أنه الدبس بالعربية

للمزل والعبث من الجدّ ويتغزل بهذا الجنس

ومما هو حسن جميل من هذا الباب قول الصاحب كتب به الى القاضى ابى الحسن . روى عن القاضى انه قال انصر فت عن دار الصاحب قبيل العيد فجاءني رسوله بعطر الفطر ومعه رُقْعة فيها هذان البيتان :

يا ايها القاضى الذى نفسى له مع قرب عهد لقائه مشتاقة الهديت عطراً مثل طيب ثنائه فكأنما أهدى له اخلاقة

وكون هذا التشبيه مما نحن فيه من الترجيح (۱) أوضح ما يكون فليس بخاف ان العادة ان يشبه الثناء بالعطر ونحوه ويشتق منه وقد عكس كما ترى و ذلك على ادعاء ان ثناءه احق بصفة العطر وطيبه من العطر واخص به وانه قد صار اصلاً حتى اذا قيس نوع من العطر عليه فقد بولغ في صفته بالطيب، وجعل له في الشرف والفضل على جنسه اوفر نصيب،

واذ قد عرفت الطريقة في جمل الفرع اصلا في الممثيل فارجع وقابل بينه وبين التشبيه الظاهر تعلم ان حاله في الحقيقة مخالفة للحال ثم . وذلك انك لا تحتاج في تشبيه البرق بالسيوف والسيوف بالبرق الى تأويل اكثر من ان العين تؤدي اليك من حيث الشكل والاون وكيفية اللمعان صورة خاصة تعبدها في كل واحد من الشيئين على الحقيقة ولا يمكننا ان نقول ان الثريا شبهت باللجام المفضص وبعنقود الكرم المنور وبالوشاح المفصل ان الثريا شبهت باللجام المفضص وبعنقود الكرم المنور وبالوشاح المفصل اتأويل كذا بل ليس باكثر من ان انجم الثريا لونها لون الفضة ثم ان اجرامها في الصغر قريبة من تلك الاطراف المركبة على سيور اللجام ثم انها في الاجتماع والافتراق على مقدار قريب من مواقع تلك الاطراف.

⁽١) اي ترجيح جانب المجاز وجعله اصلا يشبه به . وفي نسخة التوضيح

وكذا القول في العنقود فان تلك الانوار مشاكلة في البياض وفي انها ليست متضامة تضام التلاصق ولاهي شديدة التباين حتى يبعد الفصل بين بعضها وبعض بل مقاديرها في القرب والبعد على صفة قريبة مما يترآءى في العين من مواقع تلك الانجم . واذا كان مدار الامر على ان العين تصف من هذا ما تصف من ذاك لم يكن تشبيه اللجام المفضض بالثريا الاكتشبيه الثريا به . والحكم على احدها بانه فرع او اصل يتعلق بقصد المتكلم فما بدأ به في الذكر فقد جعله فرعاً وجعل الآخر اصلا وليس كذلك قولنا : له خلق كالمسك وهو في دنو " وبعطائه ، وبعده بعزه وعلائه ، كالبدر في ارتفاعه ، مع نزول شعاعه ، لان كون الحلق فرعاً والمسك اصلا أم " واجب من طريق الروية وهاجس الفكر .

وحكم هذا في ان الفرع لا يخرج عن كونه فرعا على الحقيقة حكم ما طريق التشبيه فيه المبالغة من المشاهدات والمحسوسات كقولك: هو كلك الغراب في السواد لما هو دونه فيه (۱) وقولك في الشيء من الفواكه مثلا: هو كالعسل فكها لا يصح ان يعكس فيشبه حلك الغراب بما هو دونه في السواد والعسل بما لا يساويه في صدق الحلاوة كذلك لا يصح ان نقول: هذا مسك كخلق فلان الا على ما قدمت من التخييل. الا ترى انه كلام لا يقوله الا من يريد مدح المذكور. فاما ان يكون القصد بيان حال المسك على حد قصدك ان تبين حال الشيء المشبه بحلك الغراب في السواد والمشبه بالعسل في الحلاوة فما لا يكون. كيف ولو لا سبق في السواد والمشبه بالعسل في الحلاوة فما لا يكون. كيف ولو لا سبق

⁽١) حلك الغراب بالتحريك حنكه وقيل سواده

المعرفة من طريق الحس بحال المسك ثم جريان العرف عا جرى من تشبيه الاخلاق به واستعارة الطيب لها منه لم يتصورهذا الذي تريد تخييله من انا نبالغ في وصف المسك بالطيب تشبيهاً بخلق الممدوح وعلى ذلك قولهم: « كانما سرق المسك عرفه من خلقك والعسل حلاوته من لفظك » هو مبنى على العرف السابق من تشبيه الخلق بالمسك واللفظ بالعسل ولو لم يتقدم ذلك ولم يتعارف ولم يستقر في العادات لم يعقل لهذا النحو من الكلام معنى لأن كل مبالغة وعجاز فلا بد من ان يكون له استناد الى حقيقة واذا ثبتت هـ ذه الفروق والمقابلات بين التشبيه الصريح الواقع في العيان وما يدركه الحس وبين التمثيل الذي هو تشبيه من طريق العقل والمقاييس التي تجمع بين الشيئين في حكم تقتضيه الصفة المحسوسة لا في نفس الصفة كما بينت لك في اول قول ابتدأته في الفرق بين التشبيه الصريح وبين التشيل من انك تشبّه الافظ بالعسل على انك تجمع بينهما في حكم توجبه الحلاوة دون الحلاوة نفسها - فيهنأ لطيفة اخرى تعطيك للتمثيل مثالاً من طريق المشاهدة وذاك انك بالتمثيل في حكم من يرى صورة واحدة الا أنه يراها تارة في المرآة وتارة على ظاهر الامر. واما في التشبيه الصريح فأنك ترى صورتين على الحقيقة . يبين ذلك أنا لو فرضنا أن تزول عن اوهامنا ونفوسنا صور الاجسام في القرب والبعد وغيرهما من الأوصاف الخاصة بالاشياء المحسوسة لم عكنا تخيل شيء من تلك الاوصاف في الاشياء المعقولة فلا يتصور معنى كون الرجل بعيداً من حيث العزة والسلطان ، قرباً من حيث الجود والاحسان ، حتى يخطر بالك ، وتطمح بفكرك ، إلى صورة البدر وبعد جرمه عنك ، وقرب نوره منك ، وليس كذلك الحال في الشيئين يشبه احدها الآخر من جهة اللون والصورة والقدر فانك لا تفتقر في معرفة كون النرجس وخرطه واستدارته و توسط احمره لا بيضه الى تشبيهه بمداهن در حشوهن عقيق . كيف وهو شيء تعرضه عليك العين و تضعه في قليل المشاهدة وانما يزيدك التشبيه صورة ثانية مثل هذه التي معك ويجتلبها لكن من مكان بعيد حتى تراها معاً وتجدها جميعاً . وأما في الاولى فانك لا تجد في الفرع بغيد حتى تراها من الصفة و جنسه و حقيقته ولا يحضرك تمثيل أوصاف نفس ما في الاصل من الصفة و جنسه و حقيقته ولا يحضرك تمثيل أوصاف يعطيك من الممدوح بدراً ثانياً فصار وزان ان المرآة تخيل اليك ان فيها شخصاً ثانياً على صورة ما هي مقابلة له ومتى ارتفعت المقابلة ذهب عنك ماكنت تتخيله فلا تجد الى وجوده سبيلاً ، ولا تستطيع له تحصيلاً ماكنت تتخيله فلا تجد الى وجوده سبيلاً ، ولا تستطيع له تحصيلاً .

~+> <+>-

فصل

« في الفرق بين الاستعارة والتمثيل »

اعلم ان من المقاصد التي تقع العناية بها ان تبين حال الاستعارة مع التمثيل أهى هو على الاطلاق حتى لا فرق بين العبارتين ام حدها غير حده الا انها تتضمنه وتتصل به فيجب ان نفرد جملة من القول في حالها مع التمثيل قد مضى في الاستعارة ان حدها ان يكون للفظ الاغوي اصل ثم ينقل عن ذلك الاصل على الشرط المتقدم. وهذا الحد يجيء في معنى التمثيل الذي

تقدم من ان الاصل في كونه مثلاً وتمثيلاً هو التشبيه المنتزع من مجموع امور والذي لا يحصله لك الاجملة من الكلام او آكثر لانك قد تجد الالفاظ في الجمل التي يعقد منها جارية على اصولها وحقائقها في اللغة

واذا كان الامركذلك بان أنَّ الاستعارة يجب ان تفيد حكماً زائداً على المراد بالتمثيل اذ لوكان مرادنا بالاستعارة هو المراد بالتمثيل لوجب ان يصح اطلاقها في كل شيء يقال فيه انه تمثيل ومثل والقول فيها انها دلالة على حكم ثبت للفظ وهو نقله عن الاصل اللغوي وإجراؤه على ما لم يوضع له . ثم ان هذا النقل يكون في الغالب من اجل شبه بين ما نقل اليه وما نقل عنه .

وبيان ذلك مامضى من انك تقول رأيت اسداً تويد رجلاً شبيهاً به في الشجاعة وظبية تويد امرأة شبيهة بالظبية . فالتشبيه ليس هوالاستعارة ولكن الاستعارة كانت من اجل التشبيه وهو كالغرض فيها او كالعلة والسبب في فعلها . فان قلت كيف تكون الاستعارة من اجل التشبيه والتشبيه يكون ولا استعارة وذلك اذا جئت بحرفه الظاهر فقلت : زيد كالاسد . فالجواب ان الامركما فلت وأكن التشبيه يحصل بالاستعارة على وجه خاص وهو المبالفة . فقولى « من اجل التشبيه » اردت من اجل التشبيه على هذا الشرط . وكما ان التشبيه الكائن على وجه المبالغة عمن فيها وعلة كذلك الاختصار والايجاز غرض من اغراضها . ألاتري غرض فيها وعلة كذلك الاختصار والايجاز غرض من اغراضها . ألاتري أنك تفيد بالاسم الواحد الموصوف والصفة والتشبيه والمبالغة لانك تفيد بقولك « رأيت أسداً » انك رأيت شجاعاً شبيهاً بالاسد وان شبهه به في الشجاعة على اتم ما يكون وابلغه حتى انه لا ينقص عن الاسد فيها . واذا

ثبت ذلك فكما لا يصح ان يقال ان الاستعارة هي الاختصار والا يجاز على الحقيقة وان حقيقتها وحقيقتهما واحدة ولكن يقال ان الاختصار والا يجاز يحصلان بها او هما غرضان فيها ومن جملة ما دعا الى فعلها كذلك حكم التشبيه معها. فاذا ثبت انها ليست التشبيه على الحقيقة كذلك لا تكون التمثيل على الحقيقة لان التمثيل تشبيه الا أنه تشبيه خاص فكل تمثيل تشبيه وليس كل تشبيه تمثيلاً

واذ قد تقرر هذه الجملة فاذاكان المشبه بين المستعار منه والمستعارله من المحسوس والغرائز والطباع وما يجرى مجراها من الأوصاف المعروفة كان حقها ان يقال انها تتضمن التشبيه ولا يقال ان فها تشيلاً وضرب مثل واذا كان الشبه عقلياً جاز اطلاق التمثيل فيها وأن يقال ضرب الاسم مثلاً لكذا كقولنا ضرب النور مثارً لاقرآن والحياة مثلاً للعلم. فقد حصلنا من هذه الجملة على أن المستعبر يعمد إلى نقل اللفظ عن أصله في اللغة إلى غيره ويجوزيه مكانه الاصلى الى مكان آخر لاجل الاغراض التي ذكرنا من التشبيه والمبالغة والاختصار. والضارب للمثل لا يفعل ذلك ولا يقصده ولكنه يقصد الى تقرير الشبه بين الشيئين من الوجه الذي مضى . ثم ان وقع في اثناء ما يعقد به المثل من الجملة والجملتين والثلاث لفظة منقولة عن اصلها فذاك شيء لم يعتمده من جهة المثل الذي هو ضاربه. وهكذا كل متعاط لتشبيه صريح لا يكون نقل اللفظ من شأنه ولا من مقتضى غرضه فاذا قلت : زيد كالاسد : وهذا الخبر كالشمس في الشهرة : وله رأى كالسيف في المضاء لم يكن منك نقل للفظ عن موضوعه. ولو كان الامن على خلاف ذلك لوجب ان لا يكون في الدنيا تشبيه الا وهو مجاز وهذا

محال لأن التشببه معنى من المعانى وله حروف واسماء تدل عليه فاذا صرح بذكر ما هو موضوع للدلالة عليه كان الكلام حقيقة كالحكم في سائر المعانى فاعرفه.

واعلم ان اللفظة المستعارة لا تخلو من ان تكون اسماً او فعلاً فاذا كانت اسماً كان اسم جنس او صفة فاذاكان اسم جنس فانك تراه في اكثر الاحوال التي تنقل فيها محتملاً متكفئاً بين ان يكون للاصل وبين ان يكون للفرع الذي من شأنه ان ينقل اليه . فاذا قلت رأيت اسداً صلح هذا الكلام لأن تريد به انك رأيت واحداً من جنس السبع المعلوم وجاز ان تريد أنك رأيت شجاعاً باسلاً شديد الجرأة وانما يفصل لك احد الغرضين من الآخر شاهد الحال وما يتصل به من الكلام من قبل وبعد . وانكان فعلا او صفة كان فيها هذا الاحتمال في بعض الاحوال وذلك اذا اسندت الفعل واجريت الصفة على اسم مبهم يقع على ما يكون اصلاً في تلك الصفة وذاك الفعل وما يكون فرعاً فيهما نحو ان تقول: انار لى منير . فهذا الكلام يحتمل ان يكون « انار » و « منير » فيه واقعين على الحقيقة بأن يُعنى بالشيء بعض الاجسام ذوات النور. وأن يكونا واقعين على الحجاز بأن تريد بالشيء نوعاً من العلم والرأى وما اشبه ذلك من المعاني التي لا يصح وجود النور فيها حقيقة وأنما توصف به على سبيل التشبيه. وفي الفعل والصفة شيء آخر وهو انك كأنك تدعى معنى اللفظ المستعار له. فاذا قلت : قد انارت حجته وهذه حجة منيرة فقد ادعيت للحجة النور ولذلك تجيء فتضيفه اليه كما تضاف المعاني التي يشتق منها الفعل والصفة الى الفاعل والموصوف فتقول: نورهذه الحجة جلابصري وشرح صدري كما تقول: ظهر نور الشمس. والمثل لا يوجب شيئًا من هذه الاحكام فلا هو يقتضى تردد اللفظ بين احتمال شيئين ولا أن يدعى معناه للشيء ولكنه يدع اللفظ مستقراً على اصله.

واذ قد ثبت هـ ذا الأصل فاعلم ان همنا اصلاً آخر يبني عليه وهو ان الاستعارة وان كانت تعتمد التشبيه والتمثيل وكان التشبيه بقتضي شيئين مشبّهاً ومشبّهاً به وكذلك التمثيل لانه كما عرفت تشبيه الا انه عقلي - فان الاستعارة من شأنها ان تسقط ذكر الشبه من البين وتطرحه وتدعى له الاسم الموضوع للمشبه به كما مضى من قولك: رأيت أسداً تريد رجلا شجاعاً: ووردت بحراً زاخراً تريد رجلاً كثير الجود فائض الكف: وابديت نوراً تريد علم وما شاكل ذلك. فالاسم الذي هو المشبه غير مذكور بوجه من الوجوه كا ترى . وقد نقلت الحديث الى اسم المشبه به لقصدك أن تبالغ فيه فتضع اللفظ بحيث تخيل أن معك نفس الاسد والبحر والنوركي تقوي امر المشاهدة وتشدده ويكون لها هذا الصنيع حيث يقع الاسم المستعار فاعلا او مفعولاً او مجروراً بحرف الجر او مضافاً اليه. فالفاعل كقولك: بدا لي اسد وانبرى لي ليث وبدا نور وظهرت شمس ساطعة وفاض لى بالمواهب بحر وكقوله:

مس ساطله وعلى يابلو سب ورسو وفي الجيرة الغادين من بطن وَجْرَةً غزال كيل المقلتين ربيب (۱) والمفعول كما ذكرت من قولك رأيت أسداً. والمجرور نحو قولك لا عار ان فر من اسد يزأر. والمضاف اليه كقوله:

يا ابن الكواكب من أعَّة هاشم والرُّجِّح الاحساب والاحلام

⁽١) وجرة موضع بين مكة والبصرة

واذا جاوزت هذه الاحوال كان اسم المشبة مذكوراً وكان مبتدأ واسم المشبة به واقعاً في موضع الخبر كقولك زيد اسد او على هذا الحد. وهل يستحق الاسم في هذه الحالة ان يوصف بالاستعارة ام لا ؟ فيه شبهة وكلام سيأتيك ان شاء الله تعالى .

واذ قد عرفت هذه الجملة فينبني ان تعلم انه ليس كل شيء يجيء مشبهاً به بكاف او باضافة « مثل » اليه يجوز ان تسلّط عليه الاستعارة وينفذ حكمها فيه حتى تنقله عن صاحبه و تدعيه المشبه على حدقولك: ابديت نوراً تريد علما وسللت سيفاً صارماً تريد رأياً نافذاً. وانما يجوز ذلك اذا كان الشبه بين الشيئين مما يقرب مأخذه ويسهل متناوله ويكون في الحال دليل عليه وفي العرف شاهد له حتى يمكن المخاطب اذا اطلقت له الاسم ان يعرف الغرض ويعلم ما اردت فكل شيء كان من الضرب الأول الذي ذكرت انك تكتفي فيه باطلاق الاسم داخلا عليه حرف النشبيه نحو قولهم: هو كالاسد فانك اذا ادخلت عليه حكم الاستعارة وجدت في دليل الحال وفي العرف ما يبين غرضك إذا تعلم اذا قلت رأيت أسداً وانت تريد المائة علم بانك تريد وصفه بالشجاعة واذا قلت طلعت شمس وانت تريد تريد امرأة علم بانك تريد وصفه بالشجاعة واذا قلت طلعت شمس وانت تريد وصفه بالنباهة والشرف.

فاما اذا كان من الضرب الثانى لا سبيل الى معرفة المقصود من الشبه فيه الا بعد ذكر الجمل التي يعقد بها التمثيل فان الاستعارة لا تدخله لان وجه الشبه اذا كان غامضاً لم يجز ان تقتسر الاسم و تغصب عليه موضعه و تنقله الى غير ماهو اهله من غير ان يكون معك شاهد ينبىء عن الشبه

فلو حاولت في قوله: « فانك كالليل الذي هو مدركي » ان تعامل الليل معاملة الاسد في قولك رأيت أسداً اعنى ان تسقط ذكر الممدوح من البين لم تجد له مذهباً في الكلام ولا صادفت طريقة توصلك اليه لانك لا تخلو من احد امرين اما ان تحذف الصفة ونقتصر علىذكر الليل مجرداً فنقول: ان فررت اظلني الليل. وهذا محال لانه ليس في الليل دليل على النكتة التي قصدها من انه لا يفوته وان ابعد في الهرب وصار الى اقصى الارض اسعة ملكه وطول يده وان له في جميع الآفاق عاملا وصاحب حبس ومطيعاً لاوامره برد الهارب عليه ويسوقه اليه. وغاية ماساتي في ذلك انه يريد ان هرب عنه اظلمت عليه الدنيا وتحير ولم يهتد فصاركمن يحصل في ظلمة الليل وهذا شيء خارج عن الغرض وكلامنا على ان تستعير الاسم لتؤدي به التشبيه الذي قصد في البيت ولم ارد انه لا تمكن استعارته على معنى ما ولا يصلح في غرض من الاغراض. وان لم تحذف الصفة وجدت طريق الاستعارة فيه يؤدي الى تعسّف اذ لو قلت : ان فررت منك وجدت ليلا يدركني وان ظننت ان المنتأى واسع والمهرب بعيد قلت ما لا نقبله الطباع وسلكت طريقة مجهولة لان العرف لم يجر بان تجعل الممدوح ليلا هكذا.

فأما قولهم ان التشبيه بالليل يتضمن الدلالة على سخطه فانه لا يفسح في ان يجري اسم الليل على الممدوح جري الاسد والشمس ونحوها وانما تصلح استعارة الليل لمن يقصد وصفه بالسواد والظلمة كما قال ابن طباطبا: « بعثت معي قطعاً من الليل مظلماً » يعنى زنجياً قد انفذه المخاطب معه حين انصرف عنه الى منزله مهذا — وعاثله كلما وجدت ما ان رمت فيه

طريقة الاستعارة لم تجد فيه هدا القدر من التمحل والتكلف ايضاً وهو كقول النبي صلى الله عليه وسلم « الناس كابل مائة لا تجد فيها راحلة » قل الآن من اى جهة تصل الى الاستعارة ههنا وباى ذريعة تتذرع اليها هل تقدر ان تقول رأيت إبلاً مائة لا تجد فيها راحلة في معنى رأيت ناساً والابل المائة التي لا تجد فيها راحلة تريد الناس كما قات رأيت اسداً على معنى رجلاً كالاسد واطلقت عليه الاسد على معنى الذي هو الاسد ؟ . وكذا قول النبي صلى الله عليه وسلم : « مثل المؤمن كمثل النخلة او مثل الحامة » (۱) لا تستطيع ان تتعاطى الاستعارة في شيء منه فتقول رأيت نخلة او خامة على معنى رأيت مؤمناً . ان من رام مثل هذا كان كما قال صاحب الكتاب ملغزاً تاركاً لكلام الناس الى ان يسبق الى افئدتهم . وقد قدمت طرفاً من هذا الفصل فيما مضى ولكننى اعدته ههنا لاتصاله بما زيد ذكره

فقد ظهر انه ليس كل شيء يجيء فيه التشبيه الصريح بذكر الكاف ونحوها يستقيم نقل الكلام فيه الى طريقة الاستعارة واسقاط ذكر المشبه جملة والاقتصار على المشبه به . وبقي ان يتعرف الحكم في الحالة الاخرى وهي التي يكون كل واحد من المشبه والمشبه به مذكوراً فيها نحو زيد اسد ووجدته اسداً هل تساوق صريح التشبيه حتى يجوز في كل شيئين قصد تشبيه احدهما بالآخر ان تحذف الكاف من الثاني وتجعله خبراً عن قصد تشبيه احدهما بالآخر ان تحذف الكاف من الثاني وتجعله خبراً عن

⁽۱) الخامة الغضة الرطبة من النبات والحديث « مثل المؤون مثل الجامة من الزرع تميلها الريح مرة هكذا ومرة هكذا » قال الطرماح:

انما نحن مثل خامة زرع فتي يأن يأت محتصده

الاول او بمنزلة الحبر. والقول في ذلك ان التشبيه اذا كان صريحاً بالكاف و « مثل » كان الاعرف الاشهر في المشبه به ان يكون معرفة كقولك هو كالاسد وهو كالشمس وهو كالبحر وكليث العرين وكالصبح وكالنجم وما شاكل ذلك ولا يكاد يجيء نكرة مجيئاً يرتضى نحو هو كاسد وكبحر وكغيث الا ان يخصص بصفة نحو كبحر زاخر فاذا جعلت الاسم المجرور بالكاف معرباً بالاعراب الذي يستحقه الحبر من الرفع والنصب كان كلا الامرين – التعريف والتنكير – فيه حسناً جميلاً. تقول زيد الاسد والشمس والبحر. وزيد اسد وشمس وبدر وبحر

واذ قدعرفت هذا فارجع الى نحو « فانك كالليل الذي هو مدركي » واعلم انه قد يجوز فيــه ان تحذف الكاف وتجعل المجرور (الليل) خبراً فتقول: فانك الليل الذي هو مدركي. او انت الليل الذي هو مدركي. وتقول في قول النبي صلى الله عليه وسلم: «مثل المؤمن مثل الخامة من الزرع» المؤمن الحامة من الزرع. وفي قوله عايه الصلاة والسلام: « الناس كابل مائة » : الناس ابل مائة . ويكون تقديره على انك قدرت مضافاً محذوفاً على حد « واسئل القرية » تجعل الاصل فانك مثل الليل ثم تحذف مثلاً. والنكتة في الفرق بين هذا الضرب الذي لا بد للمجرور بالكاف وتحوها من وصفه بجملة من الكلام او تحوها وبين الضرب الاول الذي هو نحو زيد كالاسد أنك اذا حذفت الكاف هناك فقلت: زيد الاسد فالقصد ان تبالغ في التشبيه فتجعل المذكوركأنه الاسهد وتشير الى مثل ما يحصل لك من المعنى اذا حذفت ذكر المشبه اصلاً فقلت: رأيت اسداً او الاسد. فأما في نحو « فانك كالليل الذي هو مدركي » فلا يجوز ان

تقصد جعل الممدوح الليل ولكنك تنوي انك اردت ان تقول: فانك مشل الليل ثم حذفت المضاف من اللفظ وابقيت المعنى على حاله اذا لم تحذف. واما هناك فانه وان كان يقال ايضاً ان الاصل زيد مثل الاسد ثم تحذف فليس الحذف فيه على هذا الحد بل على انه جعل كأن لم يكن لقصد المبالغة. ألا تراهم يقولون جعله الاسد وبعيد ان تقول جعله الليل لأن القصد لم يقع الى وصف فى الليل كالظلمة ونحوها وانما قصد الحكم الذى له من تعميمه الآفاق وامتناع ان يصير الانسان الى مكان لا يدركه الليل فمه

وان اردت ان تزداد علماً بأن الام كذلك اعنى ان همنا ما يصلح فيه التشبيه الظاهر ولا تصاح فيه المبالغة وجَعْلُ الأول الثاني فاعمد الى ما تجد الاسم الذي افتتح به المثل فيه غير محتمل لضرب من التشبيه اذا افرد وقطع عن الكلام بعده كقوله تعالى « انما مثل الحياة الدنيا كاء انزلناه من السماء » الآية لو قلت: انما الحياة الدنيا ماء انزلناه من السماء او الماء ينزل من السماء فتخضر منه الارض لم يكن للكلام وجه غير ان تقدر وكيت اذ لا يتصور بين الحياة الدنيا والماء شبه يصح قصده وقد افرد كما قد يتخيل في البيت أنه قصد تشبيه الممدوح بالليل في السخط. وهذا موضع في الجملة مشكل ولا يمكن القطع فيه بحكم على التفصيل ولكن لا سبيل الى جحد انك تجد الاسم في الكثير وقد يوضع موضعاً في التشبيه بالكاف لو حاولت ان تخرجه في ذلك الموضع بعينه الى حد الاستعارة والمبالغة وجعل هذا ذاك لم يَنْقَدُ لك كالنكرة التي هي ما في الآية وفي الآي الأخرنحو قوله تعالى « او كَصيّبِ مِنَ السماء فيه ظُلُمَاتُ ورَعْدُ وبَرْقُ » ولوقلت هم صيّبُ ولا تضمر مثلاً أَلبتّهَ على حدّ « هو اسد » لم يجز لانه لا معنى لجعلهم صيّباً في هذا الموضع وان كان لا يمتنع ان يقع صيّب في موضع آخر ليس من هذا الغرض في شيء استعارة ومبالغة كقولك: فاض صيّب منه تريد جوده: وهو صيّب يفيض تريد يتدفق في الجود - فلسنا نقول انههنا اسم جنس واسما صفة لا يصلح يتدفق في الجود - فلسنا نقول انههنا اسم جنس واسما صفة لا يصلح للاستعارة في حال من الاحوال

وهذا شعب من القول(١) يحتاج الى كلام آكثر من هذا ويدخل فيه مسآئل ولكن استقصآءه يقطع عن الغرض. فإن قلت فلا بد من اصل يرجع اليه في الفرق بين ما يحسن ان يصرف وجهه الى الاستعارة والمبالغة وما لا يحسن ذلك فيه ولا يُجيبك المعنى اليه بل يصد بوجهه عنك متى اردته عليه . فالجواب أنه لا يمكن أن يقال فيه قول قاطع . ولكن همنا نكتة يجب الاعتماد عليها والنظر اليها وهي ان الشبه اذا كان وصفاً معروفاً في الشيء قد جرى العرف بان يشبه من اجله به وتعورف كونه اصلاً فيه يقاس عليه كالنور والحسن في الشمس او الاشتهار والظهور وانها لا تخفي فيها ايضاً (٢) وكالطيب في المسك والحلاوة في العسل والمرارة في الصاب والشجاعة في الاسد والفيض في البحر والغيث والمضاء والقطع والحدة في السيف والنفاذ في السنان وسرعة المرورفي السهم وسرعة الحركة في شعلة النار وما شاكل ذلك من الاوصاف التي لكل وصف منها جنس هو اصل فيه ومقدم في معانيه - فاستعارة الاسم للشيء على معنى ذلك الشبه تجيء

⁽١) اى جانب وناحية منه (٢) فها مرتبط بالاشتهار والظهور وانها لا تخفي

سهلة منقادة ، و تقع مألوفة معتادة ، وذلك ان هذه الاوصاف من هذه الاسهاء قد تعورف كونها اصولاً فيها (۱) وانها اخصما توجد فيه بها فكل احد يعلم ان اخص المنيرات بالنور اشمس فاذا اطلقت ودلت الحال على التشبيه لم يخف المراد . ولو انك اردت من الشمس الاستدارة لم يجز ان تدل عليه بالاستعارة ولكن ان اردتها من الفلك جاز فأن قصدتها من الكرة كان ابين لان الاستدارة من الكرة اشهر وصف فيها . ومتى صلحت الاستعارة في شيء فالمبالغة فيه اصلح ، وطريقها اوضح ، ولسان الكرال بها افصح ، اعنى انك اذا قلت : « يا ابن الكواكب من المة هاشم » و « يا ابن الليوث الغريت الاسم على المشبه إجراءه على اصله الذي وضع له وادّعيته له كان قولك : هم الكواكب وهم الليوث او هم الذي وضع له وادّعيته له كان قولك واخف مؤنة على السامع في وقوع العلم له به به يه المدى المنه به يا المنه المنه به يا النه به يه يا المنه به يا المنه به يا المنه به ينه المنه به يا المنه به يا ب

واعلم أن المعنى في المبالغة وتفسيرنا لها بقولنا جعل هذا وذاك وجعله الاسد وادعى أنه الاسد حقيقة أن المشبه الشيء بالشيء من شأنه أن ينظر الى الوصف الذي به يجمع بين الشيئين وينفي عن نفسه الفكر فيما سواه جملة فأذا شبه بالاسد التي صورة الشجاعة بين عينيه والتي ما عداها فلم ينظر اليه فان هو قال زيد كالأسدكان قد اثبت له حظاً ظاهراً في الشجاعة ولم يخرج عن الاقتصاد واذا قال هو الاسد تناهى في الدعوى إما قريباً من المحق لفرط بسالة الرجل وإما متجوزاً في القول فجعله بحيث لا تنقص من المحق لفرط بسالة الرجل وإما متجوزاً في القول فجعله بحيث لا تنقص

⁽۱) اى تعورف كون الاسهاء اصولاً فى الاوصاف وان الاسهاء اخص ما توجد فيه تلك الاوصاف بالاوصاف

شجاعته عن شجاعة الأسد ولا يعدم منها شيئًا . واذاكان بحكم التشبيه وبانه مقصوده من ذكر الاسد في حكم من يعتقد أن الاسم لم يوضع على ذلك السبع الالشجاعة التي فيه وان ما عداها من صورته وسائر صفاته عيال عليها وتبع لها في استحقاقه هذا الاسم ثم أثبت لهذا الذي يشبهه به تلك الشجاعة بعينها حتى لا اختلاف ولا تفاوت (١) فقد جعل الاسدله لا محالة لان قولنا «هو هو » على معنيين (احدها) ان يكون للشيء اسمان يعرفه المخاطب باحدهما دون الآخر فاذا ذكر باسمه الآخر توهم ان معك شيئين فاذا قلت: زيد هو ابو عبدالله عرقت ان هـذا الذي تذكر الآن هو الذي عرفه بأبي عبدالله. و (الثاني) ان يواد تحقيق التشابه بين الشيئين وتكميله لها ونفي الاختلاف والتفاوت عنهما فيقال «هو هو» اي لاعكن الفرق بينهما لأن الفرق يقع اذا اختص احدهما بصفة لا تكون في الآخر. وهذا المعنى الثاني فرع على الاول وذلك ان المتشابهين التشابه التام لما كان يُحسب احدهما الآخر ويتوهم الرائى لهما في حالين انه رأى شيئاً واحداً صاروا اذا حققوا التشبيه بين الشيئين يقولون « هو هو » . والمشبه اذا وقف وهمه كما عرفتك على الشجاعة دون سائر الامور ثم لم يثبت بين شجاعة صاحبه وشجاعة الاسد فرقاً فقد صار الى معنى قولنا « هو هو » بلا شهة

واذا تقررت هذه الجملة فقولنا: « فانك كالليل الذي هو مدركي » ان حاولت فيه طريقة المبالغة فقلت: فانك الليل الذي هو مدركي – لزمك لامحالة ان تعمد الى صفة من اجلها تجعله الليل كالشجاعة التي من اجلها

⁽١) قوله: فقد جعل الخ جواب قوله: واذا كان بحكم التشبيه الخ

جعلت الرجل الاسد. فإن قلت تلك الصفة الظلمة وإنه قصد شدة سخطه وراعى حال المسخوط عليه وتوهم إن الدنيا تظلم في عينيه حسب الحال في المستوحش الشديد الوحشة كما قال: « اعيدوا صباحي فهو عند الكواعب قبل لك هذا التقدير إن استجزناه وعملنا عليه فإنا نحتمله والكلام على ظاهره وحرف التشبيه مذكور داخل على الليل كما تراه في البيت. فإما وانت تريد المبالغة فلا يجي لك ذلك لأن الصفات المذكورة لا يواجه بها الممدوحون ولا تستعار الاسماء الدالة عليها لهم الابعد أن تتدارك وتقرن اليها اضدادها من الاوصاف المحبوبة كقوله: « انت الصاب والعسل » ولا تقول وانت مادح: انت الصاب وتسكت وحتى أن الحاذق لايرضي بهذا الاحتراز وحده حتى يزيد ويحتال في دفع مايغشي النفس من الكراهة باطلاق الصفة التي ليست من الصفات الحبوبة فيصل بالكلام ما يخرج بالم نوع من المدح كقول المتني:

حَسَنُ في وجوهِ اعدائه أق بح من ضيفه رأته السوام (۱) بدأ فجعله حسنا على الاطلاق ثم أراد ان يجعله قبيحاً في عيون اعدائه على الاطلاق ثم أراد ان يجعله قبيحاً في عيون اعدائه على العادة في مدح الرجل بأن عدوه يكرهه فلم يقنعه ماسبق من تمييده وتقدم من احترازه في تلافي ما يجنيه اطلاق صفة القبح حتى وصل به هذه الزيادة من المدح وهي كراهة سوامه لرؤية اضيافه وحتى حصل ذكر القبح

⁽١) قوله (في وجوه اعدائه) هكذا ورد في نسختي الكتاب هنا وفيما سبق والرواية الصحيحة « في عيون اعدائه » وهو متعلق بأقبح · ويدل على الرواية الصحيحة قول المصنف « ثم اراد ان يجعله قبيحاً في عيون اعدائه » ولعل الخطأ من محريف النساخ

مغموراً بين حسنين فصار كما يقول المنجمون: يقع النحس مضغوطاً بين سعدين فيبطل فعله وينمحق اثره . وقد عرفت ماجناه التهاون بهذا النحو من الاحتراز على ابى تمام حتى صار ماينعي عليه منه ابلغ شيء في بسط لسان القادح فيه والمنكر لفضله واخصر حجة للمتعصب عليه وذلك أنه لم سال في كثير من مخاطبات الممدوح بحسين ظاهر اللفظ واقتصر على صميم التشبيه واطلق اسم الجنس الحسيس كاطلاق الشريف النبيه كقوله: واذا ما أردت كنت رشاء واذا ما اردت كنت قليبا ('' فصل وجه الممدوح كاترى بأنه رشاء وقليب ولم يحتشم ان قال: ما زال يهذي بالمكارم والعلى حتى ظننا انه محموم فجعله بهذي وجعل عليه الحمى وظرف انه اذا حصل له البالغة في اثبات المكارم له وجعلها مستبدة بافكاره وخواطره حتى لايصدر عنه غيرها فلا ضير ان يتلقاه عثل هذا الخطاب الجافي، والمدح المتنافي، فكذلك انت هذه قصتّك ، وهذه قضيتك ، في اقتراحك علينا ان نسلك بالليل في البيت طريق المبالنة على تأويل السخط.

فان قلت افترى ان تأبي هذا النقدير في البيت أيضاً حتى يُقْصَر التشبيه على ما تفيده الجملة الجارية في صلة الذي قلت فان ذلك الوجه فيما اظنه فقد جآء في الحبر عن النبي صلى الله عليه وسلم « ليدخلن هذا الدين ما دخل عليه الليل » فكما تجرّ د المهنى همنا للحكم الذي هو الليل من الوصول الى كل مكان ولم يكن لاعتبار ما اعتبروه من شبه ظامته وجه

⁽۱) يروى فاذا . والرشاء حبل الدلو والقليب البئر وقبل البيت : محطر لي بالحاه والمال ما اله قاك الا مستوهباً او وهوباً

كذلك يجوز أن يتجرد في البيت له ويكون ما ادعوه من الاشارة بظلمة الليل الى ادراكه له ساخطاً ضرب من التعمق والتطلب لما لعل الشاعر لم يقصده . واحسن ما يمكن أن ينتصر به لهذا التقدير أن يقال: أن النهار بمنزلة الليل في وصوله الى كل مكان فما من موضع من الارض الا ويدركه كل واحد منهما فكما أن الكائن في النهار لا يمكنه أن يصير إلى مكان لا يكون به ليل كذلك الكائن في الليل لا يجد موضعاً لا يلحقه فيه نهار فاختصاصه الليل دليل على أنه قد روّى في نفسه فلما علم أن حالة ادراكه وقد هرب منه حالة سخط رأى التمثيل بالليل الولى ويمكن أن يزاد في نصر ته نقوله:

نعمة كالشمس لما طلعت بثّت الاشراق في كل بلد وذاك انه قصد ههنا نفس ماقصده النابغة في تعميم الاقطار والوصول الي كل مكان الا ان النعمة لما كانت تسر وتؤنس اخذ المثل لها من الشمس ولو انه ضرب المثل لوصول النعمة الى اقاصى البلاد ، وانتشارها في العباد ، بالليل ووصوله الى كل بلد ، وبلوغه كل احد ، لكان قد اخطأ خطأ فاحشاً الا ان هذا وان كان يجيء مستوياً في الموازنة فقرق بين ما تكره من الشبه وما تحب لان الصفة المحبوبة اذا اتصلت بالنرض من التشبيه نالت منه العناية بها والمحافظة عليها قريباً مما يناله الغرض نفسه . واما ما ليس بمحبوب فيحسن ان يعرض عنها صفحاً ويدع الفكر فيها .

واما تركه ان يمثل بالنهار وان كان بمنزلة الليل فيما اراده فيمكن ان يجاب عنه بان هذا الخطاب من النابغة كان بالنهار لا محالة واذا كان يكامه وهو في النهار بعد ان يضرب المثل بادراك النهار له وكان الظاهر ان يمثل

بادراك الليل الذي اقباله منتظر وطريانه على النهار متوقع فكأنه قال وهو في صدر النهار أو آخره: لو سرت عنك لم أجد مكانا يقيني الطلب منك ولكان ادراكك لى وان بعدت واجباً كادراك هذا الليل المقبل في عقب نهاري هذا اياي ووصوله الى أي موضع بلغت من الارض.

وههنا شيء آخر وهو أن تشبيه النعمة في البيت بالشمس وان كان من حيث الغرض الخاص وهو الدلالة على العموم فكان الشبه الآخر من كونها مؤنسة للقلوب وملبسة العالم البهجة والبهآء كما تفعل الشمس حاصلا على سبيل العرض وبضرب من التطفل فان تجريد التشبيه لهذا الوجه الذي هو الآن تابع وجعله اصلا ومقصوداً على الانفراد مألوف معروف كقولنا نعمتك شمس طالعة . وليس كذلك الحكم في الليل لان تجريده لوصف نعمتك شمس طالعة . وليس كذلك الحكم في الليل لان تجريده لوصف الممدوح بالسخط مستكره حتى لو قلت : انت في حال السخط ليل وفي الرضى نهار فطفقت هكذا تجعله ليلاً بسخطه لم يحسن . وانما الواجب ان يقول : النهار ليل على من يغضب عليه والليل نهار لمن يرضى عنه وزمان عدوك ليل كله واوقات ولينك نهار كاما كما قال :

ايامنا مصقولة اطرافها بكوالليالي كلها أسحار

وقد يقول الرجل لمحبوبه: انت ليلى ونهارى اى بك تضىء الدنيا وتظلم فاذا رضيت فدهري نهار واذا غضبت قليل كم تقول: انت دائى و دوائى و برئى وسقامي . ولا تكاد تجد احداً يقول « انت ليل » على معنى ان سخطك تظلم به الدنيا لان هذه العبارة بالذم وبالوصف بالظلمة وسواد الجلد و تَجَهَّم الوجه اخص و بأن يرادبها اخلق ، وهذا المعنى منها الى القلب اسبق ، فاعم فه

فصل

اعلم انك تجد الاسم وقد وقع من نظم الكلام الموقع الذي يقتضى كونه مستعاراً ثم لا يكون مستعاراً وذاك لان التشبيه المقصود منوط به مع غيره وليس له شبه ينفرد به على ما قدمت لك من ان الشبه يجيء منتزعاً من مجموع جملة من الكلام. فمن ذلك قول داود بن على حين خطب فقال:

شكراً شكراً ، أنا والله ما خرجنا لنحفر فيكم نهراً ، ولا لنبني فيكم قصراً ، أظن عدو الله أن لن نظفر به ، أرخي له في زمامه ، حتى عثر في فضل خطامه ، فالآن عاد الامر في نصابه ، وطلعت الشمس من مطلعها، والآن قد اخذ القوس باريها ، وعاد النبل الى النزعة ، ورجع الامر الى مستقره في اهل بيت الرأفة والرحمة ، (1)

فقوله: الآن أخذ القوس باريها. وان كان القوس يقع كناية عن الحلافة والباري عن المستحق لها فانه لا يجوز ان يقال ان القوس مستعار للخلافة على حد استعارة النور والشمس لاجل انه لا يتصور أن يخرج للخلافة على حد استعارة النور والشمس لاجل انه لا يتصور أن يخرج للخلافة شبه من القوس على الانفراد وان يقال « هي قوس » كما يقال « هي نور وشمس » وانما الشبه مؤلف بحال الحلافة مع القائم بها ومن حال

⁽۱) الخطام ككتاب حبل يجعل في عنق البعير ويثني في خطمه وكل ما وضع في مخطم البعير (انفه) ليقتاد به . والنزعة بالتحريك الرماة بالنبل جمع نازع وفي الامثال «صار الامر الى النزعة » أى قام باصلاحه اهل الاناة والسياسة . ومنها «عادالسهم الى النزعة » اى رجع الحق الى اهله فالجملة في كلام الخطيب بمعنى ما قبلها وما بعدها

القوس مع الذي براها وهو ان الباري للقوس اعرف بخيرها وشرها واهدى الى توتيرها وتصريفها إذكان العامل لها. فكذلك الكائن على الاوصاف المعتبرة في الامامة والجامع لها يكون اهدى الى توفية الخلافة واعرف بما يحفظ مصارفها عن الخلل وان يرائي في سياسة الخلق بالامر والنهي التي هي المقصود منها ترتيباً ووزناً تقع به الافعال مواقعها من الصواب كما أن العارف بالقوس يراعى في تسوية جوانها وإقامة وترها وكيفية نزعها ووضع السهم الموضع الخالص منها ما يوجب في سهامه ان تصيب الاغراض ونقرطس في الاهداف ونقع في المقاتل وتصيب شاكلة الرسمي المقاتل وتصيب شاكلة الرسمي "

وهكذا قول القائل وقد سمع كلاماً حسناً من رجل دميم: «عسل طيب في ظرف سوء » ليس (عسل) ههنا على حده في قولك: الفاظه عسل. لاجل انه لم يقصد الى بيان حال اللفظ الحسن وتشبيهه بالعسل في هذا الكلام الحسن من المتكلم المشنوء في منظره و إنما قصد الى قياس اجتماع فضل المخبر مع نقص المنظر بالشبه المؤلف من العسل والظرف. ألا ترى أن الذي يقابل الرجل هو « ظرف سوء » وظرف سوء لا يصلح تشبيه الرجل به على الانفراد لان الدمامة لا تعطيه صفة الظرف من حيث تشبيه الرجل به على الانفراد لان الدمامة لا تعطيه صفة الظرف من حيث الحليل او سائر المعانى التي تجعل الاشخاص اوعية لها.

فن حقك ان تحافظ على هذا الاصل وهو ان الشبه إذا كان

⁽١) تقرطس تصيب القرطاس وهو الهدف وتقدم . والشاكلة الخاصرة والرمى " الصيد المرمي" ولم ارهم يقولونه الا بالناء (الرمية)

موجوداً في الشيء على الانفراد من غير ان يكون نتيجة بينه وبين شيء آخر. فالاسم مستعار لما أخذ الشبه منه كالنور للعلم والظلمة للجهل والشمس للوجه الجميل او الرجل النبيه الجليل. واذا لم تكن نسبة الشبه الى الشيء على الانفراد وكان مركباً من حاله مع غيره فليس الاسم بمستعار ولكن مجموع الكلام مثل

واعلم ان هـذه الامور التي قصدت البحث عنها اموركانها معروفة عجهولة . وذلك انها معروفة على الجملة لا ينكر بيانها في نفوس العارفين ذوق الكلام والمتمهرين في فصل جيده من رديثه (۱) ومجهولة من حيث لم تنفق فيها اوضاع تجري مجرى القوانين التي يرجع اليها فتستخرج منها العلل في حسن ما استحسن وقبح ما استهجن حتى يعلم علم اليقين غيير الموهوم ، ويضبط ضبط المرموم المخطوم (۲) ، ولعل الملال ان عرض لك ، أو النشاط ان فتر عنك ، قلت ما الحاجة الى كل هذه الاطالة وانما يكفي ان يقال : الاستعارة مثل كذا ثم تعقد كلمات ، وتنشد ابيات ، وهكذا يكفينا المؤنة في التشبيه والتمثيل يَسير من القول . فانك تعلم ان قائلاً لو قال : الحبر مثل قولنا : زيد منظلق . ورضى به وقنع ولم تطالبه نفسه بان يعرف حداً لاخبر اذا عرفه تميز في نفسه من سائر الكلام حتى يمكنه ان يعلم ان همنا كلاماً لفظه لفظ الحبر وليس هو بخبر ولكنه دعاء يمكنه ان يعلم ان همنا كلاماً لفظه لفظ الحبر وليس هو بخبر ولكنه دعاء

⁽١) تمهر الرجل حذق كمهر (٢) رم الشيء اصلحه واكله ومنه حديث «البقر ترم من كل شجر » والرموم (كصبور) الدابة ترم مامرت به . والمخطوم البعير وضع على خطمه (كأنفه وزناً ومعنى) الخطام (وتقدم تفسيره) ليقتاد والممنوع من الكلام . والمرموم في كلام المصنف غير ظاهر ولعله الرموم اى الدابة الممنوعة بالخطام عن الرم اي الاكل

كَقُولُنا: رحمة الله عليه وغفر الله له. ولم يجد في نفسه طلباً لان يعرف ان الخبر هل ينقسم او لا ينقسم وان اول امره في القسمة انه ينقسم إلى جملة من الفعل والفاعل وجملة من مبتدأ وخبر وان ما عدا هذا من الكلام لا يأتلف نم ولم يحب ان يعلم ان هذه الجملة يدخل عليها حروف بعضها يؤكد كونها خبراً وبعضها يحدث فيها معاني تخرج بها عن الخبرية واحمال الصدق والكذب. وهكذا يقول اذا قيل له الأسم مثل زيد وعمرو: اكتفيت ولا أحتاج الى وصف أو حد يميزه من الفعل والحرف او حدٍّ لهما اذا عرفتهما عرفت ان ما خالفهما هو الاسم على طريقة الكتاب ويقول: لا احتاج الى ان اعرف ان الاسم ينقسم فيكون متمكناً او غير متمكن والمتمكن يكون منصرفاً وغير منصرف ولا الى ان اعلم شرح غير المنصرف والاسباب التسعة التي يقف هذا الحكم على اجتماع سببين منها او تكرر سبب في الاسم (١) ولا أنه ينقسم إلى المعرفة والنكرة وان النكرة ما عم شيئين فاكثر وما اريد به واحد من الجنس لا بعينه والمعرفة ما اريد به واحد بعينه او جنس بعينه على الاطلاق ولا الى ان اعلم شيئاً من الانقسامات التي تجيء في الاسم – كان قد أساء الاختيار واسرف في دعوى الاستغناء عما هو محتاج اليه ان اراد هذا النوع من العلم

ولئن كان الذي يتكاف شرحه لا يزيد على مؤدى ثلاثة اسماء وهي التمثيل والتشبيه والاستعارة اذ قولنا شيء يحتوى على ثلاثة احرف ولكنك اذا مددت يداً إلى القسمة واخذت في بيان ما تحويه هذه اللفظة احتجت الى ان تقرأ اوراقاً لا تحصى و تتجشم من المشقة والنظر والتفكير ما ليس

⁽١) يريد بتكور السبب قيامه مقام السبين

بالقليل النزر . والجزء الذي لا يتجزأ يفوت العين ويدق عن البصر والكلام عليه عملاً اجلاداً عظيمة الحجم . فهذا مثلك ان انكرت ماعنيت به من هذا التتبع ورأيته من البحث وآثرته من تجشم الفكرة وسومها ان تدخل في جوانب هذه المسائل وزواياها ، وتستثير كوامنها وخفاياها ، فان كنت من رضى لنفسه ان يكون هذا مثله ، وهمنا محله ، فعب كيف شئت ، وقل ما هويت ، وثق بأن الزمان عونك على ما ابتغيت ، وشاهدك فيما ادعيت ، وانك واجد من يصوّب رأيك ويحسن مذهبك ، ويخاصم عنك ، ويعادى المخالف لك .

فصل

« في الاخذوالسرقة . وما في ذلك من التعليل . وضروب الحقيقة والتخييل » (القسم العقلي)

اعلم ان الحكم على الشاعر بأنه اخذ من غيره وسرق ، واقتدى بمن تقدم وسبق ، لا يخلو من ان يكون في المعنى صريحاً او في صيغة تتعلق بالعبارة . ويجب ان شكلم او لا على المعانى وهي تنقسم او لا قسمين عقلي و تخييلي و كل واحد منهما يتنوع . فالذي هو العقلي على انواع . اولها عقلي صحيح مجراه في الشعر والكتابة ، والبيان والحطابة ، مجرى الأدلة التي تستنبطها العقلاء ، والفوائد التي تثيرها الحكماء ، ولذلك تجد الاكثر من هذا الجنس منتزعاً من احاديث النبي صلى الله عليه وسلم وكلام الصحابة رضى الله عنهم ومنقو لا من آثار السلف الذين شأنهم الصدق ، وقصدهم الحق ، او ترى

له اصلاً في الامثال القديمة والحكم المأثورة عن القدماء. فقوله: وما الحسب الموروث لادرَّ درُّه بمحتسب الا بآخر مكتسب ونظائره كقوله:

اني وان كنت ابن سيّد عامر وفي السرّ منها والصريح المهذب لما سوَّدتني عامر عن وراثة ابي الله اني اسمو بأم ولا اب معنى صريح محض يشهد له العقل بالصحة ، ويعطيه من نفسه آكر مالنسبة ، وتنفق العقلاء على الاخذبه ، والحكم بموجبه ، في كل جيل وامة ، ويوجد له اصل في كل لسان ولغة ، واعلى مناسبة وانورها ، واجلها وافخرها ، قول الله تعالى : «ان اكرمكم عند الله القاكم» وقول النبي صلى الله عليه وسلم «من ابطاً به عمله لم يسرع به نسبه » وقوله عليه السلام « ياني هاشم لا تجيئني الناس بالاعمال و تجيئوني بالانساب » وذلك انه لو كانت القضية على ظاهر يغتر به الجاهل ويعتمده المنقوص لأدَّى ذلك الى ابطال النسب ايضاً واحالة التكثر به ، والرجوع الى شرفه ، فإن الأول لوعدم الفضائل المكتسبة ، والمساعي الشريفة (١) ولم يبن من اهل زمانه بأفعال تؤثر ، ومناقب تدون وتسلطر، لما كان اولاً ، ولكان العلم من امره مجهلاً ، ولما تصور افتخار الثاني بالانتماء اليه ، وتعويله في المفاضلة عليه ، ولكان لا يتصور فرق بين ان يقول هـ ذا ابي ، ومنه نسبي ، وبين ان ينسب الى الطين ، الذي هو اصل الخلق اجمعين ، ولذلك قال صلى الله عليه وسلم : «كلكم لآدم وآدم من التراب » وقال محمد بن الربيع المَوْصلي:

الناس في صورة التشبيه آكفاء أبوهم آدم والام حواء

⁽١) يريد بقوله (الاول) الاب او الجد مثلاً ممن يفتخر بالانتساب اليه

فان يكن لهم فى اصلهم شرف يفاخرون به فالطين والماء ما الفضل الا لاهل العلم انهم على الهدى لمن استهدى ادلاء ووزن كل امرئ ماكان يحسنه والجاهلون لاهل العلم أعداء

فهذا كما ترى باب من المعانى التى تجمع فيها النظائر وتذكر الابيات الدالة عليها فانها تتلاقى وتتناظر ، وتشابه وتشاكل ، ومكانه من العقل ما ظهر لك واستبان ، ووضح واستنار ، وكذلك قوله : « وكل امرئ يولى الجميل محبّ » صريح معنى ليس للشعر فى جوهره وذاته نصيب و انما له مايلبسه من اللفظ ويكسوه من العبارة وكيفية التأدية من الاختصار وخلافه والكشف اوضده . واصله قول النبي صلى الله عليه وسلم : «جبلت القلوب على حب من احسن اليها » بل قول الله عن وجل : « ادفع بالتي هي احسن فاذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي منه ولي منه .

وكذا قوله:

لايسلم الشرف الرفيع من الأذى حتى يراق على جوانبه الدّم معنى معقول لم يزل العقلاء يقضون بصحته ، ويرى العارفون بالسياسة الاخذ بسنته ، وبه جاءت اوامر الله سبحانه وعليه جرت الاحكام الشرعية والسنن النبوية ، وبه استقام لاهل الدين دينهم ، وانتنى عنهم أذى من يفتنهم ويضرهم ، إذ كان موضوع الجيلّة على ان لا تخلو الدنيا من الطغاة الماردين ، والغواة المعاندين ، الذين لا يعون الحكمة فتردعهم ، ولا يتصورون الرشد فيكفهم النصح ويمنعهم ، ولا يحسون بنقائص الغي والضلال ، الرشد فيكفهم النصح ويمنعهم ، ولا يحسون بنقائص الغي والضلال ، وما في الجور والظلم من الضعة والحبال ، فيجدوا لذلك مس الم يحبسهم على الامر ، ويقف بهم عند الزجر ، بل كانوا كالبهائم والسباع لا يوجعهم الا

ما يخرق الابشار من حدّ الحديد، وسطو البأس الشديد، فلو لم تطبع لامثالهم السيوف، ولم تطلق فيهم الحتوف، لما استقام دين ولا دنيا، ولا نال اهل الشرف ما نالوه من الرتبة العليا، فلا يطيب الشرب من منهل لم تنف عنه الاقذاء، ولا تقرّ الروح في بدن لم تدفع عنه الادواء، وكذلك قوله:

اذا انت اكرمت الكريم ملكته وان انت اكرمت اللئيم تمردا ووضع الندى في موضع السيف بالعلى

مضر كوضع السيف في موضع الندى

﴿ القسم التحييلي ﴾

واما القسم التخييلي فهو الذي لا يمكن ان يقال انه صدق وان ما اثبته ثابت ، وما نفاه منفي ، وهو مفتن المذاهب ، كثير المسالك ، لا يكاد يحصر الا تقريباً ، ولا يحاط به تقسيماً وتبويباً ، ثم انه يجيء طبقات ، ويأتي على درجات ، فمنه ما يجيء مصنوعاً قد تُلُطّف فيه واستعين عليه بالرفق والحذق ، حتى اعطي شبها من الحق ، وغشي رونقاً من الصدق ، باحتجاج يُخيل ، وقياس يُصنع فيه ويعمل ، ومثاله قول ابى تمام : باحتجاج يُخيل ، وقياس يُصنع فيه ويعمل ، ومثاله قول ابى تمام : المكان العالى من الناسيل حرب للمكان العالى المناسية المناسية

لا منكري عطل الكريم من الغنى فالسيل حرب للمكان العالى فهذا قد خيّل الى السامع أن الكريم إِذا كان موصوفاً بالعلو والرفعة في قدره ، وكان الغنى كالغيث في حاجة الحلق اليه وعظم نفعه ، وجب بالقياس ان ينزل عن الكريم ، نزول ذلك السيل عن الطود العظيم ، ومعلوم انه قياس تخييل وإيهام ، لا تحصيل وإحكام ، فالعلّة في ان السيل لا يستقرّ على الامكنة العالية ان الماء سيّال لا يثبت الا إذا حصل في موضع له على الامكنة العالية ان الماء سيّال لا يثبت الا إذا حصل في موضع له

جوانب تدفعه عن الانصباب، وتمنعه عن الانسياب، وليس في الكريم والمال، شيء من هذه الحلال.

وأقوى من هذا في أن يظن حقاً وصدقاً وهو على التخيل قوله:
الشيب كُرْهُ وكره ان يفارقنى أعجب بشيء على البغضاء مودود هو من حيث الظاهر صدق وحقيقة لأن الانسان لا يعجبه ان يدركه الشيب فاذا هو ادركه كره ان يفارقه فتراه لذلك ينكره ويكرهه على ان ارادته ان يدوم له الاانك اذا رجمت الى التحقيق كانت الكراهة والبغضاء لاحقة للشيب على الحقيقة فأماكونه مراداً ومودوداً فتخيل فيه وليس بالحق والصدق بل المودود الحياة والبقاء الا انه لما كانت العادة جارية بأن في زوال رؤية الانسان للشيب زواله عن الدنيا وخروجه منها وكان العيش فيها مجباً الى النفوس صارت محبته لما لا يبقى له حتى يبقى الشيب كأنه فيها محبة للشيب

ومن ذلك صنيعهم اذا ارادوا تفضيل شيء او نقصه ، اومدحه او ذمه ، فتعلقوا ببعض ما يشاركه في اوصاف ليست هي سبب الفضيلة والنقيصة ، وظواهم امور لا تصحح ما قصدوه من التهجين والتزبين على الحقيقة ، كما تراه في باب الشيب والشباب كقول البحتري :

وبياض البازي اصدق حسناً ان تأمات من سواد الغراب وليس اذا كان البياض في البازي آنق في العين واخلق بالحسن من السواد في الغراب ، وجب لذلك ان لا يذم الشيب ولا تنفر منه طباع ذوى الالباب ، لانه ليس الذنب كله لتحول الصبّغ وتبدل اللون ولا اتت الغواني ما اتت من الصد والاعراض ، لحجرد البياض ، فأنهن يرينه في قُباطي مصر

فيأنسن (١) ، وفي انوارالروض واوراق النرجس الغضّ فلا يُعبسن، فما انكرن ابيضاض شعر الفتي لنفس اللون وذاته، بل لذهاب بهجاته، وادباره في حياته، وانك لترى الصفرة الخالصة في اوراق الاشجار المتناثرة عندالخريف واقبال الشتاء وهبوب الشمال فتكرهها وتنفر منها (٢) وتراها بعينها في اقبال الربيع في الزهر المتفتق ، وفيما ينشيه ويشيه من الديباج المونق ، فتجد نفسك على خلاف تلك القضية ، وتمتلئ من الأرْبحية ، ذاك لأنك رأيت اللون حيث النهاء والزيادة ، والحياة المستفادة ، وحيث الشرتُ ارواح الرياحين (٦) وبشرت انواع التحاسين ، ورأيته في الوقت الآخر حين ولَّت الســعود ، واقشعر العود ، وذهبت البشاشة والبشر ، وجاءالعبوس والعسر ، - هذا ولو عدم البازي فضيلة أنه جارح وأنه من عتيق الطير (١) لم تجـد لبياضه الحسن الذي تراه ولم يكن للمحتج به على من ينكر الشيب ويذمه ما تراه من الاستظهار كما أنه لولا ما يهدى اليك المسك من رياه التي تنطلع اليها الارواح ، وتهش لهاالنفوس وترتاح ، لضعفت حجة المتعلق به في تفضيل الشباب. وكمالم تكن العلة في كراهة الشيب بياضه ولم يكن هو الذي غض عنه الابصار، ومنحه العيب والانكار، كذلك لم يحسن سواد الشعر في العيون لكونه سواداً فقط بل لانك رأيت رونق الشباب ونضارته، وبهجته وطلاوته، ورأيت بريقه وبصيصة يَعدانك الاقبال، ويريانك

⁽۱) القباطي بالضم جمع قبطية وهي ثياب من كتان تنسج بمصر نسبة الى القبط بالكسر على غير قياس كالدهرى والسهلى . وقد تكسر القاف على القياس . ويخفف الجمع . (۲) في نسخة الاستانة فتنكرها بدل فتكرهها (۳) يقال ابشرت الارض اذا اخرجت بشرتها أى ما ظهر من نباتها (٤) العتيق القديم والكريم والخيار من كل شيء ولقب البازى

الاقتبال ، ويحضرانك الثقة بالبقاء ، ويبعدان عنك الخوف من الفناء ، . وإنك لترى الرجل وقد طعن في السن وشعره لم يبيض ولكنه على ذاك قد عدم ابهاجه الذي كان ، وعاد لايزين كما زان ، وظهر فيه من الكمود والجمود ، ما يريكه غير محمود .

وهكذا قوله:

والصارم المصقول احسن حالة يوم الوغى من صارم لم يصقل احتجاج على فضيلة الشيب وانه احسن منظراً من جهة التعلق باللون واشارة الى السوداكالصدا على صفحة السيف. فكما ان السيف اذاصقل وجلي وازيل عنه الصدأ ونقي كان ابهى واحسن ، واعجب الى الرائى وفي عينه ازين، كذلك يجب ان يكون حكم الشعر في انجلاء صدأ السواد عنه ، وظهور بياض الصقال فيه ، وقد ترك ان يفكر فيا عدا ذلك من المعانى التي يكره لها الشيب ، ويناط بها العيب ،

وعلى هذا موضوع الشعر والخطابة أن يجعلوا اجتماع الشيئين في وصف علة الحكم يريدونه وان لم يكن في المعقول ومقتضيات العقول. ولا يؤخذ الشاعر بأن يصحح كون ما جعله أصلاً وعلة كما ادعاه فيما ببرم او ينقض من قضية وان يأتي على ما صيره قاعدة واساساً بينة عقلية بل تسلم مقدمته التي اعتمدها بينة كتسليمنا أن عائب الشيب لم ينكر منه الا لونه وتناسينا سائر المعانى التي لها كره ومن اجلها عيب. وكذلك قول البحتري: كلفتمونا حدود منطقكم في الشعر يكفي عن صدقه كذبه اراد كلفتمونا ان نجري مقاييس الشعر على حدود المنطق ، ونأخذ نفوسنا

فيه بالقول المحقق ، حتى لا ندعى الا ما يقوم عليه من العقل برهان يقطع

به ، ويلجئ الى موجبه ، ولا شك انه الى هذا النحو قصد ، واياه عمد ، إذ يبعد ان يريد بالكذب اعطاء الممدوح حظاً من الفضل والسؤدد ليس له ، ويبلغه بالصفة حظاً من التعظيم يجاوز به من الاكثار محله ، لان هذا الكذب لا يبين بالحجج المنطقية ، والقوانين العقلية ، وانما يكذب فيه القائل بالرجوع الى حال المذكور واختباره فيما وصف به ، والكشف عن قدره وخسته ، ورفعته او ضعته ، ومعرفة محله ومن تبته ،

وكذلك قول من قال: « خيرالشعر اكذبه » فهذا مراده لانالشعر لا يكتسب من حيث هو شعر فضلاً ونقصاً وانحطاطاً وارتفاعاً بل يَنْحلُ الوضيع من الرفعة ما هو منه عار ، او يصف الشريف بنقص وعار ، فكم جواد بخله الشعر وبخيل سخاه وشجاع وسمه بالجبن وجبان ساوى به الليث وذى ضعة اوطأه قمة العينوق (۱) وغبى قضى له بالفهم ، وطائش ادعى له طبيعة الحكم ، ثم في يغنبر ذلك في الشعر نفسه حيث نُنْتَقَدُ دنانيره و تنشر ديا بيجه ، ويفتق مسكه فيضوع أريجه .

واما من قال في معارضة هذا القول « خير الشعر اصدقه » كما قال : وان أحسن بيت انت قائله بيت يقال إذا أنشدته صدقا فقد يجوز ان يراد به ان خير الشعر ما دل على حكمة يقبلها العقل ، وأدب يجب به الفضل ، وموعظة تروض جماح الهوى ، وتبعث على التقوى ، وتبين موضع القبح والحسن في الافعال ، وتفصل بين المحمود والمذموم من الخصال ، وقد ينحى بها نحو الصدق في مدح الرجال ، كما قيل : كان

⁽١) العيوق نجم احمر مضى، في طرف الحجرة الايمن يتلو الثريا لا يتقدمها وقمة الشيء اعلاه

زهير لا يمدح الرجل الا بما فيه . والاول أولى لانهما قولان يتعارضان في اختيار نوعي الشعر .

فن قال خيره اصدقه كان ترك الاغراق والمبالغة والنجوز الى التحقيق والتصحيح ، واعتماد ما يجرى من العقل على اصل صحيح ، أحب اليه ، وآثر عنده ، اذ كان ثمره احلى ، واثره أبقى ، وفائدته اظهر ، وحاصله اكثر ، ومن قال اكذبه ذهب الى ان الصنعة انما يُمدُ باعوا ، وينشر شعاعها ، ويتسع ميدانها ، وتنفرع افنانها ، حيث يعتمد الاتساع والتخييل ، ويدسى الحقيقة فيما اصله التقريب والتمثيل ، وحيث يقصد التلطف والتأويل ، ويذهب بالقول مذهب المبالغة والاغراق في المدح والذم والوصف والبث والفخر والمباهاة وسائر المقاصد والاغراض وهناك يجد الشاعر سبيلاً الى ان يبدع ويزيد ، ويبدي في اختراع الصور ويعيد ، ويصادف مضطربا كيف شاء واسعاً ، ومدداً من المعاني متتابعاً ، ويكون كالمغترف من معدن لا ينتهى .

واما القبيل الاول فهو فيه كالمقصور المداني قيده ، والذي لا تتسع كيف شاء يده وأيده ، ثم هو في الاكثر يورد على السامعين معاني معروفة وصوراً مشهورة ، ويتصرف في اصول هي وان كانت شريفة فانها كالجواهي تُحفظ اعدادها ، ولا يُرجى ازديادها ، وكالأعيان الجامدة التي لا تنمي ولا تزيد ، ولا تربح ولا تفيد ، وكالحسناء العقيم ، والشجرة الرائعة لا تمتّع بجني كريم .

هذا ونحوه يمكن ان يتعلق به في نصرة التخييل وتفضيله، والعقل بعد على تفضيل القبيل الأول وتقديمه، وتفخيم قدره وتعظيمه، وما كان

العقل ناصره، والتحقيق شاهده، فهو العزيز جانبه، المنيع مناكبه، وقد قيل: الباطل مخصوم وإن قضي له، والحق مفلّج وإن قضي عليه (۱) هذا ومن سلم أن المعاني المعرقة في الصدق، المستخرجة من معدن الحق، في حكم الجامد الذي لا ينمي، والمحصور الذي لا يزيد؟ وان اردت ان تعرف بطلان هذه الدعوى فانظر الى قول ابى فراس:

وكنّا كالسهام اذا أصابت مرّاميمًا فراميها أصابا ألست تراه عقلياً عريقاً في نسبه ، معترفاً بقوة سببه ، وهو على ذلك من فوائد ابي فرّاس التي هو أبو عُذرها ، والسابق الى اثارة سرها .(١)

واعلم أن الاستعارة لا تدخل في قبيل التخييل لان المستعير لا يقصد الى اثبات معنى اللفظة المستعارة وانما يعمد الى اثبات شبه هناك فلا يكون عخبره على خلاف خبره . وكيف يعرض الشك في ان لا مدخل للاستعارة في هـندا الفن وهي كثيرة في التنزيل على ما لا يخفي كقوله عن وجل : « واشتَعل الرأس شيباً » ثم لا شبهة في ان ليس المعنى على اثبات الاشتعال ظاهراً وانما المراد اثبات شبهه . وكذلك قول النبي صلى الله عليه وسلم : « المؤمن مرآة المؤمن » ليس على اثبات المرآة من حيث الجسم الصقيل، لكن من حيث الشبه المعقول ، وهو كونها سبباً للعلم بما لولاها لم يعلم لان ذلك العلم طريقه الرؤية ولا سبيل الى ان يرى الانسان وجهه الا

⁽۱) المفلج (اسم فاعل) الفائز الظافر يقال فلج (كنصر وضرب) وافلج لازم ويتعدى بعلى فيقال فلج وافلج على خصمه اي استظهر وانتصر

⁽۲) يقال (هو ابو عذر هذا الكلام) اى هو اول من اقتضبه واخترعه . ويقال (ما انت بذي عذر هذا الكلام) اى لست بأول من اقتضبه . والعذر هنا بالضم مخفف من العذرة وهي البكارة بحذف الناء لجريه مثلا

بالمرآة وما جرى مجراها من الاجسام الصقيلة فقد جمع بين المؤمن والمرآة في صفة معقولة وهي ان المؤمن ينصح اخاه ويريه الحسن من القبيح كا تُري المرآة الناظر فيها ما يكون بوجهه من الحسن وخلافه. وكذا قوله صلى الله عليه وسلم: « اياكم وخضراء الدّمن » معلوم ان ليس القصد اثبات معنى ظاهر اللفظين ولكن الشبه الحاصل من مجموعها وذلك حسن الظاهر مع خبث الاصل.

واذا كان هـذا كذلك بان منه ايضاً ان لك مع لزوم الصدق والثبوت على معض الحق الميدان الفسيح والمجال الواسع وأن ليس الامر على ما ظنه ناصر الاغراق والتخييل الحارج على ان يكون الخبر على خلاف المحبر من انه انما يتسع المقال ويفتن وتكثر موارد الصنّعة ويغزر ينبوعها ، وتكثر اغصانها وتتشعب فروعها ، اذا بسط من عنان الدعوى فادعى ما لايصح دعواه ، واثبت ما ينفيه العقل ويأباه .

وجملة الحديث الذي اريده بالتخييل ههنا ما يثبت فيه الشاعر امراً هو غير ثابت اصلاً ويدعي دعوى لا طريق الى تحصيلها ويقول قولاً يخدع فيه نفسه ويريها ما لا ترى . اما الاستعارة فان سبيلها سبيل الكلام المحذوف في انك اذا رجعت الى أصله وجدت قائله وهو يثبت امراً عقلياً صحيحاً ويدعى دعوى لها شبح في العقل . وستمر بك ضروب من التخييل هي اظهر أمراً في البعد عن الحقيقة تكشف وجهاً في انه خداع للعقل وضرب من التزويق فتزداد استبانة الغرض بهذا الفصل وازيدك حيئذ ان شاء من التزويق فتزداد استبانة الغرض بهذا الفصل وازيدك حيئذ ان شاء الله كلاماً في الفرق بين ما يدخل في حيز قولهم: خير الشعر اكذبه . وبين ما لا يدخل في حيز قولهم : خير الشعر اكذبه . وبين ما لا يدخل فيه مما يشاركه في أنه اتساع وتجوز فاعرفه .

وكيف دار الام فانهم لم يقولوا: خير الشعر آكذبه وهم يريدون كلاماً غفلاً ساذجاً يكذب فيه صاحبه ويفرط نحو ان يصف الحارس بأوصاف الخليفة ويقول للبائس المسكين ،: انك امير العراقين ، ولكن ما فيه صنعة يتعمل لها وتدقيق في المعاني يحتاج معه الى فطنة لطيفة وفهم ثاقب وغوص شديد والله الموفق للصواب.

وأعود اني ماكنت فيه من الفصل بين المعنى الحقيقي وغير الحقيقي. واعلم ان ما شأنه التخييل امره في عظم شجرته اذ تُؤمَّل نَسَبُه ، وعرفت شعوبه وشعبه ، - على ما اشرت اليه قبيل - لا يكاد تجيءفيه قسمة تستوعبه ، وتفصيل يستفرقه ، وانما الطريق فيه ان يتبع الشيء بعد الشيء ويجمع ما يحصره الاستقراء. فالذي بدأت به من دعوى اصل وعلة في حكم من الاحكام هما كذلك ما تركت المضايقة، واخذ بالمسامحة، ونظر الى الظاهر ، ولم ينقر عن السرائر ، وهو النمط العدل والنمرقة الوسطى ، وهو شيء تراه كثيراً بالآداب والحكم البريئة من الكذب. ومن الامثلة فيه قول ابي عام:

دى الرزايا الى ذوى الاحساب ان ریب الزمان یحسن ان یم قبل روض الوهاد روضُ الروابي فلهذا يجف بعد اهتزاز وكذا قوله يذكر الممدوح قد زاده مع بعده عنه وغيبته في العطايا على الحاضرين عنده اللازمين خدمته:

وعدتنا عن مثل ذاك العوادي لزموا مركز الندى وذراه غير ان الربي الى سبُّل الان واء ادنى والحظ حظ الوهاد لم يقصد من الربي الى العلو" ولكن الى الدنو" فقط وكذلك لم يرد بذكر الوهاد الضعة والتسفل والهبوط كما اشار اليه في قوله: « والسيل حرب للكان العالى » وانما اراد ان الوهاد ليس لها قرب الربى من فيض الانواء ثم انها تتجاوز الربى التي هي دانية قريبة اليها الى الوهاد التي ليس لها ذلك القرب

ومن هذا النمط في انه تخييل شبيه بالحقيقة لاعتدال امره وان ما تعلق به من العلة موجود على ظاهر ما ادعى قوله: ليس الحجاب بمُقْص عنك لى أملاً ان السماء تُرحي حين تحتجب فاستتار السماء بالغيم هو سبب رجاء الغيث الذي يعد في مجرى العادة جوداً منها، ونعمة صادرة عنها، كما قال ابن المعتز:

ما ترى نعمة السماء على الار في وشكر الرياض للامطار وهـذا نوع آخر وهو دعواهم في الوصف هو خلقة في الشيء وطبيعة او واجب على الجملة من حيث هو ان ذلك الوصف حصل له من الممدوح ومنه استفاده . وأصل هذا التشبية ثم يتزايد فيبلغ هذا الحد ولهم فيه عبارات منها قولهم : ان الشمس تستعير منه النور وتستفيده او تتعلم منه الاشراق وتكتسب منه الاضاءة . والطف ذلك ان يقال : تسرق وان نورهامسر وق من الممدوح . وكذلك يقال : المسك يسرق من عرفه وان طيبه مسترق منه ومن اخلاقه . قال ابن بابك :

ألا يا رياض الحَرَّن من ابرق الحمى نسيمك مسروق ووصفك منتحل حكيت ابا سعد فنشرك نشره ولكن له صدق الهوى ولك الملل (ونوع آخر) وهو ان يدعى فى الصفة الثابتة للشيء انه انما كان لعلة يضعها الشاعر ويختلقها إما الامرير جع الى تعظيم الممدوح او تعظيم امر من الامور

فن الغريب في ذلك معنى بيت فارسي ترجمته:

لولم تكن نية الجوزاء خدمته لما رأيت عليها عقد منتطق

فهذا ليس من جنس ما مضى اعنى ما اصله التشبيه ثم اريدالتناهي في المبالغة

والأغراق والأغراب. ويدخل في هذا الفن قول المتنى:

لم يحك نائلك السحاب وانما حمّت به فصبيبها الرُّحضاء

لانه وانكان اصله التشبيه من حيث يشبه الجواد بالغيث فأنه وضع المعنى وضعاً وصوره في صورة خرج معها الى ما لا اصل له في التشبيه فهو كالواقع بين الضرَّتين . وقريب منه في ان اصله التشبيه ثم باعده بالصنعة في تشبيهه

وخلع عنه صورته خلعاً قوله:

وما ريح الرياض لها ولكن كساها دفيهم في الترب طيبا ومن لطيف هذا النوع قول ابي العباس الضبي

لا تركن الى الفرا ق وان سكنت الى العناق (١)

فالشمس عند غروبها تصفر من فَرَق الفراق

ادَّعي لتعظيم الفراق ان ما يرى من الصفرة في الشمس حين يرق نورها

بدنوها من الارض انما هو لانها تفارق الافق الذي كانت فيه او الناس

الذين طلعت عليهم وأنست بهم وأنسوا بها وسرتهم رؤيها

(ونوع آخر) منه قول الآخر:

قضيب الكرم نقطعه فتبكى ولا تبكى وقد قَطَعَ الحبيبُ (١)

⁽١) احفظ الشطر الثاني هكذا: « فانه من المذاق » (٢) اذا قطع القضيب من الكرم يظل الماء ينقط من حيث قطع وهو ما عبر عنه ببكاء شجرة الكرم ولعله فيبكي اي القضيب

وهو منسوب الى انشاد الشبلي (١) ويقال ايضاً ان ابا العباس اخذ معناه في بيته من قول بعض الصوفية وقيل له لِمَ تصفر الشمس عند الغروب ؟ فقال من حذر الفراق

ومن لطيف هذا الجنس قول الصولى:

الريح تحسدنى علي ك ولم أُخلَها في العِدا لله همت بقُبلة ردت على الوجه الردا

وذلك ان الريح اذاكان وجهها نحو الوجه فواجب فى طباعها ان ترد الرداء عليه، وان تلف من طرفيه، وقد ادّعى ان ذلك منها لحسدها وغيرة لحبوبه. وهى من اجل ما فى نفسها، تحول بينه وبين ان ينال من وجهها، وفى هذه الطريقة قوله:

وحاربى فيه ريب الزمان كأن الزمان له عاشق الا انه لم يضع علة ومعلولاً من طريق النص على شيء بل اثبت محاربة من الزمان في ممنى الحبيب ثم جعل دليلاً عليها جواز ان يكون شريكاً في عشقه . واذا حققنا لم يجب لاجل ان جعل العشق علة للمحاربة وجمع بين الزمان والريح في ادعاء العداوة لهما ان يتناسب البيتان من طريق الخصوص والتفصيل . وذاك ان الكلام في وضع الشاعر للامر الواجب علة غير معقول كونها علة لذلك الامر . وكون العشق علة للمعاداة في المحبوب معقول معروف غير بدع ولا منكر . فاذا بدأ فادعى ان الزمان يعاديه ويحاربه فيه فقد اعطاك ان ذلك لمثل هذه العلة . وليس اذا ردَّت الريح الرداء فقد وجب ان يكون ذلك لعلة الحسد أو لغيرها لان رد الرداء شأنها الرداء فقد وجب ان يكون ذلك لعلة الحسد أو لغيرها لان رد الرداء شأنها

⁽١) الشبلي هوابوبكر دلف بن جحدر من أعمة الصوفية وتلميذ الجنيد مات سنة ٢٣٤

فاعرفه فان من حكم المحصل أن لا ينظر في تلاقي المعاني وتناظرها الى جمل الامور والى الاطلاق والعموم بل ينبغي ان يدقق النظر في ذلك ويراعي التناسب من طريق الخصوص والتفاصيل. فانت في نحو بيت ابن وهيب - وحاربي الخ - تدعى صفة غير ثابتة اذا هي ثبتت اقتضت مثل العلة التي ذكرها . وفي نحو بيت الريح تذكر صفة ثابتة حاصلة على الحقيقة ثم تدعى لها علة من عند نفسك وضعاً واختراعاً. وهكذا قول المتنى:

ملامي النوى في ظلمها غاية الظلم لعل بها مثل الذي بي من السقم فلو لم تَعَرُ لم تَزُو عني لقاكم ولولم يُر ذُكم لمتكن فيكم خصمي الدعوى في اثبات الخصومة وجعل النوى كالشيء الذي يعقل ويميز ويريد و مختار وحديث الغيرة والمشاركة في هوى الحبيب يثبت بثبوت ذلك من غير ان يفتقر منك الى وضع واختراع.

ومما يلحق بالفن الذي بدأت به قوله:

بنفسی مایشکوه من راحطرفهٔ و نرجسه مما دها حسنه وَرْدُ (۱) اراقت دمی عمداً محاسن وجهه فاضحی وفی عینیه آثاره تبدو لانه قد اتى بحمرة العين وهي تعرض لها من حيث هي عين معلة وهو يعلم انها مخترعة موضوعة فليس ثمَّ اراقة دم. واصل هذا قول ابن المعتز: قالوا اشتكت عينه فقلت لهم من كثرة القتل نالها الوصب حمرتها من دماء من قتلت والدم في النصل شاهد عجب (١)

⁽١) الواوفي (ونرجسه) للحال يريد الذي صار نرجس طرفه كالورد من الرمد

⁽١) أحفظ البيتين بابدال كلتين احداهما (القتل) في المصراع الثاني احفظها

⁽الفتك) وهي اطرف والثانية (النصل) في الرابع احفظها (السيف). وفي معناهما:

وبين هذا الجنس وبين نحو « الربح تحسدنى » فرق وذلك ان لك هناك فعلاً هو ثابت واجب فى الربح وهو رد الرداء على الوجه ثم احببتان تنظرف فادعيت لذلك الفعل علة من عند نفسك. واما ههنا فنظرت الى صفة موجودة فتأولت فيها انها صارت الى العين من غيرها وليست هى من شأنها ان تكون فى العين فليس معك هنا الا معنى واحد. واماهناك فعندك معنيان احدها موجود معلوم ، والآخر مدّعى موهوم ، فاعرفه ومما يشبه هذا الفن الذي هو تأول فى الصفة فقط من غير ان يكون معلول وعلة ما تراه من تأولهم فى الامراض والحميّات انها ليست بأمراض معلول وعلة ما تراه من تأولهم فى الامراض والحميّات انها ليست بأمراض والكنها فطن ثاقبة واذهان متوقدة وعن مات كقوله:

وحوشيت ان تَضْرَى بجسمك علة الا أنها تلك العزوم الثواقب وقال ابن بابك:

- فترتَ وما وجدتَ ابا العلاء سوى فرط التوقد والذكاء ولكشاجم بقوله في على بن سليمان الاخفش:

ولقد اخطأ قوم زعموا انهامن فضل بَر ْدٍ فى العصب هو ذاك الذهن اذكى ناره والمزاجُ المفرط الحرّ التهب

ولا يكون قول المتنبي :

ومنازل الحمَّى الجسوم فقل لنا ما عذرها في تركها خيراتها

قالوا الحب شكا جعلت فداءه رمداً اضر بعينه كالعندم فاجبتهم ما زال يفتك لحظه في مهجتي حتى تلطخ بالدم قال صاحب محاضرة الابرار ومسامرة الاخيار: وقد قلت احسن من هذا وهو: لاتنكروا الحمرة في طرف من يسفك بالطرف دماء البشر وانما الانكار من انفس ارضية سالت بعين القمر

اعجبتها شرفاً فطال وقوفها لتأمثل الاعضاء لا لأذاتها من هذا في شيء باكثر من ان كلا القولين في ذكر الحمى وفي تطييب النفس عنها فهو اشتراك في العرض والجنس فأما في عمود المعنى وصورته الخاصة فلا لأن المتنبي لم ينكر ان ما يجده الممدوح حمي كما انكره الآخر ولكنه كأنه سأل نفســه كيف اجترأت الحمى على الممدوح مع جلالته وهيبته ام كيف جاز ان يقصد شيء الى اذاه مع كرمه ونبله وان المحبة من النفوس مقصورة عليه ؟ فتمحّل لذلك جواباً ووضع للحمى فيما فعلته من الاذي عذراً وهو تصريح ما اقتصر فيه على التعجب في قوله:

أتدرى ما أرابك من يريب وهل ترقى الى الفلك الخطوب (١) وجسمك فوق همة كل داء فقرب اقلها منه عجيب الا أن ذلك الايهام ، احسن من هذا البيان ، وذلك التعجب موقوفاً غير عجاب، اولى بالاعجاب، وليس كل زيادة تفلح، وكل استقصاء يملح، ومن واضح هذا النوع وجيده قول ابن المعتز

صدت سرير وازمعت هجري وصغت ضمائر ها الى الغدر (٢) قالت كبرت وشبت قلت لها هـذا غبار وقائع الدهي ألا تراه أنكر ان يكون الذي بدأ به شيباً ورأى الاعتصام بالجحد اخصر طريقاً الى نفي العيب وقطع الخصومة ولم يسلك الطريقة العامية فيثبت المشيب ، ثم يمنع العائب ان يعيب ، ويريه الخطأ في عيبه به ، ويلزمه المناقضة

⁽١) قاله المتنبي في دمل اصيب به سيف الدولة . وارابه الشيء احدث به ما يوجب القلق والريبة في العاقبة والذي أرابه الدمل. و « من يريب » استفهام وضمير يريب يعود الى ما ارابك (٢) في نسخ الديوان التي بايدييا (شرير) بالمعجمة

فى مذهبه ، كنحو مامضى اعنى كقول البحترى: «وبياض البازي» وهكذا اذا تأولوا فى الشيب انه ليس بابيضاض الشعر الكائن فى مجرى العادة وموضوع الخلقة ولكنه نور العقل والادب قد انتشر ، وبان من وجهه وظهر ، كقول الطائى الكبير:

ولا يروعك إيماض القتير به فان ذاك ابتسام الرأى والادب (۱) وينبغي ان باب التشبيهات قد حظى من هذه الطريقة بضرب من السحر لا تأتي الصفة على غرابته ولا يبلغ البيان كنه ما ناله من اللطف والظرف فانه قد بلغ حداً يرد المعروف في طباع النزل ويلهى الثكلان وينفث في عقد الوحشة ، وينشد ما ضل عنك من المسرة ، ويشهد للشعر علي يطيل لسانه في الفخر ، ويبين جملة ما للبيان من القدرة والقدر ، فن ذلك قول ابن الرومى :

خجلا تورثدها عليه شاهـد الا وناحله الفضيلة عاند (٢) آب وحاد عن الطريقة حاند زهر الرياض وان هذا طارد يَسَسَّبُ الدنيا وهذا واعد (٢) خجلت خدودالوردمن تفضيله لم يُخجل الورد المورد و لونه للنرجس الفضل المبين وان ابى فصل المقضية ان هذا قائد شتان بين اثنين هذا موعد

⁽۱) القتير الشيب وقيل اول ما يظهر منه (۲) عاند من عند اذا مال عن الطريق او خالف الحق وانكره (۳) يقال تسلبت المرأة اذا لبست السلاب وهي بالكسر ثياب الحداد السود والبيت بمعنى ما قبله والمراد ان النرجس المفضل عنده يظهر في اول الربيع فتتلوه الازهار والرياحين والورد المفضول يظهر في آخر الربيع فيتوعد الرياحين بسلب بهجتها حيث يذهب في اثره زهم الرياض فالنرجس كالقائد والورد كالطارد. وابن الرومي مشهور بذم الورد وتفضيل النرجس

وعلى المدامة والسماع مساعد الداً فانك لا محالة واجد ما في الملاح له سمي واحــد عيا السحاب كما يربي الوالد شهاً بوالده فذاك الماجد

ينهي النديم عن القبيح بلحظه اطلب بعقلك في الملاح سميه والورد ان فكرت فرد في اسمه هذي النجوم هي التي ربَّهُما فانظر الى الاخوين من ادناها أين الخدود من العيون نفاسة ورياسة لولا القياس الفاسد

وترتيب الصنعة في القطعة انه عمل اولاً على قلب طرفي التشبيه كماضي في فصل التشبيهات فشبه حمرة الورد بحمرة الخجل ثم تناسى ذلك وخدع عنه نفسه وحملها على ان تعتقد انه خجل على الحقيقة ثم لما اطأن ذلك في قلبه واستحكمت صورته طلب لذلك الخجل علة فجعل علته أن فُضَّل على النرجس ووضع في منزلة ليس يرى نفسه اهلاً لها فصار يثوب من ذلك ويتخوف عيب العائب وغميزة المستهزئ ويجد مايجد من مدح مدعة يظهر الكذب فيها ويفرط حتى يصير كالهزء بمن قصدتها . ثم زادته الفطنة الثاقبة والطبع المثمر في سحر البيان ما رأيت من وضع حجاج في شأن النرجس وجهة استحقاقه الفضل على الورد فجاء كسن واحسان لا تكاد تجد مثله الاله

ومما هو خليق أن يوضع في منزلة هذه القطعة ، ويلحق بها في لطف الصنعة ، قول ابي هلال العسكرى :

زعم البنفسج انه كمذاره حسناً فسلّوا من قفاه لسانه لميظلموا في الحكم اذمثكُوا به فلشدَّ مارفع البنفسج شانه (١) وقداتفق للمتأخرين من المحدثين في هذا الفن نكت ولطف وبدع وظرائف

⁽۱) مثل به من باب نصر ای نکل به

لا يستكثر لها الكثير من الثناء ، ولا يضيق مكانها من الفضل عن سعة الاطراء ، فمن ذلك قول ابن نباتة في صفة الفرس:

وادهم يستمدّ الليل منه وتطلع بين عينيه الثريا سرى خلف الصباح يطير مشياً ويطوي خلفه الافلاك طياً فلما خاف وشك الفوت منه تشبث بالقوائم والحيا واحسن من هذا واحكم صنعة قوله في قطعة أخرى:

فكأ نما لطم الصباح جبينه فاقتص منه وخاض في احشائه واول القطعة (۱)

هاديه يعقد ارضه بسمائه (۲) رمحاً سبيب العرف عقد لوائه (۳) ماء الدياجي قطرة من مائه (٤) فاقتص منه وخاض في أحشائه متبرقعاً والحسن من اكفائه لوكان للنيران بعض ذكائه الا اذا كفكفت من غلوائه

قدجاء نا الطرف الذي اهديته اولاية وليتنا فبعثته نختال منه على اغر محجل فكأنما لطم الصباح جبينه متمهلا والبرق من اسمائه ماكانت النيران تكمن حرها لا تعلق الالحاظ في اعطافه

يا أيها الملك الذي اخلاقه من خلقه ورواؤه من رائه اي اخلاقه مخلوقة له ورواؤه ومنظره من رأيه . وبعبارة اخرى هو فى خلقه وخلقه كأنه كو"ن نفسه وخلقها كما يرى ويحب من الكمال (٢) الطرف الكريم من الخيل والكريم الاطراف من الآباء والامهات . والهادي العنق (٣) سبيب العرف شعره (٤) فى نسختى الكتاب (نحتل) وفى نسخة من الديوان (نختال) وهى اظهر .

⁽١) القطعتان في فرس ادهم أغر محجل حمله عليه سيف الدولة . وقد ترك المصنف البيت الأول وهو

لا يكمل الطّرف المحاسن كلها حتى يكون الطّرف من أسرائه ومماله في هذا التفضيل الفضل الظاهر لحسن الابداع مع السلامة من التكاف قوله:

وما ذا على الرضراض بجرى (١)

كأن بها من شدة الجري جنة وقد ألبستهن الرياح سلاسلا و إنما ساعده التوفيق ، من حيث وطَّئ له من قبل الطريق ، فسبق العرف بتشبيه الحبك على صفحات الغدران بحلق الدروع فتدرج من ذلك الى ان جعلها سلاسل كما فعل ابن المعتز في قوله:

وانهار ماء كالسلاسل فجرت لترضع اولادالوياحين والزهر ثم اتم الحذق بان جعل للماء صفة تقتضي ان يسلسل وقرب مأخذماحاول عليه فان شدة الحركة وفرط سرعتها من صفات الجنون كما ان التمهل فيها والتأنى من اوصاف العقل

ومن هذا الجنس قول ابن المعتز في السيف في ابيات قالها في الموفق وهي:

وفارس أغمد في جُنْة يقطع السيف اذا ما ورد کأنه ماء علیه جری حتی اذا ماغاب فیه جمد في كفيه عضب اذا هزه حسبته من خوفه يرتعد فقد اراد ان يخترع لهزة السيف علة فجعلها رعدة تناله من خوف الممدوح وهيبته . ويشبه ان يكون ابن بابك نظر الى هذا البيت وعلق منه الرعدة في قوله:

⁽١) هكذا في الاصل فليكمله من وقف عليه

فان عجمتنى نيوب الخطوب واوهى الزمان قوى منتى (١) فا اضطرب السيف من خيفة ولا ارعد الرمح من قرة (١) الا انه ذهب بها في اسلوب آخر وقصد الى ان يقول: ان كون حركات الرمح في ظاهر حركة المرتعد لا يوجب ان يكون ذلك من الم عارض وكأنه عكس القضية فأبى ان تكون صفة المرتعد في الرمح للعلل التي لمثلها تكون في الحيوان. واما ابن المعتز فحقق كونها في السيف على حقيقة العلة التي لها تكون في الحيوان فاعرفه. وقد اعاد هذا الارتعاد على الجملة التي وصفت لك فقال:

قالوا طواه حزنه فانحنى فقلت والشك عدو اليقين ما هيف النرجس من صبوة ولا الضني في صفرة الياسمين ولا ارتعاد السيف من قرة ولا انعطاف الرمح من فرطلين ومما حقه ان يكون طرازاً في هذا النوع قول البحترى:

يتعثر أن في النحور وفي الاو جه سكراً لما شربن الدماء جعل فعل الطاعن بالرماح تعثراً منها كما جعل ابن المعتز تحريكه للسيف وهزه له ارتعاداً ثم طلب للتعثر علة كما طلب هو للارتعاد فاعرفه

ومن هذا الباب قول علبه:

وكأن السماء صاهرت الار ض فصار النَّيَّار من كافور وقول ابي نمام:

كأن السَّحاب الغرغيّن تحتها حبيباً فما ترقى لهن مدامع وقال السريّ يصف الهلال:

⁽١) عجمه (كنصر) عضه ليختبر صلابته والنيوب جمع ناب. والمنة كالقوة وزناً ومعنى وكأنه ارادضروب القوة وانواعها (٢) القرة بالكسر ما يأخذك من البرد.

جاءك شهر السرور شوال وغال شهر الصيام مغتال ، قال :

كانه قيد فضة حرج فض عن التشبيه وغالطها واوهم ان الذى كل واحد من هؤلاء خدع نفسه عن التشبيه وغالطها واوهم ان الذى جرى العرف بأن يؤخذ منه الشبه قد حضر وحصل بحضرتهم على الحقيقة ولم يقتصر على دعوى حصوله حتى يصيب له علة واقام عليه شاهداً. فأثبت علية زفافاً بين السماء والارض. وجعل ابو تمام للسحاب حبيباً قد غيب فى التراب. وادعى السري ان الصائمين كانوا فى قيد وانه كان حرجاً فلما فض عنهم انكسر بنصفين او اتسع فصار على شكل الهلال. والفرق بين بيت السري وبيتي الطائمين أن تشبيه الثاج بالكافور معتاد عامي جار على الالسن وجعل القطر الذى ينزل من السحاب دموعاً ووصف السحاب والسماء بانها تشبيه الملال بالقيد فغير معتاد نفسه الا ان نظيره معتاد ومعناه من حيث الصورة موجود. وأعنى بالنظير ما مضى من تشبيه الهلال بالسوار المنفصم كما قال:

حاكياً نصف سوار من نضار يتوقد

وكما قال السري نفسه:

ولاح لنا الهلال كشطرطوق على لباًت زرقاء اللباس الا أنه ساذَج لا تعليل فيه يجب من أجله أن يكون سواراً أو طوقاً فاعرفه. ورأيت بعضهم ذكر بيت السري الذي هو: «كأنه قيد فضة حرج» مع أبيات شعر جمعه اليها وأنشد قطعة ابن الحجاج:

ياصاحب البيت الذي قد مات ضيفاه جميعا

مالى ارى فلك الرغيه ف لديك مشترفاً رفيعا كالبدر لا ترجو الى وقت المساء له طلوعا قال انه شبه الرغيف بالبدر لعلتين احداهما الاستدارة والثاني طلوعه مساءً قال: وخير التشبيه ما جمع معنيين كقول ابن الرومى:

ياشبيه البدر في الحسن وفي بعد المنال حُدُ فقد تنفجر الصخرة بالماء الزلال

وانشد ايضاً لا براهيم بن المهدى:

ورحمت افراخاً كأفراخ القطا وحنين والهة كقوس النازع ثم قال: ومثله قول السرى «كأنه قيد فضة حرج». وهو لا يشبه ما ذكره الا ان يذهب الى حديث انه افاد شكل الهلال بالقيد المفضوض ولو نه بالفضة فاما ان قصد النكتة التي هي موضع الاغراب فلا يستقيم الجمع بينه وبين ما انشد لان شيئاً من تلك الأبيات لا يتضمن تعليلاً وليس فيها اكثر من ضم شبه الى شبه كالحنين والانحناء من القوس والاستدارة والطلوع مساء من البدر وليس احد المعنيين بعلة للآخر كيف ولا حاجة بواحد من الشبهين المذكورين الى تصحيح غيره له

ومما هو نظير لبيت السري وعلى طريقه قول أبن المعتز:
سقاني وقد سأل سيف الصباح والليل من خوفه قد هرب
لم يقنع ههنا بالتشبيه الظاهر والقول المرسل كما اقتصر في قوله:
حتى بدا الصباح من نقاب كما بدا المنشل من قراب

وقوله:

أما الظلام فين رق قيصه وأتى بياض الصبح كالسيف الصدي

ولكنه احب ان يحقق دعواه ان هناك سيفًا مسلولاً وبجعل نفسه كأنها لا تعلم ان همنا تشبيهاً وان القصد الى لون البياض في الشكل المستطيل فتوصل الى ذلك بأن جعل الظلام كالعدوالمنهزم الذي سُلَّ السيف في قفاه فهو برب مخافة ان يضرب مه

ومثل هذا في ان جعل الليل يخاف الصبح لا في الصنعة التي أنا في ساقها قوله:

سبقنا اليها الصبح وهو مقنع كمين وقلب الليل منه على حذر وقد اخذ الحالدي بيته الأول اخذاً فقال:

والصبح قد جُردت صوارمه والليل قد همنه بالهرب وهذه قطعة لابن المعتزبيت منها هو القصود:

مثل البغى تتوجت أزناة وانظر الى دنيا ربيع اقبلت وتلبست وتعطرت منبات جاءً تك زائرة كعام اول نطقت صنوف طيورها بلغات واذا تعرَّى الصبح من كافوره قذيت وآذن حيَّها بمات (١) والورديضحك من نواظر نرجس

هذا البيت الاخير هو المراد وذلك ان الضحك في الورد وكل رمحان ونور يتفتح مشهور معروف وقد قاله في هذا البيت وجعل الوردكأنه يعقل وعمز فهو يشمت بالنرجس لانقضاء مدته وادبار دولته وبدو أمارات الفناءفيه وأعاد هذا الضحك من الورد فقال:

⁽١) قذيت دخل فيها القذى شبه النرجس ادركه الجفاف والتصوّح بالعيون يصيها القذي

ضحك الورد في قفا المنثور واسترحنا من رعدة المقرور (') اراد اقبال الصيف وحر الهواء ألا تراه قال بعده:

واستطبنا المقيل في برد ظل وشممنا الريحان بالكافور فالرحيل الرحيل ياعسكر الله ذات عن كل روضة وغدير فهذا من شأن الورد الذي عابه به ابن الرومي في قوله:

فصل القضية ان هذا قائد زهر الرياض وان هذا طارد وقد جعله ابن المعتز لهذا الطرد ضاحكاً ضحك من استولى وظفر وابتز غيره ولاية الزمان واستبد بها

ومما يشوب الضحك فيه شيء من التعليل قوله ايضاً:

مات الهوى منى وضاع شبابى وقضيت من لذاته آرابى واذا اردت تصابياً فى مجلس فالشيب يضحك بى مع الاحباب لا شك ان لهـ ذا الضحك زيادة معنى على الضحك فى نحو قول دعبل: «ضحك المشيب برأسه فبكى» وما تلك الزيادة الا أنه جعل المشيب يضحك ضحك المتعجب من تعاطى الرجل مالا يليق به، وتكلفه الشيء ليس هو من اهله، وفى ذلك ماذكرت من اخفاء صورة التشبيه، واخذ النفس متناسيه، وهكذا قوله:

لما رأونا في خيس يلهب في شارق يضحك من غير عجب (٢) كأنه صب على الارض ذهب وقد بدت اسيافنا من القرنب

⁽۱) الرعدة بالكسر النافض اي الاضطراب من نحو برد وخوف والمقرور من اصابه القر (البرد) على غير قياس (۲) الشارق الشمس والجانب الشرقى من الحبل وغيره وهو خلاف الغارب

حتى تكون لمناياهم سبب نرفل في الحديد والارض تجب (١) وحنَّ شَريان ونبع فاصطخب نترَّسوا من القتال بالهرب (٢) المقصود قوله « يضحك من غير عجب » وذاك ان نفيه العلة إشارة الى انه من جنس مايعلل وانه ضحك قطعاً وحقيقة. ألا ترى انك لو رجعت الى صريح التشبيه فقلت: هيئته في تلألؤه كهيئة الضاحك ثم فلت: من غير عجب قلت قولا غير مقبول. واعلم انك ان عددت قول بعض العرب: ونثرة تهزأ بالنصال كأن فيها حدق الهلال - الهلال الحية همنا واللام للجنس في هذا القبيل - لم يكن لك ذلك

فصل

﴿ وهذا نوع آخر في التعليل ﴾

وهو ان يكون للعني من المعاني والفعل من الافعال علة مشهورة من طريق العادات والطباع ثم يجيء الشاعر فيمنع ان يكون لتلك المعروفة ويضع له علة اخرى . مثاله قول المتنبي :

مابه قتـل اعاديه ولكن يتقي إخلاف ماترجو الذئاب الذي يتعارفه الناس ان الرجل اذا قتل اعاديه فلارادته هلاكهم وان يدفع مضارهم عن نفسه وليسلم ملكه ويصفو من منازعاتهم وقد ادعى المتنبي كما ترى ان العلة في قتل هذا الممدوح لاعدائه غير ذلك

⁽١) تجب تخفق (٢) الشريان والنبع نوعان من الشجر تصنع منهما القسى". وحن " القضيب صو"ت عند ليه . ويقال قوس حنانة

واعلم ان هدا لا يكون حتى يكون في استئناف هذه العلة المدعاة فائدة شريفة فيما يتصل بالممدوح او يكون لها تأثير في الذم كقصد المتنبي همنا في ان يبالغ في وصفه بالسخاء والجود وان طبيعة الكرم قد غلبت عليه ومحبته ان يصدق رجاء الراجين وان يُجنبهم الحيبة في آمالهم قد باخت به هذا الحد فلما علم انه اراد انه اذا غدا للحرب غدت الذئاب تتوقع ان يتسع عليها الرزق ويخصب لها الوقت من قتلي عداه كره ان يُخلفها، وان يخيب رجاءها ولا يسعفها، وفيه نوع آخر من المدح وهو انه يهزم العدى ويكسره كسراً لا يطمعون بعده في المعاودة فيستغني بذلك عن قتلهم واراقة دمائهم وانه ليس ممن يسرف في القتل طاعة للغيظ والحنق ولا يعفو اذا قدر وما يشبه هذه الأوصاف الحميدة فاعرفه

ومن الغريب في هذا الجنس على تعمق فيه قول ابى طالب المأموني في قصيدة يمدح بها بعض الوزراء ببخارى:

مغرم بالثناء صبّ بكسب السجد يهتز للسماح ارتياحا لا يذوق الإغفاء الارجاء ان يرى طيف مستميح رواحا وكأنه شرط الرواح على معنى ان العفاة والراجين انما يحضرونه في صدر النهار على عادة السلاطين فاذا كان الرواح ونحوه من الاوقات التي ليست من اوقات الاذت قلّوا فهو يشتاق اليهم فينام ليأنس برؤية طيفهم والافراط في التعمق ربما اخل بالمعنى من حيث يراد تأكيده به ألا ترى ان هذا الكلام قد يوهم انه يحتج له انه ممن لا يرغب كل واحد في اخذ عطائه وانه ليس في طبقة من قيل فيه:

عطاؤك زين لامرئ ان اصبته بخير وماكل العطاء يزين

ومما يدفع عنه الاعتراض ويوجب قلة الاحتفال به (اي بالاعتراض) ان الشاعر يهمه ابداً إِثبات ممدوحه جواداً أو توَّاقاً الىالسؤَّال فرحاً بهم وان ببر أنه من عبوس البخل ، وقطوب المتكاف في البذل ، الذي يقاتل نفسه عن ماله حتى يقال جواد ومن يهوى الثناء والثراء معاً ولا يمكن في نفسه معنى قول ابي تمام:

ولم يجتمع شرق وغرب لقاصد ولا المجد في كف امرىء والدراهم فهو يسرع الى استماع المدائح ، ولا يبطئ عن صلة المادح ، نعم فاذا سلم للشاعر هذا الغرض لم يفكر في خطرات الظنون. وقد يجوز بشيء من الوهم الذي ذكرته على قول المتني.

يعطى المبشر بالقُصَّاد قبلهم كمن يبشره بالمآء عطشانا وهذا شيء عرض ولاستقصائه موضع آخران وفق الله.

واصل بيت الطيف المستميح من نحو قوله:

واني لاستغشي وما بي نعسة لعل خيالاً منك يلتي خياليًا (١) وهـ ذا الاصل غير بعيد ان يكون ايضاً من باب ما استؤنف له علة غير معروفة الا انه لا يبلغ في القوة ذلك المبلغ في النرابة والبعد من العادة وذلك انه قد يتصور ان يريد المغرم المتيم اذا بعد عهده بحبيبه ان يراه في المنام واذا اراد ذلك جاز ان يريد النوم له خاصة فاعرفه.

ومما يلحق بهذا الفصل قوله:

رحل العزآء برحلتي فكأنني أتبعته الانفاس للتشييع وذلك انه علل تصعّد الأنفاس من صدره بهذه العلة الغريبة وترك

⁽١) الشعر للمجنون يقال: استغشى تُوبه وبثوبه اذا تغطى به يكنى بذلك عن طلب النوم

ما هو المعلوم المشهور من السبب والعلة فيه وهو التحسر والتأسف والمعنى رحل عنى العزآء بارتحالي عنكم أي عنده ومعه او به وبسببه فكأنه لما كان محل الصبر الصدر وكانت الانفاس تصعد منه ايضاً صارالعزآء وتنفس الصعداء كأنهما نزيلان ورفيقان فلما رحل ذاككان حق هذا ان يشيعه قضآءً لحق الصحبة.

ومما يلاحظ هذا النوع ويجرى فى مسلكه وينتظم فى سلكه قول ابن المعتز:

عاقبت عينى بالدمع والسهر اذ غار قلبي عليك من بصرى واحتملت ذاك وهي رابحة فيك وفازت بلذة النظر وذاك ان العادة في دمع العين وسهرها ان يكون السبب فيه اعراض الحبيب، او اعتراض الرقيب، ونحوذلك من الاسباب، الموجبة للاكتئاب، وقد ترك ذلك كله كما ترى وادعى ان العلة ما ذكره من غيرة القلب منها على الحبيب وايثاره ان يتفرد برؤيته وانه بطاعة القلب وامتثال رسمه رام لعين عقوبة فجعل ذاك ان ابكاها، ومنعها النوم وحماها، وله ايضاً في عقوبة العين بالدمع والسهر من قصيدة اقطا:

قل لاحلى العباد شكالاً وقدا أبجد ذا الهجر ام ليس جدًا ما بذا كانت المنى حدثتنى طف نفسى اراك قد خنت وُدّا ما ترى في متيم بك صب خاضع لا يرى من الذل بدًا ان زَنَتْ عينه بغيرك فاضر به بأ بطول السهاد والدمع حدّا قد جعل البكاء والسهاد عقو بة على ذنب اثبته للعين كما فعل في البيت الأول الا ان صورة الذنب همنا غير صورته هناك فالذنب همنا نظرها الى غير

الحبيب واستجازتها من ذلك ما هو محرّم محظور والذنب هناك نظرها الى الحبيب نفسه ومزاحمها القلب في رؤيته . وغيرة القلب من العين سبب العقوبة هناك فاما ههنا فالغيرة كائنة بين الحبيب وبين شخص آخر فاعرفه . ولا شبهة في قصور البيت الثاني عن الاول وان للأول عليه فضلا كبيراً وذلك بان جعل بعضه يغار من بعض وجعل الخصومة في الحبيب بين عينيه وقلبه وهو تمام الظر ف واللطف فاما الغيرة في البيت الآخر فعلى ما يكون ابداً — هذا ولفظ « زَنَت » وان كان ما يتلوها من احكام الصنعة عينها وورودها في الحبر « العين تزنى » يؤنس بها ، فليست تدع ما هو حكمها من ادخال نفرة على النفس .

وان اردت ان ترى هذا المعنى بهذه الصنعة في اعجب صورة واظرفها فانظر الى قول القائل:

التنى تؤنبني بالبكا فأهلاً بها وبتأنيبها تقول وفى قولها حشمة أتبكي بعين تراني بها (١) فقلت اذا استحسنت غيركم امرت الدموع بتأديبها

اعطاك بلفظة التأديب، حسن أدب اللبيب، في صيانة اللفظ عما يحوج الى الاعتدار، ويؤدى الى النفار، الا ان الاستاذية تعد ظاهرة في بيت ابن المعتز وليس كل فضيلة تبدو مع البديهة ، بل تعقب النظر والروية، وبأن يفكر في أول الحديث وآخره وانت تعلم انه لايكون ابلغ في الذي اراد من تعظيم شأن الذنب من ذكر الحد وان ذلك لا يتم الا بلفظة «زنت»

⁽۱) فى رواية « وقالت » بدل تقول . ويروى الشطر « اما تستجي ياقليل الوفا » اتبكى الح

ومن هذه الجهة يلحق الضيم كثيراً من شأنه وطريقه طريق ابى تمام ولم يكن من المطبوعين . وموضع البسط فى ذلك غير هذا فغرضى الآن ان اريك انواعاً من التخييل ، واضع شبه القوانين ليستعان بها على ما يراد من التفصيل والتبيين .

فصل

« في تخييل . بغير تعليل »

وهذا نوع آخر من التخييل وهو يرجع الى مامضى من تناسي التشبيه وصرف النفس عن توهمه الا ان مامضى معلل . بيان ذلك انهم يستعيرون الصفة المحسوسة من صفات الاشخاص للأوصاف المعقولة ثم تراهم كأنهم قد وجدوا تلك الصفة بعينها ، وادركوها باعينهم على حقيقتها ، وكأن حديث الاستعارة والقياس لم يجر منهم على بال ، ولم يروه ولا طيف خيال ، ومثاله استعارتهم العلو لزيادة الرجل على غيره في الفضل والقدر والسلطان ، المتعارتهم الكلام وضع من يذكر عُلُوًّا من طريق المكان ، الا ترى الى قول ابى تمام :

ويصعد حتى يظن الجهول بأن له حاجة في السما فلولا قصده ان ينسى التشبيه ويرفعه بجهده ، ويصه معلى إنكاره وجحده ، بجعله صاعداً في السماء من حيث المسافة الكائنة لما كان لهذا الكلام وجه . ومن ابلغ ما يكون في هذا المعنى قول ابن الرومي : اعلم الناجوم بَنُونو بخت علما لم يأتهم بالحساب

بل بأن شاهدوا السماء شُمُواً المترقِّ في الكرمات الصعاب مبلغاً لم يكن ليبلغه الطالب الاستكم الأسباب واعاده في موضع آخر فزاد الدعوى قوَّة ومن فيها من ور من يقول صدقاً ، ويذكر حقاً:

ولا تبدّلت بعدكم بدكلا ياآل نوبخت لا عدمتكم حقاً اذا ما سواكم انتحالا قاس ولكن بأن رقى فعــلا اعلاكم في السماء مجدكم فلستم تجهلون ما جهلا شافهتم البدربالسؤال عن الأم رالي ان بلغتم زحلا

إن صح علم النجوم كان لكم كم عالم فيكم وليس بأن

وهذا الحكم اذا استعاروا اسم الشيء بعينه من نحو شمس اوبدراو بحر او اسد فانهم يبلغون به هذا الحد ويصوغون الكلام صياغات تقضى بأن لاتشبيه هناك ولا استعارة . ومثاله قوله :

قامت تظلّلني من الشمس نفس اعز على من نفسي قامت تظللني ومن عجب شمس تظللني من الشمس فلولا انه انسى نفسه ان همنا استعارة ومجازاً من القول وعمل على دعوى شمس على الحقيقة لما كان لهذا التعجب معنى فليس ببدع ولا منكر ان يظلل انسان حسن الوجه انساناً ويقيه وهجا بشخصه. وهكذا قول البحترى:

سناالشمس من افق و وجهك من افق ضياؤهما وَفْقاًمن الغرب والشرق (١)

طلعت لهم وقت الشروق فعاينوا وما عاينوا شمسين قبلهما التقى

⁽١) قوله و فقاً أي متو افقين متطابقين ويقال اليته و فق طلعت الشمس اي حين طاعت

معلوم ان القصد ان يخرج السامعين الى التعجب لرؤية ما لم يروه قط ولم تجر العادة به ولن يتم للتعجب معناه الذي عناه ولا تظهر صورته على وضعها الحاص حتى يجترىء على الدعوى جراءة من لا يتوقف ولا يخشى انكار منكر ولا يحفل بتكذيب الظاهر له ويسوم النفس – شاءت أم أبت – تصورُر شمس ثابتة طاعت من حيث تغرب الشمس فالتقتا وفقا، وصار غرب تلك القديمة لهذه المتجددة شرقاً، ومدارُ هذا النوع الغالب على غرب تلك القديمة لهذه المتجددة شرقاً، ومدارُ هذا النوع الغالب على التعجب وهو والي امره، وصانع سحره وصاحب سرّه، وتراه ابداً وقد أفضى بك الى خلابة لم تكن عندك، وبرز لك في صورة ما حسبتها تظهر لك، الا ترى ان صورة قوله «شمس تظللني من الشمس » غير صورة قوله « وما عاينوا شمسين » وان اتفق الشعران في انهما يتعجبان من وجود الشيء على خلاف ما يعقل ويعرف.

وهكذا قول المتنبي:

كبَّرت حول ديارهم لما بدت منها الشموس وليس فيها المشرق له صورة غير صورة الاولين. وكذا قوله:

ولم ارقبلي من مشى البدر نحوه ولا رجل قامت تعاقه الاسئة يعرض تلك الصوركلها. والاشتراك بينهما عامي لا يدخل في السرقة اذ لا اتفاق باكثر من ان اثبت الشيء في جميع ذلك على خلاف ما يعرفه الناس. فاما اذا جئت الى خصوص ما يخرج به عن المتعارف فلا اتفاق ولا تناسب لان مكان الاعجوبة من ان تظلل الشمس من الشمس واخرى ان ترى الشمس مثلاً لها تطلع من الغرب عند طلوعها من الشرق و ثالثة ان ترى الشموس طالعة من ديارهم. وعلى هذا الحد قوله: « ولم ارقبلي ان ترى الشموس طالعة من ديارهم. وعلى هذا الحد قوله: « ولم ارقبلي

من مشى البدر نحوه » العجب من ان يمشي البدر الى آدمي و تعانق الاسد رجلا.

واعلم ان في هذا النوع مذهباً هوكاً نه عكس مذهب التعجب ونقيضه وهو لطيف جداً. وذلك ان تنظر الى خاصية ومعنى دقيق يكون في المشبه به ثم تثبت تلك الخاصية وذلك المعنى للمشبه وتتوصل بذلك الى ايهام ان التشبيه قد خرج من البين ، وزال عن الوهم والعين ، احسن توشُصل وألطفه ويقام منه شبه الحجة على ان لا تشبيه ولا مجاز ومثاله قوله:

لاتعجبوا من بلي غلالته قد زرّ أزراره على القمر قد عمد كما ترى الى شيء هو خاصية في طبيعة القمر وامر غريب من تأثيره ثم جعل يرى ان قوماً انكروا بلى الكتان بسرعة وانه قد اخذ يهاهم عن التعجب من ذلك و يقول اما ترونه قد ذرّ ازراره على القمر والقمر من شأنه ان يسرع بلى الكتان . وغرضه بهذا كله ان يعلم ان لاشك ولامر نيّ في ان المعاملة مع القمر نفسه وان الحديث عنه بعينه وليس في البين شيء من غيره وان التشبيه قد نسي وأنسي وصار كما يقول الشيخ ابو علي فيما يتعلق به الطرف: انه شريعة منسوخة . وهذا موضع في غاية اللطف فيما يتعلق به الطرف: انه شريعة منسوخة . وهذا موضع في غاية اللطف خركته التي هي كالهمش ، وكمسرى النفيس في النفس ، وان اردت ان

تظهر لك صحة عزيمهم في هذا النحو على اخفآء التشبيه ومحو صورته من

الوهم فأبرز صفحة التشبيه واكشف عن وجهه وقل: « لا تعجبوا من بلي

غلالته فقد زَرَّ ازرارَه على من حسنه حسن القمر » ثم انظر هل ترى الا

⁽١) النصبة بالضم واحدة النصب وهي اعلام وسوارى تنصب لمعرفة الطريق

كلاماً فاتراً ومعنى نازلاً واخبر نفسك هل تجد ما كنت تجده من الأريحية وانظر في اعين السامعين هل ترى ما كنت تراه من ترجة عن المسرة ودلالة على الاعجاب. ومن اين ذلك وأنى وانت باظهار التشبيه تبطل على نفسك ماله وُضع البيتُ من الاحتجاج على وجوب البلى في الغلالة ، والمنع من العجب فيه بتقرير الدلالة ،

وقد قال آخر في هذا المعنى بعينه الا ان لفظه لا ينبئ عن القوة التي لهذا البيت في دعوى القمر وهو قوله:

ترى الثياب من الكتان يلمحها نور من البدر أحياناً فيبليها فكيف تنكر ان تَبْلَى معاجرها والبدر في كل وقت طالع فيها (۱) ومما ينظر الى قوله: «قد زرَّ ازراره على القمر » في انه بلغ في دعواه في الحجاز حقيقة مبلغ الاحتجاج به كايحتج بالحقيقة قول العباس بن الاحنف: هي الشمس مسكنها في السماء فعرز الفؤاد عن آء جميلا فلن تستطيع اليك النزولا فلن تستطيع اليك النزولا صورة هذا الكلام ونصبته (۱) والقالب الذي فيه افرغ يقتضي ان التشبيه لم يجر في خلده وانه معه كما يقال «لست منه وليس مني » وأن الامر في ذلك قد بلغ مبلغاً لاحاجة معه الى اقامة دليل وتصحيح دعوى بل هو في الصحة والصدق بحيث تصحح به دعوى ثابتة . الاتراه كأنه يقول للنفس: ما وجه الطمع في الوصول وقد علمت ان حديثك مع الشمس ومسكن الشمس السماء ؟ افلا تراه قد جعل كونها الشمس حجة على نفسه يصدفها بها عن ان

⁽۱) المعاجر جمع معجر (كمنبر) ثوب تعتجر به المرأة أى تشده على رأسها . وثوب يمنى (۲) النصبة بالضم و احدة النصب وهي اعلام وسوارى تنصب لمعرفة الطريق (۲)

برجو الوصول اليها ويلجئها الى العزاء وردها في ذلك الى ما لاتشك فيـ ه وهو مستقر ثابت كما تقول «اوما علت ذلك» و « أليس قد علت » و سين لك هذا التفسير والتقرير فضل بيان بان تقابل هذا البيت بقول الآخر: فقلت لاصحابي هي الشمس ضوعها قريب ولكر · في تناولها بُعْدُ وتتأمل امر التشبيه فيه فانك تجده على خلاف ماوصفت لك وذلك انه لم بجعل كونهاالشمس حجة على ماذكر بعد من قرب شخصها ومثالها في العين مع بعد منالها بل قال « هي الشمس » كذا قولاً مرسلاً يومئ فيه بل يفصح بالتشبيه ولميرد ان يقول: لا تعجبوا ان تقرب وتبعد بعد ان علم أنها الشمس . حتى كأنه يقول : ماوجه شككم في ذلك ولم يشك عاقل في أن الشمس كذاك كما ارادالعباس ان يقول: كيف الطمع في الوصول اليها مع علك بأنها الشمس وان الشمس مسكنها السماء . فبيت ابن ابي عيينة في ان لم ينصرف عن التشبيه جملة ولم يبرز في صورة الجاحد له والمتبرئ منه كبيت بشار الذي صرح فيه بالتشبيه وهو:

او كبدر الساء غير قريب حين يوفى والضوء فيه اقتراب وكبيت المتنى:

كأنها الشمس يعي كفَّ قابضه شعاعها وبراه الطرف مقترباً فان قلت : فهذا من قولك يؤدي الى ان يكون الغرض من ذكر الشمس بيان حال المرأة في القرب من وجه والبعد من وجه آخر دون المبالغة في وصفها بالحسن واشراق الوجه وهو خلاف المعتاد لأن الذي يسبق الى القلوب ان يقصد من نحو قولنا هي كالشمس او هي شمس الجمالُ والحسن والبهاء. فالجواب ان الامر وان كان على ما فلت فانه في نحو هذه الاحوال

التى يقصد فيها الى بيان امر غير الحسن يصير كالشيء الذي يعقل من طريق العرف وعلى سبيل التبع فأما ان يكون الغرض الذي له وضع الكلام فلا. واذا تأملت قوله: « فقلت لاصحابي هي الشمس ضوءها » وقول بشار: « او كبدر السماء » وقول المتنبي: « كأنها الشمس » علمت انهم جعلوا جل غرضهم ان يصيبوا لها شبهاً في كونها قريبة بعيدة . فأما حديث الحسن فدخل في القصد على الحد الذي مضى في قوله وهو القياس ايضاً:

نعمة كالشمس لما طلعت بثت الاشراق في كل بلد فكما ان هدا لم يضع كلامه لجعل النعمة كالشمس في الضياء والاشراق ولكنها عمت كما تيم الشمس باشراقها كذلك لم يضع هؤلاء ابياتهم على ان يجعلوا المرأة كالشمس والبدر في الحسن ونور الوجه بل أمنوا نحو المعنى الآخر ثم حصل هذا لهم من غير ان احتاجوا فيه الى تجشم واذا كان الامر كذلك فلم يقل ان النعمة انما عمت لانها شمس ولكن اراك لعمومها وشمولها قياساً وتحرى ان يكون ذلك القياس من شيء شريف له بالنعمة شبه من جهة اوصافه الحاصة فاختار الشمس وكذلك لم يُرد ابن ابى عيينة ان يقول انها انما دنت ونأت لانها شمس او لانها الشمس بل قاس امرها في ذلك كما عرفتك . واما العباس فانه قال انها انما كانت بحيث فرقاً واضحاً .

ومما هوعلى طريقة بيت العباس فى الاحتجاج وان خالفه فيما اذكره الك قول الصابئ فى بعض الوزراء يهنئه بالتخاص من الاستتار: صح ان الوزير بدر منير إذتوارى كماتوارى البدور

غاب لاغاب ثم عاد كما كا ن على الافق طالعاً يستنير لاتسلني عن الوزير فقد يَدَّ نتُ بالوصف انه سابور لاخلامنه صدر دست اذاما قرفيه تقرمنه الصدور

فهو كما تراه يحتج ان لا مجاز في البين فان ذكر البدر وتسمية المدوح به حقيقة واحتجاجه صريح لقوله صح انه كذلك . واما احتجاج العباس وصاحبه في قوله: « قد زرّ ازراره على القمر » فعلى طريق الفحوى فهذا وَجِهُ الموافقة. واما وجه المخالفة فهو انهما ادّعيا الشمس والقمر بانفسها وادَّعي الصابئ بدراً لا البدر على الاطلاق. ومن ادّعاء الشمس على الاطلاق قول بشاًر:

> وقدمت الهوى شركا ىعثت ىذكرها شــعرى وشب الحب فاحتنكا فلم شاقها قولي التني الشمس زائرة ولم تك تبرح الفلكا وجدت العيش في سعدى وكان العيش قد هلكا

فقوله: « ولم تك تبرح الفلكا » يريك انه ادعى الشمس نفسها وقال اشجع يرثي الرشيد فبدأ بالتعريف ثم نكر فخلط احدى الطريقتين بالآخرى وذلك قوله:

غربت بالمشرق الشم _ _س فقل للعين تدمع ما رأنا قط شمساً غربت من حيث تطلع فقوله: «غربت بالمشرق الشمس » على حد قول بشار: «التني الشمس زائرة » في انه خيّل اليك شمس السماء . وقوله بعد : « مارأينا قط شمساً » يُفتر امر هذا التخيبل وعيل بك الى ان تكون الشمس في قوله: « غربت

بالمشرق الشمس » غير شمس السماء اعنى غير مدّ عى انها هى وذلك مما يضطرب عليه المعنى ويقلق لانه اذا لم يدّع الشمس نفسها لم يجب ان تكون جهـة خراسان شرقاً لها واذا لم يجب ذلك لم يحصل ما اراده من الغرابة فى غروبها من حيث تطلع . واظن الوجه فيه ان تناؤل تنكيره للشمس فى الثانى على قولهـم خرجنا فى شمس حارّة يريدون فى يوم كان للشمس فيه حرارة وفضل توقد فيصير كأنه قال : ما عهدنا يوماً غربت فيه الشمس من حيث تطلع وهوت فى جانب المشرق . وكثيراً ما يتفق في كلام الناس مايوهم ضرباً من التنكير فى الشمس كقولهم : «شمس صيفية» وكقوله : « والله لا طلعت شمس ولا غربت » ولا فرق بين هذا وبين قول المتنى :

لم يُر قرنُ الشمس في شرقه فشكت الانفسُ في غربه (۱) ويجيءُ التنكير في القمر والهلال على هذا الحد فمنه قول بشار:

أملي لا تأت في قمر بحديث واتق الدُّرَعا (۱)
وتوق الطيب ليلتنا انه واش اذا سطعا
فهذا معنى: لا تأت في وقت قد طلع فيه القمر. وهكذا قول عمر
ابن ابي ربيعة:

وغاب قير كنت ارجو غيو به وروَّح رعيان ونو مَ سُمَّرُ (١)

⁽۱) قوله « فشكت » معطوف على « ير » اى لم ير الشروق مقروناً بالشك فى الغروب بل من رأى الشمس شارقة ايقن بغروبها (۲) الدرع (كصرد) ثلاث ليال تلي البيض سميت بذلك لاسوداد أوائلها وابيضاض سائرها (۳) روح الرعيان ردوا ابلهم الى المراح . والسمر جمع سامر وهو المحادث ليلا . والبيت من القصيدة

ظاهره انه يوهم كقولك: جاءني رجل وليس كذلك في الحقيقة لان الاسم لا يكون نكرة حتى يعم شيئين وآكثر وليس هنا شيئان يعمهما اسم القمر وهكذا قول ابي العتاهية:

تسر اذا نظرت الى هلال ونقصك اذ نظرت الى الهلال ليس المنكر غير المعرف على ان للهلال في هـذا التنكير فضل تمكنُّن ليس للقمر ألا تراه قد جمع في قوله تعالى : « يسألونك عن الأهلة » ولم يجمع القمر على هذا الحد

ومن لطيف هذا التنكير قول البحتري:

وبدرين انضيناهما بعد ثالث اكلناه بالايجاف حتى تمحقا ومما اتى مستكرهاً نابياً يتظلم منه المعنى وينكره قول ابي تمام: قريب الندى نائى المحل كأنه هلال بعيد النور ناء منازله سبب الاستكراه وأن المعنى ينبو عنه انه يوهم بظاهره ان همنا اهلة ليس لها هـ ذا الحكم اعنى أنه ينناءى مكانه ويدنو نوره وذلك محال فالذى يستقيم عليه الكلام ان يؤتى به معرَّفاً على حدّه في بيت البحتري:

كالبدر افرط في العلو" وضوعه للعصبة السارين جد قريب فان فلت اقْطَعُ و أستأنف فأقول «كأنه هلال» واسكت ثم ابتدئ وآخذ في الحديث عن شأن الهلال بقولى « بعيد النور ناء منازله » امكنك

المشهورة التي كان يحيا ابن عباس (رضي الله عنهما) ومطلعها:

أمن آل نعم انت غاد فمبكر غداة غد أم رائح فمهجر ولام ابن عباس بعض اصحابه على حفظه هذه القصيدة فقال منكراً لومه: «أمن آل نعم » يستحيدها

ولكنك تعلم ما يشكوه اليـه المعنى من نبو "اللفظ وسوء ملاءمة العبارة . واستقصاء هذا الموضع يقطع عن الغرض وحقه ان يفرد له فصل واعود الى حديث المجاز واخفائه ودعوى الحقيقة وحمل النفس على تخيلها . فما يدخل في هذا الفن ويجب ان يوازن بينه وبين ما مضي قول سعید بن حمید:

فاذا ماوفي قضيت نذوري ل على محة النهار المنير هكذا الرسم في طلوع البدور

وعد البدر بالزيارة ليلا قلت یا سیدی و لم تؤثر الله قال لی لا احب تغییر رسمی قالوا وله في ضده:

أنا آتيك سحره في وأدني مسره زادت القلب حسره أنا شمس وانما تطلع الشمس بكره

قلت زورى فأرسلت قلت فالايل كان اخ فأجات كجية

وينبغي ان تعلم ان هذه القطعة ضدُّ الاولى من حيث اختار النهار وقتاً للزيارة في تلك والليل في هذه فأما من حيث يختلف جوهر الشعر ويتفق خصوصاً من حيث ينظر الآن فمثل وشبيه وليس بضد ولا نقيض. ثم اعلم انا وان وازنا بين هاتين القطعتين وبين ما تقدم من بيت العباس « هي الشمس مسكنها في السمآء » وما هو في صورته وجدنا امراً بين امر بن _ بين ادّعا ع البدر والشمس انفسهما وبين اثبات بدر ثان وشمس ثانية . ورأينا الشاعر قد شاب في ذلك الانكار بالاعتراف وصادَفْتَ صورة المجاز تُعْرَضُ عنك مرة وتَعْرَض لك أخرى. فقوله « البدرُ » بالتعريف مع قوله « لااحب تغيير رسمى » وتركه ان يقول رسم مثلى يُخيِّلُ اليك البدر نفسه وقوله « في طلوع البدور » بالجمع دون ان يفرد فيقول « هكذا الرسم في طلوع البدر » يلتفت بك الى بدر ثان ويعطيك الاعتراف بالحجاز على وجه . و هكذا القول في القطعة الثانية لان قولك « أنا شهس » بالتنكير اعتراف بشهس ثانية اوكالاعتراف

ومما يدل دلالة واضحة على دعوى الحقيقة ولا يستقيم الاعليها قول المتنبي :

واستقبلت قمر السماء بوجهها فأرتني القمرين في وقت معا اراد فأرتني الشمس والقمر ثم غلب اسم القمر كقول الفرزدق:

اخذنا بآفاق السماء عليكم لنا قراها والنجوم الطوالع لولا تخيل انها الشمس نفسها لم يكن لتغليب اسم القمر والتعريف بالالف واللام معنى . وكذلك لولا ضبطه نفسه حتى لا يجرى الحجاز والتشبيه فى وهمه لكان قوله « فى وقت معاً » لغواً من القول فليس بعجيب ان يتراءى لك وجه غادة حسناء فى وقت طلوع القمر و توسطها السماء وهدذا اظهر من ان يخفى . واما تشبيه ابى الفتح لهذا البيت بقول القائل :

واذا الغزالة في السماء ترفعت وبدا النهار لوقته يترحل ابدت لوجه الشمس وجهاً مثله تلقي السماء بمثل ما تستقبل فتشبيه على الجلة ومن حيث اصل المعنى وصورته في المعقول فاما الصورة الخاصة التي تحدث له بالصنعة فلم يعرض لها

ومما له طبقة عالية في هـذا القبيل وشكل يدل على شدة الشكيمة وعلو المأخذ قول الفرزدق:

ابي احمدُ الغيثين صعصةُ الذي متى يُخَافِ الجوزاءُ والدَّلو مُعطى أَجَارَ بِنَاتِ الوَائَدِينَ وَمِن يَجِرُ عَلَى الوَت تَعَلَمُ انَّهُ غَيْرِ فَخُفُر (١) أفلا تراه كيف ادعى لابيه اسم الغيث ادعاء من سلمله ذاك ومن لا يخطر بباله انه مجاز فيه ومتناول له من طريق التشبيه وحتىكأن الامر في هـنه الشهرة بحيث يقال: أي الغيثين اجود؛ فيقال صعصعة وحتى بلغ عكن ذلك فى العرف الى ان يتوقف السامع عند الاللق الاسم. فاذا فيل اللك الذيث لم تعلم ايراد صعصعة المالمطر . وإن اردت أن تعرف متدار ما له من القوة في هذا التخييل وان مصدره مصدر الشيء المتعارف الذي لا حاجة به الى مقدمة يبني عليها نحو ان تبدأ فتقول: ابي نظير الغيث وثان له وغيث ثان ثم تقول: وهو خير الغيثين لانه لا يختلف اذا اختلفت الأنواء فانظر الى موقع الاسم فانك تراه واقعاً موقعاً لاسبيل لك فيه الى حل عقدالتثنية (١) وتفريق المذكورين بالاسم وذاك ان (افعل) لا تصح اضافته الى اسمين معطوف احدها على الآخر فلا يقال: جاءني افضل زيد وعمرو ولا أتى اعلم بكر وخالد عندي . بل ليس الا ان تضيف الى اسم مثنى او مجموع في نفسه محو افضل الرجلين وافضل الرجال وذاك ان افعل التفضيل بعض ما يضاف اليه ابداً فحقه ان يضاف الى اسم يحويه وغيره. واذا كان الامن كذلك علت از اللفظ بالتشبيه والحروج عن صريح جعل اللفظ للحقيقة

⁽۱) رواية الاغانى يعلم بالبناء للمفعول. والفرزدق الرغيف الضخم وهولةب غاب على الشاعر المشهور وكان وجهه غليظاً جهماً واسمه همام بن غالب بن صعصمة الذى يفتخر به فى البيت الاول فالمراد بقوله (ابي) جده وكان مشهوراً فى الجاهلية بشراء البنات اللائى يراد وأدهن لتخليصهن من الموت. والمخفر مزيل الحفارة وهى اسم من خفره اذا حماه ومنعه وأمنه (۲) وفى نسخة (البنية)

متعذر عليك اذ لا عكنك ان تقول: ابي احمد الغيث والثاني له والشبيه به ولاشيئًا من هذا النحو لانك تقع بذلك في اضافة افعل الى اسمين معطوف احدها على الآخر

واذ قد عرفت هذا فانظر الى قول الآخر:

قد قحط الناس في زمانهم حتى اذا جئت جئت بالدرر غيثان في ساعة لنا اتفقا فمرحباً بالأمير والمطر فانك تراه لا يبلغ هـ ذه المنزلة وذلك انه كلام من يثبته الآن غيثاً ولا يدعي فيه عرفاً جارياً وامراً مشهوراً متعارفاً يعلم كل واحد منه ما يعلمه . وليس عتمذر ان يقول: غيث وثان الغيث اتفقا. او يقول: الاميرثان الغيث والغيث اتفقا. فقد حصل من هذا الباب ان الاسم المستعار كلما كان قدمه اثبت في مكانه وكان موضعه من الكلام اضَنَّ به واشد محاماة عليه وامنع لك من ان نتركه وترجع الى الظاهر وتصرح بالتشبيه فامر التخييل فيه اقوى، ودعوى المتكلم له اظهر واتم

واعلم أن قول البحتري:

غيثان ان جدب تتابع اقبلا وهما ربيع مؤمل وخريفه لأيكون مما نحن بصدده في شيء لأن كل واحد من الغيثين في هذا البيت مجاز لانه اراد ان يشبَّهَ كل واحــد من الممدوحين بالغيث . والذي محن بصدده هو ان يضم المجاز الى الحقيقة في عقد التثنية ولكن ان ضممت اليه قوله:

فلم أر ضرغامين اصدق منكما عراكاً اذا الهيّا بَه النكس كذبا(١)

⁽١) الهيابة صيغة مبالغة من هاب اى الكثير الخوف والنكس بالكسر الرذل

كان لك ذلك لان احد الضرغامين حقيقة والآخر مجاز . فأن قلت فهمنا شي عمر يردك الى ما ابيته من بقاء حكم التشبيه في جعله اياه الغيث وذلك ان تقدير الحقيقة في المجازانا يتصور في نحويت البحتري: «فلم ار ضرغامين» من حيث عمد الى واحد من الاسود ثم جعل الممدوح اسداً على الحقيقة قد قارنه وضامتُهُ ولا سبيل للفرزدق الى ذلك لان الذي يقرنه الى ابيه هو الغيث على الاطلاق واذا كان الغيث على الاطلاق لم يبق شي السحة على الاطلاق هذا الاسم الا ويدخل تحته واذا كان كذلك حصل منه ان لا يكون ابو الفرزدق غيثاً على الحقيقة - فالجواب ان مذهب ذاك ليس على ما تتوهمه ولكن على اصل في التشبيه وهو ان يقصد الى المعنى الذي من اجله يشبه الفرع بالاصل كالشجاءة في الاسد والمضاء في السيف وينحى سائر الاوصاف جانباً وذلك المدنى في الغيث هو النفع العام. واذا قدر هذا التقدير صار جنس الغيث كأنه عين واحدة وشيء واحد. وإذا عاد بك الامر الى ان تتصوره تصور العين الواحدة دون الجنس كان ضم ابي الفرزدق اليه عنزلة ضمك الى الشمس رجلا او امرأة ترمد ان تبالغ في وصفهما باوصاف الشمس وتنزيلهما منزلتها كما تجده في نحو قوله: فليت طالعة الشمسين غائبة وليت غائبة الشمسين لم تغب

فصل

« في الفرق بين التشبيه والاستعارة »

ان الاسم اذا قصد إجراؤه على غير ماهو له لمشابهة بينها كان ذلك على ما مضى من الوجهين: (احدها) ان يسقط ذكر المشبه من البين حتى لا يعلم من ظاهر الحال انك اردته وذلك ان تقول «عنت لنا ظبية» وانت تريد الممدوح فأنت في هدذا وانت تريد الممدوح فأنت في هدا النحو من الكلام انما تعرف ان المذكلم لم يرد ما الاسم موضوع له في اصل اللغة بدليل الحال او افصاح المقال بعد السؤال او بفحوى الكلام وما يتلوه من الاوصاف. مثال ذلك انك اذا سمعت قوله:

تَرَنَّحَ الشَّرْبِ واغتالت حلومهم شمسٌ تَرَجَّلُ فيهم ثم ترتحل'' استدللت بذكر الشرب واغتيال الحلوم والارتحال انه اراد قيئةً ''. ولوقال ترجلت شمس ولم يذكر شيئاً غيره من احوال الا دميين لم يعقل قط انه اراد امرأة الا بإخبار مستأنف او شاهد آخر من الشواهد

ولذلك تجد الشيء يلتبس منه حتى على اهل المعرفة كما روي ان عديً ابن حاتم اشتبه عليه المراد بلفظ الخيط في قوله تعالى: «حتى يَتَبَيَّنَ لكم الخيط الابيض من الخيط الاسود» وحمله على ظاهره فقد روي انه قال لما نزلت هذه الآية أخذت عقالاً اسود وعقالاً ابيض فوضعتهما تحت وسادتى فنظرت فلم اتبين فذكرت ذلك لانبي صلى الله عليه وسلم فقال:

⁽۱) الشرب بالفتح جماعة الشاربين وترجلت الشمس ارتفعت والمراد تظهر ويسطع ضوءها (۲) القينة المغنية والعازفة

ان وسادك لطويل عريض انما هو الليل والنهار.

(والوجه الثانى) ان يذكر كل واحد من المشبّة والمشبه به فتقول: زيد أسد وهند بدر وهذا الرجل الذي تراه سيف صارم على اعدائك. وقد كنت ذكرت فيما تقدم ان في اطلاق الاستمارة على هذا الضرب الثانى بعض الشبهة ووعدتك بكلام يجيء في ذلك وهذا موضعه.

اعلم أن الوجه الذي يقتضيه القياس وعليه يدل كلام القاضي في الوساطة ان لا تطلق الاستعارة على نحو قولنا « زيد أسد وهند بدر » ولكن نقول هو تشبيه فاذا قال: هو اسد لم نقل استعار له اسم الاسد ولكن تقول شبهه بالاسد. وتقول في الاول انه استعارة لا تتوقف فيه ولا تتحاشى البتة. وإن قلت في القسم الأول أنه تشبيه كنت مصيباً من حيث تخبر عما في نفس المتكلم وعن اصل الغرض. وان اردت تمام البيان قلت اراد ان يشبه المرأة بالظبية فاستعار لها اسمها مبالغة. فان قلت فكذلك فقل في قولك « زيد أسد » انه اراد تشبيه بالاسد فاجري اسمه عليه الا ترى انك ذكرته بلفظ التنكير فقلت زيد اسد كما تقول زيد واحد من الاسود فما الفرق بين الحالين وقد جرى الاسم في كل واحد منهما على المشبه ؟ فالجواب ان الفرق بيّن وهو انك عزلت في القسم الأول الاسم الاصلي عنه واطرحته وجعلته كان ليس باسم له وجعلت الثاني هو الواقع عليه والمتناول له فصار قصدك التشبيه امراً مطوياً في نفسك مكنوناً في ضميرك وصار في ظاهر الحال وصورة الكلام وقَضيتُه كأنه الشيء الذي وضع له الاسم في اللغة وتصوّر ان تَعَلَّقَهُ الوهمُ كَذَلك . وليس كذلك القسم الثاني لانك قد صرحت فيه بالمشبَّه وذكرك له صريحاً

يأبي ان تتوهم كونه من جنس المشبه به . واذا سمع السامع قولك « زيد أسد وهذا الرجل سيف صارم على الاعداء» استحال ان يظن وقد صرحت له مذكر زيد انك قصدت أسداً وسيفاً . وأكثر ما عكن ان يدعى تخيله في هذا ان يقع في نفسه من قولك: زيداسد . حال الاسد في جراءته واقدامه وبطشه فاما ان يقع في وهمه انه رجل واسد معاً بالصورة والشخص فحال. ولما كان كذلك كان قصد التشبيه من هذا النحو بيّنًا لائحًا وكائنًا من مقتضى الكلام وواجباً من حيث موضوعه حتى أن لم يحمل عليه كان محالاً. فالشيء الواحد لا يكوز رجلاً واسداً وأنما يكون رجلاً وبصفة الاسد فيما يرجع الى غرائز النفوس والاخلاق او خصوص في الهيئــة كالكراهة في الوجه وليس كذلك الاول الا أنه يحتمل الحمل على الظاهر على الصحة فاست بممنوع من ان تقول عنت لنا ظبية وانت تريد الحيوان وطلعت شمس وانت تريد الشمس كقولك طلعت اليوم شمس حارة وكذلك تقول هززت على الاعدآء سيفاً وانت تريد السيف كما تقوله وانت ترید رجلاً باسلاً استعنت به او رأیا ماضیاً وفقت فیــه واصبت مه من العدو فارهبته وا["]برت فيه.

واذا كان الامركذلك وجب أن يفصل بين القسمين فيسمى الأول استعارة على الاطلاق ويقال في الثاني انه تشبيه . فاما تسمية الأول تشبيها فغير ممنوع ولا غريب الا انه على انك تخبر عن الغرض و تنبئ عن مضمون الحال فاما أن يكون موضوع الكلام وظاهره موجباً له صريحاً فلا . فأن فلت : فكذلك قولك «هو اسد» ليس في ظاهره تشبيه لان التشبيه يحصل بذكر الكاف أو «مثل» أو نحوها - فالجواب أن الامم وان كان بذكر الكاف أو «مثل» أو نحوها - فالجواب أن الامم وان كان

كذلك فان موضوعه من حيث الصورة بوجب قصدك التشبيه لاستحالة ان يكون له معنى وهو على ظاهره. وله مثال من طريق العادة وهو ان مثَلَ الاسم مثل الهيئة التي يستدل بها على الاجناس كزى الملوك وزيّ السوَّقة فكما انك لو خلعت من الرجل اثواب السوقة ونفيت عنه كل شيء تختص بالسوقة وألبسته زي الملوك فابديه للناس في صورة الملوك حتى يتوهمود ملكا وحتى لا يصلوا الى معرفة حاله الا باخبار او اختبار واستدلال من غير الظاهر كنت قد اعرته هيئة الملك وزيّه على الحقيقة. ولو انك القيت عليه بعض ما يلبسه الملك من غير ان تعريه من المعاني الني تدل على كونه سوقة لم تكن قد اعرته بالحقيقة هيئة الملك لان المقصود من هيئة الملك ان يحصل بها المهابة في النفس وان يتوهم العظمة ولا يحصل ذلك مع وجود الأوصاف الدالة على ان الرجل سوفة. افرض هذه الموازنة في الشيء الواحد كالثوب الواحد يعاره الرجل فيلبسه على ثوبه او منفرداً وانما اعتبر الهيئة وهي تحصل بمجموع اشياء. وذلك أن الهيئة هي التي يشبه حالها حال الاسم لأن الهيئة تخص جنساً كما ان الاسم كذلك والثوب على الاطلاق لا يفعل ذلك الا تخصائص تقترن به وتراعى معه فاذا كان السامع قولك « زيد أسد » لا يتوهم انك قصدت اسداً على الحقيقة لم يكن الاسم قد لحقه ولم تكن قد اعرته اياه اعارة صحيحة كما انك لم تدر الرجل هيئة الملك حين لم تزل عنه ما يُعلى به أنه ليس عملك.

هذا _ واذا تأملنا حقيقة الاستعارة في اللغة والعادة كان في ذلك ايضاً بيان لصحة هذه الطريقة ووجوب الفرق بين القسمين وذاك ان من شرط المستعار ان يحصل للمالك فان شرط المستعار ان يحصل للمالك فان

كان ثوبًا لبسه كما لبسه وان كان اداة استعمامًا في الشيء تصاح له حتى ان الرائى اذا رآه معه لم تنفصل حاله عنده من حال ماهو ملك يدليس بعارية وانما يفْضُلُهُ المالك في ان له ان يتلف الشيء جملة او يدخل التلف على بعض اجزائه قصداً وليس لاءستدير ذلك. ومعلوم أن ما هو كالمنفعة من الاسم أن يوجب ذكره القصد إلى الشيء في نفسه فأذا قابت زيد علم أنك اردت ان تخبر عن الشخص المعلوم واذا قات لقيت المدا علم انك علقت اللقاء بواحد من هذا الجنس. واذاكان الام كذلك ثم وجدنا الاسم في قولك « عنت ظبية » يعقل من اطلاقه انك قصدت الجنس المعلوم ولا يعلم انك قصدت امرأة فقد وقع من المرأة في هذا الكلام موقعه من ذلك الحيوان على الصحة فكان ذلك عنزلة ان المستعبر ينتفع بالمستعار انتفاع مالكه فيلبسه لبسه ويتجمل به تجمله ويكون مكانه عنده مكان الشيء المملوك حتى يعتقد من ينظر الى الظاهر أنه له. ولما وجدنا الاسم في قولك « زيد اسد » لا يقع من زيد ذلك الموقع من حيث ان ذكره باسمه عنع من أن يصير الاسم مطلقاً عليه ومتناولاً له على حدٌّ تناوله ما وضع له. وزان ذلك وزان ان يضع الرجل عندالرجل ثوباً ويمنعه ان يابسه او بمنزلة ان تطرح عليه طرف ثوب كانت عليك فلا يكون ذلك عارية صحيحة لأنك لم تدخله في جملته ولم تعطه صورة ما يختص به ويصير اليه ويخفي كونه لك دونه فاعرفه.

* *

وههنا فصل آخر من طريق موضوع الكلام ويبين وجوب الفرق بين القسمين. وهو ان الحالة التي يُختلف في الاسم اذا وقع فيها أيسمي

استعارة ام لا يسمى هى الحالة التى يكون الاسم فيها خبر مبتد إ او متنزلاً منزلته اعنى ان يكون خبركان ومفعولا ثانياً لباب علمت لان هذه الا بواب كلها اصلها مبتدا وخبر . ويكون حالاً لان الحال عندهم زيادة فى الخبر فيما حكم الخبر فيما قصدته ههنا خصوصاً والاسم اذا وقع فى هذه المواضع فانت واضع كلامك لا ثبات معناه وان ادخات النفى على كلامك تعلق النفى بمعناه .

تفسير هذه الجملة انك اذا قلت « زيدمنطلق » فقد وضعت كلامك لأثبات الانطلاق لزيد. ولو نفيت فقلت « ما زيد منطلقاً » كنت نفيت الانطلاق عن زيد . وكذلك «كان زيد منطاقاً . وعلمت زيداً منطلقاً . ورأيت زيداً منطلقاً . » انت في ذلك كله واضع كلامك ومُزْجٍ له لتثبيت الانطلاق لزيد ولو خولفت فيـه انصرف الخلاف الى ثبوته. واذا كان الام كذلك فأنت اذا قلت : زيد اسد ورأيت اسداً فقيد جعلت اسم المشبه به خبراً عن المشبه. والاسم اذا كان خبراً عن الشيء كان خبراً عنه إما لا ثبات وصف هو مشتق منه لذلك الشيء كالانطلاق في قولك «زيد منطلق » او اثبات جنسية هو موضوع لها كقولك: هذا رجل. فاذا امتنع في قولنا زيد اسد ان تثبت الجنسية لزيد على الحقيقة كان لاثبات شبه من الجنس له واذاكنا انما شبت شبه الجنس فقد اجتلبنا الأسم لنحدث به التشبيه الآن ونقرره وندخله في حيزالحصول والثبوت. واذا كان كذلك كان خليقاً بان نسميه تشبيهاً اذا كان انما جاء ليفيده ويوجبه. واما الحالة الاخرى التي قلنا ان الاسم فيها يكون استعارة من غير خلاف فهي حالة اذا وقع الاسم فيها لم يكن الاسم مجتلبا لأثبات معناه

للشيء ولا الكلام موضوعاً لذلك لان هـذا حكم لا يكون الا اذا كان الاسم في منزلة الحبر من المبتدا. فأما اذا لم يكن وكان مبتدأ بنفسه او فاعلا او مفعولا او مضافاً اليه فأنت واضع كلامك لا ثبات امر آخر غير ما هو معنى الاسم.

بيان ذلك انك اذا قلت: جاءنى اسد ورأيت اسداً ومررت باسد فقد وضعت الكلام لا ثبات الحبيء واقعاً من الاسد والرؤية والمرور واقعين منك عليه. وكذلك ان قلت: الاسد مقبل فالكلام موضوع لا ثبات الإقبال للاسد لا لإ ثبات معنى الاسد. واذا كان الامر كذلك ثم فلت: عنت لنا ظبية وهززت سيفاً صارماً على الاعداء وانت تعنى بالظبية امرأة وبالسيف رجلاً لم يكن ذكرك للاسمين في كلامك هذا لا ثبات الشبه المقصود الآن. وكيف يتصور ان يقصد الى اثبات الشبه من طريق الرجوع الى الحال والبحث عن خبي في نفس المتكلم. واذا كان كذلك بان ان الاسم في قولك: زيد اسد مقصود به ايقاع التشبيه في الحال والبحث عن خبي في نفس المتكلم.

واما في قولك : عنّ لنا ظبية وسلات سيفاً على العدو فوضع الاسم هكذا أنتهازاً واقتضاباً على المقصود وادعاء انه من الجنس الذي وضع له الاسم في اصل اللغة . واذا افترقا هذا الافتراق وجب ان يفرق بينهما في الاصطلاح والعبارة كما انا نفصل بين الحبر والصفة في العبارة لاختلاف الحكم فيهما بان الحبر اثبات في الوقت المعنى والصفة تبين وتوضح وتخصص بأمر قد ثبت واستقر وعرف فكما لم توض لاتفاق الغرض في الحبر بأمر قد ثبت واستقر وعرف فكما لم توض لاتفاق الغرض في الحبر

والصفة على الجملة واشتراكها اذا قات: زيد ظريف وجاءني زيد الظريف في التباس زيد في الظرف واكتسابه له ان نجعاها في الوضع الاصطلاحي شيئاً واحداً ولا نفرق متسميتنا هذا خبراً وذاك صفة كذلك ينبغي ان لا يدعونا اتفاق قولنا: جاءني اسد وهززت سيفاً صارماً وقولنا: زبد اسد وسيف صارم في مطلق التشبيه الى التسوية بينهما وترك الفرق من طريق العبارة بل وجب ان نفرق فنسمى ذاك استعارة وهذا تشبهاً . فان است الا ان تطلق الاستعارة على هذا القسم الثاني فينبغي ان تعلم ان اطلاقها لا يجوز في كل موضع يحسن دخول حرف التشبيه عليه بسهولة وذلك نحو قولك: هو الاسد وهو شمس النهار وهو البدر حسناً ومجة والقضيب عطفاً. وهكذا كل موضع ذكر فيه المشبه به بلفظ التمريف. فان قلت « هو محر وهو ليث ووجدته بحراً » واردت ان تقول انه استعارة كنت أَعْذَرَ واشبه بان تكون على جانب من القياس ومتشبثاً بطرف من الصواب. وذلك ان الاسم قد خرج بالتنكير عن ان يحسن ادخال حرف التشبيه عليه فلو قات هو كأسد وهو كير كان كلاماً نازلاً غير مقبول كما يكون قولك هو كالأسد الا انه وانكان لا تحسن فيه الكاف فانه يحسن فيه «كأن» كقولك كأنه اسد اوما بجرى مجرى «كأنّ» في نحو «تحسبه اسداً وتخاله سيفاً » فان غمض مكان الكاف وكأن بان يوصف الاسم الذي فيه التشبيه بصفة لا تكون في ذلك الجنس وامر خاص غريب فقيل: هو بحر من البلاغة وهو بدر يسكن الارض وهو شمس لا تغيب. وكقوله: شمس تألق والفراق غروبها عنا وبدر والصدود كسوفه فهو اقرب الى ان تسميه استعارة لأنه قد غمض تقدير حرف

التشبيه فيه اذلا تصل الى الكاف حتى تبطل بنية الكلام وتبدّل صورته فتقول: هو كالشمس المتألقة الا ان فراقها هو الغروب وكالبــدر الا ان صدوده الكسوف

وقد يكون في الصفات التي تجيء في هذا النحو والصلات التي تُوصِل بها ما يختل به تقدير التشبيه فيقرب حينئذ من القبيل الذي تطلق عليه الاستعارة من بعض الوجوه وذلك مثل قوله:

أسدُ دم الاسد الهزَ بْر خضابه موت فريص الموت منه بُر عَدُ (١) لاسبيل لك الى ان تقول هو كالاسد وهو كالموت لما يكون في ذلك من التناقض لانك اذا قات هو كالاسد فقد شبهته بجنس السبع المعروف ومحال ان تجعله محمولاً في الشبه على هذا الجنس أوَّلاً ثم تجعل دم الهزبر الذي هو أقوى الجنس خضاب يده لان حملك له عليه في الشهد دليل على انه دونه وقولك بَعْدُ « دمُ الهزير من الاسود خضابه » دليل على انه فوقها. وكذلك محال ان تشبهه بالموت المعروف ثم تجعله يخافه، وترتعد منه اكتافه ، . وكذا قوله :

سحاب عدانی سیلهوهو مسبل و بحر عدانی فیضه وهومفعم وبدراضاء الارض شرقاً ومغرباً وموضع رحلي منه اسود مظلم ان رجعت فيه الى التشبيه الساذج فقات هو كالبدر ثم جئت تقول: اضآء الارض شرقاً ومغرباً وموضع رحلي مظلم لم يضيء به كنت كأنك تجعل البدر المعروف يلبس الارض الضياء ويمنعه رحلك وذلك

⁽١) الفريص جمع فريصة وهي لحمة بين الثدى والكتف وقيل بين الجنب والكتف ترعد عنا. الفزع ولهذا قال المصنف فما يأتي : ترعد منه اكتافه

محال وانما اردت ان تثبت من الممدوح بدراً مفرداً له هذه الخاصة العجيبة التي لم تعرف للبدر وهذا انما يأتي بكلام بعيد من هذا النظم وهو ان يقال هل سمعت بأن البدر يطلع في أفنَّق ثم يمنع ضوءه موضعاً من المواضع التي هي معرضة له وكائنة في مقابلته حتى ترى الأرض الفضاء قد اضاءت بنوره وفيما بينها قدرُ رَحْل مظلم يتجافى عنه ضوءه . ومعلوم بُعْدُ هذا من طريقة البيت فهذا النحو موضوع على تخبيل أنه زاد في جنس البدر واحد له حكم وخاصة لم تعرف . واذا كان الام كذلك صار كلامك موضوعاً لا لاثبات الشبه بينه وبين البدر ولكن لاثبات الصفة في واحد متجدد حادث من جنس البدر لم تعرف تلك الصفة للبدر فيصير عنزلة قولك: زيد رجل يقري الضيوف و فعل كيت وكيت. فلا يكون قصدك اثبات زيد رجلا ولكن اثبات الصفة التي ذكرتها له فاذا خرج الاسم الذي يتعلق به التشبيه من ان يكون مقصوداً بالأثبات تبيَّن انه خارج عن الاصل الذي تقدم من كون الاسم لاثبات الشبه. فالبحتري في قوله: « وبدر اضاء الارض » قد بني كلامه على ان كون المهدوح بدراً امر قد استقر وثبت وانما يعمل في أثبات الصفة الغريبة والحالة التي هي موضع التعجب . وكما يمتنع دخول الكاف في هذا النحو كذلك يمتنع دخول : كأن وتحسب وتخال . فلو قلت : «كأنه بدر اضاء الارض شرقاً ومغرباً وموضع رحلي منه مظلم »كان خَلْفاً من القول. وكذلك ان قلت « تحسبه بدراً اضاء الارض ورحلي مظلم» كان كالاول في الضعف. ووجه بعده من القبول بيّن وهو أن «كأن وحسبت وخلت وظننت » تدخل اذاكان الخبر والمفعول الثاني امراً معقولا ثابتاً في الجملة الا إنه في كونه متعلقاً عما

هو اسم كأن او المفعول الاول من حسبت مشكوك فيه كقولنا «كأن زيداً منطلق» او مجاز يقصد به خلاف ظاهره نحو كأن زيداً اسد فالاسد على الجملة ثابت معروف والغريب هو كون زيد اياه ومن جنسه. والنكرة في نحو هذه الابيات موصوفة باوصاف تدل على انك تخبر بظهور شيء لا يعرف ولا يتصور. واذا كان كذلك كان ادخال «كأن وحسبت» عليه كالقياس على المجهول.

وتأمل هذه النكتة فانه يضعف ثانياً اطلاق الاستعارة على هذا النحو ايضاً لان موضوع الاستعارة كيف دارت القضية على التشبيه . واذا بان عا ذكرت ان هذا الجنس اذا قلبت عن سره ونقرت عن خبيئه فمحصولها انك تدعي حدوث شيء هو من الجنس المذكور الا انه اختص بصفة غريبة وخاصية بعيدة لم يكن يتوهم جوازها على ذلك الجنس كأنك تقول : ماكنا نعلم ان همنا بدراً هذه صفته – كان تقدير التشبيه فيه نقصاً لهذا الغرض لانه لا معنى لقولك اشبهه ببدر حدث خلاف البدور ماكان بعرف .

وهذا موضع لطيف جداً لا تنتصف منه الا باستعانة الطبع عليه ولا يمكن توفية الكشف فيه حقه بالعبارة لدقة مسلكه. ويتصل به ان في الاستعارة الصحيحة ما لا يحسن دخول كلم التشبيه عليه وذلك اذا قوي الشبه بين الاصل والفرع حتى يتمكن الفرع في النفس بمداخلة ذلك الاصل والاتحاد به وكونه اياه وذلك في نحو النور اذا استعير للعلم والايمان والظلمة للكفر والجهل. فهذا النحو لتمكنه وقوة شبهه ومتانة سببه قد صاركأنه حقيقة ولا يحسن لذلك ان تقول في العدم كانه نور وفي الجهل

كأنه ظلمة . ولا تكاد تقول للرجل في هذا الجنس «كأنك قد اوقعتني في ظلمة » بل تقول : اوقعتني في ظلمة . وكذلك الاكثر على الالسن والاسبق الى القلوب ان تقول : فهمت المسئلة فانشرح صدري وحصل في قلبي نور . ولا تقول : كأن نوراً حصل في قلبي . ولكن اذا تجاوزت هذا النوع الى نحو قولك : سلات منه سيفاً على الاعداء . وجدت «كأن» هذا النوع الى نحو قولك : سلات منه سيفاً على الاعداء . وجدت «كأن» حسنة هناك كثيراً كقولك : بعثته الى العدق فكأني سللت سيفاً . وكذلك في نحو زيد اسد «كأن زيداً اسد» وهكذا يتدرج الحكم فيه حتى كلما كان مكان الشبه بين الشيئين إخفي واغمض وابعد من العرف كان الاتيان كان مكان الشبه بين الشيئين إخفي واغمض وابعد من العرف كان الاتيان بكامة التشبيه ابين واحسن واكثر في الاستعمال .

ومما يجب ان تجعله على ذكر منك ابداً وفيه البيان الشافي ان بين القسمين تبايناً شديداً اعنى بين قولك: زيد اسد. وقولك: رأيت اسداً وهو ما قدمته لك من انك قد تجد الشيء يصلح في نحو زيد اسد حيث يذكر المشبه باسمه اولا ثم يجرى اسم المشبه به عليه ولا يصلح في القسم الآخر الذي لا يذكر فيه المشبه اصلاً وتطرحه. ومن الامثلة البينة في ذلك قول الى تمام:

وكان المطل في بدء وعود دخاناً للصنيعة وهي نار^(۱) قد شبه المطل بالدخان والصنيعة بالنار ولكنه صرّح بذكر المشبه

رأيت صنائعاً معكت فامست ذبائح والمطال لها شفار نسيب البخل مذكانا والا يكن نسب فبينهما جوار لذلك قيل بعض المنع ادنى الى مجد وبعض الجود عار

⁽۱) المصراع الأول في نسيخة الديوان المطبوعة هكذا « وكان المدح في عود وبدء » وقبله:

واوقع المشبه به خبراً عنه وهو كلام مستقيم. ولو سلكت به طريقــة ما يسقط فيه ذكر المشبه فقات مثلاً « اقبستني ناراً لها دخان » كان ساقطاً. ولو قلت « اقبستني نوراً اضاء افقي به » تريد علماً كان حسناً حسنه اذا قلت « علمك نور في افقي » والسبب في ذلك ان اطراح ذكر المشبه والاقتصار على اسم المشبَّه به وتنزيله منزلته واعطآءه الخلافة على المقصود انما يصح اذا تقرر الشبه بين المقصود وبين ما تستعير اسمه له وتستنيبه في الدلالة وقد تقرر في العرف الشبه بين النور والعلم وظهر واشتهركما تقرر الشبه بين المرأة والظبية وبينها وبين الشمس ولم يتقرر في العرف شبه بين الصنيعة والنار وانما هوشي يضعه الآن ابوتمام ويتحله ويعمل في تصويره فلا بد" له من ذكر المشبه والمشبه به جميعاً حتى يعقل عند ما يريده ويبين الغرض الذي يقصده والاكان بمنزلة من يريد اعلام السامع أن عنده رجلاً هو مثل زيد في العلم مثلاً فيقول له « عندي زيد » ويسومه ان يعقل من كلامه انه اراد ان يقول عندى رجل مثل زيد أو غيره من المعاني وذلك تكليف علم الغيب فاعرف هذا الاصل وتبينه فانك تزداد به بصيرة في وجوب الفرق بين الضربين وذلك أنهما لوكانا يجريان مجرى واحداً في حقيقة الاستعارة لوجب ان يستويا في القضية حتى اذا استقام وضع الاسم في احدهما استقام وضعه في الآخر فاعرفه.

فان قلت: فما تقول في نحو قوطم لقيت به اسداً ورأيت به ليثاً فانه مما لا وجه لتسميته استعارة ألا تراهم قالوا: لئن لقيت فلاناً لَيَلْقَيناكَ منه الأسد فأتوا به معرفة على حده اذا قالوا: احـذر الاسد. وقد جاء على هذه الطريقة ما لا يتصور فيه التشبيه فيظن انه استعارة وهو قوله عن

وجل: « لهم فيها دار الخلد » والمعنى والله اعلم ان النار هى دار الخلد وانت تعلم ان لا معنى همهنا لأن يقال ان النار شبهت بدار الحلد اذ ليس المعنى على تشبيه النار بشيء يسمى دار الخلد كما تقول فى زيد: انه مثل الاسد. ثم تقول: هو الاسد وانما هو كقولك: النار منزلهم ومسكنهم نعوذ بالله منها. وكذا قوله:

يأبي الظلامة منه النَّوْفَلُ الزُّ فَر (١)

المعنى على انه النوفل الزفر وليس النوفل الزفر باسم لجنس غير جنس الممدوح كالاسد فقال (٢) انه شبه الممدوح به وانما هو صفة كقولك هو الشجاع وهو السيد وهو النهاض باعبآء السيادة . وكذا قوله :

يا خير من يركب المطيّ ولا يشرب كأساً بكف من بخلا لا يتصور فيه التشبيه وانما المعنى انه ليس ببخيل

هذا – وانما يتصور الحكم على الاسم بالاستعارة اذا جرى بوجه على ما يدعى انه مستعار له والاسم فى قولك لقيت به اسداً ولقيني منه الاسد لا يتصور جريه على المذكور بوجه لانه ليس بخبر عنه ولا صفة له ولاحال وانما هو بنفسه مفهول لقيت وفاعل لقيني ولو جازان يجري الاسم ههنا مجرى الاستعارة المتناولة المستعار له لوجب ان يقول فى قوله: حتى اذا جن الظلام واختلط جاؤا بمذق هل رأيت الذئب قط « انه استعار اسم الذئب لامذق » وذلك بين الفساد . وكذا نحو قوله :

⁽۱) النوفل الرجل المعطاء والزفر الشجاع وعلى هذا كلام المصنف في جملهما وصفين ولكن من معانى النوفل البحر ومن معانى الزفر الاسد (۲) لعله فيقال

نُبِيْتُ أَن ابا قابوس أوعدني ولاقرار على زارٍ من الاسد لايكون استعارة وان كنت تجد من يفهم البيت قد يقول: اراد بالاسد النعمان او شبهه بالاسد. لان ذلك بيان للنرض. فأما القضية الصحيحة وما يقع في نفس العارف ويوحيه نقد الصيرف فان الاسد واقع على حقيقته حتى كأنه قال: ولا قرار على زارٍ هذا الاسد – واشار الى الاسد خارجاً من عرينه مهدّداً موعداً بزئيره. وأيُّ وجه للشك في ذلك وهو يؤدى الى ان يكون الكلام على حد قولك: ولا قرار على زار من هو كالاسد. وفيه من العِيِّ والفجاجة شيء غير قليل الله كالاسد. وفيه من العِيِّ والفجاجة شيء غير قليل (1)

هذا – ومن حق عالط علط في نحو ما ذكرت على قلة عذره ان لا يغلط في قول الفرزدق:

قياماً ينظرون الى سعيد كأنهم يرون به هلالاً ولا يتوهم ان « هلالا » استعارة لسعيد لان الحكم على الاسم بالاستعارة مع وجود التشبيه الصريح محال جارٍ مجرى ان يكون كل اسم دخل عليه كاف التشبيه مستعارا . واذا لم يغلط في هذا فالباقي بمنزلته فاعرفه

فصل

« في الاتفاق في الاخذ والسرقة . والاستمداد والاستعانة »

اعلم ان الشاعرين اذا اتفقا لم يخل ذلك من ان يكون في الغرض على

⁽١) الزاري العائب ويطلق على المعاتب (٢) قوله الفجاجة هي بالفتح النيء الذي لم ينضج من الفواكه وغيرها واستعارها للكلام .

الجملة والعموم او في وجه الدلالة على ذلك الغرض. والاشتراك في الغرض على العموم ان يقصدكل واحد منهما وصف ممدوحه بالشجاعة والسخآ، او حسن الوجه والبهآ، او وصف فرسه بالسرعة او ما جرى هذا المجرى واما وجه الدلالة على الغرض فهو ان يذكر ما يستدل به على اثباته له الشجاعة والسخا، مثلاً وذلك ينقسم اقساماً منها التشبيه بما يوجد هذا الوصف فيه على الوجه البليغ والغاية البعيدة كالتشبيه بالاسد وبالبحر في البأس والجود وبالبدر والشمس في الحسن والبهآ، والإنراق والاشراق. ومنها ذكر هيآت تدل على الصفة من حيث كانت لاتكون الا فيمن له الصفة كوصف الرجل في حال الحرب بالابتسام وسكون الجوارح وقلة الفكر كقوله:

كان دنانيراً على قسماتهم وان كان قد شف الوجود لقاء (۱) وكذلك الجواد يوصف بالهلل عند ورود العنهاة والارتياح لرؤية المُجتّدين (۱) والبخيل بالعبوس والقطوب وقلة البشر معسعة ذات اليد ومساعدة الدهر فاما الاتفاق في عموم الغرض فما لا يكون الاشتراك فيه داخلاً في الاخذ والسرقة والاستمداد والاستعانة لاترى من به حسن يدعى ذلك ويأبي الحكم بأنه لا يدخل في باب الاخذ وانما يقع الغلط من بعض من لا يحسن التحصيل ولا ينعم التأمل فيما يؤدى الى ذلك حتى يدعى عليه في الحاجة أنه بما قاله قد دخل في حكم من يجعل احد الشاعرين عيالاً على الآخر في تصور معنى الشجاعة وانها مما يمدح به وان الجهل ممايذم به فأما الآخر في تصور معنى الشجاعة وانها مما يمدح به وان الجهل ممايذم به فأما

⁽۱) القسمات الوجوه واراد انها تشرق فى الحرب . وشفه الهم والمرض والحب أوهنه وأذا به (۲) العفاة كالقضاة بمعنى المجتدين وهم طلاب الفضل والحدا

ان يقوله صريحاً ويرتكبه قصداً فلا

واما الاتفاق في وجه الدلالة على الغرض فيجب ان ينظر فان كان مما اشترك الناس في معرفته وكان مستقراً في العقول والعادات فانحكم ذلك وان كان خصوصاً في المعنى حكم العموم الذي تقدم ذكره . من ذلك التشبيه بالاسد في الشجاعة وبالبحر في السخاء وبالبدر في النور والبهاء وبالصبح في الظهور والجلاء ونفي الالتباس عنه والخفاء. وكذلك قياس الواحد في خصلة من الخصال على المذكور بذلك والمشهور به والمشار اليه سواء كان ذلك ممن حضرك في زمانك اوكان ممن سبق في الازمنة الماضية والقرون الخالية لان هذا مما لا يختص بمعرفته قوم دون قوم ولا يحتاج فى العلم به الى رويَّة واستنباط وتدبر وتأمل وانما هو فى حكم الغرائز المركوزة في النفوس والقضايا التي وضع العلم بها في القلوب. وانكان مما ينتهي اليه المذكام بنظر وتدبر ويناله بطلب واجتهاد ولم يكن كالاول في حضوره أياه وكونه في حكم ما يقابله الذي لا معاناة عليه فيه ولا حاجة به الى المحاولة والمزاولة والقياس والمباحثة والاستنباط والاستنارة بل كان من دونه حجاب يحتاج الى خرقه بالنظر ، وعليه كم يُ يفتقر الى شقه بالتفكر (١) ، وكان دراً في قعر بحر لابد له من تكاف الغوص عليه ، وممتنعاً في شاهق لايناله الابتجشم الصعود اليه ، وكامناً كالنار في الزند لايظهر حتى تقتدحه ومشابكاً لغييره كعروق الذهب التي لا تبدى صفحتها بالهوينا بل تنال شأنه، وهمنا مكانه، وبهذا الشرط يكون امكانه، فهو الذي يجوز ان يدَّعي

⁽١) الكم بالكسر الغلاف الذي يحيط بالثمر والزهر وينشق عنه

فيه الاختصاص والسبق والتقدم والاولية وان يجعل فيه سلف وخلف ومفيد ومستفيد وان يقضى بين القائلين فيه بالتفاضل والتباين وان احدها فيه اكمل من الآخر وان الثاني زاد على الاول ونقص عنه وترقى الى غاية ابعد من غايته او انحط الى منزلة هي دون منزلته

واعلم ان ذلك الاول هو المشترك العامى"، والظاهر الجلي، والذي قلت إن التفاضل لا يدخله، والتفاوت لا يصح فيه، انما يكون كذلك ماكان صريحاً ظاهراً لم تلحقه صنعة، وساذجاً لم يعمل فيه نقش، فاما اذا ركب عليه معنى، ووصل به لطيفة، ودخل اليه من باب الكناية والتعريض، والرمز والتلويج، فقد صار بما غير من طريقته، واستؤنف من صورته، واستجد له من المعرض "، وكسي من ذلك التعرض، داخلاً في قبيل واستجد له من المعرض "، وكسي من ذلك التعرض، داخلاً في قبيل الحاص الذي يملك بالفكرة والتعمثل، وبتوصل اليه بالتدبر والتأمل، وذلك كقولم وهم يريدون التشبيه «سلبن الظباء العيون» كقول بعض العرب: سلبن ظباء ذي نفر طلاها ونجل الاعين البقر الصوارا (٢) سلبن ظباء ذي نفر طلاها ونجل الاعين البقر الصوارا (٢)

انالسحاب لتستحي اذانظرت الى نداك فقاسته بما فيها وكقوله:

لم تلق هذا الوجه شمس نهارها الا بوجه ليس فيه حيآء وكقوله:

⁽١) المعرض هو الثوب الذي تجلي به العروس وتقدم

⁽٢) الطلا الاعناق ونجل الاعين من اضافة الصفة الى الموصوف . والصوار البقر والمعنى سلبن البقر اعينها النجل

واهتز في ورق الندى فتحيرت حركات غصن البانة المتأوّد وكقوله:

فأقصيت من قرب الى ذي مهابة أقابل بدر الافق حين أقابله الى مسرفٍ في الجود لوان حاتماً لديه لامسى حاتم وهو عاذله

فهذا كله في اصله ومغزاه وحقيقة معناه تشبيه ولكن كنّى لك عنه وخُودِعْتَ فيه وأتيت به من طريق الخلابة في مسلك السجر ومذهب التخييل فصار لذلك غريب الشكل بديع الفن منيع الجانب لا يدين لكل أحد ، يأبي العطف لا يدين به الا للمروّى المجتهد ، واذا حققت النظر فالحصوص الذي تراه ، والحالة التي تراها تنفي الاشتراك وتأباه ، انما هما من اجل انهم جعلوا التشبيه مدلولاً عليه بأم آخر ليس هو من قبيل الظاهر المعروف بل هو في حد لحن القول والتعمية اللذين يتعمد فيهما الى اخفآء المقصود حتى يصير المعلوم اضطراراً ، يعرف امتحاناً واختباراً ،

مررت بباب هند فكل متنى فلا والله ما نطقت بحرف فكما يوهمك باتفاق الله فظ انه اراد الكلام، وان الميم موصولة باللام، كذلك المشبه اذا قال «سرقن الظبآء العيون» فقد اوهم ان تم سرقة وان العيون منقولة اليها من الظبآء. وان كنت تعلم اذا نظرت انه يريد ان يقول: ان عيونها كعيون الظبآء في الحسن والهيئة وفترة النظر. وكذلك يوهمك بقوله « ان السحاب لتستحيي » ان السحاب حي يعرف ويعقل، وانه يقيس فيضه بفيض كف الممدوح فيخزى ويخجل، فالاحتفال والصنعة في التصويرات التي تروق السامعين و تروعهم، والتخيلات التي والصنعة في التصويرات التي تروق السامعين و تروعهم، والتخيلات التي

تهز الممدوحين وتحركهم ، وتفعل فعلاً شبيهاً بما يقع في نفس الناظر الى التصاوير التي يشكلها الحدّاق بالتخطيط والنقش . او بالنحت والنقر . فكها ان تلك تعجب وتحاب، و تروق وتونق ، وتدخل النفس من مشاهدتها حالة غربة لم تكن قبل رؤيها ويغشاها ضرب من الفة لا ينكر مكانه ، ولا يخفي شأنه ، فقد عرفت قضية الاصنام وما عليه اصحابها من الافتتان بها ، والاعظام لها ، كذلك حكم الشعر فيما يصنعه من الصور ، ويشكله من البدع ، ويوقعه في النفوس من المعاني التي يتوهم بها الجامد الصامت ، من البدع ، ويوقعه في النفوس من المعاني التي يتوهم بها الجامد الصامت ، والمبين المهيز ، والمعدوم المفود في حكم الموجود المشاهد كما قدمت القول عليه في باب التمثيل حتى يكسب الدني رفعة والغامض القدر نباهة .

وعلى العكس يغضُ من شرف الشريف، ويطأ من قدر ذى العزة المنيف، ويظلم الفضل ويتهضمه ، ويخدش وجه الجمال ويتخونه ، ويعطى الشبهة سلطان الحجة ، ويردالحجة الى صيغة الشبهة ، ويصنع من المادة الحسيسة بدعاً يغلو في القيمة ويعلو ، ويفعل من فلب الجواهر ، وتبديل الطبائع ، ما ترى به الكيمياء وقد صحت ، ودعوى الاكسير وقد وضحت ، الا انها روحانية تتلبس بالاوهام والافهام ، دون الاجسام والاجرام ، وكذلك قال () .

يرى حكمة مافيه وهوفكاهة ويقضى بمايقضى به وهو ظالم وقال:

عليم بابدال الحروف وقامع لكل خطيب يقمع الحق باطله

⁽١) في النسخة الأخرى (ولذلك قال)

وقال ابن سكرة فأحسن:

والشعر نار بلا دخان وللقوافي رُقى لطيفة لو هُجِي المسك وهو اهل الحل مدح لصار جيفة كم من مُعْتَلِي المحل سام هوت به احرف خفيفة وقد عرفت ماكان سبيله من امر القبيلة الذين كانوا يعيرون بأنف الناقة حين قال الحطيئة:

قوم هم الانف والاذناب غيرهم ومن يسوّي بأنف الناقة الذنبا فنفي العار، ووضح الافتخار، وجعل ما كان نقصاً وشيناً، فضلاً وزيناً، وما كان لقباً ونبزاً يسوء السمع، شرفاً وعزاً يرفع الطرف، وما ذاك الا بحسن الانتزاع، ولطف القريحة الصناع، والذهن الناقد في دقائق الاحسان والابداع، كما كساهم الجمال من حيث كانوا عرواً عنه، واثبتهم في نصاب الفضل من حيث نقوا عنه، فارب انف سليم قد وضع الشعر عليه حده فجدعة، واسم رفيع قلب معناه حتى حط به صاحبه ووضعه، كاقال: ياحاجب الوزراء انك عندهم سعد ولكن انت سعد الذابح ومن العجيب في ذلك قول القائل في كثير بن احمد:

لو علم الله فيه خيراً ماقال «لاخير في كثير » فانظر من اي مدخل دخل عليه ، وكيف بالهوينا هدى البلاء اليه ، وكثير هذا هو الذي يقول فيه الصاحب: « ومثل كثير في الزمان قليل » فقد صار الاسم الواحد وسيلة الى الهدم والبناء ، والمدح والهجاء ، وذريعة الى التزبين والتهجين

ومن عجيب ما اتفق في هذا الباب قول ابن المعتز في ذم القمر واجتراؤه

بقدرة البيان على تقبيحه وهو الاصل والمشل ، وعليه الاعتماد والمعوّل في تحسين كل حسن ، وتزبين كل مزين ، واول ما يقع في النفوس اذا أريد المبالغة في الوصف بالجمال ، والبلوغ فيه غاية الكمال ، فيقال : وجه كأنه القمر وكأنه فلقة قر . ذلك لثقته بان هذا القول اذا شآء سحر ، وقلب الصور ، وأنه لا يهاب أن يخرق الاجماع ، ويسحر العقول ويقتسر الطباع ، وهو

يا سارق الانوار من شمس الضحى يامثكلي طيب الكرى ومنُغَيَّ مي أمّا ضيآء الشمس فيك فناقص وارى حرارة نارها لم تنقص لم يظفر التشبيه منك بطائل متسلخ بهقاً كلون الابرص

وقدعلم انه ليس في الدنيام ثلة أخزى واشنع ، و نكال ابلغ وافظع ، و منظر أحق بان يملأ النفوس انكاراً ، و تنزعج القلوب استفظاءاً له واستنكاراً ، ويغرى الالسنة بالاستعادة من سوء القضآء ، ودرك الشقآء ، من ان يصلب المقتول ويشبح في الجذع . ثم قد ترى من ثية ابي الحسن لابن بقية حين صلب وما صنع فيها من السحر حتى قلب جملة ما يستنكر من أحوال المصلوب الى خلافها و تأول فيها تأويلات اراك فيها و بها ما يقضى منه العجب :

بحق انت احدى المعجزات (۱) وفود نداك أيام الصيّلات وكام-م قيام للصّلاة كام المعالدة

علو في الحياة وفي المات كأن الناس حولك حين قاموا كأنك قائم فيهم خطياً مددت يديك نحوهم احتفاء

⁽۱) ويروى الشطر « لحق انت احدى العجزات »

يَضُمُ علاك من بعد المات عن الأكفان ثوب السافيات محرّاس وحفّاظ ثقات كذلك كنت ايام الحياة علاها في السنين الماضيات تباعد عنك تعيير العداة فانت قتيل ثأر النائبات بفرضك والحقوق الواجبات ونحت بها خيلال النائحات مخافة ان أعد من الجناة لأنك نصب هطل الهاطلات عليك تحية الرحمن نترى برحمات غوادٍ رائحات

ولما ضاق بطن الارض عن أن أصاروا الجو قبرك واستنابوا لعظمك في النفوس تبيت ترعى وتشعل عندك النيران ليلا ركبت مطية من قبل زيد وتلك فضيلة فيها تأسّ اسأت الى الحوادث فاستثارت ولو اني قدرت على قيامي ملأت الارض من نظم القوافي ولكني أصبر عنك نفسي وما لك تربة فأقول تسقى

ومما هو من هذا الباب الا أنه مع ذلك احتجاج عقلي صحيح قول المتنبي . وماالتأنيث لاسم الشمس عيب ولا التـذكير فخر للهلال فحق هذا ان يكون عنوان هذا الجنس وفي صدر صحيفته وطرازاً لديباجته لأنه دفع للنقص وابطال له من حيث يشهد العقل للحجة التي نطق بها بالصحة وذلك ان الصفات الشريفة شريفة بأنفسها وليس شرفها من حيث الموصوف. وكيف والاوصاف سبب التفاضل بين الموصوفات فكان الموصوف شريفاً او غير شريف من حيث الصفة ولم تكن الصفة شريفة اوخسيسة من حيث الموصوف. واذا كان الام كذلك وجب ان لا يعترض على الصفات الشريفة بشيء ان كان نقصاً فهو في خارج منها وفيا

لا يرجع اليها انفسها ولا حقيقها وذلك الخارج ههذا هو كون الشخص على صورة دون صورة. واذا كان كذلك كان الام فقدار ضررالتأنيث اذا وجد في الحلقة على الاوصاف الشريفة مقداره اذا وجد في الاسم الموضوع للشيء الشريف لانه في أن لا تأثير له من طريق العقل في تلك الاوصاف في الحالين على صورة واحدة لان الفضائل التي بها فضل الرجل على المرأة لم تكن فضائل لانها قارنت صورة التذكير وخلقته ولااوجبت مااوجبت من التعظيم لا قترانها بهذه الحلقة دون تلك بل انما اوجبته لا نفسها ومن من التعظيم لا قترانها بهذه الحلقة دون تلك بل انما اوجبته لا نفسها ومن حيث هي كما ان الشيء لم يكن شريفاً او غير شريف من حيث أنث اسمه او ذُكّر بل يثبت الشرف وغير الشرف لله سميات من حيث انفسها وأوصافها لا من حيث اسماؤها لاستحالة ان يتعدى من لفظ هو صوت مسموع نقص او فضل الى ماجعل علامة له فاعرفه

واعلم ان هذا هو الصحيح في تفسير هذا البيت والطريقة المستقيمة في الموازنة بين تأنيث الحلقة وتأنيث الاسم لا أن يقال ان المعني أن المرأة اذا كانت في كال الرجل من حيث العقل والفضل وسائر الحلال الممدوحة كانت من حيث المعني رجلاً وان عدت في الظاهر امرأة لاجل أنه يفسد من وجهين احدها انه قال « ولا التذكير فخر لهلال » ومعلوم انه لايريد ان يقول: ان الهلال وان ذكر في لفظه فهو مؤنث في المعني لفساد ذلك ولا جل انه ان كان يريد ان يضرب تأنيث اسم الشمس مثلاً لتأنيث المؤنثة على معني انها في المعني رجل وان يثبت لها تذكير فاي معني لان يعود فيَنْ عي على التذكير ويغض منه ويقول: انه ليس بفخر لهلال – هذا يعود فيَنْ عي التذكير ويغض منه ويقول: انه ليس بفخر لهلال – هذا يتن التناقض.

فصل

حدي الحقيقة والمجاز

واعلم أن حدكل واحد من وصفي المجاز والحقيقة اذاكان الموصوف به الفرد غير حده اذاكان موصوفاً به الجملة : وانا نحدها في المفرد : كلكلة اريد بها ما وقعت له في وضع واضع . وان شئت فلت في مؤاضعة وقوعاً لا يُستند فيه المي غيره فهي حقيقة . وهذه عبارة تنتظم الوضع الاول وما تأخر عنه كلغة تحدث في قبيلة من العرب او في جميع العرب او في جميع الناس مثلاً او تحدث اليوم . ويدخل فيها الاعلام منقولة كانت كزيد وعمرو او مرتجلة كفطفان . وكل كلة استؤنف بها(ا) على الجملة مواضعة او ادُّعي الاستئناف فيها

وانما اشترطت هذا كله لانوصف اللفظة بانها حقيقة اومجاز حكم فيها من حيث ان لها دلالة على الجملة لا من حيث هي عربية او فارسية او سابقة في الوضع او محدثة مولدة فمن حق الحد ان يكون بحيث يجري في جميع الالفاظ الدالة. ونظير هذا نظير ان تضع حداً للاسم والصفة في انك تضعه بحيث لو اعتبرت به لغة غير لغة العرب وجدته يجري فيها جريانه في العربية لانك تَحدُدُ من جهة لا اختصاص لها بلغة دون لغة . ألا ترى ان حدك الحبر بأنه « ما احتمل الصدق والكذب » مما لا يخص لساناً

⁽١) وفي نسحة الاستانة « لها »

دون لسان. ونظائر ذلك كثيرة وهو احد ماغفل عنه الناس ودخل عليهم اللبس فيه حتى ظنوا انه ليس لهذا العلم قوانين عقلية وان مسائلها كلهامشهة باللغة في كونها اصطلاحاً يتوهم عليها النقل والتبديل. ولقد فحش غلطهم فيه وليس هذا موضع القول في ذلك

وان اردت ان تمتحن هذا الحد فانظر الى قولك « الاسد » تريد به السبع فانك تراه يؤدى جميع شرائطه لانك قد اردت به ما يعلم انه وقع له في وضع واضع اللغة . وكذلك تعلم انه غير مستند في هذا الوقوع الى شيء غير السبع اى لا يحتاج ان يتصور له اصل اداه الى السبع من اجل التباس بينهما وملاحظة. وهكذا الحكم اذاكانت الكامة حادثة ولو وضعت اليوم متى كان وضعها كذلك . وكذلك الاعلام . وذلك أنى قلت : « ما وقعت له في وضع واضع او مواضعة » على التنكير ولم اقل في وضع الواضع الذي ابتدأ اللغة أو في المواضعة اللغوية فيتوهم ان الاعلام او غيرها مما تأخر وضعه عن اصل اللغة يخرج عنه . ومعلوم ان الرجل يواضع قومه في اسم ابنه فاذا سماه زيداً فحاله الآن فيه كحال واضع اللغة حين جعله مصدراً لزاد يزيد وسبق واضع اللغة في وضعه للصدر المعلوم لا يقدح في اعتبارنا لانه يقع عند تسميته به ابنه وقوعاً باتاً ولا تستند حاله هـذه الى السابق من حاله بوجه من الوجوه

واما الحجاز فكل كلمة اريد بها غير ما وقعت له فى وضع واضعها للاحظة بين الثانى والاول فهي مجاز . وان شئت قلت : كل كلمة جُزْت بها ماوقعت له في وضع الواضع الى ما لم توضع له من غيران تستأنف فيها وضعاً لملاحظة بين ما بجوز بها اليه وبين اصلها الذى وضعت له في وضع

واضعها فهى مجاز . ومعنى الملاحظة هو انها تستند فى الجملة الى غير هذا الذى تريده بها الآن الا ان هذا الاستناديقوى ويضعف . بيانه مامضى من انك اذا قلت : رأيت أسداً تريد رجلاً شبهاً بالاسد لم يشتبه عليك الأمر فى حاجة الثانى الى الاول اذ لا يتصور ان يقع الاسد للرجل على هذا المعنى الذى اردته على التشبيه على حد المبالغة وايهام آن معنى من الاسد حصل فيه الا بعد ان تجعل كو نه اسها للسبع ازاء عينيك . فهذا استناد تعلمه ضرورة ولو حاولت دفعه عن وهمك حاولت محالاً فتى عقل فرع من غير اصل ومشبة من غير مشبه به ؟ وكل ما طريقه التشبيه فهذا سبيله اعنى كل اسم جرى على الشيء للاستعارة فالاسناد فيه قائم ضرورة

واما ما عدا ذلك فلا يقوى استناده هذه القوة حتى لو حاول محاول النيكره امكنه في ظاهر الحال ولم يلزمه به خروج الى المحال وذلك كاليد للمنعمة لو تكلف متكاف فزعم انه وضع مستأنف او في حكم لغة مفردة لم يمكن دفعه الا برفق وباعتبار خفي وهو ما قدمت من أنا رأيناهم لا يوقعون هذه اللفظة على ماليس بينه وبين هذه الجارحة التباس واختصاص. ودليل آخر وهو ان اليد لا تكاد تقع للنعمة الا وفي الكلام اشارة الى مصدر تلك النعمة والى المولي لها ولا تصلح حيث تراد النعمة مجردة من اضافة لهما الى المنعم او تلويح به . بيان ذلك ان تقول اتسعت النعمة في البلد ولا تقول اتسعت النعمة في يداً وامثال ذلك تكثر اذا تأملت وانما يقال جلت يده عندى وكثرت أياديه لدي فتعلم ان الاصل صنائع يده وفوائده الصادرة عن يده وآثار يده ومحال ان تكون اليد اسماً للنعمة هكذا على الاطلاق ثم لا تقع موقع يده ومحال ان تكون اليد اسماً للنعمة هكذا على الاطلاق ثم لا تقع موقع يده ومحال ان تكون اليد اسماً للنعمة هكذا على الاطلاق ثم لا تقع موقع

النعمة . لو جاز ذلك لجاز ان يكون المترجم للنعمة باسم لها فى لغة اخرى واضعاً اسمها من تلك اللغة فى مواضع لا تقع النعمة فيها من لغة العرب وذلك محال

ونظير هذا قولهم في صفة راعي الأبل ان له عليها اصبعاً اي اثراً حسناً وانشدوا:

ضعيف العصا بادى العروق ترى له عليها ادًا ما اجدب الناس اصبعا وأنشدشيخنا رحمه الله مع هذا البيت قول الآخر: «صلب العصا بالضرب قد دماها » اى جعلها كالدمى (١) في الحسن . وكأن قوله « صلب العصا » وان كان ضد قول الآخر «ضعيف العصا » فأنهما يرجعان الى غرض واحدوهو حسن الرّعية والعمل عا يصلحها ويحسن أنوه علمها فاراد الاول بجعله ضعيف العصا انه رفيق بها مشفق علها لا يقصد من حمل العصا ان يوجعها بالضرب من غير فائدة فهو يتخير ما لأن من العصى واراد الثاني انه جيد الضبط لها عارف بسياستها في الرعى يزجرها عن المراعي التي لا تحمدويتوخي بها ماتسمن عليه ويتضمن ايضاً انه يمنعها عن التشرد والتبدد وانها لما عرفت من شدة شكيمته وقوة عزعته نساق وتستوثق في الجهة التي يريدها من غير ان يجدد لها في كل حال ضرباً . وقال آخر : « صلب العصا جافٍ عن التغزل » فهذا لم يبين ما بينه الآخر – واعود الى الغرض _

فانت الآن لانشك أن الاصبع مشار بها الى اصبع اليد وأن وقوعها

⁽١) الدمي جمع دمية (كغرفة) وهي الصورة من العاج ويضرب بها المثل في الحسن

بمعنى الأثر الحسن ليس على انه وضع مستأنفٌ في احدى اللغتين. الاتر اهم لايقولون رأيت اصابع الدار بمعنى آثار الدار وله اصبع حسنة واصبع قبيحة على معنى أثر حسن وأثر قبيح ونحو ذلك وإنما أرادوا ان يقولوا له عليها أثر حذق فدلُّوا عليه بالاصبع لأن الاعمال الدقيقة لها اختصاص بالاصابع وما من حذق في عمل يد الا وهو مستفاد من حسن تصريف الاصابع واللطف في رفعها ووضعها كما يعلم في الخط والنقش وكل عمل دقيق. وعلى ذلك قالوا في تفسير قوله عز وجل : « بلي قادرين على أن نُسُوَّيَ بنانه » اى نجعلها نكف البعير فلا تمكن من الاعمال اللطيفة فكما علت ملاحظة الاصبع لأصلها وامتناع ان تكون مستأنفة بانك رأيتها لا يصح استعمالها حيث يراد الاثر على الاطلاق(١) ولا يقصد الاشارة الى حذق في الصنعة وانتجعل أثرالاصبع أصبعاً كذلك ينبغي انتعلم ذلك في اليد لقيام هذه العلة فيها أعنى إن لم تجعل أثر اليد يداً لم تقع للنعمة مجرَّدة من هذه الأشارات وحيث لا يتصور ذلك كقولنا اقتني نعمة فاعرفه

ويشبه هذا في أن عبر عن أثر اليد والاصبع باسمهما وضعهم الخاتم موضع الختم كقولهم: عليه خاتم الملك وعليه طابع من الكرم. والمحصول أثر الحاتم والطابع قال:

وقلن حرام قد احل بربنا ونترك اموال عليها الخواتم وكذا قول الآخر:

اذا فضت خواتمها وفكت يقال لها دم الودج الذبيح^(۲) وأما تقدير الشيخ ابي على في هذين البيتين حذف المضاف وتأويله على

⁽١) قوله بانك متعلق بعلمت (٢) الكلام في الخمرة

معنى « ونترك اموال عليها نقش الحوائم » « واذا فُضَّ ختمُ خواتمها » فبيانُ لما يقتضيه الكلام في اصله دون أن يكون الامر على خلاف ماذكرت من جعل اثر الحائم خاتماً . وانت اذا نظرت الى الشعر من جهته الحاصة به وذقته بالحاسة المهيأة لمعرفة طعمه لم تشك في ان الامر على ما اشرت لك اليه ويدل على ان المضاف قد وقع في المنسأة وصاركالشريعة المنسوخة تأنيث الفعل في قوله « اذا فضّت خواتمها » ولو كان حكمه باقياً لذكرت الفعل كما تذكره مع الاظهار () ولاستقصاء هذا موضع آخر

وينظر الى هذا المكان قولهم «ضربته سوطاً » لانهـم عبروا عن الضربة التي هى واقعة بالسوط باسمه وجعلوا اثر السوط سوطا . ويعـلم على ذلك ان تفسيرهم له بقولهم : ان المعنى ضربته ضربة بسوط بيانٌ لما كان عليه الكلام فى اصله وان ذلك قد نسى ونسخ وجعل كأن لم يكن فاعى فه

واما اذا اريد باليد القدرة فهى إِذَن أحن الى موضعها الذى بدئت منه (۲) واضبث باصلها (۳) لانك لاتكاد تجدها براد معها القدرة الا والكلام مثل صريح ومعنى القدرة منتزع من اليد مع غيرها او هناك تلويح بالمثل فمن الصريح قولهم: فلان طويل اليد. يراد فعل القدرة فأنت لو وضعت القدرة ههنا في موضع اليد احلت كما انك لوحاولت في قول النبي صلى الله عليه وسلم: أيّننًا اسرع الله عليه وسلم: أيّننًا اسرع وسلم عليه وسلم: أيّننًا اسرع

⁽۱) يريد اظهار المضاف المحذوف الذي هو نقش (۲) في النسخة الاخرى (۱ جن) بالحبيم بل احن (۳) اضبث تفضيل من ضبث بالشيء (كضرب) اذا قبض عليه قبضاً شديداً

لحاقاً بك يا رسول الله – فقال « اطولكن يداً » يريد السخاء والجود وبسط اليد بالبذل ان تضع موضع اليد شيئاً مما اريد بهذا الكلام خرجت عن المعقول وذلك ان الشبه مأخوذ من مجموع الطول واليد مضافاً ذلك الى هذه . وطلبه من اليد وحدها طلب الشيء على غير وجهه . ومن الظاهر في كون الشبه مأخوذاً ما بين اليد وغيره قوله تعالى: « يا أيها الذين آمنو الا تقدموا بين يدي الله ورسوله » المعنى على انه-م امروا باتباع الامر فلما كان المتقدم بين يدى الرجل خارجاً عن صفة المتابع له ضرب له جملة هذ الكلام مثلاً للاتباع في الأمر فصار النهي عن التقدم متعلقاً باليد نهياً عن ترك الاتباع. فهذا مما لا يخفي على ذي عقل. أنه لا تكون فيه اليد بانفرادها عبارة عن شيء كما يتوهم انها عبارة عن النعمة ومتناولة لها كالوضع المستأنف حتى كان لو لم تكن قط اسم جارحة وهكذا قول النبي صلى الله عليه وسلم: « المؤمنون تتكافأ دماؤهم ويسمى بذمتهم ادناهم وهم يد على من سواهم » المعنى وان كان على قولك وهم عون على من سواهم فلا تقول ان اليد بمعنى العون حقيقة بل المعنى ان مثلهم مع كثرتهم في وجوب الاتفاق بينهم مثل اليد الواحدة فكما لا يتصور ان يخذل بعض اجزاء اليد بعضاً وان تختلف بها الجهة في التصرف كذلك سبيل المؤمنين في تعاضدهم على المشركين لأن كلمة التوحيد جامعة لهم فلذلك كانوا كنفس واحدة فهذا كله مما يعترف لك كل احد فيه بان اليد على انفرادها لا تقع على شيء فيتوهم لها نقل من معنى الى معنى على حد وضع الاسم واستئنافه

فأما ما تكون اليد فيه لاقدرة على سبيل التلويح بالمثل دون التصريح

حتى ترى كثيراً من الناس يطلق القول أنها بمعنى القدرة ويجريها مجرى اللفظ يقع لمعنيين فكقوله تعالى: « والسمواتُ مَطويًاتُ بيمينه » تراهم يطلقون ان اليمين بمعنى القدرة ويصلون اليه قول الشماخ

اذا ما راية وفعت لمجد تلقاها عَراية بالمين (١)

كافعل ابو العباس في الكامل فانه انشد البيت شمقال: قال اصحاب المعاني معناه بالقوة وقالوا مثل ذلك في قوله تعالى « والسموات مطويات يمينه» وهذا منهم تفسير على الجملة وقصد الى نفي الجارحة بسرعة خوفاً على السامع من خطرات تقع للجهال واهل التشبيه جلَّ الله وتعالى عن شبه المخلوقين ولم يقصدوا الى بيان الطريقة والجهة التي منها محصل على القدرة والقوة. واذا تأملت علمت انه على طريقة المثل وكما أنا نعلم في صدر هذه الآية وهو قوله عز وجل « والارض جميعاً قبضته يوم القيامة » أن محصول المعنى على القدرة ثم لا نستجيز ان نجعل القبضة اسماً للقدرة بل نصير الى القدرة من طريق التأويل والمثل فنقول ان المعنى والله اعلم أن مثل الارض في تصرُّفها تحت امر الله وقدرته وأنه لا يشذ شيء مما فيها عن سلطانه عز وجل مثل الشيء يكون في قبضة الآخذ له منا والجامع يده عليه – كذلك حقنًا ان نسلك بقوله « مطويات بمينه » هذا المسلك فكان المعنى والله اعلم انه عز وجل يخلق فيها صفة الطي حتى ترى كالكتاب المطوي بيمين الواحد منكم وخصّ اليمين لتكون اغلى وافخم للمثل. واذاكنت تقول « الأمركله لله » فتعلم أنه على سبيل أن لا سلطان لاحد دونه ولا استبداد

⁽١) قبل البيت:

رأيت عرابة الاوسيّ يسمو الى الحيرات منقطع القرين

وكذلك اذا قات للمخلوق «الامر بيدك» اردت المثل وان الامركالشيء يحصل في يده من حيث لا يمتنع عليه – فما معنى التوقف في أن اليمين مثل وليست باسم للقدرة وكاللغة المستأنفة ومن اين يتصور ذلك وانت لا تراها تصلح حيث لا وجه للمثل والتشبيه فلا يقال هو عظيم اليمين بمعنى عظيم القدرة وقد عرفت يمينك على هذا كما تقول عرفت قدرتك. وهكذا شأن الييت اذا احسنت النظر وجدته اذالم تأخذه من طريق المثل ولم تأخذ مجموع المعنى من مجموع التلقى واليمين على حد قولهم « تقبله بكلتا ولم تأخذ مجموع المعنى من مجموع التلقى واليمين على حد قولهم « تقبله بكلتا اليدين » وكقوله:

ولكن تلقت باليدين ضمانتي وحل بفلج والقنافذعوّدي (۱) وقبل هذا البيت:

لعمرك ما ملت ثواء ثويها دُلَيْجَةُ اذاً لقى من اسي مقعد (٢) وهو يشكوك الى طبع الشعر (٢) ورأيت المعنى يتألم ويتظلم . وان اردت ان تختبر ذلك فقل :

اذا ماراية رفعت لمجد تناولها عرابة باليمين ثم انظر هل تجد ماكنت تجد انكنت ممن يعرف طبع الشعر ويفرق بين التهاء الذي لا يكون له طم وبين الحلو اللذيذ؟ . ومما يبين ذاك من جهة العبارة ان الشعر كما تعلم لمدح الرجل بالجود والسخاء لانه سأل الشماخ عما

⁽١) الضانة المرض كالزمانة وفاج والقنافذ موضعان (٢) الثوآء الاقامة والثوي الضيف والمراسى جمع مرساة لأنجر السفينة ويقال: ألقى مراسيه أي أقام والمقعد بالضم من يصاب بداء القعاد وهو داء يقعد من يصاب به (٣) الجملة حال من ضمير وجدته وقوله « ورأيت » معطوف على وجدته

اقدمه فقال جئت لأمتار فأوقرَ رواحله تمراً وبُراً واتحفه بغير ذلك واذا كان كذلك كان المجد الذي تطاول له ومدَّ اليه يده من المجد الذي اراده ابو تمام بقوله:

توَجَعُ أَن رأت جسمى نحيفاً كأن الحجد يدرك بالصّراع ولوكان في ذكر البأس والبطش وحيث تراد القوة والشدة لكان حمل الممين على صريح القوة اشبه وبان يقع منه في القلب معنى يتماسك أجدر. فان قال اراد تلقاها بجد وقوة رغبة قيل فينبغي ان يضع اليمين في مثل هذه المواضع (۱) ومن التزم ذلك فالسكوت عنه احسن. وما زال الناس يقولون للرجل اذا ارادوا حثّه على الأمر وأن يأخذ فيه بالجد « اخرج يدك اليميني » للرجل اذا ارادوا حثّه على الأمر وأقواها والتي لاغناء للاخرى دونها فلا عني انسان بشيء الا بدأ بمينه فهاها لنيله. ومتى ماقصدوا جعل الشيء في جهة العناية جعلوه في اليد اليمني وعلى ذلك قول البحترى:

روان يدى وقد اسندت ُ امري اليك اليوم فى يدك اليمين « اليك » يعنى الى يونس بن بغا وكان حظياً عند الممدوح وهو المعتز بالله ولو ان قائلاً قال :

اذا ما راية رفعت لمجـد ومكرمة مددت لها اليمينا لم تره عادلاً باليمين عن الموضع الذي وضعها الشماخ فيـه. ولو ان هذا التأويل منهم كان في قول سليمان بن قتة العدوى: بني تيم بن مرة ان ربي كفاني امركم وكفاكموني

⁽١) يريد بهذا الوضع ان يستعملها في هذا المعنى استعمالاً حقيقياً لا مثلاً

فيُّوا ما بدا له مدلُّ شديدالفَرْسِ للضَّفِنِ الحَرُونِ (۱) يعانى فقد كم اسدُ مدلُّ شديد الاسر، يضبث باليمين (۱) كانوا اعذر فيه لان المدح مدح بالقوة والشدة . وعلى ذلك فان اعتبار الاصل الذي قدمت وهو انك لاترى اليمين حيث لا معنى لليد يقف بنا على الظاهر كأنه قال اذا ضبث ضبث باليمين

ومما يبين موضع بيت الشماخ اذا اعتبرت به قول الخنساء:
اذا القوم مد وا بايديهم الى المجد مد اليه يدا
فنال الذي فوق ايديهم من الحجد شممضي مصعدا

اذا رجعت الى نفسك لم تجد فرقاً بين ان يمد الى الحجد يداً وبين ان يتلقى رايته باليمين وهذا ان اردت الحق ابين من أن تحتاج فيه الى فضل قول الا ان هذا الضرب من الغلط كالداء الدّوي "حقه أن يُسْتَقصَي في الكي تعليه والعلاج منه فجنايته على معانى ماشرف من الكلام عظيمة وهو مادة للمتكافين في التأويلات البعيدة والاقوال الشنيعة

وَمَثَلُ مِن توقف في التفات هذه الاسامي الى معانيها الأُولِ وظن أنها مقطوعة عنها قطعاً يدفع الصلة بينها وبين ما جازت اليه مثل من اذا نظر في قوله تعالى « ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب " فرأى المعنى على

⁽۱) الفرس مصدر فرس الاسد فريسته (كضرب) اذا دق عنقها ثم توسع فيه فاستعمل في القتل مطلقاً . والضغن (ككتف) المنطوى على الحقد . والحرون الصعب لاينقاد (۲) المدل المجترئ . والاسر مصدر اسر (كضرب) اى قبض واخذ وهو فيما يصنعه رجل بآخر فلا يقال اسر الشيء. وشد الله اسره احكم ربط اعضائه بالاعصاب . ويضبث يقبض بكفه بشدة وتقدم

الفهم والعقل أخذه ساذجاً وقبله غُفُلاً وقال القلب همنا عمني العقل وترك ان يأخذه من جهته ويدخل الى المعنى من طريق المثل فيقول انه حين لم ينتفع بقلبه ولم يفهم بعد ان كان القلب للفهم جعل كأنه قدعدم القلب جملة وخلع من صدره خلعاً كما جعل الذي لا يعيى الحكمة ولا يعمل الفكر فيما تدركه عينه وتسمعه اذنه كأنه عادم للسمع والبصر وداخل في العمي والصمم ويذهب عن ان الرجل اذا قال: قد غاب عنى قلى وليس يحضرني قلى فانه يريد ان يخيل الى السامع انه قد فقد قلبه دون أن يقول غاب عني علمي وعنب عقلي وان كان المرجع عندالتحصيل الى ذلك كما أنه اذا قال: لم آكن همنا يريد شدة غفاته عن الشيء فهو يضع كلامه على تخييل انه كان غاب هكذا مجملته وبذاته دون ان يريد الرجل الاخبار بان علمه لم يكن هناك وغرضي بهذا ان اعلمك ان من عدل عن الطريقة في الحقي ، افضى به الامر الى أن ينكر الجلي ، وصار من دقيق الخطأ الى الجليل ، ومن بعض الانحراف الى ترك السبيل ، والذي جاب التخليط والخبط الذي تراه في هذا الفن ان الفرق بين ان يكون التشبيه مأخوذاً من الشيء وحده وبين ان يُؤخذ مابين شيئين وينتزع من مجموع كلام هو كما عرفتك في الفرق بين الاستعارة والتمثيل بان مرن القول ما تدخل فيه الشبهة على الانسان من حيث لا يعلم وهو من السهل الممتنع يريك ان قد انقاد و به إماء، و يوهمك ان قد اثرت فيه رياضتك و به بقية شماس،

ومن خاصيته انك لا تفرق فيه بين الموافق والمخالف والمعترف به والمنكر له فانك ترى الرجل يوافقك في الشيء منه ويُقرُّ بانه مثَلُّ حتى اذا صار الى نظير له خلط إما في اصل المعنى وإما في العبارة فالتخليط في

المعنى كما مضى من تأول اليمين على القوة وكذكرهم ان القلب في الاية بمعنى العقل ثم عدهم ذلك وجهاً ثانياً. والتخليط في العبارة كنحو ماذكره بعضهم في قوله:

هوّن عليك فان الامور بكف الاله مقادرها فانه استشهد به في تأويل خبر جاء في عظم الثواب على الزكاة اذا كانت من الطيِّ ثم قال: الكف همنا بمعنى السلطان والملك والقدرة. قال: وقيل الكف ههنا بمعنى النعمة . والخبر هو ما رواه ابو هريرة عن الني صلى الله عليه وسلم « ان أحدكم اذا تصدق بالتمرة من الطيب ولا يقبل الله الا الطيب جعل الله ذلك في كفه فيريها كما يربي احدكم فلوه (١) حتى يبلغ بالتمرة مثل أحدُ » ما يظن بمن نظر في العربية يوماً ان تتوهم ان الكف يكون على هذا الاطلاق وعلى الانفراد بمعنى السلطان والقدرة والنعمة ولكنه اراد المثل فاساء العبارة الا ان من سوء العبارة ما أثر التقصير فيه أظهر و ضرره على الكلام أبين فاستقصاء هذا الباب لا يتم حتى يفرد بكلام والوجه الرجوع الى الغرض. ويجب ان يعلم قبل ذلك ان خلاف من خالف في اليد واليمين وسائر ما هو مجاز لا من طربق التشبيه الصريح أوالتمثيل لايقدح فيا قدمت من حد الحقيقة والحجاز لانه لايخرج في خلافه عن واحد من الاعتبارين فمتى جعل اليمين على انفر ادهاتفيد القوة فقد جعلها حقيقة واغناها عن ان تستند في دلالتها الى شيء وان اعترف بضرب من الحاجة الى الجارحة والنظر اليها فقد وافق في أنها مجاز وكذا القياس في الباب كله فاعر فه

⁽١) الفلو بالكسر المهر والجحش اذا فطما أو بلغا سنة

فصل

« في المجاز العقلي والمجاز اللغوى والفرق بينهما »

والذي منبغي ان يذكر الآن حد الكلمة في الحقيقة والحجاز الا انك تحتاج أن تعرف في صدر القول علم ا ومقدمته أصلاً وهو المعنى الذي من جله اختصت الفائدة بالجملة ولم نجز خصولها بالكامة الواحدة كالاسم الواحد والفعل من غير اسم يضم اليه. والعلة في ذلك ان مدار الفائدة في الحقيقة على الأثبات والنفي ألا ترى ان الخبر اول معانى الـكلام وأقدمها والذي تستند سائر المعاني اليه و اترتب عليه وهو ينقسم الى هذين الحكمين. واذا ثبت ذلك فان الأثبات يقتضي مثبتاً ومثبتاً له نحو انك اذا قلت: ضرب زيد او زيد ضارب فقد اثبت الضرب فعلاً او وصفاً. وكذلك النفي يقتضي منفياً ومنفياً عنه فاذا قلت: ما ضرب زيد. ما زيد ضارب فقد نفيت الضرب عن زيد واخرجته عن ان يكون فعلاً له فلما كان الامر كذلك احتيج الى شيئين يتعلق الاثبات والنفي بهما فيكون احدهما مثبتاً والآخر مثبتاً له وكذلك يكون احدها منفياً والآخر منفياً عنه فكان ذآنك الشيئان المبتدأ والخبر والفعل والفاعل وقيل لامثبت وللمنفي مسند وحديث وللمثبت له والمنفي عنه مسند اليه ومحدَّث عنه . وإذا رمت الفائدة ان تحصل لك من الا سم الواحد او الفعل وحده صرتكا نك تطلب ان بكون الشيء الواحد مثبتاً ومثبتاً له ومنفيًّا ومنفيًّا عنه وذلك محال

فقد حصل من هذا ان لكل واحد من حكمي الاثبات والنفي حاجة الى تقيده مرتين، وتعلقه بشيئين، تفسير ذلك انك اذا قلت ضرب

زيد فقد قصدت اثبات الضرب لزيد فقواك « اثبات الضرب » تقييد للاثبات باضافته الى الضرب ثم لا يكفيك هـذا التقييد حتى تقيده مرة اخرى فتقول: اثبات الضرب لزيد. فقولك « لزيد » تقييد ثان وفي حكم إضافة ثانية. وكما لا يتصور أن يكون همنا أثبات مطلق غير مقيد بوجه اعنى ان يكون اثباتاً ولامثبت له ولا شيء بقصد بذلك الاثبات اليه لاصفة ولاحكم ولا موهوم بوجه من الوجوه كذلك لا يتصور ان يكون همنا اثبات مقيد تقييداً واحداً نحواثبات شيء فقط دون ان تقول: اثبات شيء الشيء . كما مضي من اثبات الضرب لزيد . والنفي بهذه المنزلة فلا يتصور نفي مطلق ولانفي شيء فقط بل يحتاج الى قيدين كقولك نفي شيء عن شيء فهذه هي القضية المبرمة الثابتة التي تزول الراسيات ولا تزول. ولا تنظر الى قولهم: فلان يثبت كذا اي يدعى أنه موجود وينفي كذا اي يقضي بعدمه كقولنا: ابو الحسن شبت مثال جحدب (بفتح الدال) وصاحب الكتاب ينفيه لان الذي قصدته هو الاثبات والنفي في الكلام

ثم اعلم ان في الاثبات والنفي بعد هـ ذين التقييدين حكماً آخر هو كتقييد ثالث وذلك ان للاثبات جهة وكذلك النفي ومعنى ذلك انك تثبت الشيء للشيء مرة من جهة واخرى من جهة غير تلك الاولى. وتفسيره أنك تقول ضرب زيد فتثبت الضرب فعلا لزيد. وتقول مرض زيد فتثبت المرض وصفاً له وهكذا سائر ما كان من افعال الغرائز والطباع وذلك في الجملة على مالا يوصف الانسان بالقدرة عليه نحوكرم وظرف وحسنُ وقبع وطال وقصر. وقد يتصور في الشيء الواحد ان تثبته من الجهتين جميعاً وذلك في كل فعل دل على معنى يفعله الانسان في نفسه نحو الجهتين جميعاً وذلك في كل فعل دل على معنى يفعله الانسان في نفسه نحو

قام وقد . اذا قلت قام زيد فقد اثبت القيام فعلاً له من حيث تقول فعل القيام وامرته بأن يفعل القيام واثبته ايضاً وصفاً له من حيث ان تلك الهيئة موجودة فيه وهو في اكتسابه لها كالشخص المنتصب والشجرة القائمة على ساقها التي توصف بالقيام لا من حيث كانت فاعلة له بل من حيث كان وصفاً موجوداً فها

واذقد عرفت هذا الاصل فههنا أصل آخر بدخل في غرضنا وهو ان الافعال على ضربين متعد وغير متعد فالمتعدى على ضربين ضرب يتعدى الى شيء هو مفعول به كقولك ضربت زيداً « زيداً » مفعول به لأنك فعلت به الضرب ولم يفعله بنفسه و « ضرب » يتعدى الى شيء هو مفعول على الاطلاق وهو في الحقيقة كفعل. وكل ما كان مثله في كونه عامًا غير مشتق من معنى خاص كصنع وعمل واوجد وانشأ. ومعنى قولى « من معنى خاص » انه ليس كضرب الذي هو مشتق من الضرب او اعلم الذي هو مأخوذ من العلم. وهكذا كل ما كان له مصدر ذلك المصدر في حكم جنس من المعاني. فهذا الضرب (١) اذا اسند الى شيء كان المنصوب له مفعولاً لذلك الشيء على الأطلاق كتولك فعل زيد القيام. فالقيام مفعول في نفسه وليس بمفعول به . واحق من ذلك ان تقول : خلق الله الأُنَاسيُّ وانشأ العالم وخلق الموت والحياة . المنصوب في هذا كله مفعول مطلق (١) لا تقييد فيه اذ من المحال ان يكون معنى « خلق العالم » فعل الخلق به كما

⁽۱) يريد بهذا الضرب نحو فعل وصنع الخ (۲) يريد بمطلق معناه اللغوى فلا يشكل على المقيدين بظواهر الالفاظ فيحسبون انه المفعول المطلق الاصطلاحي ثم يتكلفون الاجوبة

تقول في « ضربت زيداً » فعلت الضرب بزيد لان الجلق من خَلَقَ كالفعل من فَعَلَ فلو جاز ان يكون المخلوق كالمضروب لجاز ان يكون المفعول نفسه كذلك حتى يكون معنى فعل القيام فعل شيئاً بالقيام وذلك من شنيع المحال واذ قد عرفت هذا فاعلم ان الاثبات في جميع هذا الضرب اعنى فيما منصوبه مفعول وليس مفعولاً به يتعلق بنفس المفعول. فاذا قلت: فعل زيد الضرب كنت اثبت الضرب فعلاً لزيد وكذلك تثبت العالم في قولك «خلق الله العالم» خلقاً لله تعالى ولا يصح في شيء من هذا الباب ان تثبت المفعول وصفاً (۱) البتة وتوهم ذلك خطأ عظيم وجهل نعوذ بالله منه المفعول وصفاً (۱) البتة وتوهم ذلك خطأ عظيم وجهل نعوذ بالله منه

واما الضرب الآخر وهو الذي منصوبه مفعول به فانك تثبت فيه المعنى الذي اشتق منه فعرل فعلاً للشيء كاثباتك الضرب لنفسك في قولك ضربت زيداً فلا يتصور أن يلحق الاثبات مفعوله لانه اذا كان مفعولاً به ولم يكن فعلا لك استحال ان تثبته فعلاً واثباته وصفاً ابعد في الاحالة . فاما قولنا في نحو ضربت زيداً: انك اثبت زيداً مضروباً فان ذلك يرجع الى انك تثبت الضرب واقعاً به منك فاما ان تثبت ذات زيد لك فلا يتصور لان الاثبات معنى لا بد له من جهة ولا جهة ههنا . وهكذا اذا فلت احيى الله زيداً كنت في هذا الكلام مثبتاً الحياة فعلاً لله تعالى في زيد . فاما ذات زيد فلم تثبتها فعلاً لله بهذا الكلام وانما يتأتى لك ذلك بكلام آخر نحو ان تقول : خلق الله زيداً واوجده وما شاكله مما لا يشتق من معنى خاص كالحياة والموت ونحوها من المعاني

⁽١) اي كما اثبته وصفاً في فعل القيام. وقوله (من هذا الباب) اى باب خلق الله الاناسي الخ

واذ قد تقرّرَت هذه المسائل فينبني ان تعلم ان من حقك اذا اردت ان تقضى في الجملة بمجاز او حقيقة ان تنظر اليها من جهتين (احداها) ان تنظر الى ما وقع بها من الاثبات اهو في حقه وموضعه ام قد زال عن الموضع الذي ينبغي ان يكون فيه . و (الثانية) ان تنظر الى المعنى المثبت أعني ماوقع عليه الاثبات كالحياة في قولك أحيا الله زيداً والشيب في قولك أشاب الله رأسي أثابت هو على الحقيقة ام قد عدل به عنها ؟ واذا مثل لك دخول الحجاز على الجملة من الطريقين عرفت ثباتها على الحقيقة منها فثال ما دخله الحجاز من جهة الاثبات دون المثبت قوله :

وشيّب ايامُ الفراق مفارق وانشرن نفسي فوق حيث تكون وقوله:

أشاب الصغير وأفنى الكبير كرّ الفداة ومن العشيّ المجاز واقع في اثبات الشيب فعلاً للايام ولكر الليالي وهو الذي أزيل عن موضعه الذي ينبغي ان يكون فيه لان من حق هذا الاثبات أعنى اثبات الشيب فعلاً ان لا يكون الا مع اسهاء الله تعالى فليس يصح وجود الشيب فعلاً لن لا يكون الا مع اسهاء الله تعالى فليس يصح وجود الشيب فعلاً لغير القديم سبحانه وقد وجه في البيتين كما ترى الى الايام والليالي وذلك مالا يثبت له فعل بوجه لا الشيب ولا غير الشيب. واما المثبت فلم يقع فيه مجاز لانه الشيب وهو موجود كما ترى. وهكذا اذا قلت: سرّ ني يقع فيه مجاز لانه الشيب وهو موجود كما ترى. وهكذا اذا قلت: سرّ ني وهو عاصل على حقيقته

ومثال ما دخل الحجاز في مثبته دون اثباته قوله عز وجل: « أَوَ مَنْ كَانَ مَيْتًا فَأُحْيَيْنَاه وجعلنا له نوراً يمشي به في الناس » وذاك ان المعنى والله

أعلم على ان جعل العلم والهدى والحكمة حياة للقلوب على حد قوله: « وكذلك أوحينا اليك روحاً من امرنا » فالحجاز في المثبت وهو الحياة فأما الاثبات فواقع على حقيقته لانه ينصرف الى ان الهدى والعلم والحكمة فضل من الله وكائن من عنده ومن الواضح في ذلك قوله عز وجل « فاحيينا به الارض بعدموتها » وقوله « ان الذي أحياها لحي الموتى » جعل خضرة الارض ونضرتها وبهجتها بما يظهره الله تعالى فيها من النبات والانوار والازهار وعجائب الصنع حياة لها فكان ذلك مجازاً في المثبت من حيث جعل ما ليس مجياة حياة على التشبية فاما نفس الاثبات فحض الحقيقة حيل ما ليس محياة حياة على التشبية فاما نفس الاثبات فحض الحقيقة من ذلك

وقد يتصور ان يدخل الحجاز للجملة من الطريقين جميعاً وذلك ان يشبه معنى بمعنى وصفة بصفة فيستعار لهذه اسم تلك ثم تثبت فعلاً لما لا يصح الفعل منه أوفعل تلك الصفة فيكون ايضاً في كل واحد من الاثبات والمثبت مجازكة ول الرجل اصاحبه: أحيتني رؤيتك . يريد آنستني وسرنني ونحوه فقد جعل الانس والمسرة الحاصلة بالرؤية حياة اولاً ثم جعل الرؤية فاعلة لتلك الحياة . وشبيه به قول المتنى!

وتحيي له المالَ الصوارمُ والقنا ويقتل ما يحيى التبسم والجدا جعل الزيادة والوفور حياة في المال وتفريقه في العطاء فتلاً ثم اثبت الحياة فعلاً للصوارم والقتل فعلاً للتبسم مع العلم بأن الفعل لإيصح منهما . ونوع منه «أهلك الناسَ الدينارُ والدرهمُ » جعل الفتنة هلاكاً على المجاز ثم أثبت الهلاك فعلاً للدينار والدرهم وليسا مما يفعلان فاعرفه واذ قد تبين لك المنهاج في الفرق بين دخول الحجاز في الاثبات وبين دخوله في المثبت وبين ان ينتظمهما وعرفت الصورة في الجميع فاعلم انه اذا وقع في الاثبات فهو متلتى من العقل فاذا عرض في المثبت فهو متلتى من العقل فاذا عرض في المثبت فهو متلتى من القول ما اللغة فان طلبت الحجة على صحة هذه الدءوى فان فيما قدمت من القول ما بينها لك ويختصر لك الطربق الى معرفتها وذلك ان الاثبات اذا كان من شرطه ان يقيد مرتين كقولك اثبات شيء لشيء ولزم من ذلك ان لا يحصل الا بالجملة التي هي تأليف بين حديث ومحدث عنه ومسند ومسند اليه علمت ان مأخذه العقل وانه القاضي فيه دون اللغة لان اللغة لم تأت ليس بفعل له وان المرض صفة له اوليس بصفة له شيء يضعه المتكلم ودعوى يدعها وما يعترض على هذه الدعوى من تصدبتي او تكذيب او اعتراف يدعها وما يعترض على هذه الدعوى من تصدبتي او تكذيب او اعتراف او انكار وتصحيح او افساد فهو اعتراض على المتكلم وليس اللغة في ذلك بسبيل ولا منه في قايل ولا كشير.

واذا كان كذلك كان كل وصف يستحقه هذا الحرج من صحة وفساد وحقيقة ومجاز واحتمال واستحالة فالمرجع فيه والوجه الى المعقل المحض وليس للغة فيه حظ فلا تحكى ولا تمر والمربى فيه كالمجمي والعجمي كالتركي لان قضايا العقول هن القواعد والاسس التي يبنى غيرها عليها، والاصول التي برد ما سواها الها.

فاما اذا كان المجاز في المثبت كنحو قوله تعالى: «فاحيينا به الارض» فانما كان مأخذه اللغة لاجل ان طريقه المجاز بان اجرى اسم الحياة على ما ليس بحياة تشبيهاً وتمثيلاً ثم اشتق منها وهي في هذا التقدير الفعل الذي

هو « أحيا » واللغة هي التي اقتضت ان تكون الحياة اسما للصفة التي هي ضدُّ الموت فاذا تَجُوَّز في الاسم فأجرى على غيرهافا لحديث مع اللغة فاعرفه إن قال قائل في اصل الكلام الذي وضعته على ان المجازيقع تارة في الأثبات وتارة في المثبت وأنه اذا وقع في الأثبات فهو طالع عليك من جهة العقل وباد لك من افقه واذا عرض في المثبت فهو آتيك من ناحية اللغة : ماقولكم إِن سوّيت بين المسئلتين وادَّعيت ان المجاز بينهما جميعاً في المثبت وأنزل هكذا فاقول الفعل الذي هو مصدر فَعَلَ قد وضع في اللغة للتأثير في وجود الحادث كما أن الحياة موضوعة للصفة المعلومة فاذا قيل: فعل الربيع النُّوْرَ جعل تعلق النور في الوجود بالربيع من طريق السبب والعادة فعلا كما تجعل خضرة الارض وبهجتها حياة والعلم في قاب المؤمن نوراً وحياة . واذا كان كذلك كان المجاز في ان جعل ما ليس بفعل فعلا واطلق اسم الفعل على غير ما وضع له فى اللغة كما جعل ما ليس بحياة حياة وأُجرى اسمها عليه فاذا كان ذلك مجازاً لغويًّا فينبغى ان يكون هذا كذلك فالجواب أن الذي يدفع هذه الشبهة ان تنظر الى مدخل المجاز في المسئلتين فان كان مدخلهما ('' من جانب واحد فالأمركم ظننت وان لم يكن كذلك استبان لك الخطأ في ظنك. والذي يبين اختلاف دخوله فيهما انك تحصل على المجاز في مسئلة الفعل بالاضافة لا بنفس الاسم فلو قلت اثبت النور فعلا لم تقع في مجاز لانه فعل لله تعالى وانما تصير الى المجاز اذا قلت اثبت النُّورَ فعلا للربيع. وأما في مسئلة الحياة فانك تحصل على الحجاز باطلاق الاسم فحَسْبُ من غير اضافة وذلك قولك: اثبت بهجة

⁽١) في النسخة الاخرى « فاذا كان يدخلهما »

الأرض حياة او جملها حياة . أفلا ترى المجاز قد ظهر لك في الحياة من غير ان أضفتها الى شيء أي من غير ان قلت لكذا. وهكذا اذا عبرت بالنفي تقول في مسئلة الفهل جعل ما ليس بفعل لاربيع فعلا له. وتقول في هذه: جعل ما ليس بحياة حياة وتسكت ولا تحتاج ان تقول: جعلت ما ليس بحياة الأرض حياة للارض بل لا معنى لهذا الكلام لانه يقتضي انك أضفت حياة حقيقة الى الأرض وجعلتها مثلاً تحيا محياة غيرها وذلك بين الأحالة. ومن حق المسائل الدقيقة ان يُتاَ ملّ فيها العباراتُ التي تجري بين السائل والمجيب ويحقق فان ذلك يكشف عن الغرض ويبين جهة الغلط. وقولك « جعل ما ليس بفعل فعلا » احتذاءً لقولنا: جعل ما ليس بحياة حياة . لا يصح لأن معنى هذه العبارة أن يراد بالاسم غيير معناه لشبه يُدَّعي او شيء كالشبه لا أن يعطل الاسم من الفائدة فيراد بها ماليس بممقول فنحن اذا تجوزنا في الحياة فاردنا بها العلم فقد اودعنا الاسم معنى وأردنا به صفة معقولة كالحياة نفسها ولا عكنك أن تشير في قولك « فعل الربيع النُّوْرَ » الى معنى تزعم ان لفظ الفعل ينقل عن معناه اليه فيراد به حتى يكون ذلك المعنى معقولاً منه كما عقل التأثير في الوجود وحتى تقول لم أرد به التأثير في الوجود ولكن اردت المعنى الفلاني الذي هو شبيه به او كالشبيه او ليس بشبيه مثلا الا أنه معنى خلَّفَ معنى آخر على الاسم اذ ليس وجود النور يعقب المطر او في زمان دون زمان فما يعطيك معني في المطر او في الزمان فتؤيده بلفظ الفعل فليس الا ان تقول لما كان النور لا يوجد الا بوجود الربيع توهم للربيع تأثير في وجوده فأثبت له ذلك وإِثْبَاتَ الحَكِمَ أَوَ الوصفُ لما ليس له قضية عقلية لا تعلق لها في صحة وفساد

باللغة فاعرفه.

ومما يجب ضبطه في هذا الباب ان كل حكم يجب في العقل وجوباً حتى لا يجوز خلافه فاضافته الى دلالة اللغة وجعله مشروطاً فيها محال لان اللغة تجري مجرى العلامات والسمات ولا معنى للعلامة والسمة حتى يحتمل الشيء ما جعات العلامة دليلاً عليه وخلافه فأنما كانت « ما » مثلاً علما للنفي لأنه بنا نقيضاً له وهو الاثبات. وهكذا انما كانت « من » لما يعقل لأن ههنا ما لا يعقل . فمن ذهب يدعى ان في قولنا فعل وصنع ونحوه دلالة من جهة اللغة على القادر فقد أساء من حيث قصد الاحسان لأنه والعياذ بالله يقتضي جواز ان يكون ههنا تأثير في وجود الحادث لغير القادر حتى يحتاج الى تضمين اللفظ الدلالة على اختصاصه بالقادر وذلك خطأ عظيم. فالواجب ان يقال : الفعل موضوع للتأثير في وجود الحادث في اللغة والعقلُ قد قضى وبتَّ الحكم بان لاحظٌ في هذا التأثير لغير القادر . وما يقوله اهل النظر من ان من لم يعلم الحادث موجوداً من جهة القادر عليه فهو لم يعلمه فعلا لايخالف هذه الجملة بل لا يصح حق صحته الا مع اعتبارها وذلك ان للفعل اذا كان موضوعاً للتأثير في وجود الحادث وكان المقل قد بين بالحجج القاطعة والبراهين الساطعة استحالة ان يكون لغير القادر تأثير في وجود الحادث وان يقع شيء مما ليس له صفة القادر فمن ظن الشيء واقعاً من غير القادر فهو لم يعلمه فعلا لانه لا يكون مستحقاً هذا الاسم حتى يكون واقعاً من غيره ومن نسب وقوعه الى مالا يصح وقوعه منه ولا يتصور ان يكون له تأثير في وجوده وخروجه من العدم فلم يعلمه واقعاً من شيء البتة واذا لم يعلمه واقعاً من شيء لم يعلمه فعلاً كما انه اذا لم

يعلمه كائناً بعد ان لم يكن لم يعلمه واقعاً ولا حادثا فاعرفه

واعلم انك ان اردت أن ترى المجاز وقد وقع في نفس الفعل والخلق ولحقها من حيث هما لااثباتهما واضافتهما فالمثال في ذلك قولهم في الرجل يُشْفِي على هَاكَة ثم يتخلص منها: هو انما خلق الآن وانما أنشيء اليوم وقد عدم ثم أنشىء نشأة ثانية . وذلك انك تثبت همنا خلقاً وإنشاء من غير ان يعقل ثابتاً على الحقيقة بل على تأويل وتنزيل وهو ان جعلت حالة اشفائه على الهلكة عدماً وفناءً وخروجاً من الوجود حتى انتج هذا التقدير ان يكون خلاصه منها ابتداء وجود وخلقاً وانشاءً . افيمكنك ان تقول في نحو « فعل الربيع النَّور » بمثل هذا التأويل فتزعم الك اثبت فعلا وقع على النور من غير ان كان ثم فعل ومن غير ان يكون النور مفعولاً او هو مما يتعوذ بالله منه وتقول الفعل واقع على النور حقيقة وهو مفعول مجهول على الصحة الا ان حق الفعل فيه ان يثبت لله تعالى وقد تَجُوْزُ باثباته لاربيع. أفليس قد بان ان التجوز همنا في اثبات الفعل للربيع لا في الفعل نفسه فان التجوُّز في مسئلة المتخاص من الهلكة حيث فات «انه خلق مرة ثانية» في الفعل لا في اثباته فلك كيف نظرت فرق بين المجاز في الاثبات وبينه في المثبت. وينبغي ان تعلم ان قولي في المثبت مجاز ليس مرادي ان فيه مجازاً من حيث هو مثبت ولكن المعنى ان المجاز في نفس الشيء الذي تناوله الاثبات نحو انك اثبت الحياة صفة للأرض في قوله تعالى « يُحيى الارض بعد موتها» والمرادغيرها فكان المجاز في نفس الحياة لا في أنباتها. هذا - واذا كان لا يُتَصَوَّر أنبات شيء لا لشيء استحال ان يوصف المثبت من حيث هو مثبت بانه مجاز او حقيقة

ومما ينتهي في البيان الى الغاية ازيقال للسائل: هباك تغالطنا بأن مصدر فعَلَ نقل اوّلاً عن موضوعه في اللغة ثم اشتق منه فقل لنا ما نصنع بالافعال المشتقة من معانى خاصة كنسج وصاغ ووشى ونقش ؟ أتقول اذا قيل نسج الربيعُ وصاغ الربيعُ ووشى ان الحجاز في مصادر هذه الافعال التي هي النسج والوشي والصوغ ام تعرف انه في أثباتها فعلاً للربيع ؟ وكيف تقول ان في انفسها مجازاً وهي موجودة بحقيقتها؟ بل ما ذا ينني عنك دعوى المجاز فيها لو امكنك ولا يمكنك ان تقتصر عليها في كون الكلام مجازاً اعنى لا تملك ان تقول ان الـكلام مجاز من حيث لم يكن ائتلاف تلك الانوار نسجاً ووشياً وتدع حديث نسبتها الى الربيع جانباً. هذا - وهمنا ما لا وجه لك لدعوى المجاز في صدور الفعل منه كقولك « سرنى الحبر » فان السرور بحقيقته موجود والكلام مع ذلك مجاز. واذاكان كذلك علنا ضرورة ان ليس المجاز الا في اثبات السرور فعلاً للخبر وايهام أنه أثر في حدوثه وحصوله ويعلم كل عاقل ان المجاز لوكان من طربق اللغة لجعل ما ليس بالسرور سروراً فاما الحكم بانه فعل الخبر فلا يجرى في وهم انه يكون من اللغة لسبيل فاعرفه

فان قال النسج فعل معنى وهو المضامة بين اشياء وكذلك الصوغ فعل الصورة في الفضة ونحوها واذا كان كذلك قدرت ان لفظ الصوغ مجازم من حيث دل على الفعل والتأثير في الوجود حقيقة من حيث دل على الصورة كما قدرت انت في « أحيا الله الارض» ان احيا من حيث دل على معنى فعل حقيقة ومن حيث دل على الحياة مجازم. قيل ليس لك ان تجيء الى لفظ امرين فتفرق دلالته وتجعله منقولاً عن أصله في احدها دون

الآخر. لو جاز هذا لجاز ان تقول في اللطم الذي هو ضرب باليد ان يجعل مجازاً من حيث هو ضرب وحقيقةً من حيث هو باليد وذلك محال لأن كون الضرب باليد لا ينفصل عن الضرب فكذلك كون الفعل فعلاً للصورة لا ينفصل عن الصورة وليس الاص كذلك في قولنا: احيا الله الارض. لأن معنا هناك لفظين احدها مشتق وهو «أحيا» والآخر مشتق منه وهو « الحياة » فنحن نقدر في المشتق منه انه نقل عن معناه الاصلى في اللغة الى معنى آخر ثم اشتق منه «أحيا » بعد هذا التقدير ومعه وهو مثل لفظ اليد ينقل الى النعمة ثم يشتق منه « يَدَيثُ » فاعرفه (') ومما يجب ان يعلم في هذا الباب ان الاضافة في الاسم كالاسناد في الفعل فكل حكم يجب في اضافة المصدر من حقيقة او مجاز فهو واجب في اسناد النعل فانظر الآن الى قولك: أعجبني وشي الربيع الرياض وصوغه تبرها وحوكه ديباجها. هل تعلم لك سبيلاً في هذه الاضافات الى التعلق باللغة واخذ الحكم عايها منها ام تعلم امتناع ذلك عليك ، وكيف والاضافة لا تكون حتى تستقر اللغة ويستحيل ان يكون للغة حكم في الاضافة ورسم حتى يعلم بها ان حق الأسم ان يضاف الى هذا دون ذلك. واذا عرفت ذلك في هذه المصادر التي هي الصوغ والوشي والحوك فضع مصدر فعلَ الذي هو عمدتك في سؤالك وأصل شبهتك موضعها وقل ماترى الى فعل الربيع لهذه المحاسن ثم تأمل هل تجد فصلاً بين اضافته واضافة تلك: فاذا لم تجد الفصل البتة فاعلم صحة قضيتنا وانفض يدك بمسئلتك ودع النزاع عنك والى الله تعالى الرغبة في التوفيق

⁽١) يدى اللانا (كوقى) اصابيده. ويدي (كرضي) ويدي (مجهول) اصابه برمن آخر

فصل

قال أبو القاسم الأمدي في قول البحتري:

فصاغ ما صاغ من تبر ومن ورق وحاك ما حاك من وشي وديباج صوغ الغيث وحوكه النبات ليس باستعارة بل هو حقيقة ولذلك لا يقال: هو صائغ ولا كأنه صائغ وكذلك لا يقال: حائك وكأنه حائك. على ان لفظة حائك خاصة في غاية الركاكة اذا اخرج على ما اخرجه عليه ابو تمام في قوله:

اذا الغيث غادى نسجه خات انه خلت حقب حرس له و هو حائك (۱) و هذا قبيح جداً والذى قاله البحترى « وحاك ما حاك » حسن مستعمل فانظر ما بين الكلامين لتعلم ما بين الرجلين.

قد كتبت هذا الفصل على وجهه والمقصود منه منعه ان تطلق الاستعارة على الصوغ والحوك وقد جعلا فعلا للربيع واستدلاله على ذلك بامتناع ان يقال: وكانه صائغ وكأنه حائك. اعلم ان هذا الاستدلال كأحسن ما يكون الا ان الفائدة تتم بأن تبين جهته ومن اين كان كذلك. والقول فيه ان التشبيه كما لا يخفي يقتضي شيئين مشبها ومشبها به ثم ينقسم الى الصريح وغير الصريح. فالصريح ان تقول «كأن زيداً الاسد» فتذكر كل واحد من المشبه والمشبه به باسمه وغير الصريح ان تسقط المشبه به

⁽۱) الضمير في (نسجه) للروض وغاداه باكره. واول الشطر الثاني على ما في الديوان « أتت حقبة » الخ وحرس بالمهملة يريد بها طويلة والحرس بالفتح الدهر ويقال حرس (كعلم) اى عاش طويلا

من الذكر وتجري اسمه على المشبه كقولك: رأيت أسداً. تويد رجلا شبهاً بالاسد الا انك تغير اسمه مبالغة و إيهاماً ان لافصل بينه وبين الاسد وأنه قد استحال الى الأسدية. فاذا كان الامر كذلك وانت تشبه شخصاً بشخص فانك اذا شبهت فعلا بفعل كان هذا حكمه فانت تقول مرة: كأن تزيينه لكلامه نظم در ". فتصرح بالمشبه والمشبه به . وتقول اخرى: انما ينظم در المجمله كانه ناظم در اعلى الحقيقة . وتقول في وصف الفرس: كأن سيره سباحة وكأن جريه طيران طائر . هذا اذا صرحت واذا أخفيت واستعرت فلت: يسبح براكبه ويطير بفارسه . فتجعل حركته سباحة وطيراناً .

ومن لطيف ذلك ما كان كقول ابى دلامة يصف بغلته أرى الشهباء تعجن اذ غدونا برجليها وتخبر باليميين شبه حركة رجليها حين لم تثبتا على موضع تعتمد بهما عليه وهوتاً ذاهبتين نحو يديها بحركة يدي العاجن فانه لايثبت اليد فى موضع بل يزلها الى قدام وتزول من عند نفسها لرخاوة العجين وشبه حركة يديها بحركة يد الخابن من حيث كان الخابز يثني يده نحو بطنه ويحدث فيها ضرباً من التقويس كا تجد في يد الدابة اذا اضطربت في سيرها ولم تقف على ضبط يديها وأن ترمى بها الى قدام وان تشد اعتمادها حتى تثبت في الموضع الذي تقع عليه فلا تزل عنه ولا تنشى . واعود الى المقصود

فاذا كان لاتشبيه حتى يكون معك شيئان وكان معنى الاستعارة أن تغير لفظ المشبه بلفظ المشبه به ولم يكن معنا فى « صاغ الربيع » او «حاك الربيع » الاشىء واحد وهو الصوغ او الحوك كان تقدير الاستعارة فيه

محالا جاريًا مجرى ان يشبه الشي بنفسه وتجعل اسمه عارية فيه وذلك بين الفساد. فان قلت: أليس الكلام على الجملة معقوداً على تشبيه الربيع بالقادر فى تعلق وجود الصوغ والنسج به فكيف لم يَجُزُّ دخول «كأنَّ » في الكلام من هذه الجهة ؟ فان هذا التشبيه ليس هو التشبيه الذي يعقد في الكلام (١) ويفاد بكأن والكاف وتحوها وانماهو عبارة عن الجهة التي راعاها المتكلم حين اعطى الرَّبيع حكم القادر في اسناد الفعل اليه. ووزانه وزان قولنا إنهـم يشبهون « ما » بليس فيرفعون بها المبتدأ وينصبون بها الخبر فيقولون : مازيدٌ منطلقاً . فنخبر عن تقدير قدّروه في نفو سهـم وجهة راعوها في اعطاء «ما » حكم « ليس » في العمل فكم الا يتصور ان يكون قولنا «مازيد منطلقاً» تشبيهاً على حد «كأن ويدا الاسد» كذلك لايكون « صاغ الربيع » من التشبيه . فكلامنا اذن في تشبيه منقول منطوق به وأنت في تشبيه معقول غير داخل في النطق – هذا – وان يكن ههنا تشبيه فهو في الربيع لا في الفعل المسند اليه واختلافنا في صاغ وحاك هل يكون تشبيهاً واستعارة ام لا فلا يلتقي النشبيهان او يلتقي المشئم والمُعْرِقُ وهذا هو القول على الجملة اذاكانت حقيقة أو مجازاً وكيف وجهالحد فيها فكل جملة وضعتها على ان الحكم المفاديها على ما هو عليه في العقل وواقع موقعه فهي حقيقة ولن تكون كذلك حتى تعرى من التأوُّل ولا فصل بين ان تكون مصيبًا فيما أفدت بها من الحكم أو مخطئًا وصادفًا او غير صادق. فمثال وقوع الحكم المفاد موقعه من العقل على الصحة واليقين والقطع قولنا: خلق الله تعالى الخلق وأنشأ العالم وأوجد كل موجود سواه

⁽١) قوله: فإن هذا التشبيه الخ هو جواب فإن قلت الخ

فهذه من احق الحقائق وأرسخها في العقول، واقعدها نسباً في المعقول، والتي ان رمت ان تغيب عنها غبت عن عقلك ، ومتى همدت بالتوقف في ثبوتها استولى النفي على معقولك، ووجدتك كالمرمى" به من حالق الى حيث لامقر لقدم، ولامساغ لتأخر وتقدم، كما قال اصدق القائلين جلت اسماؤه ، وعظمت كبرياؤه ، « ومن يُشْرِكُ بالله فكأنما خَرَّ من السماء فَتَخَطَفُهُ الطير أو تهوي به الريخ في مكان سحيق ». واما مثال ان توضع الجملة على ان الحكم المفاد بها واقع موقعه من العقل وليس كذلك الا انه صادر عن اعتقاد فاسد وظن كاذب فمثل ما يجيء في التنزيل من الحكاية عن الكفار نحو: « وما يُهلكنا الا الدهر » . فهذا ونحوه من حيث لم يتكلم به قائله على أنَّه متأول بل اطلقه بجهله وعماه اطلاق من يضع الصفة في موضعها لا يوصف بالحجاز ولكن يقال عند قائله انه حقيقة وهو كذب وبأطل واثبات لما ليس بثابت او نفي للاليس بمنتف وحكم لا يصححه العقل في الجملة بل يرده ويدفعه الا أن قائله جهل مكان الكذب والبطلان فيه او جحد وباهت

ولا يتخلص لك الفصل بين الباطل وبين المجاز حتى تعرف حد المجاز وحدُّه ان كل جملة اخرجت الحكم المفاد بها عن موضوعه في العقل لضرب من التأول فهي مجاز . ومثاله ما مضى من قولهم فعل الربيع وكما جاء في الحبر « ان مما يُنبِتُ الربيع ما يقتل حبَطًا او يُلم أن " قد اثبت الانبات الربيع

⁽۱) قال الازهرى: وأما قول النبي صلى الله عليه وسلم « ان مما ينبت الربيع ما يقتل حبطاً او يلم » فان ابا عبيد فسر الحبط وترك من تفسير هذا الحديث اشياء لا يستغنى اهل العلم عن معرفتها فذكرت الحديث على وجهه لافسر منه كل ما يحتاج

وذلك خارج عن موضعه من العقل لان اثبات الفعل لغير القادر لا يصح في قضايا العقول الا ان ذلك على سبيل التأوّل وعلى الدرف الجاري بين الناس أن يجعلوا الشيء اذا كان سبباً او كالسبب في وجود الفعل من فاعله كأنه فاعل . فلما أجرى الله سبحانه العادة وأنفذ القضية أن تورق الاشجار وتظهر الانوار وتلبس الارض ثوب شبابها في زمان الربيع صاريتوهم في ظاهر الأمر ومجرى العادة كأن لوجود هذه الاشياء حاجة الى الربيع

من تفسيره . قال – وذكر سنده الى ابي سعيد الخدري أنه قال : جلس رسول الله صلى ألله عليه وسلم على المنبر وجلسنا حوله فقال « انى اخاف عليكم بعدي ما يفتح عليكم من زهرة الدنيا وزينتها » قال نقال رجل : أو يأتي الخير بالشر يارسول الله؟ قال : فسكت عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم ورأينا انه ينزل عليه فافاق يمسح عنه الرحضاء وقال « اين هذا السائل » وكانه حمده فقال « أنه لا يأتي الخير بالشر وان عما ينبت الربيع مايقتل حبطاً او يلم الا أكلة الخضر فانها اكلت حتى اذا امتلأت خاصرتاها استقبلت عين الشمس فللطت وبالت ثم رتعت وأن هاذا المال خضرة حلوة و نع صاحب المسلم هو ان اعطى المسكين واليتهم و ابن السبيل » او كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « وأنه من يأخذه بغير حتمه فهوكالآكل الذي لا يشبع ويكون عليه شهيداً يوم القيامة » قال الازهرى : وانما تقصيت رواية هذا الخبر لأنه اذا بتر استغلق معناه وفيه مثلان ضرب احدها للمفرط في جمع الدنيا مع منع ما جمع من حقه . والمثل الآخر ضربه للمقتصد في جمع المال وبذله في حقه . فاما قوله صلى الله عليه وسلم « وأن مماينبت الربيع مايقتل حبطاً » فهو مثل الحريص والمفرط في الجمع والمنع وذلك ان الربيع ينبت احرار العشب التي تحلوليها الماشية فتكثر منها حتى تنتفخ بطونها وتهلك كذلك الذي مجمع الدنيا ويحرص عليها ويشح على ما جمع حتى يمنع ذا الحق حقه منها يهلك في الآخرة بدخول النار واستيجاب العذاب. واما مثل المقتصد المحمود فقوله صلى الله عليه وسلم «الا آكلة الحضر فأنها اكلت حتى اذاامتلأت خواصرها استقبلت عين الشمس فثلطت وبالت ثم رتعت » وذلك ان الخضر ليس من احرار البقول التي تستكثر منها الماشية فتهلكها اكلا ولكينه من الحِنبة التي ترعاها

فاسند الفعل اليه على هذا التأول والتنزيل

وهذا الضرب من المجاز كثير في القرآن فمنه قوله تعالى: « تُوْتى

بعد هيج العشب ويبسه . قال : واكثر ما رأيت العرب يجعلون الخضر ماكان اخضر من الحلي الذي لم يصفر والماشية ترتع منه شيئاً شيئاً ولاتستكثر منه فلا تحبط بطونها . قال : وقد ذكره طرفة فبين انه من نبات الصيف في قوله :

كنبات المخر عادن اذا أبت الصيف عساليج الخضر فالحضر من كلاً الصيف في القيظ وليس من احرار بقول الربيع والنعم لا تستوبله ولا تحبط بطونها عنه . وقال : ونبات مخر ايضاً وهي سحائب ياتين قبيل الصيف . قال : واما الخضارة فهي من البقول الشتوية وليست من الجنبة فضرب النبي صلى الله عليه وسلم آكلة الخضر مثلا لمن يقتصد في اخذ الدنيا وجمعها ولا يسرف في قمها والحرص عليها وانه ينجو من وبالها كما نجت آكلة الخضر ألا تراه قال « فانها اذا اصابت من الخضر استقبلت عين الشمس فقطت وبالت » واذا تلطت فقد ذهب اصابت من الخضر استقبلت عين الشمس فقطت وبالت » واذا تلطت فقد ذهب حبطها وانما تحبط الماشية اذا لم تثلط ولم تبل وأ تطمت عليها بطونها . وقوله « الا الكذة الخضر » معناه لكن آكلة الخضر ، واما قول النبي صلى الله عليه وسلم « ان هذا المال خضرة حلوة » فهو ههنا الناعمة الغضة اه لسان العرب وفيه والحبط ان تأكل الماشية فتكثر حتى تنتفخ لذلك بطونها ولا يخرج عنها ما فيها اه

وفي العبارة الفاظ غريبة بالنسبة لطلاب العلم في هذا العصر نفسرها ونضبطها . وهي : الرحضاء بضم الراء وفتح الحاء المهملة العرق الكثير . ويلم مضارع الم ومعناه هنا يقارب . وثاط (كضرب) سلح رقيقاً ليناً بسهولة . واحرار العشب الرقيق الرطب منه وقالوا : احرار البقول ما اكل منه غير ه طبوخ كالحس وهو مجاز وقال ابوالهيثم . احرار البقول مارق منها ورطب وذكورها ما غلظ منها وخشن . والجنبة بالفتح هي كما قال الازهري اسم لنبوت كثيرة وهي كلها عروق سميت جنبة لانها عفرت عن الشجر الكبار وارتفعت عن التي لاارومة لها في الارض . والحلي " كعلي ") ما ابيض من يبيس النصي وهو (بوزنه) نبات سبط من افضل المراعي . ونبات ما المخر في بيت طرفة ويقال نبات مخر سحائب بيض رقاق تأتي قبل (كعنق) الصيف . وقوله يما دن من ما د النبات عا داهنز وتروي وجري فيه الماء والمراد تتحرك ويضطرب وقوله يما ماؤها . والعساليج جمع عسلوج وهو قضيب الشجر والكرم ونحوه اول ما ينبت

أَ كُلُّهَا كُلَّ حِيْنِ باذن ربها » وقوله عز اسمه : « واذا تايت عليهــم آياته زادتهم اعاناً» وفي الآخرى «فنهم من يقول أيّـكُم زادته هذه إعانا» وقوله « وأخرجت الارضُ اثقالها » وقوله عن وجل « حتى اذا أقلَت سحاباً ثقالا سُفَناهُ لبلد ميت» اثبت الفعل في جميع ذلك لما لا يثبت له فعل اذا رجعنا الى المعقول على معنى السبب والا فمعلوم ان النخلة ليست تحدث الأكل ولا الآيات توجد العلم في قلب السامع لها ولا الارض تخرج الكامن في بطنها من الاثقال ولكن اذا حدثت فيها الحركة بقدرة الله ظهر ما كنز فها واودع جوفها. واذا ثبت ذلك فالمبطل والكاذب لا يتأول في اخراج الحكم عن موضعه واعطائه غير المستحق ولا يشبّه كون المقصود سبباً بكون الفاعل فاعلا بل شبت القضية من غير ان ينظر فيها من شيء الي شيء ويرد فرعاً الى اصل وتراه اعمى آكمه يظن ما لا يصح صحيحاً ومالا يثبت ثابتاً وما ليس في موضعه من الحركم موضوعاً موضعه. وهكذا المتعمد للكذب يدعى ان الامر على ما وضعه تلبيساً وتمويهاً وليس هو من التأول. والنكتة ان الجاز لم يكن مجازاً لانه اثبات الحكم لغير مستحقه بل لانه اثبت لما لا يستحق تشبيهاً وردا له الى مايستحق وانه ينظر مرن هذا الى ذاك واثباتُه ما اثبت للفرع الذي ليس بمستحق يتضمن الأثبات للأصل الذي هو المستحق فلا يتصور الجمع بين شيئين في وصف او حكم من طريق التشبيه والتأويل حتى يبدأ بالاصل في اثبات ذلك الوصف والحكم له . الاتراك لا تقدر على ان تشبه الرجل بالأسد في الشجاعة ما لم تجعل كونها من اخص اوصاف الاسد واغلبها عليه نصْتَ عينيك. وكذلك لا يتصور أن يُثبت المثبتُ الفعلَ للشيء على أنه سبب ما لم ينظر إلى ما هو

راسخ فى العقل من أن لافعل على الحقيقة الالقادر لانه لوكان نسب الفعل الى هذا السبب نسبة مطلقة لا يرجع فيها الى حكم القادر والجمع بينها من حيث تعلق وجوده بهذا السبب من طريق العادة كما يتعلق بالقادر من طريق الوجوب لما اعترف بانه سبب ولادّعى انه اصل بنفسه مؤثر فى وجود الحادث كالقادر. وان تجاهل متجاهل فقال بذلك على ظهور الفضيحة واسراعها الى مدعيه كان الكلام عنده حقيقة ولم يكن من مسئلتنا في شيء ولحق بنحو قول الكفار « وما يهلكنا الا الدهر » وليس ذلك المقصود في مسئلتنا لأن الغرض ههنا ما وضع فيه الحكم واضعه على طريق التأوَّل فاعرفه

ومن اوضح ما يدل على ان اثبات الفعل للشيء لانه سبب يتضمن اثباته للمسبب من حيث لا يتصور دون تصوره أن تنظر الى الافعال المسندة الى الادوات والآلات كقولك: قطع السكين وقتل السيف. فانك تعلم انه لا يقع فى النفس من هذا الاثبات صورة ما لم تنظر الى اثبات الفعل لمعمل الاداة والفاعل بها فلو فرضت ان لا يكون همنا قاطع بالسكين ومصر في لها اغناك ان تعقل من قولك «قطع السكين» معنى بالسكين ومصر في لها اغناك ان تعقل من قولك «قطع السكين» معنى الافعال المسندة الى من تقع تلك الافعال بامم ه كقولك « ضرب الامير الدراهم و بى السور » لا تقوم فى نفسك صورة لاثبات الضرب والبناء فعلا للامير بمعنى الامم به حتى تنظر الى ثبوتهما للمباشر لهما على الحقيقة . والامثلة فى هذا المعنى كثيرة تتلقاك من كل جهة وتجدها انى شئت واعلم انه لا يجوز الحكم على الجملة بانها مجاز الا باحد امرين فاما ان

يكون الشيء الذي اثبت له الفعل مما لا يدعي احد من المحقين والمبطاين انه مما يصح ان يكون له تأثير في وجود المعنى الذي اثبت له وذلك نحو قول الرجل: محبتك جاءت بي اليك. وكقول عمرو ابن العاص في ذكر الكايات التي استحسنها: هن مخرجاتي من الشام. فهذا مالا يشتبه على احد انه مجاز. واما انه يكون قد علم من اعتقاد المتكلم انه لا يثبت الفعل الالقادر وانه ممن لا يعتقد الاعتقادات الفاسدة كنحو ما قاله المشركون وظنوه من ثبوت الهلاك فعلاً للدهر فاذا سمعنا نحو قوله:

اشاب الصغير وافني الكبير رَكَرُ الغداة ومن العشي "

وقول ابي الاصبع:

اهلكنا الليل والنهار معاً والدهر يغدو مصمماً جَذَعا (۱) كان طربق الحكم عليه بالمجاز ان تعلم اعتقاد التوحيد إما بمعرفة احوالهم السابقة او بأن تجد في كلامهم من بعد اطلاق هذا النحو ما يكشف عن قصد انجاز فيه كنحو ما صنع ابو النجم فانه قال اولا:

قد اصبحت امُّ الخيار تدَّعى على قنباً كله لم اصنع من ان رأت رأسي كرأس الاصلع ميز عنه فنزعاً عن فنزع فنزع من وأسرعي مرُّ الليالي ابْطئي او أسرعي

فهذذا على المجاز وجعل الفعل للَّيالي ومرورها الا أنه خفي غير بادى

⁽۱) مصمماً — ماضياً في سيره . والدهر جذع اى شاب دائماً لا يهرم ويسمى الدهر الازلم الحذع وهو مجاز واصل الازلم ما يقطع طرف اذنه من كرام الابل والشاء والحبذع ما قبل الثني (۲) المعروف في الشطر الرابع روايتان احداها «طير عنها قنزعا» الخ. والاخرى «سير عنه» والقنزع جمع قنزعة وهي الشعر حوالي الرأس وقيل في وسط الرأس خاصة

الصفحة ثم فسر وكشف عن وجه التأول وافاد آنه بنى اول كلامه على التخييُّل فقال:

أفناه قيل الله للشهس اطلمي حتى اذا واراك أفق فارجعى فبين ان الفعل لله وانه المعيد والمبدى والمنشئ والمفنى لان المعنى فى « قيل الله » امرالله واذا جعل الفناء بامره فقد صرح بالحقيقة ، وبين ما كان عليه من الطريقة ،

واعلم انه لا يصح ان يكون قول الكفار «وما يهلكنا الا الدهر» من باب التأويل والمجاز وان يكون الانكار عليهم من جهة ظاهر اللفظ وان فيه ايهاماً للخطأ . كيف وقد قال تعالى بعقب الحكاية عنهم: «ومالهم بذلك من علم ان هم الا يظنون » والمتجوّز او المخطئ في العبارة لا يوصف بالظن انما الظان من يعتقد ان الامر على ماقاله وكما يوجبه ظاهر كلامه وكيف يجوز ان يكون الانكار من طريق اطلاق اللفظ دون اثبات الدهر فاعلا للهلاك وانت ترى في نص القرآن ماجرى فيه اللفظ على اضافة فعل فاعلا الريح مع استحالة ان تكون فاعلة وذلك قوله عز وجل «مثل ما ينفقون في هذه الحيوة الدنيا كمثل ربح فيها صر أصابت حرث قوم طلموا انفسهم فاهلكته » وامثال ذلك كثير.

ومن قدح في الحجاز وهم ان يصفه بغير الصدق فقد خبط خبطاً عظيما وتهدف لما لا يخفى . ولو لم يجب البحث عن حقيقة الحجاز والعناية به حتى تُحصل ضروبه وتضبط اقسامه الاللسلامة من مثل هذه المقالة والحلاص مما نحا نحو هذه الشبهة لكان من حق العاقل ان يتوَفَّرَ عليه ، ويصرف العناية اليه ، فكيف وبطالب الدين حاجة ماسةً اليه من جهات يطول عدها

وللشيطان من جانب الجهل به مداخل خفية يأتيهم منها فيسرق دينهم من حيث لايشعرون ، ويلقيهم في الضلالة من حيث ظنوا انهم يهتدون ، وقد اقتسمه البلا فيه من جانبي الافراط والتفريط فمن مغرور مغرى بنفيه دُفعة ، والبراءة منه جملة ، يشمئز من ذكره ، وينبو عن اسمه ، يرى ان لزوم الظواهر فرض لازم ، وضرب الخيام حولها حتم واجب ، واخر يغلو فيه ويفرط ، ويتجاوز حده ويخبط ، فيعدل عن الظاهر والمعنى عايه ، ويسوم نفسه التعمق في التأويل ولا سبب يدعو اليه ،

اما التفريط فما تجد عليه قوماً في نحو قوله تعالى « هل ينظرون الا أن يأتهم الله » وقوله « وجاء ربك » و « الرحمن على العرش استوى » واشباه ذلك من النبو عن اقوال اهل التحقيق . فاذا قيل لهم ان الاتيان والحجىء انتقال من مكان الى مكان وصفة من صفات الاجسام وان الاستواء ان حمل على ظاهره لم يصح الا في جسم يشغل حيزاً ويأخذ مكاناً والله عز وجل خالق الاماكن والازمنة ومنشئ كل ما تصح عليه الحركة والنقلة والتمكن والسكون والانفصال والاتصال والماسة والحاذاة وان المعنى على « الا ان يأتيهم ام الله » و « جاء ام ربك » . وان حقه ان يعبر بقوله تعالى « فاتاهم الله من حيث لم يحتسبوا » . وقول الرجل : آتيك من حيث لا تشعر يريد انزل بك المكروه وافعل ما يكون جزاء لسوء صنيعك في حال غفلة منك ومن حين (١) تأمن حلوله بك . وعلى ذلك قوله : في حال غفلة منك ومن حين (١) تأمن حلوله بك . وعلى ذلك قوله :

⁽۱) الحين بالفتح الهلاك ولعلها (ومن حيث) والضمير في حلوله للمكروه او ما يكون جزآء الخ

نعم اذا قات ذلك للواحد منهم رأيته ان اعطاك الوفاق بلسانه فبين جنبيه قلب يتردد في الحيرة ويتقلب، ونفس تفر من الصواب وتهرب، وفكر واقف لا يجيء ولا يذهب، يحضر ه الطبيب بما يبرئه من دائه، ويريه المرشد وجه الخلاص من عنائه، ويأبي الا نفاراً عن العقل، ورجوعاً الى الجهل، لا يحضره التوفيق بقدر ما يعلم به انه اذا كان لا يجرى في قوله تعالى «واسئل القرية» على الظاهر لاجل علمه ان الجماد لا يُساً ل مع انه لو تجاهل متجاهل فادعى ان الله تعالى خلق الحياة في تلك القرية حتى عقلت السؤال واجابت عنه ونطقت لم يكن قال قولاً يكفر به ولم يزد على شيء يعلم كذبه فيه فمن حقه ان لا يَجِثْمَ همنا على الظاهر (۱) ولا يضرب الحجاب من التعرض للهلاك والوقوع في الشرك

فأما الافراط فبما يتعاطاه قوم يحبون الإغراب في التأويل و يحرصون على تكثير الوجوه وينسون ان احتمال اللفظ شرط في كل ما يعدل به عن الظاهر فهم يستكرهون الالفاظ على الامثلة من المعانى يَدَعَوْن السليم من المعنى الى السقيم ويرون الفائدة حاضرة وقد ابدت صفحتها وكشفت قناعها فيعرضون عنها حباً للتشوُّف (٢) وقصداً الى التمويه وذهاباً في الضلالة. وليس القصد ههنا بيان ذلك فأذكر امثلته على انكثيراً من هذا الفن يرغب عن ذكره لسخفه وانما غرضي بما ذكرت ان اريك عظم الآفة على الجهل محقيقة الحجاز وتحصيله وان الخطأفيه مورط صاحبه وفاضح لهومسقط الحهل محقيقة الحجاز وتحصيله وان الخطأفيه مورط صاحبه وفاضح لهومسقط

⁽١) جملة « فمن حقه » الخ جواب قوله «اذا كان لا يجري » الخ . والجبُم والجُبُوم من الطائر والانسان وغيرهما التلبد بالارض والمراد هنا شدة التمسك (٢) التشوف التزين

قدره وجاعله ضَعْتَ كُنَّهُ يُتَفَكَّهُ به (۱) وكاسيه عاراً يبقى على وجه الدهر وفى مثل هذا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « يحمل هذا العلم من كل خلف عُدُولُه يَنفون عنه تحريف الغالين وانتجال المبطلين وتأويل الجاهلين» (۱) وليس حمَّله روايته وسرد الفاظه بل العلم بمعانيه ومخارجه ، وطرقه ومناهجه ، والفرق بين الجائز والممتنع ، والمنقاد المصحب ، والنافي النافر (۱)

واقل ما كان ينبغي أن تعرفه الطائفة الاولى وهم المنكرون للمجاز ان التنزيل كما لم يقلب اللغة في اوضاعها المفردة عن اصولها ولم يخرج الالفاظ عن دلالتها وأن شيئاً من ذلك أن زيد اليه ما لم يكن قبل الشرع يدل عليه او ضمّن ما لم يتضمنه أتبع ببيان من عند النبي صلى الله عليه وسلم وذلك كبيانه للصلاة والحج والزكاة والصوم - كذلك لم يقض بتبديل عادات اهلها ولم ينقلهم عن اساليبهم وطرقهم ولم يمنعهم ما يتعارفونه من التشبيه والتمثيل والحذف والاتساع ولذلك كان من حق الطائفة الاخرى ان تعلم أنه عن وجل لم يرض لنظم كتابه الذي سماه هدى وشفاء ، ونورا وضياء ، وحياة تحيا بها القلوب ، وروحاً تنشرح عنه الصدور ، ما هو عند القوم الذين خوطبوا به خلاف البيان ، وفي حد الاغلاق والبعد من التبيان ، وأنه تعالى لم يكن ليُعْجز بكتابه من طريق الإلباس والتعمية كما يتعاطاه الملغز من الشعراء والحاجي من الناس . كيف وقد وصفه بانه يتعاطاه الملغز من الشعراء والحاجي من الناس . كيف وقد وصفه بانه

⁽۱) الضحكة بضم فسكون من يضحك عليه الناس (۲) المراد بالغالين المبتدعة وبالمبطلين الذين يتعمدون الباطل وينتحلون من كتاب الله وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ما يؤيد باطلهم (۳) أصحب له الرجل والدابة انقادا له وذلا وحقيقته دخل في الصحبة ، وقوله « النافي » من اللازم اى البعيد المتجافي

« عربي مبين »

هذا وليس التعسف الذي يرتكبه بعض من يجهل التأويل من جنس ما يقصده اصحاب الالغاز والاحاجى بل هو شيء يخرج عن كل طريق ويباين كل مذهب وانما هو سوء نظر منهم ووضع الشيء في غير موضعه واخلال بالشريطة وخروج عن القانون وتوهم ان المعنى اذا دار في نفوسهم وعقل من تفسيرهم فقد فهم من لفظ المفسر وحتى كأن الالفاظ تنقلب عن سجيتها و تزول عن موضو عها فتحمل ما ليس من شأنها ان تحتمله و نؤدى مالا يوجب حكمها ان نؤديه

﴿ بســـم الله الرحمن الرحيم ﴾ ﴿ هذا كلام في ذكر المجاز وفى بيان معناه وحقيقته ﴾ « وفيه بيان المنقول والمشترك والمجاز المرسل وعلاقته »

المجاز مَفْعَل من جاز الشيء يجوزه اذا تعدَّاه . واذا عدل باللفظ عما يوجبه اصل اللغة وصف بأنه مجاز على معنى انهم جازوا به موضعَه الاصلى او جاز هو مكانه الذي وضع فيه اوالا

ثم اعلم بعد ان في اطلاق المجاز على اللفظ المنقول عن اصله شرطاً وهو ان يقع نقله على وجه لا يعرى معه من ملاحظة الأصل. ومعنى الملاحظة ان الاسم يقع لما تقول انه مجاز فيه بسبب بينه وبين الذي تجعله حقيقة فيه نحو ان اليد تقع للنعمة واصلها الجارحة لاجل ان الاعتبارات اللغوية تتبع احوال المخلوقين وعاداتهم وما يقتضيه ظاهر البنية وموضوع الجبلة. ومن شأن النعمة ان تصدر عن اليد ومنها تصل الى المقصود بها والموهوبة هي منه . وكذلك الحكم اذا اريد باليد القوة والقدرة لان القدرة اكثر

ما يظهر سلطانها في اليد وبها يكون البطش والاخذ والدفع والمنع والجذب والضرب والقطع وغير ذلك من الافاعيل التي تخبر فضل اخبار عن وجوه القدرة وتنبئ عن مكانها ولذلك تجدهم لا يريدون باليد شيئاً لا ملابسة بينه وبين هذه الجارحة بوجه

ولوجوب اعتبار هذه النكتة في وصف اللفظ بانه مجاز لم يجز استعماله في الالفاظ التي يقع فيها اشتراك من غير سبب يكون بين المشتركين كبعض الاسهاء المجموعة في الملاحن مثل ان الثور يكون اسها للقطعة الكبيرة من الأقط والنهار اسم لفرخ الحباري والليل لولد الكروان (١) كا قال:

أكلت النهار بنصف النهار وليدلاً أكلت بليل بهيم وذلك ان اسم الثور لم يقع على الأقط لأمر بينه وبين الحيوان المعلوم ولا النهار على الفرخ لأمر بينه وبين ضوء الشمس اداه اليه وساقه نحوه والغرض المقصود بهذه العبارة أعني قولنا الحجاز أن تبين ان للفظ اصلاً مبدوءًا به في الوضع ومقصوداً وأن جريه على الثاني انما هو على سبيل النقل الى الشيء من غيره وكما يعبق الشيء برائحة ما يجاوره وينصبغ بلون مايدانيه ولذلك تراهم لا يطلقون الحجاز في الاعلام اطلاقهم لفظ النقل بلون مايدانيه ولذلك تراهم لا يطلقون الحجاز في الاعلام اطلاقهم لفظ النقل

⁽۱) الاقط بالتثليث وبفتح الهمزة مع تثليث القاف وبكسرتين الجبن المتخذ من اللبن الحامض. والحبارى بالضم والقصر طائر يضرب به المثل في البلاهة والحمق لانها اذا غبرت عشها نسيته وحضنت بيض غيرها يقال « هو ابله من الحبارى . وكل شيء يحب ولده الا الحبارى » واللفظ يطلق على الذكر والاثنى وهو ممنوع من الصرف معرفاً ومنكراً . والكروان بالتحريك هو كما في المصباح : طائر طويل الرجاين اغبر نحو الحمامة وله صوت حسن . وقيل هو الحجل

فيها حيث قالوا العَلَمُ على ضربين منقول ومرتجل وان المنقول منها يكون منقولا عن اسم جنس كأسد وثور وزيد وعمرو أو صفة كعاصم وحارث او فعل كيزيد ويشكر او صوت كبُّبه (١) فاثبتوا لهذا كله النقل من غير العَلَمية الى العلمية ولم يروا ان يصفوه بالحجاز فيقولوا مثلاً إن « يشكر » حقيقة في مضارع شكر ومجاز في كونه اسم رجل وان حجراً حقيقة في الجماد ومجاز في اسم الرجل وذلك أن الحجر لم يقع اسماً للرجل لالتباس كان بينه وبين الصخر على حسب ماكان بين اليد والنعمة وبينها وبين القدرة ولا كما كان بين الظهر الحامل وبين المحمول في نحو تسميم-م المزادة راوية وهي اسم للبعير الذي يحملها في الاصل وكتسمية م البعير حفضاً وهو اسم لمتاع البيت الذي يحمل عليه - ولا كنحو ما بين الجزء من الشخص وبين جملة الشخص كتسميتهم الرجل عيناً اذا كان ربيئة والناقة ناباً _ ولا كما بين النبت والغيث وبين السماء والمطرحيث قالوا: رعينا الغيث. يريدون النبت الذي الغيث سبب في كونه وقالوا: اصابنا السماء. يريدون المطر. وقال « تلقه الارواح والسُّميُّ » (٢) وذلك ان في هذا كله تأوُّلاً وهو الذي افضى بالاسم الى ماليس باصل فيه فالعين لما كانت المقصودة في كون الرجل ربيئة صارت كأنها الشخص كله اذ كان لولا هداها لا يعي شيئاً مع فقدها والغيث لما كان النبت يكون عنه صاركاً نه هو والمطر لما كان ينزل من السماء عبروا عنه باسمها

واعلم ان هذه الاسباب الكائنة بين المنقول والمنقول عنه تختلف في القوة والضعف والظهور وخلافه فهذه الاسماء التي ذكرتها اذا نظرت

⁽١) سيأني تفسيره (٢) السمى جمع سماء بمعنى المطر والارواح الرياح

الى المعانى التي وصلت بين ما هى له وبين ما ردت اليه وجدتها اقوى من نحو ما تراه فى تسميتهم الشاة التى تذبح عن الصبي اذا حلقت عقيقته عقيقة وتجد حالها بعدها اقوى من حال العقيرة فى وقوعها للصوت فى قولهم: رفع عقيرته. وذلك أنه شيء جرى اتفاقاً ولا معنى يصل بين الصوت وبين الرجل المعقورة. على أن القياس يقتضي أن لا يسمى مجازاً ولكن يجري مجرى الشيء يحكم فيه بعد وقوعه كالمثل أذا حكي فيه كلام صدر عن قائله من غير قصد إلى قياس و تشبيه بل الاخبار عن أمر من قصده بالخطاب كقولهم « الصيّف ضيّعَتِ اللبن » (١)

ولهذا الموضع تحقيق لا يتم الا بأن يوضع له فصل مفرد. والمقصود الآن غير ذلك لان قصدي في هذا الفصل أن اببن ان المجاز أعم من الاستعارة وان الصحيح من القضية في ذلك ان كل استعارة مجاز وليس كل مجاز استعارة وذلك انا نرى كلام العارفين بهذا الشأن اعنى علم الخطابة ونقدالشعر والذين وضعوا الكتب في اقسام البديع يجري على أن الاستعارة نقل الاسم عن اصله الى غيره للتشبيه على حد المبالغة

قال القاضى ابو الحسن فى اثناء فصل ذكر فيه: وملاك الاستعارة تقريب الشبه ومناسبة المستعار للمستعار منه. وهكذا تراهم يعدونها فى أقسام البديع حيث يذكر النجنيس والتطبيق والتوشيح وردُّ العجز على

⁽۱) المثل يضرب لمن ضيع الشيء في وقته وعاد يطلبه بعد فواته وسببه ان امرأة كرهت زوجها الموسر فطلقها فتزوجت بمملق وأرسلت تستميح زوجها الأول فقاله . فالتآء مكسورة ويروى ان الاسود بن هرمز طلق امرأته العنود الشنية وتزوج بامرأة جيلة غنية من قومه فحدث ما أوجب طلاقها ثم راسل الاولى فقالته في بيتين من الشعر

الصدر وغير ذلك من غير ان يشترطوا شرطاً ويعقبوا ذكرها بتقييد فيقولوا ومن البديع الاستعارة التي من شأنها كذا . فلولا أنها عندهم لنقل الاسم بشرط التشبيه على المبالغة اما قطعاً واما قريباً من المقطوع عليه لما استجازوا ذكرها مطلقة غير مقيدة . يبين ذلك انها ان كانت تسارق الحجاز وتجري محراه حتى يصلح لكل ماتصلح له فذكرها في اقسام البديع يقتضى ان كل موصوف بانه مجاز فهو بديع عندهم حتى يكون اجراء اليد على النعمة بديعاً وتسمية البعير حفضاً والناقة ناباً والربيئة عيناً والشاة عقيقة بديعاً كله وذلك بين الفساد

واما ما تجده في كتب اللغة من ادخال ما ليس طريق نقله التشبيه في الاستعارة كما صنع ابو بكر بن دريد في الجمهرة فانه ابتدأ باباً فقال: (باب الاستعارات) ثم ذكر فيه ان الوغى اختلاط الاصوات في الحرب ثم كثرت وصارت الحرب وغي وانشد:

إضمامة من دونها الثلاثين لها وغى مثل وغى الثمانين (١) يعنى اختلاط اصواتها . وذكر قولهم «رعيناً الغيث والسماء » يعنى المطر . وذكر ماهو ابعد من ذلك فقال : الحرس ما تطعمه النفساء ثم صارت الدعوة للولادة خرساً (١) والاعذار الحتان وسمي الطعام للختان إعذاراً . وان الظعينة اصلها المرأة في الهودج ثم صار البعير والهودج ظعينة . والحَطْنُ ضرب البعير بذنبه جانبي وركيه (١) ثم صار ما لصق من البول بالوركين خَطْراً . وذكر ايضاً الراوية عمنى المزادة والعقيقة وذكر فيمايين ذكره لهذه

⁽١) الاضهامة الجماعة من الرجال (٢) المعروف في طعام النفساء الخرسة بالتاء والما الخرس فهو طعام الولادة (٣) الخطر بالفتح ويكسر

الـكلم اشياء هي استعارة على الحقيقة على طريقة اهل الخطابة ونقد الشعر لانه قال: الظرَّ العطش وشهوة الماء ثم كثر ذلك حتى قالوا « ظمئت الى لقائك ». وقال الوَجورُ ما أوجره الانسان من دواء او غيره (۱) ثم قالوا: أوجره الرمح اذا طعنه في فيه .

فالوجه في هذا الذي رواه من اطلاق الاستعارة على ما هو تشبيه كما هو شرط اهل العلم بالشعر وعلى ما ليس من التشبيه في شيء ولكنه نقل اللفظ عن الشيء الى الشيء بسبب اختصاص وضرب من الملابسة منهما وخلط احدهما بالآخر أنهم كانوا(٢) نظروا الى ما يتعارفه الناس في معنى العارية وانها شيء حوّل عن مالكه و نقل عن مقرّه الذي هو اصل في استحقاقه الى ماليس باصل ولم يراعوا عرف القوم. ووزانهم في ذلك وزان من يترك عُرف النحوبين في التمييز واختصاصهم له بما احتمل اجناساً مختلفة كالمقادير والاعداد وما شاركها في ان الابهام الذي يراد كشفه منه هو احتماله الاجناس فيسمى الحال مثلاً عميزاً من حيث انك اذا قلت « رَاكِباً » فقد ميزت المقصود وبينته كما فعلت ذلك في قولك : عشرون درهماً ومنوان سمناً وقفيزان ثراً ولي مثله رجلاً ولله دره رجلاً . وليس هذا المذهب بالمذهب المرضى بل الصواب أن تقصر الاستعارة على مَا نَقُلُهُ نَقِلَ التَشْبِيهِ للمبالغة لأن هذا نقل يطرد على حدٍّ واحد وله فوائد عظيمة ونتائج شريفة فالتطفل به على غيره في الذكر وتركه مغموراً فيما بين اشياء ليس لها في نقلها مثل نظامه ولا امثال فوائده ضعف من الرأي و تقصير في النظر

⁽١) الوجور بالفتح ويضم (٢) قوله: انهم كانوا الخ خبر قوله: فالوجه

وربما وقع في كلام العلماء بهذا الشأن الاستعارة على تلك الطريقة العامية الا انه لا يكون عند ذكر القوانين وحيث نُقرَّرُ الأُصول. ومثّاله ان أبا القاسم الآمدي (١) قال في اثناء فصل يبحث عن شيء اعترض به على البحتريّ في قوله:

فكأَن مجلسه المحجَّب محفلُ وكأن خلوته الحفيَّةَ مشهد ان المكان لايسمى مجلساً الا وفيه قوم. ثم قال: الا ترى الى قول المهلهل «واستَبَّ بعدك يا كليَبُ المجلسُ » على الاستعارة. فاطلق لفظ الاستعارة

(۱) هو ابو القاسم الحسن بن بشر الآمدى الاديب صاحب كتاب المؤتلف والمختلف في اسماء الشعراء والموازنة بين ابى تمام والبحتري توفى سنة ٧٠٠ وتقدم ذكره قال في الموازنة: « ومما نسبوا فيه البحتري الى سوء القسمة قوله:

ف كأن مجلسه المحجب محفل وكأن خلوته الحفية مشهد وقالوا أنه ليس في المصراع الثاني من الفائدة الا ما في الاول لان مجلسه المحجب هي خلوته الحفية وقوله محفل كقوله مشهد. والمعنى عندى صحيح لان المجلس الححجب قد يكون فيه الجماعة الذين يخصهم وفي الاكثر الاعم لا يسمى مجلساً الا وفيه قوم الاترى الى قول مهلهل «واستب بعدك ياكليب المجلس» اى اهل المجلس على الاستعارة فحمل البحتري مجلسه الذي احتجب فيه مع من يخصه كالمحفل والمحفل هو الجمع الكثير . والخلوة الحفية قد يكون فيها منفرداً أو يكون معه محبوبه فينها وبين المجلس فرق . اي فكانه اذا خلا خلوة خفية ففيها معه من يشاهده ومن يشاهده يجوز ان يكون واحداً أو اثنين والمحفل لا يكون الا عدداً كثيراً فهذا ايضاً فرق صحيح بين المحفل والمشهد . وانما اراد البحتري انه لا يفعل في مجلسه المحجب الا ما يفعله اذا حضر د من يشاهده — ينسبه الى شدة التصون وكرم السريرة » اه

واول بيت المهلهل الذي استشهد بمصراعه الآمدي: «نبئت ان النار بعدك او قدت» و بعده و تكلموا في امركل عظيمة لوكنت شاهدهم بها لم ينبسوا

على وقوع المجلس هذا بمعنى القوم الذين يجتمعون فى الامور وليس المجلس اذا وقع على القوم من طريق التشبيه بل على وجه وقوع الشيء على ما يتصل به وتكثر ملابسته اياه وأيُّ شبه يكون بين القوم ومكانهم الذى يجتمعون فيه ؟ الا أنه لا يُعتُدهُ عَمْل هذا فأن ذلك قد يتفق حيث ترسل العبارة.

وقال الآمديُّ نفسه: ثم قد يأتي في الشعر ثلاثة انواع أخر يكتسي المعنى العام بها بهاءً وحسناً حتى يخرج بعد عمومه الى أن يصير مخصوصاً. ثم قال: وهذه الانواع هي التي وقع عليها اسم البديع وهي الاستعارة والطباق والتجنيس. فهذا نصُّ في موضع القوانين على ان الاستعارة من اقسام البديع وان يكون النقل بديعاً حتى يكون من أجل التشبيه على المبالغة كما بينت لك. واذا كان كذلك ثم جعل الاستعارة على الاطلاق بديعاً فقد اعلى انها اسم للضرب المخصوص من النقل دون كل نقل فاعرفه

واعلم انا اذا انعمنا النظر وجدنا المنقول من اصل التشبيه على المبالغة احق بان يوصف بالاستعارة من طريق المعنى . بيان ذلك ان ملك الغير لا يزول عن المستعار واستحقاقه اياه لا يرتفع فالعارية انما كانت عارية لان يد المستعير يد عليها ما دامت يد المعير باقية وملكه غير زائل فلا يتصور ان يكون للمستعير تصرف لم يستفده من المالك الذي اعاره ولا ان تستقر يده مع زوال اليد المنقول عنها وهذه جملة لا تراها الا في المنقول نقل التشبيه لا نك لا تستطيع ان تتصور جري الاسم على الفرع من غير ان تخرجه الى الاصل . كيف ولا يعقل تشبيه حتى يكون ههنا مشبه ومشبه به . هذا والتشبيه ساذج مرسل فكيف اذاكان على معني المبالغة وعلى ان تجعل الثاني كانه انقلب مثلا الى جنس الاول فصار الرجل اسداً

وبحراً وبدراً والعلم نوراً والجهل ظلمة لانه اذا كان على هذا الوجه كانت حاجتك الى ان تنظر به الى الاصل امس لانه اذا لم يتصور ان يكون همنا سبع من شأنه الجراءة العظيمة والبطش الشديد كان تقديرك شيئاً آخر يتحول الى صفة ويصير في حكمه من ابعد المحال .

واما ما كان منقولاً لاجل التشبيه كاليد في نقلها الى النعمة فلا يوجدذلك فيه لانك لا تثبت للنعمة باجراء اسم اليدعليها شيئاً من صفات الجارحة المعلومة ولا تروم تشبيهاً بها البتة لا مبالغاً ولا غير مبالغ فلو فرضنا ان تكون اليد اسماً وضع للنعمة ابتداء ثم نقلت الى الجارحة لم يكن ذلك مستحيلاً . وكذلك لو ادعى مدّع ان جري اليد على النعمة أصل ولغة على حدتها وليست مجازاً لم يكن مدّعياً شيئاً يحيله العقل . ولو حاول محاول ان يقول في مسئلتنا قولاً شبيهاً بهذا فرام تقدير شيء يجري عليه اسم الاسد على المعنى الذي يريده بالاستعارة مع فقد السبع المعلوم ومن غير ان يثبت استحقاقه لهذا الاسم في وضع اللغة رام شيئاً في غاية البعد

(وعبارة اخرى) العارية من شأنها ان تكون عند المستعير على صفة شبيهة بصفتها وهي عند المالك ولسنا نجد هذه الصورة الا فيما نقل نقل التشبيه للمبالغة دون ما سواه . الا ترى ان الاسم المستعار بتناول المستعار له ليدل على مشاركته المستعار منه في صفة هي اخص الصفات التي من اجلها وضع الاسم الاول . اعني ان الشجاعة أقوى المعاني التي من اجلها سعي الاسد أسدا وانت تستعير الاسم للشيء على معنى اثباتها له على حدها في الاسد . فاما اليد و نقلها الى النعمة فليست من هذا في شيء لانها لم تتناول النعمة لتدل على صفة من اوصاف اليد بحال . ويحر و ذلك نكتة وهي انك

تريد بقولك رأيت أسداً ان تثبت للرجل الاسدية ولست تريد بقولك: له عندي يَدُّ. ان تثبت للنعمة اليديّة وهذا واضح جداً

واعلم أن الواجب كان ان اعدً وضع الشفة موضع الجحفلة والجحفلة في مكان المشفر ونظائره التي قدمت ذكرها في الاستعارة (١) واضنُّ باسمها ان يقع عليه ولكني رأيتهم قد خلطوه بالاستعارات وعدوه معدها فكرهت التشدد في الخلاف واعتددت به في الجملة ونهت على ضعف امره بان سميته استعارة غير مفيدة. وكان وزان ذلك وزان ان يقال المفعول على ضربين مفعول صحيح ومشبّه بالمفعول فيتجوّز باعتداد المشبّه بالمفعول في الجملة ثم يفصل بالوصف. ووجه شبه هذا النحو الذي هو نقل الشفة الى موضع الجحفلة بالاستعارة الحقيقية لانك تنقل الاسم الى مجانس له. الا ترى ان المراد بالشفة والجحفلة عضو واحد وانما الفرق ان هذا من الفرس وذاك من الانسان والمجانسة والمشامة من واد واحد فأنت تقول: اعير الشيء اسم الموضوع له هنا لك (اى في الانسان) همنا (اى في الفرس) لان احدها مثل صاحبه وشريكه في جنسه كما اعرت الرجل اسم الاسد لانه شاركه في صفته الخاصة به وهي الشجاعة البليغة وليس لليدمع النعمة هذا الشبه اذ لا مجانسة بين الجارحة وبين النعمة وكذا لا شبه ولا جنسية بين البعير ومتاع البيت وبين المزادة وبين البعير ولا بين العين وبين جملة الشخص فاطلاق اسم الاستعارة عليه بعيد ولوكان اللفظ يستحق الوصف بالاستعارة بمجرد النقل لجاز ان توصف الاسماء المنقولة من الاجناس الى

⁽۱) قوله « فى الاستعارة » متعلق باعد او بذكرها ويكون ما يتعلق باعد محذوفاً مثل المذكور

الاعلام بانها مستعارة فيقال حَجَرُ مستعار في اسم الرجل ولزم لذلك في الفعل المنقول نحو يزيد ويشكر وفي الصوت نحو بَبّه في قوله:

لأُ نُكِحَنَ بَبّه مُحَبّه جارية حَدَبّه (۱)

مُكُرْمَةُ مُحَبّه بَحِبْ اهْلَ الكعبة

وذلك ارتكاب قبيح وفرط تعصّب على الصواب ويلوح همناشي، وهو انا وان جعلنا الاستعارة من صفة اللفظ فقلنا اسم مستعار وهذا اللفظ استعارة همنا وحقيقة هناك فانا على ذلك نشير بها الى المعنى من حيث قصدنا باستعارة الاسم ان شبت اخص معانيه للمستعارله. يدلك على ذلك قولنا: جعله اسدا وجعله بدراً وجعل للشهال بداً. فلولا ان استعارة الاسم للشيء تتضمن استعارة معناه له لماكان لهذا الكلام معنى لان جعل لا يصلح الاحيث يراد اثبات صفة للشيء كقولنا: جعلته اميراً وجعلته لصاً. تريد انه اثبت له الإمارة واللصوصية. وحكم جعكر اذا تعديى الى مفعولين تريد انه اثبت له الإمارة واللصوصية. وحكم جعكر اذا تعديى الى مفعولين كذلك لم يقل: جعلته اسداً. الا على انه اثبت له معنى من معاني الاسود ولا يقال: جعلته زيداً ولا يقال للرجل: اجعل ابنك زيداً بعنى سمّة زيداً ولا يقال للرجل: اجعل ابنك زيداً بعنى سمّة زيداً ولا يقال الفلان ابن فجعله زيداً اى سماه زيداً وانما يدخل الغلط في ذلك على من لا يحصل هذا الشأن

فاما قوله تعالى : « وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن اناثاً » فانما

⁽۱) بيه حكاية صوت صبى . وهو لقب عبد الله بن الحارث وقد قالت والدته هند بنت ابى سفيان وهى ترقصه : « لانكحن بيه » الح والخدبة السميئة . « وتجب اهل الكعبة » معناه تغلب نساء قريش فى حسنها

جاء على الحقيقة التي وصفتها وذلك انهم أثبتوا للملائكة صفة الإناث واعتقدوا وجودها فيهم وهذا الاعتقاد صدر عنهم لتمثيلها في اذهانهم بصور الاناث وما صدر من الاسم اعني اطلاق اسم البنات. وليس المعنى أنهم وضعوا لها لفظ الاناثاو لفظ البنات اسماً من غير اعتقاد معنى واثبات صفة هذا محال لا يقوله عاقل او ما يسمعون قول الله عز وجل : « أشهدوا خلقهم ستُكتبُ شهادتهم ويُسئلون » فان كانوا لم يزيدوا على اجراء الاسم على الملائكة ولم يعتقدوا اثبات صفة ومعنى فأي معنى لان يقال : « أشهدوا خلقهم » - هذا ولو كانوا لم يقصدوا اثبات صفة ولم يفعلوا اكثر من أن وضعوا اسما لما استحقوا الا اليسير من الذم ولما كان هدا القول كفراً منهم . والامن في ذلك أظهر من ان يخفي ولكن قد يكون الشيء المستحيل وجوه في الاستحالة فتذكر كلها وان كان في الواحد منها الشيء المستحيل وجوه في الاستحالة فتذكر كلها وان كان في الواحد منها ما يزيل الشبهة و يُتم الحجة

فصل

« في تقسيم المجاز الى اللغوي والعقلي واللغوى الى الاستعارة وغيرها »

واعلم ان الحجاز على ضربين مجاز من طريق اللغة ومجاز من طريق اللغنى والمعقول فاذا وصفنا بالحجاز الكامة المفردة كقولنا: اليد مجاز في النعمة والاسد مجاز في الانسان وكل ما ليس بالسبع المعروف كان حكماً اجريناه على ما جرى عليه من طريق اللغة لانا اردنا ان المتكام قد جاز باللفظة أصلها الذي وقعت له ابتداء في اللغة واوقعها على غير ذلك اما تشبيهاً واما

لصلة وملابسة بين ما نقلها اليه ومانقلها عنه

ومتى وصفنا بالمجاز الجملة من الكلام كان مجازاً من طريق المعقول دون اللغة وذلك ان الاوصاف اللاحقة للجمل من حيث هي جمل لايصح ردها الى اللغة ولا وجه لنسبتها الى واضعها لان التأليف هو اسناد فعل الى اسم أو اسم الى اسم وذلك شيء يحصل بقصد المتكام فلا يصير ضرب خبراً عن زيد بوضع اللغة بل بمن قصد اثبات الضرب فعلا له

وهكذا «ليضرب زيد" » لا يكون امراً لزيد بالاغة ولا (اضرب) أمراً للرجل الذي تخاطبه وتقبل عليه من بين كل من يصح خطابه باللغة بل بك أيها المتكلم. فالذي يعود الى واضع اللغة أن ضرب لا ثبات الضرب وليس لا ثبات الحروج وأنه لإ ثباته في زمان ماض وليس لا ثباته في زمان مستقبل فاما تعين من يثبت له فيتعلق بمن أراد ذلك من المخبرين والمعبرين عن ودائع الصدور والكاشفين عن المقاصد والدعاوى صادقة كانت تلك الدعاوى او كاذبة ومجراة على صحتها ، او مزالة عن مكانها من الحقيقة وجهتها ، ومطلقة بحسب ما تأذن فيه العقول وترسمه او معدولا بها عن مراسمها نظا لها في سلك التخييل ، وسلوكا بها في مذهب التأويل ،

فاذا قلنا مثلا: خَطُّ أحسنُ مما وشاه الربيع او صنعه الربيع. كنا قد ادَّعينا في ظاهر اللفظ ان للربيع فعلا او صنعاً وانه شارك الحي القادر في صحة الفعل منه وذلك تجوُّزُ به من حيث المعقول لا من حيث اللغة لانه ان قلنا انه مجاز من حيث اللغة صرنا كأنَّا نقول ان اللغة هي التي أوجبت ان قلنا انه مجاز من حيث اللغة صرنا كأنَّا نقول ان اللغة هي التي أوجبت ان يختص الفعل بالجي القادر دون الجماد وانها لو حكمت بأن الجماد يصح منه الفعل والصنَّعُ والوشيُ والتربين ، والصبغ والتحسين ، لكان ما هو منه الفعل والصنَّعُ والوشيُ والتربين ، والصبغ والتحسين ، لكان ما هو

عباز الآن حقيقة ولعاد ما هو الآن بتأول ، معدوداً فيها هو حق محصل ، وذلك محال . وانما يتصور مثل هذا القول في الكام المفردة نحو اليد للنعمة وذلك انه يصح ان يقال لو كان واضع اللغة وضع اليد اولاً للنعمة ثم عداها الى الجارحة لكان حقيقة فيما هو الآن مجاز ومجازاً فيما هو حقيقة فلم يكن بواجب من حيث المعقول ان يكون لفظ اليد اسماً للجارحة دون النعمة ولا في العقل ان شيئاً بلفظ ان يكون دليلاً عليه اولى منه بلفظ لا سيما في الاسماء الاول التي ليست بمشقة . وانما وزان ذلك وزان اشكال الخط التي جعلت امارات لأ جراس الحروف المسموعة في انه لا يتصور ان يكون العقل افتضى اختصاص كل شكل منها بما اختص به دون ان يكون ذلك لا صطلاح وقع و تواضع اتفق . ولو كان كذلك لم تختلف المواضعات في الالفاظ والحطوط ولكانت اللغات واحدة كما وجب في عقل كل عاقل يحصل ما يقول ان لا يثبت الفعل على الحقيقة الا للحي "القادر

فان قلت فان اللغة رسمت ان يكون « فعَلَ » لا إثبات الفعل للشيء كا زعمت ولكنا اذ قلنا : فعل الربيع الوشي او وشي الربيع . فاننا نريد بذلك معنى معقولاً وهو ان الربيع سبب في كون الانوار التي تشبه الوشي فقد نقلنا الفعل عن حكم معقول وضع له الى حكم آخر معقول شبيه بذلك الحكم فصار ذلك كنقل الاسد عن السبع الى الرجل الشبيه به في الشجاعة أفتقول : الاسد على الرجل من حيث المعقول لا من حيث اللغة كما قات في صيغة فعل اذا اسندت الى ما لا يصح ان يكون له فعل انها مجاز من جهة العقل لا من جهة اللغة ؟ فالجواب ان بينهم! فرقاً وان ظننهما من جهة العقل لا من جهة اللغة ؟ فالجواب ان بينهم! فرقاً وان ظننهما متساوبين وذلك ان فعل موضوع لا إثبات الفعل للشيء على الاطلاق والحكم متساوبين وذلك ان فعل موضوع لا إثبات الفعل للشيء على الاطلاق والحكم متساوبين وذلك ان فعل موضوع لا إثبات الفعل للشيء على الاطلاق والحكم

في بيان من يستحق هذا الاثبات وتعيينُه إلى العقل. واما الاسد فموضوع للسبع قطعاً واللغة هي التي عينت المستحق . بها وبرسمها وحكمها ثبت هذا الاستحقاق والاختصاص ولولا نصمها لم يتصور ان يكون هذا السبع بهذا الاسم اولى من غيره . فاما استحقاق الحيّ القادر ان يثبت الفعل له واختصاصه مذا الإثبات دون كل شيء سواه فبفرض العقل ونصه لا باللغة فقد نقلت الأسد عن شيء هو اصل فيه باللغة لا بالعقل. وأما فَعَلَ فَنَنْقُلُهُ عَنِ المُوضِعِ الذي وضعته اللغة فيه لانه كما مضى موضوع لاثبات الفعل للشيء في زمان ماض وهو في قولك « فعل الربيع » باق على هذه الحقيقة غير زائل عنها. ولن يستحق اللفظ الوصف بأنه مجاز حتى بجريَ على شيء لم يوضع له في الاصل. واثبات الفعل لغير مستحقه ولما ليس بفاعل على الحقيقة لا يُخرج فعلَ عن اصله ولا يجعله جارياً على شيء لم يوضع له لانالذي وُضعَ له فَعَلَ هو اثبات الفعل للشيء فقط فأما وصف ذلك الشيء الذي يقع هـ ذا الإ ثبات له فارج عن دلالته وغير داخل في الموضع اللغويّ بل لا يجوز دخوله فيه لما قدمت من استحالة ان يقال ان اللغة هي التي اوجبت ان يختص الفعل بالحيّ القادر دون الجماد وما فى ذلك من الفساد العظيم فاعرفه فرقاً واضحاً وبرهاناً قاطعاً

وهمنا نكتة جامعة وهي ان الحجاز في مقابلة الحقيقة فماكان طريقاً في أحدها من لغة أو عقل فهو طريق في الآخر . ولست تشك في ان طريق كون الاسد حقيقة في السبع اللغة دون العقل واذا كانت اللغة طريقاً للحقيقة فيه وجب ان تكون هي ايضاً الطريق في كونه مجازاً في المشبه بالسبع اذا انت اجريت اسم الاسد عليه فقلت : رأيت اسداً . تريد

رجلا لا تميزه عن الاسد في بسالته و إقدامه وبطشه . وكذلك اذا علمت ان طريق الحقيقة في اثبات الفعل للشيء هو العقل فيذبني ان تعلم انه ايضاً الطريق الى الحجاز فيه . فكما ان العقل هو الذي دَلك حين قلت « فعل الحي القادرُ » انك لم تتجوز وانك واضع قدمك على محض الحقيقة كذلك ينبغي ان يكون هو الدال والمقتضي اذا قلت « فعل الربيع » أنك قد تجوزت وزلت عن الحقيقة فاعرفه

فان قال قائل: كان سياق هذا الكلام وتقريره يقتضي ان طريق المجازكله العقل وان لا حظ ً الله فيه وذاك أنا لا نجري اسم الاسد على المشبه بالاسد حتى ندعي له الأسدية وحتى نوهم انه حين اعطاك من البسالة والبأس والبطش ما تجده عند الاسد صاركا نه واحد من الاسود قد استبدل بصورته صورة الانسان. وقد قد من انت فيما مضى ما بين أنك لا تتجوز في اجراء اسم المشبه به على المشبه حتى تخيل الى نفسك انه هو بعينه. فاذا كان الامركذلك فانت في قولك: رأيت اسداً. متجوز من طريق المعقول كما انك كذلك في فعل الربيع. واذا كان كذلك عاد الحديث الى ال الحجاز فيهما جميعاً عقلي فكيف قسمته قسمين لغوي وعقلي ؟

فالجواب ان هذا الذي زعمت من انك لا تُجري اسم المشبه به على المشبه حتى تدعي انه قد صار من ذلك الجنس نحو أن تجعل الرجل كأنه في حقيقة الاسد صحيح كما زعمت لا يدفعه احد وكيف السبيل الى دفعه وعليه المعول في كون التشبيه على حد المبالغة وهو الفرق بين الاستعارة وبين التشبيه المرسل. الا ان همنا نكتة اخرى قد اغفلتها وهي انَّ تجوُّزكُ هذا الذي طريقه العقل يفضي بك الى ان تجري الاسم على شيء لم يوضع

له فى اللغـة على كل حال فتجوز بالاسم على الجملة الشيء الذي وضع له فمن همهنا جملنا اللغة طريقاً فيه

فان قلت : لاأُسلم انه جرى على شيء لم يوضع له في اللغة لانك اذا قلت لاتجريه على الرجل حتى تدّعي له انه في معنى الاسد لمتكن قد اجريته على مالم يوضع له . وانما كان يكون جارياً على غير ماوضع له أن لو أجريته على شيء لتفيد به معنى غير الاسدية وذلك ما لا يُعقل لأنك لا تفيد بالاسد في التشبيه أنه رجل مثلاً او عاقل اوعلى وصف لم يوضع هذا الاسم للدلالة عليه البتة - قيل لك قُصاري حديثك هذا انا اجرينا اسم الاسد على الرجل المشبه بالاسد على طريق التأويل والتخيُّل أفليس على كل حال قد أجريناه على ماليس باسد على الحقيقة ؟ وألسنا قد جعلنا لهمذهباً لم يكن له في اصل الوضع وهنا قد ادَّعينا للرجل الاسدية حتى استحق بذلك ان نجريَ عليه اسم الاسد. أترانا نتجاوز في هذه الدعوى حديث الشجاعة حتى يدعى الرجل صورة الاسد وهيئته وعبالة عنقه ومخالبه وسائراوصافه الظاهرة البادية للعيون ؟ ولئن كانت الشجاعة من اخص اوصاف الاسد وامكنها فان اللغة لم تضع الاسم لها وحدها بل لها في مثل تلك الجثة وهاتيك الصورة والهيبة وتلك الانياب والمخالب الى سائر ما يعلم من الصور الخاصة في جوارحه كلها. ولو كانت وضعته لتلك الشجاعة التي تعرفها وحدها لكان صفةً لا اسما ولكان كل شيء يفضي في شجاعته الى ذلك الحد مستحقاً للاسم استحقاقاً حقيقياً لاعلى طريق التشبيه والتأويل. واذا كان كذلك فانا وان كنالم ندل به على معنى لم يتضمنه اسم الاسد فى اصل وضعه فقد سلبناه بعض ما وضع له وجعلناه للمعاني التي هي باطنة فى الاسد وغريزة وطبع به وخُلق مجردة عن المعاني الظاهرة التى هي جثة وهيئة وخَلْقُ وفى ذلك كفاية فى ازالته عن اصل وقع له فى اللغة ونقله عن حد جريه فيه الى حد آخر مخالف له . وليس فى فعَلَ اذا تَجُوّز فيه شىء من ذلك لانا لم نسلبه لا بالتأويل ولا غيرالتأويل شيئاً وضعته اللغة لانه كما ذكرت غير من لا لا النه كا ذكرت غير من لا لا النهاء من غير ان يتعرض لذلك الشيء ما هو وأهو مستحق لان يثبت له الفعل او غير مستحق . واذا كان كذلك كان الذى ارادت اللغة به موجوداً فيه ثابتاً له فى قولك فعل الربيع شبوته اذا قات فعل الحي القادر لم تتغير له صورة ولم ينقص منه شيء ولم يَزُلُ عن حد الى حد فاعم فه

فان قلت: قدعلنا ان طريق المجازينة سم الى ماذكرت من اللغة والمعقول وان «فعل » في نحو فعل الربيع مما طريقه المعقول وان نحو الاسد اذا قصد به التشبيه واستعير لغير السبع طريق مجازه اللغة . وبقي ان تعلم لم خصصت المجاز اذا كان طريقه العقل بان توصف به الجملة من الحكلام دون الحكلمة الواحدة وهلا جوزت ان يكون فعل على الانفراد موصوفاً به فان سبب ذلك ان المعنى الذي له وضع فعل لا يتصور الحكم عليه بمجاز او حقيقة حتى يسند الى الاسم وهكذا كل مثال من امثلة الفعل لأنه موضوع لا ثبات الفعل لا شيء فمالم يبين ذلك الشيء الذي نثبته له ونذكره لم يعقل أن الإ ثبات واقع موقعه الذي نجده مرسوماً به في صحف العقول الم قدزال عنه وجازه الى غيره - هذا وقولك « هلا جوزت ان يكون فعل على الانفراد موصوفاً به » محال بعد ان نثبت ان لا مجاز في دلالة فعل على الانفراد موصوفاً به » محال بعد ان نثبت ان لا مجاز في دلالة فعل على الانفراد موصوفاً به » محال بعد ان نثبت ان لا مجاز في دلالة

فان قلت: اردت هلا جو آزت ان تنسب المجاز الى معناه وحده وهو اثبات الفعل فيقال هو إثبات فعل على سبيل المجاز – فان ذلك لا يتأتى ايضاً الا بعد ذكر الفاعل لان المجاز أو الحقيقة انما يظهر ويتصور من المثبت والمثبت له والاثبات . واثبات الفعل من غير ان يقيد بما وقع الاثبات له لا يصح الحكم عليه بمجاز او حقيقة فلا يمكنك ان تقول: اثبات الفعل لمربيع اثبات الفعل للربيع عاز واثباته للحي "القادر حقيقة . هكذا مرسلاً وانماتقول: اثبات الفعل للربيع مجاز واثباته للحي "القادر حقيقة .

واذا كان الامركذلك علمت أن لاسبيل الى الحكم بان همنا مجازاً وحقيقة من طريق العقل الا في جملة من الكلام. وكيف يتصور خلاف ذلك ووزان الحقيقة والحجاز العقليين وزان الصدق والكذب فكما يستحيل وصف الكلم المفردة بالصدق والكذب وان يجري ذلك في معانيها مفرقة غير مؤلفة فيقال « رجل – على الانفراد – كذب او صدق » كذلك غير مؤلفة فيقال « رجل – على الانفراد – كذب او صدق » كذلك في الجملة المفيدة فاعرفه اصلاكبيراً والله الموفق للصواب والمسؤل ان يعصم من الزال عنه وفضله

فصل

« في الحذف والزيادة وهل ها من المجاز املا »

واعلم ان الكلمة كما توصف بالمجاز لنقلك لها عن معناها كما مضى فقد توصف به لنقلها عن حكم كان لها الى حكم ليس هو بحقيقة فيها . ومثال ذلك ان المضاف اليه يكتسي إعراب المضاف في نحو «واسئل القرية»

والاصل واسأل اهل القرية. فالحكم الذي يجب لاهل القرية في الاصل وعلى الحقيقة هو الجرش. والنصب فيها مجاز. وهكذا قولهم « بنو فلان تطؤهم الطريق » يريدون اهل الطريق. الرفع في الطريق مجاز لانه منقول اليه عن المضاف المحذوف الذي هو الاهل والذي يستحقه في اصله هو الجرش

ولاينبني ان يقال ان وجه الحجاز في هذا الحذف فان الحذف اذاتجر د عن تغيير حكم مِن احكام ما بقي بعد الحذف لم يسَمَّ مجازاً . الا ترى انك تقول: زيد منطلق وعمر و فتحذف الحبر ثم لا توصف جملة الكلام من اجل ذلك بانه مجاز وذلك لانه لم يؤد الى تغيير حكم فيما بقي من الحكلام . ويزيده تقريراً ان الحجاز اذا كان معناه ان تجوز بالشيء موضعه واصله فالحذف بمجرده لايستجق الوصف به لان ترك الذكر واسقاط الكلام لايكون نقلالها عن أصابها . انما يتصور النقل فيما دخل تحت النطق .

واذا امتنع ان يوصف المحذوف بالمجاز بتي القول فيما لم يحذف. ومالم يحذف ودخل تحت الذكر لا يزول عن اصله ومكانه حتى يغير حكم من أحكامه او يغير عن معانيه فاما وهو على حاله والمحذوف مذكور فتوهم ذلك فيه من أبعد المحال فاعرفه

واذا صح امتناع ان يكون مجر د الحذف مجازاً او تحق صفة باقي الكلام بالحجاز من اجل حذف كان على الاطلاق دون ان يحدث هناك بسبب ذلك الحذف تغير حكم على وجه من الوجوه - علمت منه ان الزيادة في هذه القضية كالحذف فلا يجوز ان يقال ان زيادة (ما) في نحو «فها رحمة»

مجاز أو ان جملة الكلام تصير مجازاً من أجل زيادته فيه . وذلك ان حقيقة الزيادة في الكلمة أن تعركي من معناها وتذكر ولا فائدة لها سوى الصلة ويكون سقوطها وثبوتها سواء . ومحال ان يكون ذلك مجاز لان المجاز ان يراد بالكلمة غير ما وضعت له في الاصل او يزاد فيها او يوهم شيء ليس من شأنها كإيهامك بظاهم النصب في القرية أن السؤال واقع عليها . والزائد الذي سقوطه كثبوته لا يتصور فيه ذلك

فاما غير الزائد من اجزاء الكلام الذي زيد فيه فيجب ان ينظر فيه فان حدث هناك بسبب ذلك الزائد حكم تزول به الكامة عن اصلها جاز حينئذ ان يوصف ذلك الحكم او ما وقع فيه بانه مجاز كةولك في نحو قوله تعالى « ليس كمثله شيء » ان الجر " في المثل مجاز لان اصله النصب والجر شحكم عرض من اجل زيادة الكاف ولو كانوا اذا جعلوا الكاف مزيدة لم يعملوها لما كان لحديث المجاز سبيل على هذا الكلام . ويزيده وضوحاً ان الزيادة على الاطلاق لوكانت تستحق الوصف بانها مجاز ينبغي ان يكون الاسد في قولك رأيت اسداً — وانت تريد رجلا — حقيقة حتى يكون الاسد في قولك رأيت اسداً — وانت تريد رجلا — حقيقة . فان الحجاز على اقسام والزيادة من احدها . قيل هذا لك اذا حددت الحجاز بحد تدخل الزيادة فيه ولاسبيل لك الى ذلك لان قولنا «الحجاز» يفيد ان تجوز بالكلمة موضعها في اصل الوضع و تنقلها عن دلالة الى دلالة الى دلالة الى دلالة الى دلالة وما قارب ذلك

وعلى الجملة فانه لا يعقل من الحجاز ان تسلب الكامة دلالتها ثم لا تعطيها دلالة اخرى وان تخليها من أن يراد بها شيء على وجه من الوجوه . ووصف

اللفظ بالزيادة يفيد ان لا يراد بها معنى وان يجعل كأن لم يكن لها دلالة قط فان قلت : اوليس نقال ان الكامة لا تعرى من فائدة ما ولا تصير لغواً على الاطلاق حتى قالوا ان نحو (ما) في نحو « فما رحمة من الله » تفيد التوكيد ؛ فأنا اقول : انكون (ما) تأكيداً نقل ملها عن اصلها ومجاز فيها . وكذلك اقول انكون الباء المزيدة في «ليس زيد بخارج» لتأ كيد النفي مجازٌ في الكلمة لأن اصلها ان تكون للإلصاق. - فان ذاك على بعده لا يقدح فيما اردت تصحيحه لانه لا يتصور ان تصف الكلمة من حيث جعلت زائدة بانها مجاز ومتى ادعينا لها شيئاً من المعنى فاننا نجعلها من تلك الجهة غير مزيدة ولذلك يقول الشيخ ابوعلى في الكامة اذا كانت تزول عن اصلها من وجه ولا تزول من آخر «معتد الله بها من وجه غير معتد بها من وجه » كما قال في اللام من قولهم «لاابا لزيد» جعلها من حيث منعت ان يتعرف الاب بزيد معتدًا بها ومن حيث عارضها لام الفعل (١) من الاب التي لا تعود الا في الاضافة نحو ابو زيد وابا زيد غير معتد بها وفي حكم المقحمة الزائدة وكذلك توصف (لا) في قولنا « مررت برجل لا طويل ولا قصير » بأنها مزيدة ولكن على هذا الحد فيقال هي مزيدة غير معتد بها من حيث الاعراب(٢) ومعتد بها من حيث اوجبت نفي الطول والقصر عن الرجل ولولاها لكانا ثابتين له. وتطلق الزيادة على (لا) في نحو قوله تعالى «لئلاً يعلم اهل الكتاب ان لا يقدرون» لأنها لا تفيد النفى فيما دخات عليه ولا يستقيم المعنى الاعلى اسقاطها ثم ان قلنا ان (لا) هذه الزيدة تفيد

⁽۱) ای التی تظهر فی الفعل فی نحو ابوت وابیت ای صرتاً با وابوته اباوة بالکسر صرت له أباً (۲) ای لان الوصفین مجروران علی النعت بدون دخل

تأكيد النفي الذي يجيء من بعد في قوله «ان لا يقدرون » وتؤذن به فانا نجعلها من حيث اعادت هذا التأكيد غير مزيدة وانما نجعلها مزيدة من حيث لم تفد النفي الصريح فيما دخلت عليه كما افادته في المسئلة (۱)

واذا ثبت ال وصف الكامة بالزبادة نقيض وصفها بالافادة علت النابادة من حيث هي زيادة لا توجب الوصف بالحاز. فأن قلت : تكون سبباً لنقل الكامة عن معني هو اصل فيها الى معني ليس بأصل . كدت تقول قولاً يجوز الاصغاء اليه وذلك ان صح نظير ما قدمت من الله الحذف او الزيادة قد تكون سبباً لحدوث حكم في الكامة تدخل من اجله في الحاذ كنصب القرية في الآية وجر المثل في الاخرى فاعرفة

واعلم ان من اصول هذا الباب ان من حق المحذوف او المزيدان ينسب الى جملة الكلام لا الى الكلمة المجاورة له فانت تقول اذا سئلت عن القرية: في الكلام حذف والاصل اهل القرية ثم حذف الاهل يعني حذف من بين الكلام، وكذلك تقول: الكاف زائدة في الكلام والاصل ليس مثله شيء. ولا تقل هي زائدة في « مثل » اذ لو جاز ذلك لجاز أن يقال ان (ما) في « فجارحمة » مزيدة في الرحمة او في الباء وان (لا) مزيدة في (يعلم) وذلك بين الفساد لان هذه العبارة انما تصلح حيث يراد ان حرفاً زيد في صيغة اسم اوفعل على ان لايكون لذلك الحرف على الانفراد معنى ولا تعد وحده كلمة كقولك: زيدت الياء للتصاغير في قولك رُجيل والتاء للتأنيث في ضاربة. ولو جاز غير ذلك لجاز ان يكون قولك رُجيل والتاء للتأنيث في ضاربة. ولو جاز غير ذلك لجاز ان يكون

⁽١) حقق الاستاذ في الدرسان (لا) في «لئلا يعلم» أصلية اى يمنحكم الله ماذكر في الآية قبلها بالتقوى والايمان بالرسول اتكون العاقبة عدم علم اهل الكتاب «أن لا يقدرون » الح

خبر المبتدا اذا حذف في نحو « زيد منطلق وعمرو » محذوفاً من المبتدإ نفسه على حد حذف اللام من يَد ودَم وذلك ما لا يقوله عاقل فنحن اذا قلنا ان الكاف مزيدة في (مثل) فأنما نعني أنها لما زيدت في الجملة وضعت في هذا الموضع منها. والاصح في العبارة ان يقال: الكاف في (مثل) مزيدة يعني الكاف الكائنة في مثل مزيدة كما تقول: الكاف التي تواها في مثل مزيدة . ولذلك تقول: حُذف المضاف من الكلام. ولا تقول: حذف المضاف من المضاف اليه . وهذا اوضح من ان يخفي ولكني استقصيته لاني رأيت في بعض العبارات المستعملة في المجاز والحقيقة ما يوهم ذلك فاعرفه ومما يجب ضبطه هنا أيضاً ان الكلام اذا امتنع حمله على ظاهره حتى بدءو الى تقدير حذف او إسقاط مذكوركان على وجهين (احدهما) ان يكون امتناع تركه على ظاهره لأمر يرجع الى غرض المتكلم ومثله الآيتان المتقدم تلاوتهما . الاترى الك لو رأيت « سل القرية » في غير التنزيل لم تقطع بان همنا محذوفاً لجواز ان يكون كلام رجل من بقرية قد خربت وباد اهلها فاراد ان يقول لصاحبه واعظاً ومذكراً او لنفسه متعظاً ومعتبراً: سل القرية عن اهلها وقل لها ماصنعوا. على حد قولهم: سل الارض من شق انهارك، وغرس اشجارك، وجني عارك ، فانها ان لم تجبك حوارا، أجابتك اعتبارا، وكذلك ان سمعت الرجل يقول: ليس كمثل زيد أحدٌ. كم تقطع بزيادة الكاف وجوزت ان يريد ليس كالرجل المعروف بماثلة زيداحد

(والوجه الثاني) ان يكون امتناع ترك الكلام على ظاهره ولزوم الحكم بحذف أو بزيادة من اجل الكلام نفسه لا من حيث غرض المتكام

به وذلك مثل ان يكون المحذوف احد جزئي الجملة كالمبتد إ في نحو قوله تعالى « فصبر مجيل » وقوله « متاع قايل » لابد من تقدير محذوف ولا سبيل الى ان يكون له معنى دونه سوال كان في التنزيل او في غيره فاذا نظرت الى « صبر مجيل » في قول الشاعر :

يشكو اليَّ جَمَلي طول السرى صبر جميل فكلانا مبتلى وجدته يقتضى تقدير محذوف كما اقتضاه في التنزيل وذلك ان الداعي الى تقدير المحذوف همنا هو أن الاسم الواحد لايفيد والصفة والموصوف حكمها حكم الاسم الواحد وجميل صفة للصبر. وتقول للرجل: من هذا فيقول زيد يريد هو زيد فتجد هذا الاضمار واجباً لان الاسم الواحد لا يفيد وكيف يتصور ان يفيد الاسم الواحد ومدار الفائدة على اثبات أو نفي وكلاهما يقتضي شيئين مثبت ومثبت له ومنفي " ومنفي عنه

واما وجوب الحكم بالزيادة لهذه الجهة فكنحو قولهم: بحسبك ان تفعل وكنى بالله. ان لم تقض بزيادة الباء لم تجد للكلام وجها تصرفه اليه وتأويلاً تتأوله عليه البتة فلا بد لك من ان تقول: ان الاصل حسبك أن تفعل وكنى الله. وذلك ان الباء اذا كانت غير مزيدة كانت لتعدية الفعل الى الاسم وليس فى « بحسبك ان تفعل » تعدية بالباء الى حسبك. ومن اين أن يتصور ان يتعدى الى المبتدأ فعل والمبتدأ هو المعرى من العوامل اللفظية؟ أن يتصور ان يتعدى الى المبتدأ فعل والمبتدأ هو المعرى من العوامل اللفظية؟ وهكذا الامر فى «كنى» أو اقوى وذلك أن الاسم الداخل عليه الباء فى نحو «كنى بزيد » فاعل كنى . ومحال ان تعدي الفعل الى الفاعل بالباء او غير الباء فني الفعل من الاقتضاء للفاعل ما لا حاجة معه الى متوسط وموصل ومعد فاعرفه والله اعلى بالصواب

فهرست

(أسرار البلاغه)

· -> < - ·

مقدمة ناشر الكتاب

صفحه

٠٠١ فأنحة المصنف وفيها ان المقصود بالكلام المعاني وبحث السجع والتجنيس

٠١٠ فصل في قسمة التجنيس وتنويعه

٠١٨ المقصد من الفاتحة في شؤن المعاني ومنه ينتقل الى الحقيقه والمجاز

٠٢٠ تعريف الاستعارة

٠٢١ قسيم الاستعارة الى مفيدة وغير مفيدة والقول في الثانية

٠٣٠ القول في الاستعارة المفيدة

٠٣٩. فصل في اعتماد الاستعارة التشبيه وبيان طرق التشبيه وضروب الاستعارة

٦٠. فصل - تنزيل الوجود منزلة العدم ليس من التشبيه

- ٦٦٠ التشبيه والتمثيل – التشبيه واقسامه

- ٧٠ الفرق بين التشبيه والتمثيل

۷۲ فصل منه

٥٧٠ فصل في انتزاع التمثيل

۷۸ فصل آخر فیه

٠٨٦ فصل - في مواقع التمثيل وتأثيره

١٢٥ فصل في فن يجمع التشبيه والتمثيل. وما فيه من العبرة والتفصيل

١٤٥ فصل منه فما يزداد به التشبيه دقة وسحراً

صفحه

- ١٥٦ فصل في التشبيه المتعدد والفرق بينه وبين المركب

١٦٠ فصل في الموازنة بين التشبيه والتمثيل

١٩٢ فصل في الفرق بين الاستعارة والتمثيل

۲۰۹ فصل منه

فصل في الاخذ والسرقة وما في ذلك من التعايل. وضروب الحقيقة والتخييل. —القسم العقلي

٢١٦ القسم التخيبني وأنواعه

٢٤٠ فصل في نوع آخر من التعليل

• ٢٤ » في تخييل بغير تعليل

· ٢٦ » في الفرق بين التشبيه والاستعارة

٤٧٤ » في الاتفاق في الاخذ والسرقة والاستمداد والاستعانة

٢٨٤ » في حدى الحقيقة والمجاز

٢٩٧ » في المجاز العقلي والمجاز اللغوى والفرق بينهما

4io « 41.

٣٢٣ باب المجاز وفيه بحث المنقول والمشترك وعلاقة المرسل

٣٣٤ فصل في تُقسم الحجاز الى اللغوى والعقلي واللغوى الى الاستعارة وغيرها

٣٤١ فصل في الحذف والزيادة وهل هما من المجاز املا

و جدول الخطأ والصواب ﴾

صواب ا	خطأ	سطر	صفحه
جني	جنت	١٨	
شياتها	شبابها	. *	
لاتكون الم	تكون	*1	. 40
ذ کری	باسمى	- • •	.47
باسم	باسمى	• «	
صاب الم	صعاب	11	٤٨
4ie	lre	۲.	
بالمشبه به	بالمشبه	14	٧٥
صورها	صورتها	1 1	٧٦
وتحصل بذاتها	ويحصل مذاقها	11	««
فرض	فرضت	۲.	• «
عُدُولُه	عدوليك	•9	V9
احداها	احدها	11	٨٤
الغياية	الغيابة	. *	۸٩
م ف	مُغَفّ	14	40
الايحساس	الاحساس	14	(((
متباينين	مثلين	١٨	1.7
في	من	١.	1.4
عيون	وجوه	10	1.5
النقع بالليل من	النقع	٠٤	104

جانب

CONTRACTOR CONTRACTOR

مواب	خطأ	سطر	صفح
تكشَّف	يكشف	18	114
بوصف من	يوصف به من	٠.	114
الضن	الظن	14	110
ليعرف	تعرف	• ۲	111
تُمتحن	يمتحن	٠.	(((
تعاطيه	تعاطيها	. *	"""
في	من	14	(((
الجنسُ	للجنس	• •	145
في	عن	14	140
••••	وعلى هذا القياس	162	177
المرآة	المرأة	٠٤	(((
العاشق	الفاسق	• ٧	(((
تعطف	يعطف	14	771
تفصل	يفصل	٠.	145
وعامت	وعملت	١.	
فيها	lin.	11	(((
تكون	يكون	٠٤	144
فيه	اون	٠٤	149
عليه الاالتوهم	عليه التوهم	17	(((
عجيبأ	أبجيأ	1.4	« « «
عمرو	عمل	٠٨.	12.
تلي	يلي	. *	124

صواب	خطأ	سطو	صفحه
واقعا	واقعاً به	• ٨	
التعريق	التعريف	١.	122
من	في	. \	187
المرآة	المرأة	• 0	« « «
مان ه	ابا	• ٨	187
ينقص	تنقص	1 V	
بأن	J.	۸.	1 & V
متهج	lite?	10	(((
يحرك	تحوك	. 4	189
الفصيل	الفصل	• ٨	(((
الالتماع	الالماع	11	« « «
لكل	بكل	1 4	10-
فتجئ	فيجي	11	
المصلوب	المطلوب	. 4	107
يحط	声光	1 4	"""
المصلوب	المطلوب	.,	104
يبذل	يبدل	. 9	(((
وكان	وكأن	٠٧	100
یکن	یکون	10	"""
اكتسائه بهما	اكتسابه لهما	. 4	. 107
شبها	تشبهآ	. 9	104
وجدت	ووجدات	17	« « «
فكو "ن"	فيكون	• 1	101

ر میرواب در این	خطأ	سطر	nio
نه در این از این از این از این ا	معنى	. 9	
وقارا	وقيار	(((((((
تحل-	ي ي	11	17.
لم يستوجب	يستو جب	1 &	((((
في كالعقيقة وهو كمعي * سلاحي لاأفل" ولافطار ا	كا قال : وسيو	4	177
ي تميا _ه ا	اعيلها	*	11.
رعا رعا	وعا	19	(((
حد " و يوجد هو	حدة	14	١٨٠
لِمُجِعل المُعالِم ا	تجعل	10	(((
ويزجي	ويرجىء	17	141
عنده المحادة ا	عندهم	٠٣	١٨٢
الا أفراد	الافراد	• ٨	(((
دجاه	دجاها	١٧	(((
الآخر	此点	. 9	114
البرد	البرق	1 &	١٨٦
فبك	لك ال	. 4	1 1 1
هواء — الهوآء	هو – الهوى	1 &	(((
المشابهة	المشاهدة	14	197
إذ يعلم	اذًا تعلم	18	197
الذي	الى ان	١.	199
فصك المسائلة	فصل	· A	۲٠٦
فربا بالمالية المالية	ضرب	٠,	4.4

صواب	خطأ	سطر	صفحه
<u>من</u>	منه	17	Y • V
تعلم المنابع ا	يعلم	١.	Y. Y. Y
موم وتضبط ضبط المزموم	ويضطضبط المر	11	
* والاســـتعارة فان ذلك يستدعي جملا من	والاستعارة اذ	11	
لكلام لاتستبين لاول النظرانحاؤها ، اذ	ساؤها ، وشعبا من ا	ب اسقم	القول يع
فا — ان	لما – انی	• •	317
li's	ما أل	11	717
السواد السواد	السودا	٠٨	. 414
وتبايغه	ويبلغه	*	44.
بأن ينحل	بل ينحل ب	٨	77.
وجهه	وجها	1.4	777
マダー マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マ	الأمر	11	440
	یرد	٠٨	141
بنسلب	يتسلب	17	((4
الصير	تصتر	14	747
ي كأنه *أفاع عراها الذُّعر تطلب موثلا	على الرضراض يجر	وماء	. ٤ ٧٣٤
		14	444
	من انه أراد	• •	711
ر جلا	رجل	10	YEV
ا تعرض - بينها		17	
نياس ايضا وهو القياس ايضاً في قوله تتأويل	فى قوله وهو الق	٠٦	701
تتأول	تناول _	٠٤	704

صواب	خطأ	سطر	معنف
بمعنى	معنى	10	704
يو هم انه	أنه يوهم	• 1	307
قريب	ميد	11	***
(<u> </u>	1.4	« « «
إن	وان	14	700
وجدناهما	وجدنا	١٨	
وتوسطه	وتوسطها	18	707
¥'Y	الا انه	1 &	777
يببن	ويبين	۲.	778
تبيبن وتوضيح وتخصيص	تبين وتوضح وتخصص	۲٠.	* 777
واكتسائه	وا كتسابه	. 4	777
فمحسوله	فحصولها	. 9	Y V .
فيقال	فقال	٠,٨	777
_ زأر	زار	• •	YVE
وهو	هو		***
كذلكمنه	كذلك	٠٦	« « «
درع — فتحركت	ورق — فتحيرت	• • •	44.7
عروامنه	عروا عنه	- 11	٧٨٠
تذكيراً	تذكير	11	717
فيحدي	حدي	. 4	3 1.7
مسائله	مسائلها	. 4	YA •
lina	laso	11	719
فضل	فمل	17	4 4 4
وغيرها	وغيره		79.

	خطأ		
صواب		سطر	صفحه
اليه	اليك	41631	794
ير فع	يدفع	10	3 9 7
تكون	يكون	11	797
تنجن	أجن	• •	797
تقييده	تقيده	7.1	(((
وتحقق	ويحقق	• ٨	4.0
عقب	يعقب	١٨	""
فتؤديه	فتؤيده	19	4 4 4
أعناك	غناك	10	414
وفي	ومن	11	44.
San	بعدها	*	477
ذكرها	ذ كر	10	447
تصاح لكل مايصاح	يصلح لكل ماتضلح	• •	444
المعير	الغير	14	**.
لا لا جل	لاجل	• •	771
ان لا اعد	ان اعد	. 4	777
واضن ً	واضن ا	٠٤	(((
مكرمة	مكرمة	• £	444
فلم ننقله	42:3	• ٧	444
للقرية	لاهل القرية	••	454
مجازأ	مجاز	. "	727
. اذ	اذا	11	

﴿ خطأ الهوامش وتصحيحه ﴾

صواب	خطأ	سطر	مفحه
ينفض (وتفسير ينقض لاحاجة اليه)	ينقض	. 4	• A-
تجد وتسمع	بغد	. 1	44
بضم ففتح	بالضم	٠٤	٤٤
الذي ينعق	ينعق	. 0	٨٦
لوكان للرجل مثل الخ	اذا قلت للرجل	. 1	١
الشائرمة	لبشرمة	٠.٣))))))
ācla	جاعته	٠٧	179
200	بحركة	• ٧	» » »
فهی	gri	19)))))
مريحا	ä.se	• 1	14.
السفين	السنين	• 1 -	127
خلال	al Xi=	. ۲	» » »
بيتصو"ر	بأدسى	٠٣	174
عن	من	. ۲	179
رس أو الفنيق والصواب ان المراد به السيف	تفسير المقصل بالفر		174
الظليم	الظلم	٠٦	177
الرأس طويله		» »	» » »
, لا محل له لان الاصل المزموم بالزاي	كلام في المرمو.		711
الأمل الصحيح في البيت (زأر)	تفسير الزاري و	• 1	4 7 8
القطيع من بقر الوحش		٣	X N N
المخر (أو) مخر بنات المخر (أو) مخ			410
للاك ولعلها وفي نسخة	الحين بالفتح اله	1	- 47.

مجلة « المنار » الأسلامي في مصر

انشئت هذه المجالة لخدمة الاسلام أولاً وبالذات وخدمة الشرق الذي لا يرتقي الا بارتقاء المسامين . فاهم ماينشر فيها هو البحث في تأخر المسلمين عن غيرهم فى القوة والعلوم والصنائع والثروة وبيان اسباب ذلك وطرق اتقاء تلك الاسباب الممرضة أو المميتة والارشاد الى عين الحياة الاجتماعية التي يحيا من شرب منها الحياة الطيبة . وقد شهد ها عظماء المسلمين من العلماء والامراء وأسحاب الجرائد والمجلات المعتبرة بانها مجلة الاسلام الوحيدة والداعية الى الاصلاح من أقوم طرقه

كتب رب السيف والقلم العلامة صاحب الدولة مختار باشا الغازى الى المابين الهمايوني ما نصه: « المنار غن ته سي أغراض شخصية دن عاري ، و نشريات مفسد تكاريدن بري ، وجو ديله عالم اسلاميتك افتخار ايتديكي » أي ان المنار جريدة عارية من الاغراض الشخصية وبريئة من الموضوعات الفاسدة وان العالم الاسلامي يفتخر بوجو دها . وقال صاحب الدولة وزير مصر الشهير انه لا يفيد المسلمين شيء مما ينشر في الجرائد مثل مباحث المنار وموضوعاته . فهاتان شهادتان من اعظم مشير واكبر وزير ، يعرف مفامهما الكبير والصغير ،

وأماشهادات العلماء في مشارق الارض و مغاربها فهي كثيرة جداً. فأما في مصر فسينا مرضاة حكيم الاسلام الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده مفتى الديار المصرية فالجلة موضع ثقته و ثقة جميع العلماء العقلاء. وأما في الشرق فان عندنا من شهادات علماء الهند وغيرهم مايضيق عنه هذا المكان. ومنه هذه الكامة لشمس العاماء الشيخ شبي النعماني مدرس العلوم العالية في مدرسة عليكده منبع الاصلاح الاسلامي في الهند وهي : «أما اظهار الشكر على تحماكم أعباء الاصلاح والسعي فيما ينقذ المسلمين من أسر التوهمات الباطلة والتقليد الفاسد فذلك امر لا استطيع آداء واجبه والله يجازيكم خيرا ». وأما علماء الغرب فاننا نستجي من نشر اطرائهم ومدحهم. وان كان لابد من شاهد فهذه جملة من مكتوب طويل للعلامة الفاضل الاستاذ الشيخ محمد شاكر أحد العلماء المدرسين في البلاد التونسية قال بعد البسملة والتصلية ما نصه «لقد من الله على المؤمنين اذ بعث فيهم عالماً من انفسهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل افي ضلال مبين — ذلك العالم الذي ويعلمهم الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل افي ضلال مبين — ذلك العالم الذي

تغذى بلب المعارف ولم يشتغل بلوك القشور ، فاصبح بفيض خالص الرشاد لشفاء أدواء الجمهور، ذلك الحهبذ الذي أشرقت من سماء فكره شموس الحكمة الشرعية، فأنشأ « مناراً » نيراً جديراً بان يكون مهتدي الامة الاسلامية . كيف لا وانوار ارشاده مقتبسة من الكتاب العزيز والسنة الصحيحة ، و آيات حكمه مؤيدة بالبراهين الباهرة الصريحة ، فاعظم به من « منار » سطع نوره فأزاح غياهب الشبه والبدع والمشكلات، وارشد الى طرق السعادة الدنيوية والاخروية وتلك أنفس الغايات» الخ

واما الحبرائد العربية فنكتفي منها بنص آخر شهادة من جريدة المؤيد الغراء وهي اكبر الحرائد العربية فقد كتب صاحب السعادة مديرها الفاضل في العدد ٣٦٣٧ الصادر في ١٢ محرم سنة ١٣٢٠ ما نصه: « صدر العدد الأول للسنة الخامسة من مجلة « المنار » الغرآء وهي المجلة العلمية الدينية الهذيبية الاسلامية الوحيدة في القطر المصرى لحضرة صاحبها السيد محمد رشيد رضا الطرابلسي

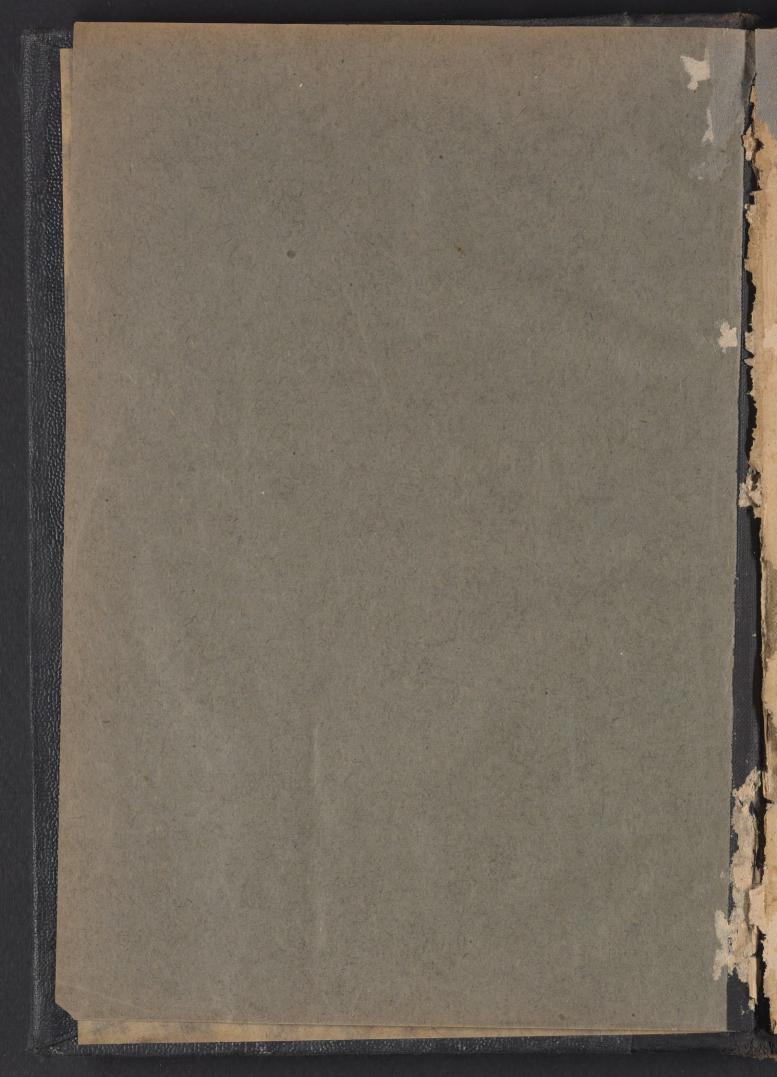
« وقد قضى حضرته اربع سنوات يصدر هذه المجلة مثابراً على الخدمة الملية الصحيحة. محارباً البدع المضللة ، بالحكم المدللة ، والهوى بالعقل ، والاوهام الغاشيات على الافهام ، بالآيات البينات من الكلام ، يعمل للاصلاح الدني جهد المستطيع . وهو والحق يقال مستطيع فما يجهد به نفسه . يبارز المبتدعين غير هياب ، ويعتمد في ابحاثه غالبًا على الحق الغالب من مفاهم السنة والكتاب، ولذلك كان كلامه مراً على اذواق الذين يخلطون الدين بغيره ، ويظنون او يزعمون أنهم أنَّة اهله ، يشتد كلا اعتقد الحق في جانبه وفي اعتقادنا انه لوكان أخف اسلوباً في الوطأة وألين جانباً في المقال من حيث لا يحيد يمنة أو يسرة عن خطته الحالية ولا يضيع شيئاً من غرضه الذي يسعى اليه لكان المنار أضعاف ماهو اليوم انتشاراً وآكثر فائدة وأعم عائدة وكل مسلم يشعر بحاجة الاصلاح الدني للامة الحمدية يتمني من صمم فؤاده ان يكون لكل قطر من الاقطار الاسلامية منار مثل هذا المنار، له من الانتشار اضعاف مَا لَهُذَا مِنَ الظَّهُورِ وَالْأَنْتُشَارِ ، وَفَقَ اللَّهُ صَاحِبُهُ الْفَاضُلُ دَائُّمًا الَّي طريق السَّداد ، وأنجح عمله دائمًا بالتوفيق والرشاد ، آمين »

وكذلك جريدة الاهرام الغراء قد شهدت المنار بالقيام باعباء الاصلاح وجريدة الوطن الغراء تقرظ كل جزء من اجزائه الخ

وأما الجلات فقد نطق أشهرها بأن المنار ركن من أركان الاصلاح الاسلامي

ومن أقوى دعائم النهضة الاسلامية الحديثة كالمقتطف والهلال . وقد بالغت مجلة المجلات العربية بالثناء على المنار ومنشئه في الحزء الثالث من السنة الثانية ثم قالت : « ولو أردنا ان نفي المنار حقه من التقريط أو نصف فضائل وعلم حضرة صاحبه المفضال لضاق بنا نطاق المجلة بل نستكفي بأن نقول ان «المنار» أعظم جريدة اسلامية وصاحبه من خيرة العلماء الافاضل الذين قضوا سني حياتهم في البحث والتنقيب الحوف الحزاء في سنتها الحامسة وهي تزداد نمواً وارتقاء شأن الاجسام الحية النامية فقد نالت على حداثه عهدها شهرة طائرة في سائر العالم الاسلامي ولها منزلة سامية لدى كبار الائمة ورجال العلم وهم يقدرونها حقى قدرها ويتوسمون بها اصلاحاً كبيراً طالما تقت انفسهم الى ادراكه . فنهن صديقنا السيد محمد رشيد رضا صاحب المنار على ما اوتيه من سعة العلم مع الاعتدال وصدق اللهجة و نرجو لمجلته المنيرة دوام الارتقاء فانها من أقوى دعائم النهضة الاسلامية الاخيرة » اه

اما ابواب المجلة فهى عشر خمسة دينية وخمسة عمومية فالاولى (١) باب تفسير القرآن الحكيم المقتبس من الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده مفتى الديار المصربة وفيه من آيات الهداية العجب العجاب الذي لا يوجد في كتاب و (٢) باب الاحاديث النبوية و آثار السلف الصالح المبينة لاصل مدنية الاسلام ومنشأ سعادة اهله . و (٣) باب العقائد الاسلامية وبراهينها الحقيقية . و (٤) بأب رد شبهات المسيحيين وغيرهم من المعترضين . و (٥) الاسئلة المشكلة واجوبتها المقنعة . وأما الحمسة الاخرى فهى (٦) باب المعترضين . و (٧) باب التربية المقالات واكثرها في المباحث الاجتماعية والاخلاقية الاسلامية . و (٧) باب التربية والتعليم و (٨) باب الآثار العلمية . و الفكاهات الادبية ، و (٩) باب الاخبار والآراء ولا ينشر فيه الا الاخبار الصادقة والآراء النافعة التي تنبه الافكار ، و توجب الاستبصار ، و بنسر فيه الا الإخبار الصادقة والآراء النافعة التي تنبه الافكار ، و توجب الاستبصار ، و (١٠) باب البدع والحرفات . والتقاليد والعادات ، ومباحثه حشيرة منها بيان الاحاديث المكذوبة على النبي صلى الله عليه وسلم وكثير منها مشهور في الكتب المنتشرة والحطب المنبرية ومنها الموالد والمواسم وما فيها المضار والمغارم ، و منها انتقاد العادات العبيدة ، والتقاليد الفاسدة والمرجوحة ، وصفحات المجلد من الحجلة نحو الف صفحة وقيمة الاشتراك فيها ، ه قرشا في مصر و ٢١ فر نكا في خارجها



DATE DUE Merrot Ramsis Farah. Servior 681373 FIRE CHARLES LALL

FIRE CHARLES LALL

FIRE CAS

SISSE CAS MOV 3 - 1979 ahed Has CAS. Grad. MAX & 0 1988 1.0 FEB 1988 PJ 1901

6161 J77

B12176047 513475563



